



Colaboratorio
Universitario
del Sur



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
HURLINGHAM

Universidad
Nacional
de Quilmes

Universidad Nacional
ARTURO JAURETCHÉ

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

10
UNPAZ
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

100
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO
2010 - 2020

Convocatoria para publicar artículos científicos en la Revista *Ucronías* del CONUSUR

Abierta hasta el 17 de marzo de 2021

Invitamos a investigadores e investigadoras a enviar artículos académicos originales e inéditos para formar parte de *Ucronías*, la revista científica periódica del CONUSUR (Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur) (<https://conusur.org.ar/tag/conusur/>).

La revista *Ucronías*, bajo la dirección del Dr. René Ramírez, es una publicación semestral, digital y de acceso abierto, dirigida tanto al público en general como a las comunidades académicas interesadas en las distintas temáticas relevantes para las sociedades de los países del ámbito iberoamericano.

Desde esta perspectiva, *Ucronías* pretende lograr una articulación entre, por un lado, temas de interés académico y, por el otro, problemáticas presentes en las sociedades iberoamericanas, aportando ideas y propuestas que permitan abordar, desde perspectivas críticas y situadas, las encrucijadas que se plantean para el desarrollo y el bienestar de los pueblos. Para ello, privilegiará la publicación de contenidos en las siguientes áreas de conocimiento:

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| ✓ <i>Políticas públicas</i> | ✓ <i>Educación superior</i> | ✓ <i>Arte</i> |
| ✓ <i>Historia</i> | ✓ <i>Economía e innovación</i> | ✓ <i>Ciencia, tecnología y sociedad</i> |
| ✓ <i>Comunicación y medios</i> | ✓ <i>Derecho</i> | ✓ <i>Ecología</i> |
| ✓ <i>Culturas populares</i> | ✓ <i>Ciencias de la salud</i> | |

Se esperan trabajos que puedan formar parte de alguna de las siguientes secciones:

1. artículos libres,
2. artículos para el dossier temático “**Comunicación de la ciencia y la tecnología: cómo crear caminos duraderos, inclusivos y cooperativos en la tecnociencia**”, Coordinado por María Eugenia Fazio (UNQ) (leer convocatoria al dossier más abajo),
3. reseñas bibliográficas de obras de reciente aparición vinculadas a la temática de la revista.

Los trabajos enviados para su publicación deben ser originales e inéditos y no deben haber sido enviados en simultáneo a otra publicación. La revista publicará contenidos en idioma castellano y portugués. No obstante, también se recibirán trabajos en otros idiomas, los cuales serán traducidos al castellano (dependiendo de la posibilidad, por parte de la revista, de contar con profesionales de traducción en el idioma del que se trate).

Las contribuciones deben ser enviadas con copia a estas dos casillas de mail: revistaucronias@gmail.com y revistaucronias@unpaz.edu.ar.



Colaboratorio
Universitario
del Sur



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
HURLINGHAM

Universidad
Nacional
de Quilmes

Universidad Nacional
ARTURO JAURETCHÉ

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

70
UNPAZ
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

100
UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO
2010 - 2020

Se recibirán trabajos **hasta el día 17 de marzo de 2021**, luego serán sometidas a un proceso de evaluación por pares ciegos. Todos los trabajos deben adecuarse a las **directrices para autores** disponibles en: <https://ucronias.unpaz.edu.ar/index.php/ucronias>

Los resultados de la evaluación serán enviados por correo electrónico a los/as autores/as. Si el artículo o reseña es aceptado/a y se solicitan cambios, los/as autores/as tendrán un plazo de dos semanas para trabajar sobre los mismos.

Convocatoria.

Dossier temático: “Comunicación de la ciencia y la tecnología: cómo crear caminos duraderos, inclusivos y cooperativos en la tecnociencia”, coordinado por María Eugenia Fazio (UNQ)

