



Resolución REC - 809 / 2025

JOSÉ C. PAZ, 04 de noviembre de 2025

VISTO,

El Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, el Reglamento de Extensión, Voluntariado y Propuestas Formativas de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ aprobado por Resolución de C.S N° 93 del 05 de noviembre de 2020, el Expediente Digital N° 654/2025 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que las funciones sustantivas de la UNIVERSIDAD son la enseñanza, la investigación, la extensión, la transferencia y la producción, adecuadas a solucionar problemática local, regional, nacional e internacional. (v. art. 6º, inc. f, Estatuto Universitario).

Que la vinculación con la comunidad local es una de las tareas principales que se propone la UNIVERSIDAD. La misma se realizará a través de actividades de tipo cultural, de cursos de capacitación y proyectos de extensión que alienten la participación de los ciudadanos en estas actividades (v. art. 19º, Estatuto Universitario).

Que mediante la Resolución N° 93/2020 se aprobó el Reglamento de Extensión, Voluntariado y Propuestas Formativas de la UNPAZ, en la cual se establece que la política de extensión se encuentra a cargo del CONSEJO SUPERIOR a través de la SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Que la DIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN CON LA COMUNIDAD, elevó la Propuesta Formativa denominada DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL AMBIENTAL, CO-ORGANIZADA CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOS COMECHINGONES.

Que la SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA impulsó la realización de la DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL AMBIENTAL.

Que la propuesta formativa fue remitida a la DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR, de la SECRETARÍA ACADÉMICA, quien remitió su informe técnico, de conformidad al artículo 51 del Reglamento anteriormente mencionado.

Que la DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO realizó el informe previsto en el artículo 53 del Reglamento antedicho, señalando particularmente que la diplomatura cumple con todos los requisitos establecidos en el Apartado C del Reglamento de Extensión, Voluntariado y Propuestas Formativas de la UNPAZ.

Que la SECRETARÍA GENERAL tomó conocimiento e intervención.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN, de la SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN, ha tomado la intervención de su competencia

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS, de la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA, ha tomado la intervención de su competencia.



Que la presente medida se adopta en el ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 46 del Reglamento de Extensión, Voluntariado y Propuestas Formativas de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ aprobado por Resolución C. S N° 93 de fecha 05 de noviembre de 2020.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Apruébese la DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL AMBIENTAL, conforme a las Pautas y Fundamentos previstos en el ANEXO I que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.- El gasto que demande el cumplimiento de la presente Resolución previstos en el ANEXO II, serán atendidos con cargo a la Red Programática 06.01.36.06 del presupuesto de esta UNIVERSIDAD.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese y publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ. Cumplido, archívese.

Abog. Darío Kusinsky

Rector

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
Diplomatura_Social_Ambiental_anexo_i.pdf
Diplomatura_Social_Ambiental_anexo_ii.pdf

ANEXO I

PROPUESTA FORMATIVA (PF):

1. Tipo:

Diplomatura de Extensión

2. Nombre de la propuesta:

Diplomatura en Educación Social Ambiental

3. Localización de la oferta.

Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria

4. Unidad organizadora:

Secretaría de Integración con la comunidad y extensión universitaria

5. Destinatarias/os:

Comunidad en general, líderes comunitarios vinculados a proyectos socio ambientales, estudiantes involucrados en proyectos de extensión y voluntariado de temáticas ambientales, jóvenes.

6. Requisitos de admisión:

Mayor de 18 años

7. Fundamentación

La Diplomatura en Educación Social Ambiental está co-organizada con Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC, Villa de Merlo, San Luis) en el marco de la Cátedra Abierta Educación Socioambiental Intercultural (Resolución CS - 53 / 2025) que implementan ambas universidades y como aporte a la Red de Universidades por el Cuidado de la Casa Común (RUC). Ante la problemática socio ambiental, económica y cultural actual que genera un profundo deterioro de los ecosistemas naturales y humanos, se hace necesario y urgente construir marcos de acción desde el diálogo científico, las

cosmovisiones y variables interpretativas e interdisciplinarias, que ayuden a redefinir el rumbo del progreso de la humanidad para garantizar la justicia para con el otro y para con todo el planeta.

El llamamiento papal Laudato, Sí impulsa una oportunidad histórica y extraordinaria para poner en la agenda global los problemas socio ecológicos urgentes y las respuestas que desde una perspectiva política y cultural amplia. Por lo que nos proponemos construir alternativas colectivas con espíritu ecuménico, recuperando los aportes de distintas corrientes de pensamiento científico, cultural y religioso, para impulsar procesos socio-ambientales de transición justa para el cuidado de la casa común que nos permitan atravesar juntos el cambio de época desde el paradigma de una ecología integral.

