

**Diplomatura en Corrientes Críticas del Derecho****Estructura y contenidos mínimos**

Asignaturas: denominación, docentes y carga horaria.

Eje 1 – Ideas Políticas sobre el derecho

CÓDIGO	ASIGNATURA	DOCENTES	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
1	LA FILOSOFÍA DE LA SOSPECHA	Luciana Álvarez	5	20
2	INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS POLÍTICAS MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS	Fabrizio Ezequiel Castro – Ana Zagari	5	20
3	DERECHO Y PSICOANÁLISIS	Walter Viegas – María Celeste Aguirre Sarra	5	20
4	LA SIGNIFICACIÓN Y EL DERECHO	Gonzalo Gastón Semeria - Tomás Puppio	5	20

Eje 2- Corrientes del derecho desde la perspectiva críticas.

CÓDIGO	ASIGNATURA	DOCENTES	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL
5	LAS ESCUELAS TRADICIONALES DEL DERECHO	Gabriela Scataglini – Juan Bautista Etcheverry	5	20



6	LAS CORRIENTES CRÍTICAS DEL DERECHO	Alicia Ruiz -Gonzalo Gastón Semeria	5	20
7	CRÍTICA DE LAS CORRIENTES CRÍTICAS A LAS ESCUELAS TRADICIONALES DEL DERECHO	Diego Duquelsky	5	20

Eje 3- Corrientes críticas en contexto:

CÓDIGO	ASIGNATURA	DOCENTES	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA VIRTUAL
8	PRÁCTICAS JURÍDICAS ALTERNATIVAS –RESISTENCIA Y DERECHO CONTRA EL NEOLIBERALISMO-	Diego Morales – Ana Katia Troncoso Muñoz	5	20
9	HACIA UNA NUEVA ARTICULACIÓN DE SENTIDO EN EL DERECHO PÚBLICO Y EL DERECHO PENAL	Guillermo Treacy –Leticia Lorenzo	5	20
10	HACIA UNA NUEVA ARTICULACIÓN DE SENTIDO EN EL DERECHO CIVIL	Jorgelina Martín – Rosana Foresti	5	20

Trabajo Integrador Final:

CÓDIGO	ASIGNATURA	DOCENTES	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA VIRTUAL
11	Taller de Escritura	Mariela Blanco	2	4
12	Trabajo Integrador Final	-		



			-	20
--	--	--	---	----

Trayecto estructurado del plan de estudio

El equipo docente elaborará el programa de cada unidad curricular con la organización de contenidos, la metodología de trabajo y los criterios de evaluación.

Eje 1: Ideas políticas sobre el derecho.

Código 1: La filosofía de la sospecha.

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Luciana Álvarez

Crítica a la modernidad y su proyecto epistemológico. Racionalidad burguesa. Ejes transversales de las obras de Nietzsche, Marx y Freud: verdad, ideología y realidad social. Bases epistemológicas del pensamiento postmoderno.

Código 2: Introducción a las ideas políticas modernas y contemporáneas.

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Ana Zagari - Fabricio Ezequiel Castro

Grandes corrientes de la teoría política moderna y contemporánea. Pensamiento conservador, liberal, popular, el neoliberalismo y las izquierdas.

Código 3: Derecho y Psicoanálisis

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Walter Viegas – Celeste Aguirre Sarra

Introducción a las nociones nodales del psicoanálisis aplicado al estudio político y social. Análisis del discurso jurídico. Posiciones de Sujeto.

Código 4: La significación y el derecho

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Gonzalo Gastón Semeria – Tomas Puppio.



Derecho y lenguaje desde la perspectiva posestructuralista. Análisis del discurso, teoría de la ideología y teoría de la hegemonía. La retórica como ontología de lo social.

Eje 2 Corrientes del derecho desde las perspectivas críticas

Código 5: Las escuelas tradicionales del derecho

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Gabriela Scataglini – Juan Bautista Etcheverry

El pensamiento jurídico iusnaturalista y iuspositivista. Ideas de justicia, derecho y moral. Influencias de las escuelas tradicionales en la conformación de los Estados latinoamericanos.

Código 6: Las corrientes críticas del derecho

Carga horaria: 20 horas

Docente: Alicia Ruiz – Gonzalo Gastón Semeria

La irrupción de las corrientes críticas del derecho. Las corrientes críticas en Argentina y latinoamericana. Diferencia de la corriente local con el movimiento “critical legal studies”. El derecho como discurso. Derecho y política. Géneros y derecho.

Código 7: Críticas de las corrientes críticas a las escuelas tradicionales

Carga horaria: 20 horas

Docente: Diego Duquelsky Gómez

Las escuelas tradicionales y la legitimación de las relaciones sociales. Teorías de las justicias antes y después de la irrupción de la tragedia de la modernidad. Las epistemologías del sur.

Eje 3. Corrientes críticas en contexto

Código 8: Prácticas jurídicas alternativas-resistencia y derecho contra el neoliberalismo-.

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Diego Morales – Ana Katia Troncoso Muñoz

Neoliberalismo, neocolonialismo y Derecho. Movimientos sociales en Latinoamérica. Feminismo popular y feminismo liberal/neoliberal. Disidencias, demandas sociales de reconocimiento y redistribución. Desigualdad social y derecho. Acceso a la justicia. Práctica de la abogacía popular. La abogacía como herramienta de transformación.



Código 9: Hacia una nueva articulación de sentido del derecho público

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Guillermo Treacy –Leticia Lorenzo

Nuevos enfoques en el derecho constitucional y el derecho administrativo. El derecho administrativo y los DESC. El derecho admirativo y las formas de Estado. Problemas del derecho administrativo global. Criminología crítica. Derecho penal y conflicto social. Abordaje de los géneros y estatalidad.

Código 10: Hacia una nueva articulación de sentido del derecho privado

Carga horaria: 20 horas

Docentes: Jorgelina Martín – Rosana Foresti

Nuevos paradigmas de familias. El impacto de los Derechos Humanos y los Principios del derecho internacional. Autonomía de la voluntad y orden público en el nuevo Código Civil y Comercial. La perspectiva de género: ¿opción u obligación? Bioética y familia. Identidad de género. Capacidad progresiva en niños, niñas y adolescentes.

Trabajo Integrador Final y Taller de escritura

Código 11: Taller de escritura

Carga horaria: 4 horas.

Docente: Mariela Blanco

Escritura clara. Pautas para la producción de textos académicos. Uso correcto de las citas y referencias bibliográficas.

Código 12: Trabajo Integrador Final

Carga horaria: 20 horas.

Dependiendo de la cantidad de cursantes se implementará un esquema de tutorías para un mejor acompañamiento del proceso de aprendizaje y construcción del Trabajo Integrador Final.

(vii) Propuesta de seguimiento curricular



Cada eje contará con un instrumento evaluativo y los criterios de corrección. Especificar formatos/escalas.

Además, para la realización del trabajo integrador final se prevé que los estudiantes cuenten con un espacio de tutorías permanentes para que sean acompañados y orientados en el proceso de redacción.

(Viii) Evaluación final/Condiciones de graduación;

La Diplomatura se aprobará con la presentación de una monografía de una extensión de entre 10-15 páginas (Hoja A4, interlineado 1,5, Letra Times New Roman/Arial 12, márgenes 5-2-4-2; Sistema de Citas: APA) sobre alguno de los puntos del curso, el que de resultar aprobado y a recomendación del profesor será publicado en la EDUNPAZ.