

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

**-2021-**

### **Seminario-Taller Metodología de la investigación para Ciencias Sociales, Humanas y Salud. Abordajes y herramientas.**

Programa para cursantes

**Áreas responsables:** Secretaría de Ciencia y Tecnología y Secretaría Académica

**Docente:** González Francese Rocío

**Período de cursada:** 24/08/2021 al 26/10/2021

**Días y horarios de clases sincrónicas:**

Martes de 18 a 21 hs. | 31/08, 14/09, 28/09, 12/10, 26/10

**Modalidad de cursada virtual con uso de plataforma institucional**

**Destinatarios/as:**

- Docentes Investigadores/as de UNPAZ
- Integrantes de proyectos de Investigación y/o Transferencia que hayan finalizado sus carreras de grado

#### **Fundamentación**

El presente taller contribuirá a emprender un proceso de investigación, ofreciendo herramientas teóricas y prácticas para la puesta en acción y desarrollo de proyectos de investigación en Ciencias Sociales, Humanas y de Salud. La propuesta responde a la creciente necesidad, tanto académica como profesional, en relación a la formación dentro del campo de la metodología. Busca fortalecer la formación de los y las docentes de UNPAZ, mejorando el desarrollo de competencias para la investigación.

Este curso brindara herramientas claves para el desarrollo de investigaciones empíricas, centrándose en los siguientes ejes: armar una investigación, llevarla a cabo, publicar resultados, entre otros temas.

La propuesta articula diversos enfoques teóricos presentes en los estudios sociales contemporáneos, con el propósito central de acompañar el proceso de inicio, continuación y realización de las investigaciones de los y las cursantes según corresponda el estado en que se encuentren.

La experiencia de aprendizaje se realizará a partir de lecturas especialmente seleccionadas para este curso, que serán explicadas por la docente y también

trabajadas grupalmente en torno a debates y en función de las temáticas de investigación que presente cada cursante.

Se espera que los y las cursantes adquieran y fortalezcan sus conocimientos vinculados con la elaboración de proyectos de investigación, para ello se pretende que se interioricen con todo el proceso que implica una investigación. Desde la formulación y estructura de un proyecto, hasta la planificación para elaborar artículos y/o diferentes formatos de comunicación de resultados, pasando por la comprensión de diferentes elementos teóricos - prácticos - metodológicos que conllevan realizar elecciones.

## 1. Objetivos

Se espera que los/as cursantes logren:

- Profundizar los conocimientos sobre los abordajes metodológicos de la investigación social, de ciencias humanas y de la salud.
- Consolidar los conocimientos en prácticas investigativas en desarrollo.
- Contribuir a la definición de problemas que puedan ser investigados empíricamente en los respectivos campos de interés y vehiculicen elaborar estrategias metodológicas adecuadas para su resolución.
- Adquirir herramientas que propicien solidez en sus intervenciones del proceso completo de la investigación.

## 2. Organización de contenidos

Los contenidos se desarrollan en 4 unidades:

**Unidad 1:** La construcción del objeto: premisas epistemológicas. Metodología y epistemología. Los paradigmas. La construcción del "objeto". La relación entre teoría y observación, entre conceptos y referentes empíricos. La relación entre teoría y metodología.

**Unidad 2:** El proceso de investigación. Formulación de proyectos de investigación. Estructura de un proyecto de investigación, componentes. El proyecto de investigación: qué es y para qué sirve. Tipos de investigaciones. Estrategias teóricas-metodológicas. Metodología: ¿La metodología es apropiada para los objetivos planteados y para el problema? Conceptos sobre metodología y abordajes.

**Unidad 3:** Escritura y publicación de investigaciones. Diferencias entre plan, proyecto, actividad y tarea. Pasos y tareas necesarias para la elaboración de un proyecto de investigación. Ideas de investigación. ¿Cuál es el problema y la pregunta de investigación? Como construir el problema de investigación. ¿Cómo se plantean los objetivos?

---

**Unidad 4:** Teoría y métodos. Trabajo de campo. ¿Cómo se construye el marco teórico? Estrategias para el análisis de datos cualitativos. Trabajo de campo.

### 3. Propuesta didáctica

Se trabajará bajo la modalidad virtual.

Las clases serán:

a) sincrónicas: donde la profesora explicará los temas con la participación de los/as cursantes. Esta modalidad permitirá el intercambio sobre cuestiones conceptuales centrales.

b) asincrónicas: en las que la docente comunicará tareas y lecturas obligatorias y actividades específicas en función de las investigaciones de los y las cursantes.

En la organización del cronograma de trabajo, el trayecto formativo contará con diez clases de tres horas cada una. Que están previstas en un 50% en el formato de taller con comunicación sincrónica (vía Meet) y 50% con actividades disponibles a través del campus virtual. Todas las semanas habrá actividades y consignas para realizar.

### 4. Modalidad de evaluación y acreditación

Para obtener el "Certificado de aprobación" son necesarios los siguientes requisitos:

- Asistencia y participación al 80% de los encuentros sincrónicos.
- Realización de al menos 2 de las 5 actividades asincrónicas propuestas.
- Entrega y aprobación de un trabajo final individual.

### 5. Bibliografía

#### Obligatoria:

- ACHILLI, E. (2005). Investigar en Antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio, Laborde Libros Editor, Rosario.
- CASTELLANOS, P.L. (1987). Cuadernos médicos sociales. N 42. Rosario.
- DALLE, R; BONIOLO, P; SAUTU, R; ELBERT, R. (2005). Nociones útiles para el diseño de la investigación. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Colección campus virtual.
- DE SOUZA MINAYO, M.C. (2015). El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud. Novena edición.

- 
- DENZIN, N. & LINCOLN, Y. (2005). La investigación cualitativa como disciplina y como práctica de la investigación cualitativa. Third Edition Thousand Oaks: Sage publication.
  - MARRADI, A; ARCHENTI, N. & PIOVANI, J. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé.
  - MAYNTZ, R. (1980) Introducción a los métodos de la sociología empírica, Cap. V: “Encuesta”. Madrid: Alianza.
  - SAMPIERI, R. (2010). La idea: nace un proyecto de investigación. Metodología de la investigación. Colombia: Editorial McGraw Hill.
  - SAUTU, R; BONIOLO, P & ELBERT, R. (2005). La construcción del marco teórico en la investigación social. En CLACSO (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Colección campus virtual.
  - STRAUSS, A. & CORBIN, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada (E. Zimmerman). Medellín: Universidad de Antioquia.

#### **Complementaria:**

- DE SOUZA MINAYO, M. C. (Ed.) (2007). Investigación social: Teoría, método y creatividad. Buenos Aires: Lugar.
- DECLARACION DE HELSINKI. ASOCIACION M'EDICA MUNDIAL. Principios éticos para las investigaciones medicas en seres humanos.
- ORIOL ROMANI (2013). Etnografía, metodologías cualitativas e investigación en salud: un debate abierto. Universidad de Roviri i Virgili. Tarragona: Colección antropología Médica (12).
- SCRIBANO, A (2008). El proceso de investigación social cualitativo. Buenos Aires: Prometeo.
- TAYLOR S. & BOGDAN R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
- VALLES, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. (1982) Métodos cualitativos I: los problemas teórico- epistemológicos. Capítulos 1, 2 y 3. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- WAINERMAN, C. SAUTU, R. (1997). “Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales”. La trastienda de la investigación. Editorial de Belgrano.