

2111

JOSÉ C. PAZ, 18 ABR 2022

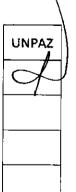
VISTO

Los Decretos de Necesidad y Urgencia N° 260 de fecha 12 de marzo de 2020, sus normas complementarias y modificatorias, N° 241 del 15 de abril y N° 287 del 30 de abril del 2021; el Acuerdo Plenario N° 240/2020 del CONSEJO DE UNIVERSIDADES del 21 de diciembre de 2020; la Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 903 de fecha 2 de marzo 2021, a Resolución (R) N° 228 del 14 de mayo de 2021 y el Expediente N° 173/2022 del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que por Decreto de Necesidad y Urgencia N° 260/2020, sus modificatorios y complementarios se estableció, en lo sustancial, la ampliación de la emergencia pública en materia sanitaria declarada por Ley N° 27.541, por el plazo de UN (1) año a partir de la entrada en vigencia de este decreto, prorrogado hasta el 31 de diciembre de 2021, inclusive.

Que entre las medidas tomadas en la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ con el objetivo de asegurar la continuidad pedagógica y acompañar la trayectoria académica de las y los estudiantes a través de la Resolución (R) 105/2020, sus modificatorias y complementarias se han aprobado pautas académicas en período de emergencia sanitaria que favorecen el desarrollo y aprobación de las UUCC en la modalidad pedagógica de educación a distancia.





Que sin embargo, algunas unidades curriculares (UUCC) requieren que parte de su contenido práctico deba enseñarse y evaluarse de modo presencial, lo que complejiza la continuidad pedagógica de estudiantes que deben aprobar estas materias para avanzar en su plan de estudios.

Que una de las definiciones que se ha tomado, entre otras, fue la de habilitar la acreditación de saber sobre los contenidos teóricos de aquellas UUCC teórico-prácticas quedando las instancias prácticas interrumpidas hasta tanto la situación epidemio ógica permita su realización de manera presencial.

Que esta complejidad no es exclusiva de nuestra casa de altos estudios sino que es una problemática que se ha presentado, desde el inicio de la emergencia sanitaria, en todo el sistema universitario de nuestro país.

Que mediante la Resolución N° 903/2021 y en consonancia con la Resolución del COMITÉ EJECUTIVO N° 1567/2020, del CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL y el Acuerdo Plenario N° 240/2020 del CONSEJO DE UNIVERSIDADES, el MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN autorizó a las instituciones universitarias, de manera excepcional y únicamente dirigido a las cohortes afectadas por la situación epidemiológica, a instrumentar acciones alternativas de valor académico equivalente a las originalmente previstas en sus planes de estudio para las instancias de formación práctica.

Que aquella autorización del Ministerio de Educación, posibilitó el desarrollo de actividades presenciales que permiten acreditar el cumplimiento de los contenidos prácticos de aquellas UUCC.





Que la Resolución (R) N° 94/2021 estableció que aquellas UUCC cuya cursada de instancias de formación práctica- se encuadre en las actividades presenciales que en lo sucesivo resulten habilitadas por las autoridades provinciales y nacionales, adoptarán un esquema BIMODAL para el abordaje de sus contenidos, en las condiciones allí prevista (v. art. 3°).

Que en consecuencia, durante el mes de febrero comenzaron a desarrollarse actividades presenciales que se interrumpieron con la entrada en vigencia del Decreto de Necesidad y Urgencia N° 287/2021, que en su artículo 22 suspende las clases presenciales en todos los niveles en los aglomerados urbanos, departamentos o partidos que se encuentren en situación de Alarma Epidemiológica por ser José C. Paz uno de ellos.

Que por Resolución (R) N° 228/2021 se aprobaron las "Pautas de Reconocimiento Académico para la Formación Práctica en Emergencia" que, como Anexo I, forman parte de esa norma.

Que en el Artículo 1° de las mencionadas Pautas se establece que los DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS en coordinación con la SECRETARÍA ACADÉMICA, tendrán a cargo la planificación, el reconocimiento, la aprobación e implementación de las acciones alternativas de valor académico equivalente a lo previsto en el plan de estudios correspondiente para cada unidad curricular, cohorte y tramo a recuperar sean éstas presenciales o de carácter virtual.

