



UNPAZ
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

II JORNADAS

DEMOCRACIA Y DESIGUALDADES

22 Y 23 DE OCTUBRE DE 2020

AV. 3 Y 47 - LA PLATA
(0221) 427-5555

Con el
auspicio de:



**FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG**
ARGENTINA

COMITÉ ACADÉMICO

Dora Barrancos, Osvaldo Battistini, Carlos María Cárcova, Jorge Eduardo Douglas Price, Marisa Herrera, Gabriel Kessler, Axel Kicillof, Valeria Llobet, Virginia Manzano, Susana Margulies, Carolina Mera, Mario Pecheny, Karina Ramacciotti, Ana Laura Rodríguez Gustá, Alicia Ruiz, Laura Santillán, Eugenio Raúl Zaffaroni

COMITÉ ORGANIZADOR

Ernesto Aguaysol, Yanina Argañaraz, Silvina Cataldi, Jorge Cortez, Leandro Cosentino, Pilar Cuesta, Emiliano Favini, Guillermo Ferrón, Sandra Lagnado, Graciela Martínez, Natalia Palacios, Javier Quispe, Aldana Rago, Sofia Rocha, Johanna Romero, Laura Saavedra, Julieta Serfilippo, Adrián Tijonchuk

COORDINACIÓN GENERAL

Paula Isacovich

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

Las Jornadas se realizarán completamente en formato virtual. En consonancia con estos cambios, se decidió eliminar los aranceles.

Consultas: democraciaydesigualdades@unpaz.edu.ar

Índice

ACTIVIDADES	4
PROGRAMACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO	6
GT N° 1: La representación sindical y social frente a la desigualdad: estructuras de organización, articulaciones y complementariedades ante las transformaciones en el mundo del trabajo.....	7
GT N° 2: "Teorías de la democracia y políticas de la igualdad"	11
GT N° 3: "Desarrollo productivo en contextos de desigualdad"	21
GT N° 4: "Democracia, desigualdades, infancias y juventudes"	23
GT N° 5: "Democracia, desigualdades y sistema penal"	32
GT N° 6: "Géneros y democracia en Argentina: una historia de desigualdades persistentes"35	
GT 7: "La tutela (¿efectiva?) de los más vulnerables en la reparación de daños, contratación y seguros en el código civil y comercial"	45
GT N° 8: "Migraciones y Desigualdades"	48
GT N° 9: "Producción cultural en el noroeste del conurbano: formas de la emancipación con la desigualdad"	55
GT N° 10 "Salud y Desigualdades"	62
GT N° 11: Las dinámicas de resistencias y organización popular frente a los avances del neoliberalismo en nuestramérica	68
GT N° 12: Modalidades de organización del trabajo y Desigualdades (empresas, emprendedurismo y organizaciones de la economía social y solidaria).....	72
GT N° 13: Poder Judicial, democracia y desigualdades cruzadas	77
GT N°14: Desigualdades en el campo educativo y los procesos de trabajo docente	79
GT N°15: Desigualdades, educación física y deportes	90
GT N° 16: Desigualdades y Discapacidades.....	94
GT N° 17: Dinámicas de producción del hábitat: políticas, actores, prácticas y sentidos involucrados en procesos regionales y locales.....	98
GT N° 18 : Capacidades estatales y democracia: construyendo el Estado para el desarrollo y la democracia.....	108
GT N°19: Políticas públicas y servicios urbanos en Argentina y América Latina	112
GT N° 21: "Neoliberalismo, TICs y globalización en el Siglo XXI"	115
GT N° 22: "Sistemas de información y desarrollo local"	116

ACTIVIDADES

JUEVES 22 DE OCTUBRE

- **SESIONES DE GRUPOS DE TRABAJO – 9 A 12 HORAS**

- **PRESENTACIÓN DE LIBROS – 13 HORAS**

“DESIGUALDADES EN EL MARCO DE LA PANDEMIA I Y II”

Notas de investigadores e investigadoras del IESCODE analizando el impacto de la pandemia del COVID-19 en el Conurbano Bonaerense