Nuestras universidades se han forjado desde sus orígenes en base a su compromiso con el desarrollo integral del territorio del que son parte, en permanente fortalecimiento de sus vínculos con los diferentes actores socio territoriales de la región, promoviendo la cooperación y el dialogo mediante acciones de integración de diferente índole. Desde esta dimensión y perspectiva social, ambiental, económica y cultural, se ha pensado un espacio interuniversitario al que dimos en llamar Catedra Abierta desde donde se proponen diferentes actividades como conversatorios, proyectos de voluntariado y extensión y la Diplomatura en Educación Socioambiental que aquí se desarrolla, todas acciones destinadas a la comunidad universitaria y la comunidad en general.

La Diplomatura busca generar un espacio formativo de análisis, trabajo y elaboración de propuestas de acción colectiva. En estos tiempos tan complejos que vive la humanidad este espacio universitario abierto a la comunidad estará orientado en la búsqueda de puntos de encuentro en el marco de una convivencia plena del cuidado de la casa común y el desarrollo humano integral, porque creemos posible aportar, desde la comunidad universitaria organizada de nuestro país y de América Latina y el caribe, a “organizar la esperanza de nuestros jóvenes”

8. Objetivos

1. Presentar aportes multidisciplinarios y con perspectiva multicultural e inter religiosa que fortalezcan el diálogo sobre las alternativas y propuestas colectivas necesarias para una educación orientada al desarrollo humano integral.
2. Desarrollar un espacio de encuentro entre conocimientos y saberes que permitan vincular la ciencia y la tecnología con los desafíos socio ambientales presentes y futuros.

3. Divulgar los ejes de análisis y trabajos propuestos desde la RUC (Red Universitaria por el Cuidado de la casa común) inspirados en la Encíclica Laudato Si sobre la vinculación entre la crisis ambiental (cambio climático, agua y biodiversidad) con la crisis económica y tecnológica, la crisis social y la inequidad y la crisis cultural y el desempleo.
4. Favorecer el análisis y elaboración de propuestas de acción concretas para enfrentar colectivamente los efectos provocados por la crisis ambiental, social, económica y cultural desde una perspectiva ecuménica.
5. Promover acciones tendientes a renovar el compromiso de la educación superior y las funciones sustantivas universitarias con el medio ambiente y el desarrollo humano integral.

9. Contenidos:

- 1- Crisis ambiental: cambio climático, agua y biodiversidad: ¿Cómo puede la comunidad universitaria implementar acciones coordinadas para enfrentar las causas del cambio climático: contaminación, basura y cultura del descarte?
- 2- Crisis económica: Desarrollo, producción, ciencia, tecnología y tecnocracia. ¿Cómo incorporar de manera conjunta en nuestros planes de estudio una visión económica acorde con el desarrollo humano integral y sostenible, ampliando los horizontes hacia una nueva perspectiva ecológica socio-ambiental?
- 3- Crisis social: desigualdad social, violencia, inequidad de condiciones de acceso a derechos, debilidad de la reacción de los actores sociales. ¿Cómo es posible, desde la universidad, contribuir creativamente con nuevos modelos de organización comunitaria regional emergentes para el cuidado de la vida, en todas sus formas y etapas? ¿Cómo podemos, desde la comunidad universitaria, contribuir a la construcción de nuevos estilos de liderazgo político, social y económico “que marquen caminos” y atiendan las necesidades de las generaciones actuales y futuras; con un sistema normativo que asegure la protección de los ecosistemas a través de una regulación inteligente?
- 4- Crisis cultural: trabajo, desempleo e informalidad, diversidad, discriminación, xenofobias, crisis migratorias. ¿Cómo podría la comunidad universitaria organizar la esperanza en torno al trabajo digno y decente, y al desarrollo económico sustentable? ¿De qué modo podemos ser agente

facilitador del diálogo social como puente ineludible para organizar la esperanza en torno al trabajo digno?

Cronograma:

1er Eje Crisis ambiental: cambio climático, agua y biodiversidad:	Conversatorio Virtual sincrónico Abierto a la comunidad	Disertación de Invitados especiales	3 hs	Miércoles 4 de junio de 17 a 20 hs
Fundamentos de la Crisis Ambiental * Introducción a las principales problemáticas ambientales: cambio climático, pérdida de biodiversidad, contaminación, escasez de recursos. * Análisis de las causas y consecuencias de la crisis ambiental a nivel global y local. * Conceptos clave: sostenibilidad, resiliencia, límites planetarios.	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 1	3 hs Sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 11 de junio de 17 a 20 hs
Interconexiones con la Crisis Económica * Crítica al modelo económico dominante y su impacto ambiental. * Economía ecológica, economía circular, modelos de producción y consumo sostenibles. * Análisis de políticas públicas y estrategias para la transición hacia una economía verde	Encuentro y actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 1	5 hs	Semana del 16 de junio
Interconexiones con la Crisis Social y Cultural * Justicia ambiental, conflictos socio ambientales, desigualdad y exclusión.	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 1	3hs Sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 25 de junio de 17 a 20 hs

