

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

**Seminario-Taller Introducción al análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti**

- 2023 -

**PROGRAMA**

**Áreas responsables:** Secretaría de Ciencia y Tecnología y Secretaría Académica

**Docente:** Ana Cervio

**Período de cursada:** 03/08/2023 a 28/09/2023

**Modalidad de cursada:** Virtual (con encuentros sincrónicos y actividades en plataforma institucional)

**Días y horarios de clases sincrónicas:**

JUEVES de 16 a 18.30 hs. (03/8 - 10/08 - 17/08 - 24/08 - 31/08 - 07/09 - 21/09 - 28/09)

**Destinatarios/as:**

- Docentes-investigadores/as de UNPAZ
- Integrantes de proyectos de Investigación y/o Transferencia de UNPAZ (que hayan finalizado sus carreras de grado)

**Requisito:** Los y las cursantes deberán formar parte de una investigación en curso en la UNPAZ. El curso demanda conocimientos previos en metodología de la investigación social, con énfasis en la producción y análisis de datos cualitativos, así como conocimientos elementales de manejo informático.

**Fundamentación**

En las últimas décadas, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) se han ido consolidando como herramientas centrales puestas al servicio de los procesos de producción, socialización y aprendizaje en permanente transformación. En particular, la utilización de la informática, entornos virtuales, distintos dispositivos multimedia y software específicos han invadido definitivamente el mundo de la investigación social cualitativa, transformando dicha estrategia de indagación de un modo rotundo.

A partir de los años 80 del siglo XX, la informática comienza a vislumbrarse como un auxiliar para la investigación cualitativa. Así, los CAQDAS (Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software) ingresan en el mundo de la investigación cualitativa mostrando, desde hace al menos tres décadas, un consolidado proceso de expansión innegable en la actualidad, incluso en los centros académicos del Sur Global.

ATLAS.ti es uno de los CAQDAS más utilizados en la actualidad por la comunidad académica nacional e internacional. Es uno de los software más antiguos de los de su clase: fue desarrollado en Alemania por Thomas Muhr (1989) quien, en el marco de su tesis doctoral, se fijó el objetivo de generar un recurso informático que permitiera sistematizar en forma práctica los principios de la Grounded Theory propuesta por Barney Glaser y Anselm Strauss (1967).

En términos operativos, ATLAS.ti facilita el análisis cualitativo de grandes volúmenes de datos textuales y/o audiovisuales (imagen, video y audio). El programa no pretende automatizar el proceso de análisis, sino ser un asistente del investigador, agilizando considerablemente muchas de las actividades implicadas en la organización, sistematización y análisis de los datos.

Entre otras de las posibilidades que ofrece ATLAS.ti, pueden mencionarse las siguientes:

- Integración y organización de los datos para facilitar el acceso a los mismos en las diversas etapas de la investigación.
- Búsquedas simples y complejas de fragmentos de texto.
- Creación de códigos.
- Recuperación de fragmentos de texto codificados.
- Búsqueda y establecimiento de relaciones entre los códigos elaborados analíticamente.
- Escritura de comentarios y anotaciones.
- Elaboración de representaciones gráficas que den cuenta del análisis.

Este Seminario-Taller propone la comprensión y utilización práctica de los principales componentes y herramientas del ATLAS.ti (versión 7.5), en sus conexiones con las decisiones teóricas y metodológicas involucradas tanto en el diseño de la investigación como en el análisis e interpretación de los datos. Por eso resulta relevante para la formación de docentes investigadores/as e integrantes de proyectos de UNPAZ, quienes podrán potenciar sus proyectos de investigación con el uso apropiado de las herramientas que ATLAS.ti propone.

## **1. Objetivos**

1. Introducir a los y las participantes en los principales componentes y herramientas que ofrece el programa ATLAS.ti para el análisis de datos cualitativos, estableciendo vinculaciones con las decisiones metodológicas, teóricas y epistémicas involucradas en sus diseños de investigación particulares.

2. Facilitar el uso y aplicación de las herramientas del programa en investigaciones cualitativas que los y las participantes se encuentren desarrollando en el marco de su desempeño académico y/o profesional de la UNPAZ.

## **2. Organización de contenidos**

- Primera unidad: Introducción. Preparación y organización de datos: La investigación cualitativa asistida por computadoras: marcos y desafíos teóricos, metodológicos y epistémicos. Principales componentes del programa ATLAS.ti. Preparación y organización de documentos primarios. Creación y copia de la unidad hermenéutica.
- Segunda unidad: Reducción y codificación de datos: Selección y vinculación de fragmentos de texto (citas). Modalidades de codificación. Búsqueda de textos. Autocodificación. Creación y organización de memos.
- Tercera unidad: El nivel conceptual. Creación de familias. Vínculos entre citas, códigos y anotaciones. Operación gráfica de relaciones (Networks).
- Cuarta unidad: Exploración de elementos y presentación de resultados. Árbol de códigos. Exploración de objetos. Exploración de códigos que coocurren. Herramienta de consulta (Query Tool).
- Quinta unidad: Herramientas para el trabajo en equipo y práctica final. Impresión de resultados Unión de unidades hermenéuticas. Integración Final: Trabajo de evaluación individual integrador de los contenidos trabajados durante el Seminario-Taller.

