

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSE C. PAZ

Título del proyecto: Actualización Académica en la Enseñanza del Inglés, Nivel Primario

Modalidad: virtual

Título a otorgar: Certificado de Postítulo: Actualización Académica en la Enseñanza del Inglés para el Nivel Primario

Síntesis del postítulo: La propuesta ofrece a los cursantes los marcos teóricos y recursos necesarios para abordar la enseñanza y aprendizaje del inglés para el Nivel Primario desde la perspectiva del lenguaje como práctica social, con énfasis en el desarrollo y reflexión sobre las prácticas docentes en este nivel.

Destinatarias/os:

Graduadas/os de instituciones de educación superior registradas en la Argentina de las siguientes carreras:

Profesora/or de inglés

Traductora/or literaria/o y científica/o técnica/o de inglés

Traductora/or público de inglés

Licenciada/o en inglés

Maestras/os de enseñanza primaria*

Profesoras/es de diferentes disciplinas*

Profesoras/es graduadas/os de otros idiomas*¹

Documentación requerida para la inscripción:

Completar formulario de inscripción

- Documento Nacional de Identidad (frente y dorso) o Cédula de identidad o pasaporte (sólo en el caso de postulantes extranjeros).
- Título de Grado legalizado por la autoridad competente (frente y dorso).
- Curriculum Vitae, actualizado a la fecha de la postulación **con foto**, con un máximo de tres carillas en el que conste la formación académica y antecedentes profesionales relevantes de los últimos diez años.

La documentación enviada tendrá carácter de Declaración Jurada y la UNPAZ podrá solicitar la presentación de originales de considerarse pertinente.

Una vez evaluada la documentación de manera favorable, se informará la aceptación a las y los postulantes para que **confirmen su inscripción con el pago de la matrícula** por única vez según las indicaciones disponibles en la página web.

Objetivos:

¹ las/os profesionales con títulos identificados con asterisco deberán presentar un certificado actual (hasta dos años anteriores) de conocimientos de idioma inglés en nivel B1/B2 del MECR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSE C. PAZ

Quienes completen la Actualización Académica estarán en condiciones de:

- Abordar la lectura y escritura de forma tal que contribuya al desarrollo de la literacidad de estudiantes del Nivel Primario.
- Basar sus intervenciones en una lectura situada de las realidades en las que llevan adelante sus prácticas de enseñanza del inglés en el nivel primario.
- Disponer de una mirada compleja en torno a los sujetos pedagógicos que confluyen en las escuelas primarias (particularmente, en las clases de inglés), como así también en relación con sus conocimientos, prácticas, experiencias y trayectorias.
- Incluir en sus prácticas diálogos entre los contenidos escolares establecidos a nivel curricular en el Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires y en los NAP de Lenguas Extranjeras.
- Jerarquizar en sus planificaciones la dimensión formativa en la enseñanza del inglés, y producir versiones actualizadas de los conocimientos a enseñar y modos de abordarlos (*tasks*), teniendo en cuenta el nivel primario, los contextos, territorios, instituciones y sujetos pedagógicos con los que llevan adelante sus prácticas educativas.
- Incorporar en sus prácticas diálogos y articulaciones entre la enseñanza del inglés, otras áreas del nivel y contenidos transversales como la Educación Sexual Integral (ESI).
- Incluir en sus propias prácticas de enseñanza del inglés una perspectiva pedagógica contextualizada y situada que dialogue con las normativas y las definiciones de política educativa vigentes en la Provincia de Buenos Aires para el nivel primario.
- Adecuar y diseñar materiales didácticos acordes con los contextos de enseñanza, que respondan a un abordaje actual y contextualizado.

Plan de estudios

| | |
|---|--------------|
| Módulo 1: El sentido formativo | 40 hs |
| Módulo 2: La enseñanza de las prácticas de comprensión | 40 hs |
| Módulo 3: La enseñanza de las prácticas de producción | 40 hs |
| Módulo 4: LA Educación sexual integral en el aula de lengua extranjera | 40 hs |
| Módulo 5: Proyectos interáreas | 40 hs |
| Módulo de Trabajo integrador final | 20 hs |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSE C. PAZ

Contenidos:

Módulo 1: El sentido formativo de la enseñanza del inglés en el Nivel Primario. El sentido formativo en el Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires. El sentido formativo en los materiales y en las actividades.

Módulo 2: La enseñanza de las prácticas de comprensión. El abordaje de la lectura. El desarrollo de la literacidad y su contribución a la literacidad del sujeto de aprendizaje del Nivel Primario. Diseño y evaluación de actividades de escucha y de lectura. La lectura y la escucha en el Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires.

Módulo 3: La enseñanza de las prácticas de producción y reflexión. Actividades comunicativas guiadas. Diseño y análisis de actividades de producción escrita y oral. Las prácticas de producción en el Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires.

La reflexión intercultural y la reflexión metalingüística. La reflexión metalingüística adecuada a los grupos etarios. La reflexión en el Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires.

Módulo 4: El abordaje de la ESI a través de cuentos y textos relevantes para el nivel. El desarrollo de la escucha y la lectura a través del abordaje de la ESI.

Módulo 5: Proyectos interáreas como otra oportunidad del desarrollo de la lectura y escritura. Análisis de proyectos. Desarrollo y diseño de proyectos interáreas. El uso de TIC en proyectos interáreas. Las prácticas de comprensión y producción en proyectos interáreas.

Duración y carga horaria:

La duración es de 3 cuatrimestres con una carga horaria total de 220 hs reloj. Los módulos tienen duración cuatrimestral, con excepción del módulo 5 y el módulo C del Trabajo integrador final que son bimestrales

Modalidad:

Virtual asincrónica con encuentros mensuales sincrónicos

Cuerpo docente responsable:

Directora académica:

Leonor Corradi

Coordinación Académica:

Marina Gonzalez

Tutores módulos:

Gisela Laurent

Silvina Cormick

Mercedes Pérez Berbain

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSE C. PAZ

Adriana Orozco
Camila Goldin

Régimen académico:

Para la acreditación de cada módulo, deberán completar el 100% de lectura de las clases y aprobar el 80% de las actividades obligatorias de cada módulo.

Evaluación final del postítulo: La evaluación final se realizará en forma escrita y oral. La parte escrita será a través del campus virtual y la defensa oral será presencial remota (virtual) e individual.

En el caso de desaprobación, se contempla, además, una instancia de recuperación con su posterior devolución.

Aranceles

| MATRICULA | 1 pago de | 35.000,00 | |
|-------------------------|-------------|-----------|----------|
| PUBLICO GENERAL | 11 pagos de | 50.000,00 | |
| Afiliados SUTEBA | 11 pagos de | 40.000,00 | DESC 20% |
| GRADUADOS- PUI-UNPAZ | 11 pagos de | 25.000,00 | DESC 50% |