Comenta: Pablo Vommaro, docente UBA/CONICET/CLACSO

- **SESIONES DE GRUPOS DE TRABAJO – 14 A 17 HORAS**

- **PANEL DE APERTURA – 18 HORAS**

“LAS DESIGUALDADES COMO DESAFIO PARA LAS DEMOCRACIAS”

GABRIEL KESSLER, investigador del IDIHCS-CONICET y la UNLP

CLAUDIA DANANI, investigadora docente del Instituto del Conurbano-UNGS y del Instituto de Investigaciones Gino Germani-UBA

EDUARDO RINESI, director de la Especialización en Filosofía Política de la UNGS

PILAR CUESTA, secretaria de Ciencia y Tecnología de la UNPAZ

Coordina: Paula Isacovich, investigadora IESCODE-CONICET-UNPAZ

VIERNES 23 DE OCTUBRE

- **SESIONES DE GRUPOS DE TRABAJO – 9 A 12 HORAS**

- **ENTREVISTA – 13 HORAS**

“PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL, PÚBLICA, Y COMUNITARIA, BAJO AISLAMIENTO”

Diego de Charras (UBA, UNPAZ) entrevista a **María Marta García Scarano** (directora de Encuentro, docente UNPAZ) y a **Hernán Alegría** (fundador de SOFOVIAL, comunicador comunitario)

- **SESIONES DE GRUPOS DE TRABAJO – 14 A 17 HORAS**

- **PANEL DE CIERRE – 18 HORAS**

“FEMINISMOS Y SINDICATOS EN IBEROAMÉRICA: EXPERIENCIAS, ENCUENTROS Y DESENCUENTROS”

DARIO KUSINSKY, rector de la UNPAZ

ESTELA DIAZ, ministra de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires

DIDICE GODINHO DELGADO, primera coordinadora de la Comisión de la Mujer Trabajadora de la Central Única de Trabajadores de Brasil.

KARINA BATTHYANY, secretaria Ejecutiva de CLACSO

MONICA SLADOGNA, directora de Proyectos de la Fundación Frederick Ebert

NORA GOREN, directora del Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades de la UNPAZ

PROGRAMACIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO DE TRABAJO	SESIONES 22/10	SESIONES 23/10
1- La representación sindical y social frente a la desigualdad: estructuras de organización, articulaciones y complementariedades ante las transformaciones en el mundo del trabajo.	09 a 12hs 14 a 17hs	
2- Teorías de la democracia y políticas de la igualdad	09 a 12hs 14 a 17hs	09 a 12hs 14 a 17hs
3- Desarrollo productivo en contextos de desigualdad	14 a 17hs	09 a 12hs
4- Democracia, desigualdades, infancias y juventudes	09 a 12hs 14 a 17hs	09 a 12hs 14 a 17hs
5- Democracia, desigualdades y sistema penal”	14 a 17hs	
6- Géneros y democracia en Argentina: una historia de desigualdades persistentes”	09 a 12hs 14 a 17hs	09 a 12hs 14 a 17hs
7- La tutela (¿efectiva?) de los más vulnerables en la reparación de daños, contratación y seguros en el código civil y comercial	14 a 17hs	
8- Migraciones y desigualdades	09 a 12hs 14 a 17hs	
9- Producción cultural en el noroeste del conurbano: formas de la emancipación con la desigualdad”	09 a 11hs 14 a 16hs	09 a 11hs 14 a 15.30hs
10- Salud y desigualdades	09 a 12hs	09 a 12hs
11- Las dinámicas de resistencias y organización popular frente al neoliberalismo en nuestra américa		14 a 17hs
12- Modalidades de organización del trabajo y Desigualdades	14 a 17hs	
13- Poder Judicial, democracia y desigualdades cruzadas.	14 a 17hs	
14- Desigualdades en el campo educativo y los procesos de trabajo docente	09 a 12hs 14 a 17hs	09 a 12hs

