

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**-2021-****Seminario-Taller Metodología de la investigación para Ciencias Sociales,
Humanas y Salud. Abordajes y herramientas.**

Programa para cursantes

Áreas responsables: Secretaría de Ciencia y Tecnología y Secretaría Académica**Docente:** González Francese Rocío**Período de cursada:** 24/08/2021 al 26/10/2021**Días y horarios de clases sincrónicas:**

Martes de 18 a 21 hs. | 31/08, 14/09, 28/09, 12/10, 26/10

Modalidad de cursada virtual con uso de plataforma institucional**Destinatarios/as:**

- Docentes Investigadores/as de UNPAZ
- Integrantes de proyectos de Investigación y/o Transferencia que hayan finalizado sus carreras de grado

Fundamentación

El presente taller contribuirá a emprender un proceso de investigación, ofreciendo herramientas teóricas y prácticas para la puesta en acción y desarrollo de proyectos de investigación en Ciencias Sociales, Humanas y de Salud. La propuesta responde a la creciente necesidad, tanto académica como profesional, en relación a la formación dentro del campo de la metodología. Busca fortalecer la formación de los y las docentes de UNPAZ, mejorando el desarrollo de competencias para la investigación.

Este curso brindara herramientas claves para el desarrollo de investigaciones empíricas, centrándose en los siguientes ejes: armar una investigación, llevarla a cabo, publicar resultados, entre otros temas.

La propuesta articula diversos enfoques teóricos presentes en los estudios sociales contemporáneos, con el propósito central de acompañar el proceso de inicio, continuación y realización de las investigaciones de los y las cursantes según corresponda el estado en que se encuentren.

La experiencia de aprendizaje se realizará a partir de lecturas especialmente seleccionadas para este curso, que serán explicadas por la docente y también

trabajadas grupalmente en torno a debates y en función de las temáticas de investigación que presente cada cursante.

Se espera que los y las cursantes adquieran y fortalezcan sus conocimientos vinculados con la elaboración de proyectos de investigación, para ello se pretende que se interioricen con todo el proceso que implica una investigación. Desde la formulación y estructura de un proyecto, hasta la planificación para elaborar artículos y/o diferentes formatos de comunicación de resultados, pasando por la comprensión de diferentes elementos teóricos - prácticos - metodológicos que conllevan realizar elecciones.

1. Objetivos

Se espera que los/as cursantes logren:

- Profundizar los conocimientos sobre los abordajes metodológicos de la investigación social, de ciencias humanas y de la salud.
- Consolidar los conocimientos en prácticas investigativas en desarrollo.
- Contribuir a la definición de problemas que puedan ser investigados empíricamente en los respectivos campos de interés y vehiculicen elaborar estrategias metodológicas adecuadas para su resolución.
- Adquirir herramientas que propicien solidez en sus intervenciones del proceso completo de la investigación.

2. Organización de contenidos

Los contenidos se desarrollan en 4 unidades:

Unidad 1: La construcción del objeto: premisas epistemológicas. Metodología y epistemología. Los paradigmas. La construcción del "objeto". La relación entre teoría y observación, entre conceptos y referentes empíricos. La relación entre teoría y metodología.

Unidad 2: El proceso de investigación. Formulación de proyectos de investigación. Estructura de un proyecto de investigación, componentes. El proyecto de investigación: qué es y para qué sirve. Tipos de investigaciones. Estrategias teóricas-metodológicas. Metodología: ¿La metodología es apropiada para los objetivos planteados y para el problema? Conceptos sobre metodología y abordajes.

Unidad 3: Escritura y publicación de investigaciones. Diferencias entre plan, proyecto, actividad y tarea. Pasos y tareas necesarias para la elaboración de un proyecto de investigación. Ideas de investigación. ¿Cuál es el problema y la pregunta de investigación? Como construir el problema de investigación. ¿Cómo se plantean los objetivos?

Unidad 4: Teoría y métodos. Trabajo de campo. ¿Cómo se construye el marco teórico? Estrategias para el análisis de datos cualitativos. Trabajo de campo.

3. Propuesta didáctica

Se trabajará bajo la modalidad virtual.

Las clases serán:

a) sincrónicas: donde la profesora explicará los temas con la participación de los/as cursantes. Esta modalidad permitirá el intercambio sobre cuestiones conceptuales centrales.

b) asincrónicas: en las que la docente comunicará tareas y lecturas obligatorias y actividades específicas en función de las investigaciones de los y las cursantes.

En la organización del cronograma de trabajo, el trayecto formativo contará con diez clases de tres horas cada una. Que están previstas en un 50% en el formato de taller con comunicación sincrónica (vía Meet) y 50% con actividades disponibles a través del campus virtual. Todas las semanas habrá actividades y consignas para realizar.

4. Modalidad de evaluación y acreditación

Para obtener el "Certificado de aprobación" son necesarios los siguientes requisitos:

- Asistencia y participación al 80% de los encuentros sincrónicos.
- Realización de al menos 2 de las 5 actividades asincrónicas propuestas.
- Entrega y aprobación de un trabajo final individual.

5. Bibliografía

Obligatoria:

- ACHILLI, E. (2005). Investigar en Antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio, Laborde Libros Editor, Rosario.
- CASTELLANOS, P.L. (1987). Cuadernos médicos sociales. N 42. Rosario.
- DALLE, R; BONIOLO, P; SAUTU, R; ELBERT, R. (2005). Nociones útiles para el diseño de la investigación. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Colección campus virtual.
- DE SOUZA MINAYO, M.C. (2015). El desafío del conocimiento. Investigación cualitativa en salud. Novena edición.

-
- DENZIN, N. & LINCOLN, Y. (2005). La investigación cualitativa como disciplina y como práctica de la investigación cualitativa. Third Edition Thousand Oaks: Sage publication.
 - MARRADI, A; ARCHENTI, N. & PIOVANI, J. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé.
 - MAYNTZ, R. (1980) Introducción a los métodos de la sociología empírica, Cap. V: “Encuesta”. Madrid: Alianza.
 - SAMPIERI, R. (2010). La idea: nace un proyecto de investigación. Metodología de la investigación. Colombia: Editorial McGraw Hill.
 - SAUTU, R; BONIOLO, P & ELBERT, R. (2005). La construcción del marco teórico en la investigación social. En CLACSO (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Colección campus virtual.
 - STRAUSS, A. & CORBIN, J. (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada (E. Zimmerman). Medellín: Universidad de Antioquia.

Complementaria:

- DE SOUZA MINAYO, M. C. (Ed.) (2007). Investigación social: Teoría, método y creatividad. Buenos Aires: Lugar.
- DECLARACION DE HELSINKI. ASOCIACION M'EDICA MUNDIAL. Principios éticos para las investigaciones medicas en seres humanos.
- ORIOL ROMANI (2013). Etnografía, metodologías cualitativas e investigación en salud: un debate abierto. Universidad de Roviri i Virgili. Tarragona: Colección antropología Médica (12).
- SCRIBANO, A (2008). El proceso de investigación social cualitativo. Buenos Aires: Prometeo.
- TAYLOR S. & BOGDAN R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
- VALLES, M. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- VASILACHIS DE GIALDINO, I. (1982) Métodos cualitativos I: los problemas teórico- epistemológicos. Capítulos 1, 2 y 3. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- WAINERMAN, C. SAUTU, R. (1997). “Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales”. La trastienda de la investigación. Editorial de Belgrano.