

RESOLUCION N°..... **533** - ~~5~~

JOSÉ C. PAZ, 12 NOV 2019

**VISTO**

El Estatuto aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584/2015, la Resolución CS N° 23 de fecha 4 de mayo de 2018, el Expediente N° 187/2019 del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

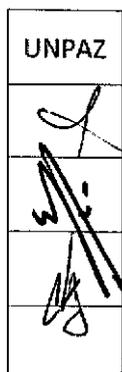
**CONSIDERANDO:**

Que conforme surge del artículo 5 inciso d) del Estatuto, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ propone para lograr sus objetivos aportar al mejoramiento de los sistemas educativos específicos de la región, promoviendo la capacitación y el perfeccionamiento de sus recursos humanos.

Que, dentro de las funciones sustantivas, la UNIVERSIDAD adopta un régimen que sea apto para promover la actualización permanente de los procesos que se cumplen en la UNIVERSIDAD y por consecuencia del personal participe de tales procesos en todas sus categorías, persiguiendo su perfeccionamiento personal y docente (Artículo 6 inciso e) del Estatuto).

Que en el PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2020 se postula como objetivo el desarrollo e implementación del PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE (Objetivo Estratégico IV, Objetivo Específico 1.5 del PDI).

Que el requerimiento N°3 del INFORME DE EVALUACIÓN de la carrera Licenciatura en Enfermería, elaborado por EVALUADORES PARES, en el marco de



la convocatoria para la acreditación de carreras de grado, indica desarrollar actividades de formación y actualización continua del cuerpo académico en lo técnico disciplinar.

Que el CONSEJO SUPERIOR aprobó el PROGRAMA DE FORMACIÓN PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN CONTÍNUA DE DOCENTES DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA 2018-2020.

Que el CONSEJO SUPERIOR aprobó el financiamiento del primer año del PROGRAMA.

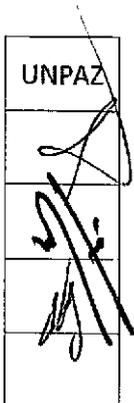
Que el PROGRAMA supranombrado contempló para el año 2019 el desarrollo del curso INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, cuya implementación se previó en dos tramos.

Que la SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNOLOGÍA ejecutó el primer tramo, en calidad de seminario de posgrado, titulado TALLER DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL ORIENTADO A PROBLEMÁTICAS DEL ÁREA DE SALUD.

Que el DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE propuso la realización del segundo tramo denominado TALLER DE INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR.

Que LA SECRETARÍA ACADÉMICA tomó la intervención de su competencia.

Que la SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN tomó la intervención de su competencia.



Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS ha tomado intervención de su competencia.

Que la presente medida se adopta en el ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 63 inciso x) y el artículo 74, inciso r) del Estatuto de la UNIVERSIDAD, aprobado por Resolución N° 584-ME de fecha 17 de marzo de 2015, *ad referéndum* del CONSEJO SUPERIOR.

Por ello,

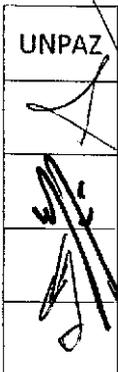
**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ**

**RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Dase por aprobado el TALLER DE INVESTIGACIÓN, PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR, dictado conforme las pautas y fundamentos previstos en el Anexo I que forma parte integrante de la presente Resolución y convalídese lo actuado.

ARTÍCULO 2º.- Autorízase el reconocimiento de los gastos y apruébese el pago de la factura N°00002-00000007 , a favor de DELLACASA MARÍA ALEJANDRA, CUIT N° 27-262308346, que totaliza la suma de PESOS VEINTICUATRO MIL (\$24.000), en concepto de honorarios docentes correspondientes a la planificación y el dictado del Taller "Herramientas de Investigación Social en Salud".

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD. Cumplido, archívese.



533

RESOLUCION N°.....

  
FEDERICO G. THEA  
RECTOR  
Universidad Nacional de José C. Paz

## ANEXO RESOLUCION N° 533

**ANEXO I**

### Secretaría Académica Dirección General de Desarrollo Curricular Departamento de Docencia

1. Tipo y nombre del proyecto ( curso, seminario, ateneo, etc.)

Taller de Investigación, Producción de Conocimientos y Enseñanza en el Nivel Superior
--

2. Destinatarios (indicar todos los que correspondan)

	UNPAZ	Indistinto
Docentes	X	
No docentes		
Estudiantes		
Graduados en Enfermería	X	
Comunidad en general		
Otros (especificar): .....		