15- Desigualdades, Educación Física y Deporte	09 a 13hs 14 a 18hs	
16- Desigualdades y discapacidad	14 a 17hs	
17- Dinámicas de producción del hábitat: políticas, actores, prácticas y sentidos involucrados en procesos regionales y locales	09 a 12hs 14 a 17hs	09 a 12hs 14 a 17hs
18- Capacidades estatales y democracia: construyendo el Estado para el desarrollo y la democracia		09 a 12hs
19- Políticas públicas y servicios urbanos en Argentina y América Latina	09 a 10.30hs 11 a 13hs	
21-Neoliberalismo, Tics y globalización en el Siglo XXI		14 a 17hs
22- Sistemas de información y desarrollo local	14 a 17hs	

GT N°1: La representación sindical y social frente a la desigualdad: estructuras de organización, articulaciones y complementariedades ante las transformaciones en el mundo del trabajo.

Coordinador/as

Mario Gambacorta (UNPAZ-IESCODE / UBA / FLACSO / UMET / UMSA / UNLZ)

mlgambacorta@gmail.com

Sofía Airala (IESCODE-UNPAZ) sairala@gmail.com

Diana Lizette Aguirre Negrete (UNPAZ y UNAJ) dlaguirrenegrete@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs.

**“Indagar los procesos de desigualdad en la relación al trabajo y la perspectiva de género.
“La intermediación laboral y la participación sindical en el área metropolitana de Buenos Aires, año 2020”**

R. Mabel Núñez (UNPAZ- IESCODE- Municipio de Moreno), Sergio Rasgido- (Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación- Colaborador del Frente de Mujeres Eva Perón- Avellaneda, Pcia. de Buenos Aires).

La presente propuesta tiene como objetivo indagar sobre los procesos de participación de los/as trabajadores/as en el contexto actual de retracción socioeconómica de la Argentina, el rol de la actividad sindical y los procesos de desigualdad en relación con la perspectiva de género. La metodología utilizada es descriptiva- explicativa, dando a conocer las características de los gremios, el rol de las mujeres en los sindicatos y la perspectiva de género en el mundo del trabajo. El mundo del trabajo se encuentra mediado por relaciones singulares entre trabajadores, empleadores, el Estado y los gremios, que, desde nuestra

lógica, deben velar por los intereses colectivos de sus agremiados. Las desregulaciones del aparato productivo, generan condiciones favorables para la precarización y flexibilización laboral. La disolución del ministerio a secretaria permite vulnerar derechos de lxs trabajadorxs. Un ejemplo claro, fueron los convenios celebrados entre el Estado Nacional y el sector privado para tener mano de obra a menor costo como es el caso de los jóvenes que participan de programas de reinserción laboral.

“Los derechos sindicales de las mujeres y feminidades trans/travestis en situación de prostitución”

Moira Goldenhorn

Resumen: El presente artículo viene a continuar con una línea de investigaciones desde un enfoque feminista crítico del derecho, decolonial, interseccional e inspirado en la filosofía del buen vivir de nuestros pueblos andinos que pueda dar cuenta lo más cabalmente posible de las inequidades sociales y jurídicas de Latinoamérica. En esta oportunidad, nos volvemos a enfocar en lo que entendemos es “el eslabón más vulnerable del sistema” económico (Goldenhorn, Moira; 2019c): las mujeres trabajadoras (en actividad o no) y sus hijos e hijas. Este enfoque pretende ser integral desde la interseccionalidad, receptando filosofía feminista crítica del derecho laboral, experiencias de la praxis sindical, teoría de la economía feminista, de los Derechos Humanos y la sociología, así como experiencias de vida de sobrevivientes de la prostitución, de modo de dar cuenta de la real situación de las mujeres y feminidades prostituides; como así también de les niños, niñas y adolescentes prostituides en cuanto sujetos de derechos con protección especial en el ordenamiento jurídico. En atención a la escasez de material bibliográfico y estudios de campo de producción latinoamericana, nos proponemos entonces realizar un pequeño aporte incluyendo fuentes directas, además de las bibliográficas.