## **3. Propuesta didáctica**

Cada encuentro se organizará con instancias alternativas de presentación de los contenidos a cargo de la docente y la aplicación práctica de los mismos por parte de los y las participantes. El Seminario-Taller tendrá una duración de 32 horas. En la organización del cronograma de trabajo, el trayecto formativo contará con ocho (8) clases distribuidas de la siguiente manera: 2 horas y media semanales de clases sincrónicas (vía Zoom) y 1 hora y media semanal de práctica domiciliaria dedicada al manejo del software y trabajo con materiales y consignas dispuestas por la docente en el Campus Virtual.

En todas las reuniones se promoverán discusiones sobre las articulaciones entre los componentes operativos y procedimentales de ATLAS.ti y los aspectos metodológicos de las investigaciones de los y las participantes, a fin de potenciar una utilización adecuada del software para el desarrollo de análisis cualitativos.

Para facilitar la comprensión de las herramientas y posibilidades analíticas que ofrece el software, se sugiere al grupo trabajar sobre material empírico vinculado con sus respectivos

trabajos de investigación. El mencionado corpus textual será utilizado como material de base para avanzar en la comprensión de contenidos previstos durante la cursada.

Los encuentros se desarrollarán a través de la plataforma Zoom.

Para cumplimentar los objetivos del Seminario-Taller, cada participante deberá instalar el software en su computadora personal y asistir al encuentro virtual con el programa instalado y material textual para trabajar (preferiblemente, en formato Word, aunque también se aceptan archivos en PDF, sin contraseña).

#### **4. Modalidad de evaluación y acreditación**

Para obtener "Certificado de aprobación" son necesarios los siguientes requisitos:

1. Asistencia al 60% de los encuentros sincrónicos y participación en, al menos, una actividad práctica propuesta en el Campus Virtual
2. Entrega y aprobación de un trabajo final individual que integre los contenidos trabajados durante el curso con sus respectivos proyectos de investigación y/o intervención.

Las consignas del trabajo final serán indicadas por la docente en la primera clase sincrónica y publicadas en el Campus Virtual.

A lo largo de la cursada, las y los asistentes podrán realizar consultas y/o comentarios sobre el desarrollo de su respectivo trabajo integrador en las clases sincrónicas, así como en un Foro especialmente desarrollado para tal fin. Las y los participantes deberán elaborar y entregar el trabajo final en un plazo que no supere los 30 días después de la finalización de la cursada.

#### **5. Bibliografía**

Obligatoria:

- Cervio, A.L. (2015) "El análisis de datos cualitativos asistido por programas informáticos. Notas desde experiencias de enseñanza en posgrados en Ciencias Sociales". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, N°10 (pp.63-79).
- Muñoz Justicia, J. (2005) Análisis cualitativo de datos textuales con Atlas.ti 5. Universitat Autònoma de Barcelona. Disponible en: [http://www.fcp.uncu.edu.ar/upload/Atlas5\\_manual.pdf](http://www.fcp.uncu.edu.ar/upload/Atlas5_manual.pdf)
- San Martín, D. (2014) "Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa". Revista Electrónica de Investigación Educativa, 16(1), 104-122. Disponible en: <http://redie.uabc.mx/vol16no1/contenido-sanmartin.html>
- Varguillas, C. (2006) "El uso de Atlas.ti y la creatividad del investigador en el análisis cualitativo de contenido UPEL. Instituto Pedagógico Rural El Mácaro". SLaurus, año,

Vol. 12, número extraordinario. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela (pp. 73-87).

- Vicente-Mariño, M. (2009) "Teoría y práctica: un viaje de ida y vuelta. Atlas.ti y el proceso de investigación cualitativa". En S.F. Salazar y M<sup>a</sup>. C. Sánchez (Coords.): Teoría y práctica de la investigación educativa en la formación de educadores: manual de grado. San José, Costa Rica: AECI, Universidad de Salamanca y Universidad de Costa Rica (pp. 95-122).

Complementaria:

- Blasco Mira, J. y Mengual Andrés, S. (2010) "Análisis de datos cualitativos asistido por ordenador en Ciencias de la Educación". En: R. Roig Vila & M. Fiorucci (Eds.) (2010). Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Marfil & Università degli Studi Roma Tre, (pp. 71-84).
- Chernobilsky, L. (2009). El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativos. En I. Vasilachis, Estrategias de investigación cualitativa (pp. 239-273). Barcelona: Gedisa.
- Teixeira, A. N. y Becker, F. (2001) "Novas possibilidades da pesquisa qualitativa via sistemas CAQDAS", en Revista Sociologías, Año 3, N<sup>o</sup>5, Porto Alegre.
- Valles, M. (2001) "Ventajas y desafíos del uso de programas informáticos (e.g. ATLAS.ti y MAXqda) en el análisis cualitativo. Una reflexión metodológica desde la grounded theory y el contexto de la investigación social española". En Seminario sobre Investigación Avanzada Cualitativa Asistida por Ordenador. Granada, 22-23 noviembre, Documentos de Trabajo Serie Sociología de la Fundación Centro de Estudios Andaluces, 2002, 26 pp.