Que la Dirección de la Carrera Lic. en Enfermería ha propuesto la actividad práctica simulada virtual para la unidad curricular: 3008-Enfermería en el cuidado materno-infantil (2°C 2020).





Que teniendo en cuenta la calidad y pertinencia de los contenidos y actividades de aprendizaje, la adecuación de los criterios y modalidades de evaluación a las características de la cursada, la existencia de supervisión por parte del equipo docente de la UC correspondiente y las horas de práctica consignadas en el programa de la UC, se considera que la actividad propuesta es de valor académico equivalente a lo previsto en el plan de estudios.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS, dependiente de la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia

Que la presente medida se adopta en virtud de las atribuciones conferidas por el artículo 81, inciso e) del Estatuto de la UNIVERSIDAD, aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN Nº 584 de fecha 17 de marzo de 2015.

Por ello,

DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSE CLEMENTE PAZ RESUELVE:

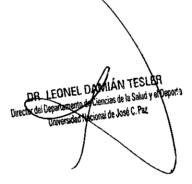


ARTÍCULO 1º.- Reconócese el valor académico de la actividad práctica simulada virtual como equivalente a lo previsto en el plan de estudios correspondiente para la unidad curricular: 3008-Enfermería en el cuidado materno-infantil (2°C 2020) de la Carrera de Lic. en Enfermería, conforme a lo previsto en el Anexo I que forma parte de la presente.



ARTÍCULO 2°.- Aprúebase la implementación de lo establecido en el artículo 1° a partir de la publicación de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ. Cumplido, archívese.



UNPAZ



= 11

ANEXO I

Acreditación de Prácticas en Periodo de Emergencia Sanitaria

Depa	rtamento: Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte							
Carre	era: Licenciatura en Enfermería							
Códig	o Uni	dad Curricular: 3008						
Nomt	re de	la Unidad Curricular: Enferm	ería en el cuida	ido materno infantil.				
Doce	nte/s a	cargo de la unidad de práct	ica:					
~	Prof. Lic Pérez Virginia Elizabeth (Titular)							
•	Prof. Lic. Peirano Cecilia (Adjunta)							
'	Prof. Lic. Nazara, Yesica Camila (JTP).							
/	Lic. Castillo Carla (ayudante)							
AÑO:	2020	Régimen de cursac		Cuatrimestre de Inicio: 2do cuatrimestre				
	Carga horaria de la unidad curricular: 110 hs							
	Carga horaria teórica total: 60 hs		Carga horaria práctica total: 50 hs					
Conte	nidos	de la unidad curricular a acr	editar (según p	lan de estudios)				
	Atención del recién nacido sano.							
	Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los							
	niños/as. Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción del len							
	sensorio. Pautas de estimulación.							
	Alim	Alimentación del niño/a, lactancia materna.						
	Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el							

UNPAZ



UNPAZ

Producción Audiovisual

la celda Descripción de las actividades a desarrollar

		reci	ién nacido.				
		ΕI	cuidado del recién na	icido prematuro y	v/o con defectos congénitos.		
1		Nec	cesidades de: Oxigenación	n, nutrición (método	s de alimentación), eliminación,		
		mov	vilidad, descanso y sueño	, termorregulación,	higiene y protección de la piel,		
	(con	nunicación y de aprendizaj	je.			
	1	Fac	tores de influencia: Bio	fisiológicos, Psicol	ógicos, socioculturales en las		
	ı	nec	esidades del recién nacido	0.			
) I	Elr	ol social del enfermero a	compañando a las	familias. Control y vigilancia de		
	ı	as 1	terapéuticas y de los fárm	acos.			
			Horas acr	editadas previame	nte·		
				ouriand providing			
	Práctica						
Teorí	ía						
			Simulación Virtual	Simulación Presencial ¹	Centros de Práctica		
60 	hs						
-			<u> </u>				
Horas	а	acr	editar:				
	-		Práctica /acciones alteri	nativas			
Teoría	a						
			Simulación Virtual	Simulación	Control de Brécéise / Otro ²		
0 F	15.		United States	presencial	Centros de Práctica / Otro ²		
			50 h-		<u> </u>		
			50 hs.				