En este trabajo, partimos de una instancia de observación que viene cobrando fuerza sobre todo en el discurso mediático y académico: en los últimos años vemos un avance del llamado “regulacionismo” o “reglamentarismo” como única propuesta de políticas públicas estratégicas destinadas al abordaje de esta realidad que consideramos problemática. Abordaje estatal y también institucional a través de luchas de tipo sindical destinadas a fortalecer a las mujeres y feminidades en situación de prostitución, no para encontrar una superación de esa circunstancia sino para afirmarse en ella, aceptándola como empoderadora en el mundo del trabajo.

“Lutas sociais e a organização sindical no Brasil: A história da proteção social à velhice no campo”

Benedito, Jonorete de Carvalho (Universidade Estadual Paulista/Franca; Arantes, Rosely Fabrícia de Melo (Fundação Oswaldo Cruz); Souza, Amarildo Carvalho de (Escola Nacional de Formação da Contag; Ramos, Israel Crispim (Federação dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares do Estado de Pernambuco; Soares, Nanci (Universidade Estadual Paulista/Franca); Cavalcante, Priscylla de Freitas (GEEHPTS da Universidade de Pernambuco); Campelo e Paiva, Sálvea de Oliveira (Universidade de Pernambuco)

Resumen: Defender a importância das “lutas sociais e a organização sindical no Brasil, com ênfase na proteção social à velhice no campo”, é o objetivo deste ensaio. Apresenta resultados preliminares de estudos em andamento realizados no âmbito da Universidade

Estadual Paulista/Franca, Fiocruz, da Universidade de Pernambuco e da Federação dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares do Estado de Pernambuco. Abrange pesquisas bibliográfica, documental e de campo. Guiado pela concepção teórico-metodológica dialética, em Karl Marx, considera a categoria trabalho como ato fundante do ser social. Desde a colonização, a exploração da força de trabalho dos negros escravizados aos imigrantes europeus e asiáticos “contribuiu” para o desenvolvimento econômico do Brasil. Nesse contexto, entraram em pauta as lutas pelo direito à vida e por melhores condições de trabalho. Todavia, no século XX surgem as primeiras iniciativas legais a contemplar esses direitos. Historicamente, entre avanços e retrocessos, essas lutas ganharam força na conjuntura atual, quando prevalece na América Latina a ofensiva neoliberal. No enfrentamento ao ataque do Governo Bolsonaro aos direitos do/a trabalhador/a rural, entre março e junho de 2019, a Confederação Nacional dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares e suas Federações filiadas garantiram a vitória à categoria trabalhadora rural.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

“Sinceramiento vs Tarifazos: Organizaciones sociales, sindicales y bloques legislativos durante el conflicto por el aumento de tarifas en servicios públicos (2015-2019)”
Foresti Joaquín Gonzalo IDH-UNGS

Resumen: La asunción de Mauricio Macri como presidente de la Nación Argentina representó el inicio de un importante ciclo de transformación socioeconómica en nuestro país. Un mojón relevante en este proceso fueron los aumentos en tarifas de servicios públicos, conocidos popularmente como “tarifazos”. La ponencia realiza una reconstrucción del marco conflictivo desplegado por diferentes organizaciones de la arena social a partir del anuncio de los ajustes tarifarios. Asimismo, analiza coyunturas donde la presión de las organizaciones contribuyó a que fuerzas parlamentarias se articulen y sancionen una ley que detenía los tarifazos. El caso se aborda desde una perspectiva sociopolítica, donde se identifican los actores involucrados, sus estrategias desplegadas y las coaliciones construidas en distintas instancias del conflicto. Para esta tarea se relevaron noticias de periódicos nacionales y provinciales, canales de comunicación de centrales obreras y movimientos sociales, actas correspondientes a comisiones y plenarios del Congreso donde se trataban proyectos “anti-tarifazos”, redes sociales de sindicalistas, referentes de organizaciones sociales y legisladores, entre otras. El trabajo es un recorte de la tesina de grado con la que el ponente culminó la licenciatura en Estudios Políticos de la Universidad Nacional de General Sarmiento en marzo de 2020 y espera también ser parte de una futura investigación doctoral.

