

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
Taller de búsqueda, recuperación de información y gestión bibliográfica

- 2022 -

PROGRAMA

Áreas responsables: Secretaría de Ciencia y Tecnología y Secretaría Académica

Docentes: Sergio Santamarina y María Alejandra Zotelo

Período de cursada: 20/09/2022 a 18/10/2022

Modalidad de cursada: Virtual (con encuentros sincrónicos y actividades en plataforma institucional)

Días y horarios de clases sincrónicas:

MARTES de 16 a 17 hs. (20/09 - 27/09 - 04/10 - 11/10 - 18/10)

Destinatarios/as:

- Docentes de UNPAZ
- Integrantes de proyectos de Investigación y/o Transferencia de UNPAZ
- Estudiantes de UNPAZ (que estén realizando su trabajo final de carrera)

Fundamentación

Escribir una tesis, tesina o incluso un ensayo o artículo para una revista académica requiere consultar una variedad de fuentes confiables para realizar nuestra investigación y así construir nuestro marco teórico y el estado de la cuestión de nuestro tema. En un contexto pos-pandémico de retorno a la presencialidad y cursadas híbridas, esta investigación se realiza principalmente a través de internet.

Este curso propende la adquisición de estrategias y herramientas para optimizar esa búsqueda de fuentes de información en línea a través de una modalidad teórico práctica y la posterior gestión de la información recuperada mediante la utilización de Zotero.

Por ello resulta relevante para docentes, integrantes de proyectos de investigación y/o transferencia de UNPAZ y estudiantes que estén realizando su trabajo final, quienes podrán adquirir, a partir del presente taller, nuevas habilidades para trabajar con los variados recursos de información.

1. Objetivos

Que las/os cursantes:

- Se apropien de estrategias y herramientas para realizar búsquedas efectivas en internet y abordar criterios de honestidad intelectual y estrategias útiles para evitar el plagio.
- Conozcan distintas iniciativas de acceso abierto y Ciencia Abierta y su impacto en la investigación académica.
- Incorporen diversas técnicas para organizar, evaluar y referenciar las distintas fuentes de información.
- Conozcan el uso de las herramientas para la gestión bibliográfica: Zotero.
- Profundicen en la comprensión y valoración del movimiento del Acceso Abierto para la democratización del conocimiento.

2. Organización de contenidos

Unidad 1. Fuentes y palabras / frases claves

Las fuentes de consulta más comunes en trabajos académicos y la importancia de las palabras clave- Fuentes de información en internet- Identificación de palabras/frases clave de tu tema

Unidad 2. Artículos académicos en la Red

Buscadores especializados para artículos académicos - Bases de datos indexadas - Principales agencias de publicación - Publicaciones académicas con acceso abierto - Repositorios Institucionales.

Unidad 3. Libros en la Red

Catálogos de bibliotecas- Librerías en línea- Libros en línea y e-books

Unidad 4. Uso avanzado de motores de búsqueda

Herramientas de búsqueda avanzada en Google - Operadores Booleanos - Búsquedas específicas - Meta buscadores

Unidad 5. Organización y citación utilizando Zotero

Creación de cuenta, descarga e instalación - Recopilación de bibliografías y colecciones - Citación y referenciación mediante el uso de plugins - Importación y exportación.

3. Propuesta didáctica

El curso comprenderá 5 encuentros virtuales sincrónicos. Se dispondrá un aula virtual en la plataforma de UNPAZ donde se accederá a la propuesta general, material bibliográfico específico, trabajos prácticos y foros de participación.

1er encuentro sincrónico: Presentación. Fuentes de información. Internet, palabras claves y palabras vacías.

2do encuentro sincrónico: Artículos académicos, buscadores especializados. Catálogos de bibliotecas, Libros en línea. Shadow libraries.

3er encuentro sincrónico: uso avanzado de motores de búsqueda, herramientas de búsqueda avanzada en Google, operadores booleanos, búsquedas específicas, metabuscadores

4to encuentro sincrónico: presentación de Zotero y su instalación y funciones básicas.

5to encuentro sincrónico: funcionalidades específicas. Plugins. Lenguajes de exportación. Metadatos. Organización de la bibliografía. Uso de etiquetas. Organización de los archivos. Buenas prácticas.

4. Asistencia requerida y certificación a otorgar

Se verificará el cumplimiento de los trabajos prácticos.

Para obtener el "Certificado de asistencia" son necesarios los siguientes requisitos:

- 50 % de asistencia a los encuentros sincrónicos
- Realización de al menos 2 de los 5 Trabajos Prácticos propuestos

5. Bibliografía

Lectura Obligatoria

- Alonso Arévalo, Julio. 2015. Zotero: los gestores de referencias : software para la gestión y mantenimiento de las referencias bibliográficas en trabajos de investigación. Charleston: CreateSpace.
- Bongiovani, Paola Carolina. 2013. «Introducción al Acceso Abierto, marco conceptual y contexto».
- Bongiovani, Paola Carolina. 2019. La institucionalización del acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. editado por C. Voras y A. Pérez Bigot.
- Del Rio Riande, Gimena (coord.). 2019. La cultura de los datos: Actas del II Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales (2018: Rosario).

- Natale, Lucía, Daniela Stagnaro, y Lucía Natale, eds. 2017. Alfabetización académica: un camino hacia la inclusión en el nivel superior. Los Polvorines, Prov. de Buenos Aires, Argentina: Ediciones UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento.
- RediAB-CIN. 2020. Webinar - Acceso a la información y derechos de autor en las universidades argentinas.
- Suber, Peter, Remedios Melero, y Corp e-libro. 2015. Acceso abierto. Buenos Aires: CLACSO.
- Zorrilla, M.L. (2020). Búsqueda en Internet para Universitarios. Compendio de apuntes. México: UAEM

Lectura complementaria

- Fushimi, Marcela, y Fernando Ariel López. 2019. «Las vías abiertas de América Latina». Palabra Clave (La Plata) 9(1):e076. doi: 10.24215/18539912e076.
- Giménez Toledo, Elea, y Juan Felipe Córdoba Restrepo, eds. 2018. Edición académica y difusión. Libro abierto en Iberoamérica. Universidad del Rosario.
- Jhangiani, Rajiv S., y Robert Biswas-Diener, eds. 2017. Open: The Philosophy and Practices That Are Revolutionizing Education and Science. London: Ubiquity Press.
- Maggio, Mariana. 2022. Híbrida. Enseñar en la universidad que no vimos venir. Buenos Aires: Tilde editora.
- Nakano, Silvia, y Paola A. Azrilevich. s. f. «El acceso abierto y la implementación de la Ley 26.899 en la Argentina». 4.
- Nakano, Silvia, y Paola Alejandra Azrilevich. 2014. «El Sistema Nacional de Repositorios Digitales y las políticas de Acceso Abierto en Argentina».
- Nusch, Carlos. 2019. «Curso de Acceso Abierto y Repositorios».
- Otero, Analía, Agustina Corica, y Jimena Merbilhaá. 2018. «Las universidades del conurbano bonaerense: influencias y contexto». Archivos de Ciencias de la Educación 12, n.o 14. doi: 10.24215/23468866e052.
- Suasnábar, Juan Manuel del Valle. 2015. Publicaciones científicas y educativas argentinas en la era digital: las políticas de Acceso Abierto. editado por N. S. Cuchan y J. Mendez.
- Unzué, Martín, y Nicolás Freibrun. 2015. «Políticas Públicas de Acceso abierto y democratización del conocimiento en la Universidad Argentina». AVATARES de la Comunicación y la Cultura 0(9).