¹ Laboratorios de ciencias experimentales y de simulación, y prácticas en Salas de informática o Salas de

² Si se prevé realizar prácticas en un contextos alternativos a los centros de práctica habituales, especificar en



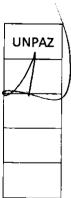
Descripción de las actividades a desarrollar:

Las prácticas se llevarán a cabo teniendo en cuenta que el desarrollo de las habilidades clínicas se considera un proceso de aprendizaje y adquisición progresiva, ya sea en forma grupal e individual, oral y/o ejecución procedimental. En este sentido, los objetivos generales de las PPP a través de la Simulación virtual serán los siguientes:

- Desarrollar las habilidades y competencias clínicas correspondientes a la asignatura.
- Manejar las habilidades psicomotoras necesarias para el desarrollo de las habilidades clínicas de la asignatura.

Por tal motivo las PPP se desarrollaran de la siguiente forma:

- 1. La simulación virtual, la misma será a través de zoom programados. (Durante 5 semanas).
- 2. Los alumnos para poder realizar esta simulación se les pedirá previamente una lista de elementos que los pueden realizar de forma casera como un ambo neonatal, almohadón para poder realizar técnicas de amamantamiento, bebotes para poder realizar la recepción del recién nacido, entre otros.
- 3. Tendrán unos encuentros con todas las docentes por zoom previamente para evacuar dudas.
- 4. Los temas que se evaluarán serán :
- Cuidados de enfermería en Preparto / parto.
- ✓ Cuidados de enfermería en el puerperio inmediato.
- ✓ recepción del recién nacido sano.
- ✓ recepción del recién nacido deprimido.
- ✓ Lactancia materna.
- Cuidados pre y post quirúrgico de una cesárea.





(Se e	valuará en el orden mencionado con anterioridad).
5.	Los alumnos tendrán previamente a su disposición una guía del trabajo y videos realizados por las docentes sobre los contenidos específicos .Y a su vez se les entregará una grilla con los puntos que deberán saber cómo ser :
ĵ.	Utilización y manejo adecuado de materiales.
	Control de signos vitales a mujeres gestantes, bebés
	Anamnesis.
	Valoración de loquios y útero en puerperio inmediato.
	Función de enfermería en la sala de recepción del recién nacido; neonatología
	Acondicionamiento de la unidad de la madre, bebe.
Ū	Educación materna.
-	Binomio madre / hijo.
	Lactancia materna.
	1 , Etc.

Forma de evaluación:

- ✓ los alumnos estarán separados por grupos de 10 personas, los mismos ingresaran a la PPP los días y horarios asignados en la grilla enviada con anterioridad.
- Cada grupo será evaluado por una docente, pero la evaluación será individual, el alumno deberá mostrar el procedimiento a la docente. Y la evaluación será a través de la observación directa de las prácticas en distintos escenarios realizados por el estudiante en su hogar.
- ✓ Luego de realizar todas las técnicas o procedimientos correspondientes el docente, le pondrá una nota final del 1 al 10 la cual corresponderá al campo práctico virtual.





Instancia virtual:

*Las/os estudiantes que mantengan la condición regular de una UC de modalidad bimodal podrán aprobarla:

- mediante promoción directa
- mediante aprobación de examen integrador o
- mediante aprobación de examen final.

*Para aprobar mediante promoción directa, los/las estudiantes que cursen UUCC bimodales deberán:

- Haber regularizado la UC en los términos previstos en el artículo 6° de las PAUTAS ACADÉMICAS EN PERIODOS DE EMERGENCIA SANITARIA
- Haber obtenido una calificación de 7 (siete) o más puntos como promedio de todas las instancias evaluativas, sean éstas parciales o sus recuperatorios, debiendo obtener una nota igual o mayor a 6 (seis) puntos en cada una de éstas.