3. Requisitos para la inscripción

	SI	NO
Fotocopia de DNI		
Fotocopia de certificado analítico del título de referencia		
1 Foto 4x4		

**En este caso singular, se solicitará actualización de datos personales en formato digital siendo el conjunto de los docentes miembros activos de la carrera de enfermería.**

4. Modalidad y condición arancelaria

Virtual	
Presencial	X
Semi-presencial	



**ANEXO**  
**RESOLUCION N° 533 --**

		Propuesta de valor de cuota
Arancelado		
No arancelado	X	

5. Carga horaria (en horas reloj) y duración total del curso

*(En caso de propuestas semi-presenciales, discriminar carga horaria presencial y virtual)*

	Semanales	Mensuales	Totales
Horas presenciales	4 hs.	15 hs	20 hs.
Horas no presenciales	2 hs.	5 hs.	10 hs.
Horas Totales			30 hs.

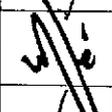
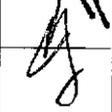
6. Lugar de dictado de las clases

UNPAZ
-------

7. Franja horaria preferente para dictado de clases

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
Turno mañana (8-12 hs)						
Turno tarde (12- 17hs)	X	X				
Turno noche (17- 22 hs)					X	

UNPAZ

8. Matrícula estimada *(indicar cupo mínimo y máximo estimado)*

Cupo mínimo	

9. Responsable del proyecto (unidad de gestión)

## ANEXO RESOLUCION N° 533

Unidad/es de gestión responsable/s	Dirección de Lic. en Enfermería Secretaría Académica ( DGDC, Departamento de Docencia) Secretaría de Ciencia y Tecnología	
Responsable/s de proyecto ( se solicita adjuntar CV)	Apellido y nombre	Cargo
	DELLACASA, María Alejandra	Docente
	-----	-----

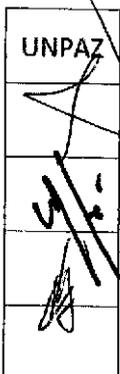
### 10. Equipo de trabajo ( se solicita adjuntar CV)

Apellido y nombre	Función	Período de trabajo	Título	DNI
-----	-----	-----	-----	-----

### 11. Fundamentación

El presente curso está destinado a estudiantes avanzados, docentes e investigadores de distintas especialidades y se propone presentar diferentes alternativas metodológicas para desarrollar un proyecto de investigación en salud, desde un enfoque social. En este sentido, asumimos una perspectiva reconstructiva y reflexiva del proceso de investigación (Samaja, 1993), evitando caer en posturas prescriptivas respecto del "cómo" investigar. La propuesta de un abordaje meta-cognitivo implica la explicitación y análisis crítico de los procedimientos y decisiones que conducen el proceso, evidenciando a la vez los supuestos epistemológicos subyacentes en las opciones que se realizan a lo largo de la investigación científica.

A la luz de la heterogeneidad de las trayectorias de los integrantes favoreceremos, a lo largo del curso, una construcción reflexiva de coherencia entre los supuestos ontológicos y epistemológicos, las teorías de cada disciplina y las elecciones metodológicas.



### 12. Objetivos

**ANEXO**  
**RESOLUCION N° 533** -E

- Colaborar en el desarrollo de una actitud crítica y reflexiva frente a las diversas estrategias metodológicas de la investigación social, reconociendo sus alcances y posibilidades de aplicación.
- Identificar y utilizar estrategias metodológicas ante problemas de investigación concretos en el campo de la salud, reconociendo los supuestos epistemológicos subyacentes.
- Promover el fortalecimiento de saberes en torno a la metodología de la investigación en el campo de la salud; específicamente las utilizadas en el desarrollo del trabajo del enfermero/a en el ámbito sanitario.

13. Estructura de contenidos mínimos

**Esquema de contenidos**

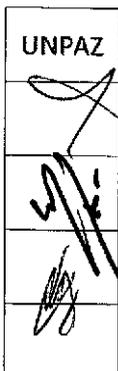
**Unidad I**

El proceso de investigación, análisis, fases y momentos. Planteamientos iniciales y momento de formulación. Tensión entre categorías de análisis y categorías sociales. Explicación y comprensión en Ciencias Sociales. La exterioridad del objeto. Criterios de objetividad y criterios de validación.