La crisis sanitaria impuesta por la COVID-19 dejó en claro para todas y todos, en todas las agendas y de forma reiterada a lo largo de la dilatada pandemia, que la ciencia es un derecho humano¹ y la comunicación de la ciencia una de las fuentes más valiosas para inyectar combustible a su ejercicio ciudadano. Sin embargo, cabe preguntarse si esta visibilidad global y transversal es una situación espasmódica, temporal y excepcional que, como los mensajes secretos en las películas, se autodestruirá una vez aliviada la emergencia. De ser así, estaremos en problemas. Los desafíos de la comunicación de la ciencia y la ciudadanía científica no son nuevos y hay demasiadas señales que indican, no solo que tienen larga vida, sino que seguirán madurando. El horizonte se avista recargado de pruebas y controversias ligadas, por ejemplo, a organismos genéticamente modificados, vacunas, terapias génicas, sistemas de producción y consumo de alimentos, inteligencia artificial, computación cuántica, cambio climático, comercialización del agua, exploración del espacio, paridad de género, diversidades identitarias, vacunas, pseudociencias, desigualdad, polarizaciones y desinformación, entre otros.

Aunque la última pandemia nos impuso un entrenamiento acelerado, ya desde mediados del siglo pasado, cuando las ciencias, sus comunicaciones, las actitudes, percepciones e intereses sociales relacionados comenzaron a ser una parte estratégica de programas y políticas nacionales, hemos aprendido muchas cosas. Una de las más importantes es que **la difusión de información es insuficiente** para fortalecer la cultura y la ciudadanía científica. También asimilamos la necesidad de **democratizar las modalidades a partir de las cuales se construye el conocimiento científico**, para participar y dialogar -incluso ante las divergencias-, ejercer derechos y responsabilidades en base al conocimiento disponible y al que está en construcción.

Otro aprendizaje importante es que **la comunicación de la ciencia es un mosaico rico y colmado de iniciativas diversas** que, además, se renuevan, multiplican y combinan con acciones y códigos en otros espacios de la cultura y la vida social. Y que, a priori, no hay límites

¹ Organización para las Naciones Unidas, Declaración Universal de Derechos Humanos, Artículo 27.



Colaboratorio
Universitario
del Sur



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL OESTE



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA



UNPAZ
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO
2010 - 2020

en los formatos, medios y lenguajes a través de los cuales podemos compartir el conocimiento científico sin perder rigurosidad.

Junto a esta apertura también aprendimos que **desconocemos** mucho sobre **los efectos y resultados**, tanto de lo más tradicional como de lo más disruptivo y nuevo que hacemos en el campo de la comunicación científica. Además, entendimos **que hay grandes límites y vacíos en la conexión entre las partes** del mosaico, y que **solo podemos superarlos** y potenciar las partes entre sí **con las herramientas de la investigación y la capacidad de intervención de las políticas públicas**.

En este largo recorrido comprendimos, asimismo, que aún **quedan muchos públicos sin alcanzar**, que **los conocimientos y la información científica se combinan y conviven** - muchas veces de formas imprevistas, no binarias ni lineales- **con valores, creencias, saberes y experiencias previas**. Y que las interpretaciones, el uso del conocimiento y las evidencias dependen, en muchos casos, de nuestros grupos de pertenencia, además de variar con cada tema (por ejemplo, no necesariamente tenemos las mismas actitudes respecto a las vacunas que al cambio climático).

Frente a tanto camino recorrido y a tantos desafíos por delante, no solo es pertinente sino también deseable compartir preguntas y experiencias relacionadas. A ellas invita y convoca el presente dossier: ¿cómo fortalecer el involucramiento y la participación pública en las acciones de comunicación científica? ¿Cómo hacerlo, además, de manera inclusiva y diversa en sociedades como las nuestras en las que gran parte de la ciudadanía vive con sus derechos básicos vulnerados? ¿Cómo comunicamos los procesos, herramientas, certezas y límites del conocimiento sobre controversias tecnocientíficas? ¿Cómo conectamos los fragmentos del ecosistema de la comunicación científica? ¿Para qué lo hacemos o necesitamos hacerlo? ¿Cómo evaluamos y medimos la efectividad de las iniciativas tradicionales en nuevos escenarios y de las innovaciones en los escenarios de siempre? ¿Qué políticas públicas ya tenemos y cuáles necesitamos crear para que las ciencias se conviertan, en la práctica, en un derecho humano y la comunicación de la ciencia alimente su ejercicio ciudadano?

Invitamos a investigadores e investigadoras de las ciencias sociales, las humanidades, la historia de la ciencia y la tecnología y los estudios culturales a compartir análisis, experiencias e investigaciones acerca de cómo crear caminos duraderos, inclusivos y cooperativos en la comunicación tecnocientífica.