* Análisis de valores, creencias y prácticas culturales que contribuyen a la crisis ambiental. * Educación para la paz, interculturalidad, equidad de género.				
2do Eje Crisis económica: Desarrollo, producción, ciencia, tecnología, tecnocracia e inteligencia artificial.	Conversatorio Virtual sincrónico abierto	Disertación de Invitados especiales Gildo Onorato	3hs	Miércoles 2 de julio
Crítica al Modelo Económico Dominante * Análisis de los impactos sociales y ambientales del capitalismo global. * Conceptos clave: crecimiento económico, desarrollo sostenible, decrecimiento. * Estudio de casos de crisis económicas y sus consecuencias ambientales.	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 2	3hs Sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 6 de agosto de 17 a 20 hs
Modelos Económicos Alternativos * Economía social y solidaria, cooperativismo, finanzas éticas. * Comercio justo, consumo responsable, producción local. * Análisis de experiencias exitosas de economías alternativas.	Encuentro asincrónico + actividades	A cargo de docente coordinador del eje 2	5hs	Semana del 11 de agosto de 17 a 20 hs
Políticas Públicas para la Transición * Marcos legales y políticas públicas para la sostenibilidad. * Inversión en energías renovables, eficiencia	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 2	3hs Sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 20 de agosto de 17 a 20 hs

energética, movilidad sostenible.				
3er Eje Crisis social: desigualdad social, violencia, inequidad de condiciones de acceso a derechos, debilidad de la reacción de los actores sociales	Conversatorio Virtual sincrónico	Disertación de Invitados especiales	3hs	Miércoles 27 de agosto de 17 a 20 hs
Desigualdad, Injusticia y Conflictos Socio ambientales * Análisis de las causas y consecuencias de la desigualdad social. * Estudio de casos de conflictos socio ambientales y luchas por la justicia ambiental. * Derechos humanos y derechos de la naturaleza.	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 3	3hs Sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 3 de septiembre de 17 a 20 hs
Participación Ciudadana y Movimientos Sociales * Estrategias de participación ciudadana en la gestión ambiental. * Análisis de movimientos sociales y su papel en la defensa del ambiente. * Educación popular y empoderamiento comunitario.	Encuentro asincrónico + actividades	A cargo de docente coordinador del eje 3	5hs	Semana del 8 de septiembre
Educación para la Paz y la Interculturalidad * Construcción de culturas de paz y resolución pacífica de conflictos. * Valoración de la diversidad cultural y el diálogo intercultural. * Educación para la ciudadanía global y la responsabilidad planetaria.	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 3	3hs Sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 17 de septiembre de 17 a 20 hs

4to Eje Crisis cultural: trabajo, desempleo e informalidad, diversidad, discriminación, xenofobias, crisis migratorias.	Conversatorio Virtual sincrónico	Disertación de Invitados especiales Eduardo Rinesi Padre Pepe	3hs	Miércoles 24 de septiembre de 17 a 20 hs
Valores, Creencias y Estilos de Vida Sostenibles * Crítica al consumismo y la cultura del descarte. * Promoción de valores de sostenibilidad, respeto a la diversidad y cuidado del planeta. * Análisis de estilos de vida sostenibles y alternativas de consumo responsable	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 4	3hs Sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 1 de octubre de 17 a 20 hs
Comunicación y Sensibilización Ambiental * Estrategias de comunicación para el cambio social. * Uso de medios de comunicación y tecnologías de la información para la educación ambiental. * Arte y educación ambiental.	Encuentro asincrónico + actividades	A cargo de docente coordinador del eje 4	5hs	Semana del 6 de octubre
Diseño y Evaluación de Proyectos de Educación Ambiental * Metodologías para el diseño de proyectos con enfoque integrado. * Evaluación de impacto de proyectos de educación ambiental. * Presentación de proyectos finales. Participación ciudadana en la toma de decisiones económicas.	Encuentro sincrónico + actividades asincrónicas	A cargo de docente coordinador del eje 4	3hs sincrónicas + 3hs asincrónicas	Miércoles 15 de octubre de 17 a 20 hs

Cuidado de la Casa Común. perspectiva interdisciplinar, multicultural e inter religiosa para desarrollo humano integral.	Conversatorio de cierre	A cargo de coordinador/a general	3 hs	Miércoles 22 de octubre de 17 a 20 hs
			83 horas	

10. Modalidad, duración y frecuencia:

Modalidad virtual, con encuentros virtuales sincrónicos de 3 horas de duración cada uno, más clases y actividades con modalidad virtual asincrónicos a través del campus virtual.