**Unidad II**

La necesaria coherencia entre el problema, la hipótesis y las estrategias metodológicas. Imaginando el proceso y las estrategias de investigación. Definición del corpus empírico y las fuentes de información para el proyecto de investigación. La medición en Ciencias Sociales.

**Unidad III**



---

**ANEXO**  
**RESOLUCION N° 533 -**

El carácter tripartito del dato, unidad de análisis, variable y valor. Matriz de datos. Niveles de medición. Del concepto al índice: la operacionalización. Técnicas para la recolección de datos primarios. Selección y uso de datos secundarios: la calidad de los datos.

**Unidad IV**

Diseños metodológicos en Ciencias Sociales y Salud, análisis de casos. Trabajo de campo, contexto de observación, interacción y descubrimiento. Análisis e interpretación de datos en investigación cualitativa. Análisis de contenido. El método de interpretación de sentidos. Síntesis interpretativa.

**14. Propuesta didáctica**

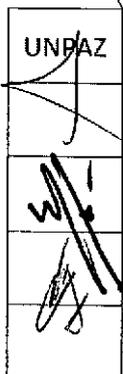
El taller constará de cinco encuentros presenciales de una duración de cuatro horas cada uno de ellos. En estos encuentros se abordaran los contenidos propuestos, combinando las exposiciones a cargo del docente con actividades de trabajo grupal.

Además se desarrollarán una serie de actividades de formación que consistirán en un Workshop y un Conversatorio sobre trayectorias y experiencias de investigación Argentina-Brasil. Las mismas serán de asistencia optativa para lxs cursantes y tendrán como finalidad que puedan conocer y vincularse con diferentes temáticas, grupos e investigadores de las ciencias sociales que desarrollan su trabajo en el campo de la salud.

Entendemos el rol docente como un facilitador y acompañante del camino reflexivo y las incursiones en metodologías e investigación que desarrolle cada participante del curso. En relación a ello, nos proponemos brindar destrezas vinculadas a la capacidad de análisis, elaboración, redacción y comunicación de los hallazgos de una investigación científica.

**15. Modalidad de evaluación/ acreditación**

Para la aprobación del curso las y los participantes deberán cumplimentar 75% de asistencia y acreditación de un trabajo individual según cronograma.



**ANEXO**  
**RESOLUCION N° 533 -**

La consigna del trabajo final consistirá en la elaboración de la primera etapa de un proyecto de investigación en una problemática de su interés vinculada al campo de la salud. Los criterios que se considerarán a la hora de evaluar el trabajo son:

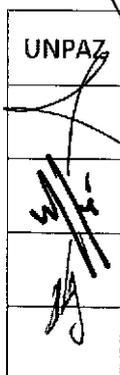
- a) Dominio conceptual, expresión clara y recorte pertinente del problema de investigación seleccionado.
- b) Coherencia interna de la presentación desde un abordaje cualitativo, elaborando argumentos razonados sobre los fundamentos, procedimientos y técnicas elegidos en el diseño.
- c) Capacidad de reflexión en torno a las estrategias metodológicas seleccionadas, explicitando los supuestos epistemológicos subyacentes.

16. Certificación a otorgar

Certificado de asistencia	X
Certificado de aprobación	X

17. Bibliografía obligatoria y optativa

**Bibliografía obligatoria**



Amezcuca, Manuel y Gálvez Toro, Alberto (2002) Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Revista Especializada en Salud Pública*, Vol.76, N°5, pp. 423-436.

Castro, Roberto (2010) *Teoría Social y Salud*, Buenos Aires: Lugar editorial. Selección.

Fathalla M, Mahmoud F. *Guía práctica de investigación en salud*. Washington, D.C: OPS, 2008.

---

ANEXO  
RESOLUCION N° 533 -

Marrandi, Archenti y Piovani (2007) *Metodología de las ciencias sociales*, Buenos Blalock, Hubert (1986) *Estadística Social y Salud*. México, Fondo de Cultura Económica.

Menéndez, Eduardo (2001) Técnicas cualitativas, problematización de la realidad y mercado de saberes. *Cuadernos de Antropología Social* N° 13, FFyL, UBA, pp. 9-51.

Mercado Martínez, F. y Torres López, T. (comp.) (2000) *Análisis Cualitativo en Salud. Teoría, Método, y Práctica*. México: Universidad de Guadalajara.

Minayo de Souza, María Cecilia (1995) *El desafío del conocimiento. Investigación Cualitativa en Salud*. Buenos Aires: Lugar editorial.