Frecuencia semanal alternando encuentros sincrónicos y asincrónicos

11. Carga horaria (en horas reloj)

(En caso de propuestas semi-presenciales, discriminar carga horaria presencial y virtual o distancia)

	Hs. semanales/quincenales/mensuales (Tachar lo que no corresponde)	Totales
Horas presenciales		39
Horas a distancia		44
Horas totales		83

12. Responsable de la propuesta y unidad de gestión en que se asienta

Responsable: Sofia del Carmen Airala

Unidad de Gestión: Dirección de Integración con la Comunidad

13. Docente o equipo de docentes a cargo del dictado de la propuesta:

	Función en la propuesta	Cargo en UNPAZ (si corresponde)	DNI	Correo electrónico
Laura Elena Albornoz Britos	Coordinadora general	No corresponde	25.565.871	lalbornoz@unlc.edu.ar
Martín Muñoz Balbo	Docente 1er Eje	No corresponde	33.133.357	rmunoz@unlc.edu.ar
Juan Franco Todone	Docente eje 1er Eje	No corresponde	26.268.118	ftodone@unlc.edu.ar
Karina V. Adams	Docente 2do Eje	docente	21.003.696	kadam@unpaz.edu.ar
Viviana Ines Granado	Docente 3er Eje	docente	17.283.075	Vivigranado@gmail.com
Feliciano Rodríguez Saa	Docente 4to Eje	No corresponde	23.073.393	frdriguez@unlc.edu.ar
Guillermo Enrique Mas	Docente 4to Eje	No corresponde	25.630.538	gmas@unlc.edu.ar
Alberto César Molina	Docente 4to Eje	No corresponde	29.617.925	amilina@unlc.edu.ar
Andrea Vittori	Tutora comisión A	No corresponde	42.648.007	avittori@unlc.edu.ar
Dana Mahl	Tutora comisión B	No corresponde	42.391.713	dmahl@alumnos.unlc.edu.ar
A confirmar	Tutor/a Comisión C	A confirmar	A confirmar	A confirmar
A confirmar	Tutor/a Comisión	A confirmar	A confirmar	A confirmar

14. Asistencia requerida (si corresponde)

75% encuentros presenciales

15. Modalidad de evaluación/ acreditación

El desempeño de los cursantes se evaluará a través de la participación de los mismos durante los intercambios propuestos en los encuentros sincrónicos y los

foros de discusión propuestos en el campus virtual. Al final de la cursada se propondrá un ensayo individual a modo de trabajo final sobre abordaje de algunos de los ejes propuestos.

16. Aranceles (si corresponde)

Actividad gratuita

17. Certificación a otorgar

- Para quienes hayan cumplido con requisitos de asistencia se otorgará certificado de asistencia
- Para quienes hayan entregado el trabajo final y aprobado se otorgará certificado de aprobación de la Diplomatura

18. Síntesis de la propuesta

Diplomatura Interuniversitaria Educación Social Ambiental (de carácter virtual).

Propuesta formativa de extensión que se desarrollará entre los meses de mayo y octubre de 2025, con certificación compartida por ambas universidades.

La Diplomatura contará con espacios sincrónicos y asincrónicos de aprendizaje y discusión, con una carga horaria total de 83 horas.

Se organizan los contenidos en función de los 4 ejes transversales de la Educación Social Ambiental con perspectiva del Desarrollo Humano integral, en sus dimensiones social, económica, ambiental y cultural.

ANEXO II**Presupuesto de la Diplomatura cohorte 2025**

Concepto	Cantidad personas	Horas de trabajo	Valor hora	Total
Honorarios para Docente por modulo	2	24	\$12.000	\$576.000
Honorarios de tutores	2	48	\$8.000	\$768.000
TOTAL				\$1.344.000

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 04/11/2025 11:28:27
Cargado por: ROMINA MAROLT



Sistema: sudocu
Fecha: 04/11/2025 11:28:38
Autorizado por: ANA LAURA HERRERA



Sistema: sudocu
Fecha: 04/11/2025 11:31:43
Autorizado por: MICAELA ELISA QUINTEROS



Sistema: sudocu
Fecha: 05/11/2025 17:31:14
Autorizado por: ALVARO GERMAN SUAREZ BALLESTERO



Sistema: sudocu
Fecha: 06/11/2025 16:06:29
Autorizado por: María Soledad Cadierno



Sistema: sudocu
Fecha: 10/11/2025 12:17:00
Autorizado por: DARIO EXEQUIEL KUSINSKY