Minayo de Souza, María Cecilia (2009) *La artesanía de la investigación cualitativa*. Buenos Aires: Lugar editorial. Selección.

Pardo, Rubén H. (1997), "Algunos aspectos de la problemática del método en las ciencias sociales: Las dificultades de la medición y el debate sobre explicación o comprensión", en *Metodología de las ciencias sociales*, Esther Díaz (editora), Buenos Aires, Ed. Biblos, págs. 85-97.

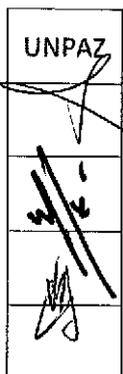
Peirano, Marisa (2004) "A favor de la etnografía". En: Grimson, A., Lins Ribeiro, G. y Seman P. (comp.) *La antropología brasileña contemporánea. Contribuciones para un diálogo latinoamericano*. Buenos Aires: Prometeo.

Szasz, Ivonne y Lerner, Susana (comp.) (1996) *Para comprender la subjetividad: investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*. México: El Colegio de México.

**Bibliografía Complementaria**

Amezcuca, Manuel y Gálvez Toro, Alberto (2002) Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. *Revista Especializada en Salud Pública*, Vol.76, N°5, pp. 423-436.

Babbie, Earl (1996) *Manual para la práctica de la investigación social*, Bilbao: Desclée De Brouwer.



ANEXO  
RESOLUCION N° 533

Bertaux, Daniel (1999) El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades. *Proposiciones*, Vol.29, Santiago de Chile, pp.1-23.

Castro, Roberto (2010) *Teoría Social y Salud*, Buenos Aires: Lugar editorial.

Cea D'Ancona, M. Ángeles (1998) *Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de la investigación social*, Madrid: Síntesis.

Chalmers, Alan(1998) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, Buenos Aires, Siglo XXI.

Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna (2013) *Manual de Investigación Cualitativa: Las estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.  
(2015) *Manual de Investigación Cualitativa: Métodos de recolección y análisis de datos*. Barcelona: Gedisa.

Díaz, Esther (1997) "Conocimiento, ciencia y epistemología". En: *Metodología de las ciencias sociales*, Esther Díaz (editora) Buenos Aires: Biblos.

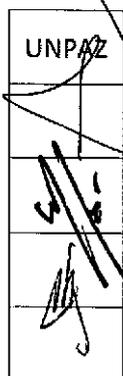
Elias, Norbert (1990) *Compromiso y distanciamiento*, Barcelona, Ediciones Península.

Errandonea, Alfredo ¿Metodología cualitativa versus metodología cuantitativa? *Cuadernos del CLAEH* N° 35, Montevideo, pp. 53- 66.

Fathalla, Mahmoud y Fanthalla, Mohamed. (2008) *Guía práctica de investigación en salud*. Washington, D.C: OPS.

Geertz, Clifford (1987) "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura". En: *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Menéndez, Eduardo (1977) Enfermedad y curación ¿Qué es medicina tradicional?, (2001) Técnicas cualitativas, problematización de la realidad y mercado de saberes. *Cuadernos de Antropología Social* N° 13, FFyL, UBA, pp. 9-51.



---

**ANEXO**  
**RESOLUCION N° 533** —

Goffman, Erving (2001) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorroutu.

Jones, Daniel; Manzelli, Hernán y Pecheny, Mario (2004) *Grounded Theory. Una aplicación de la teoría fundamentada en salud*, *Cinta de Moebio* N° 19, p.0.

Juárez Herrera y Cairo, Lucero y Castro Vázquez, María (2016) Aportes de la investigación social en salud: la importancia de la perspectiva de género en la comprensión de la enfermedad coronaria. *Revista de Estudios de Género La Ventana*, N° 43, pp. 217-245.

Mercado Martínez, F. y Torres López, T. (comp.) (2000) *Análisis Cualitativo en Salud. Teoría, Método, y Práctica*. México: Universidad de Guadalajara.

Minayo de Souza, María Cecilia (1995) *El desafío del conocimiento. Investigación Cualitativa en Salud*. Buenos Aires: Lugar editorial.(2010) Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa, *Salud Colectiva* Vol. 6 (3), pp. 251-261.

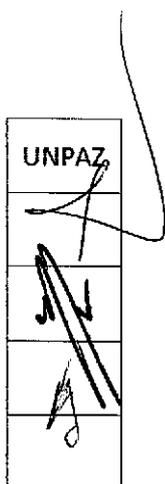
Peirano, Marisa (2004) "A favor de la etnografía". En: Grimson, A., Lins Ribeiro, G. y Seman P. (comp.) *La antropología brasileña contemporánea. Contribuciones para un diálogo latinoamericano*. Buenos Aires: Prometeo.

Ramírez Hita, Susana (2011) Ética y calidad en las investigaciones sociales en salud. Los desajustes de la realidad. *Acta Bioética* 17 (1), pp. 61-71.

Sadler, Michelle (2004) "Así me nacieron a mi hija. Aportes antropológicos para el análisis de la atención biomédica del parto hospitalario". En: Sadler, Acuña y Obach *Nacer, Educar, Sanar. Miradas desde la Antropología del Género*. Santiago de Chile: Cátedra UNESCO.

Samaja, Juan (1999) *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires, Eudeba.

Strauss, Anselm (1987) *Qualitative analysis for social scientists*, Cambridge: Cambridge University Press.



**ANEXO  
RESOLUCION N° 533**

Szasz, Ivonne y Lerner, Susana (comp.) (1996) *Para comprender la subjetividad: investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*. México: El Colegio de México.

Valles, Miguel (2010) *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (1997) *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial Belgrano.

Ynoub, Roxana (2014) *Cuestión de método. Aportes para una metodología crítica*. México: Cengage Learning.

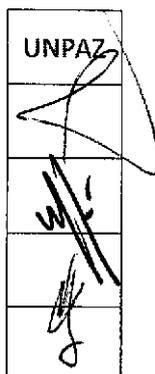
**18. Recursos, materiales requeridos**

- Plataforma virtual, aula virtual.
- Cañón y Proyector de datos
- Pizarrón
- Impresión certificados
- Afiches, fibrones y cintas de papel

**19. Necesidades de difusión**

Tipos de piezas gráficas:afiche-folleto/volante-trípticos,otros, tipos de piezas audiovisuales.

**20.Presupuesto solicitado**



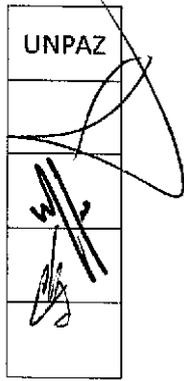
Rubro	Estructura de		Costos		
	Detalle	Unidad de Medida	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
Honorarios Docentes	curso -----	Hora reloj	30hs	\$800	\$24000

**ANEXO  
RESOLUCION N° 533**

	-----				
	<b>Total</b>				
<b>Material didáctico</b>	Afiches	1	10 afiches	Existente	Existente
	Fibrones	1	5 fibrones	Existente	Existente
	Cinta de papel	1	1 cinta	Existente	Existente
	Certificados	1	30	Existente	Existente
	<b>Total</b>				
<b>Insumos</b>	----				
	-----				
					<b>Total</b>
<b>Elementos de Seguridad e higiene</b>	----				
					<b>Total</b>
					<b>Total</b>
<b>Alquiler de equipamiento</b>	-----				
					<b>Total</b>
<b>Varios</b>	----				
	-----				
					<b>Total</b>
				<b>Total por curso</b>	
		<b>Cantidad de Cursos a desarrollar</b>		<b>Total</b>	<b>\$24000</b>

**21. Propuesta de cronograma para la ejecución**

UNPAZ



**Cronograma de clases**

- 1° Encuentro: Viernes 11/04 de 17 a 21 hs.
- 2° Encuentro: Lunes 29/04 de 17 a 21 hs.
- 3° Encuentro: Martes 30/04 de 17 a 21 hs.
- 4° Encuentro: Martes 14/05 de 17 a 21 hs.

---

ANEXO  
RESOLUCIÓN N° 533

5° Encuentro: Jueves 16/05 Taller de metodología de la investigación. Herramientas de la antropología en el campo de la Salud y las Biociencias. Junto a Daniela Manica (UNICAMP). Entrega de consignas de trabajo final de acreditación

22/06. Fecha cierre de recepción de trabajos finales

22/07 Entrega de resultados de la evaluación individual y de certificados correspondientes.

**Actividades complementarias (optativas)**

Workshop (FFyL, UBA): Miércoles 15/05

Conversatorio investigadores de Argentina y Brasil (UNPAZ): Martes 14/05

22. Firma de responsable



María Alejandra Dellacasa