“De las ollas populares y los piquetes a las cooperativas; de trabajadores desocupados a trabajadores de la economía popular”

Rodríguez, Tomás – Universidad Nacional de San Martín-

Resumen: Esta ponencia forma parte de una investigación de mayor envergadura, pues se está realizando una investigación para una tesis de maestría, cuyo objetivo es analizar la capacidad de incidencia legislativa de los movimientos de la economía popular, a partir del estudio de caso del proceso de lucha por la aprobación de la ley de emergencia social durante el año 2016. El foco de la misma está puesto en las estrategias elegidas, para entender cómo operan para lograr una incidencia legislativa exitosa.

Sin embargo, esta presentación puntual propone analizar el camino recorrido por las organizaciones sociales desde mediados de los 90's hasta la actualidad para entender cómo los distintos factores, tanto históricos, sociales, políticos, económicos y de agencia, se entrelazan para que los trabajadores desocupados desarrollen su identidad hacia lo que hoy conocemos como el movimiento de trabajadores de la economía popular. Para esto, se espera desarrollar un doble trabajo: por un lado, precisar conceptos teóricos respecto a, primero, los movimientos sociales, y luego la economía popular, y sus diferencias con la economía social y solidaria. Por el otro, repasar los acontecimientos sucedidos en el período seleccionado, también desde dos ángulos; de una parte, enfocando en las dinámicas del movimiento y sus formas de accionar, y de la otra, en su relación con el Estado.

Esta presentación se basará en fuentes secundarias y una revisión bibliográfica y, a posteriori, podrá ser la base del estado del arte y una serie de precisiones teóricas de la investigación mayor.

“Representación sindical y social de inclusión ante la hegemonía deslaborizadora”

Mario L. Gambacorta (UNPAZ-IESCODE / UBA / FLACSO / UMET / UMSA / UNLZ)

Resumen: Para algunos empleadores pareciera que la mejor empresa es la empresa sin trabajadores, ya que sin trabajadores supuestamente no habría negociación ni conflicto. En este punto, la representación de los intereses cobra un rol estratégico en el debilitamiento o consolidación en cuanto al enfoque de las relaciones laborales. Nuestro planteo, es priorizar un regreso prevalente al derecho del trabajo y de la seguridad social. En tal sentido, nos proponemos atender las nuevas realidades socio-económicas; pero ampliando y repotenciando la laboralización y la consecuente relación de dependencia como vínculo adaptable de integración social. Se trata de ampliar en vista de contener nuevas situaciones, pero sin por ello desvirtuar la lógica juslaboralista tutelar.

Impulsamos redefinir en un sentido fortalecedor y abarcativo la relación de dependencia para quebrar la hegemonía flexibilizadora y deslaborizadora que impregna el presente en un sentido diluyente de la subordinación. Esto último, en línea con la interesante posición que vienen sosteniendo algunos sectores de la economía popular que, aunque no tengan trabajo formal o configuren nuevas formas de organización laboral, no por ello dejan de ser y de sentirse trabajadores.

Entendemos que la hegemonía prevalente ha confundido a muchos trabajadores y trabajadoras haciéndoles pensar que su mínima participación en emprendimientos, economía colaborativa y su presunta asociación a aplicaciones digitales, los transforma automáticamente en no trabajadores. La deslaborización o la creación de nuevas figuras extra-laborales, se dirigen, a nuestro juicio, a abonar la consolidación de sistemas que no suplen acabadamente la tutela que brinda el derecho del trabajo y de la seguridad social. Y dentro del derecho del trabajo, el derecho colectivo entendemos es el de mayor dinámica y potencia para llevar adelante esta estrategia. Y conforme lo expresa el propio artículo 14 bis, no puede ser interpretado en otro sentido que proteger a las y los trabajadores.

GT N°2: "Teorías de la democracia y políticas de la igualdad"

Coordinadoras/es

Diego Conno (UNPAZ-UBA-UNAJ)

Virginia Zuleta (UNPAZ-UNLAM)

Diego Fernández Peychaux (UNPAZ-CONICET/UBA)

teoriapoliticadeldemocracia@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs.

"¿Desacuerdo o Agonismo? La deriva republicana de la teoría posfundacional de la democracia desde Mouffe a Foucault"

Luis Félix Blengino (UNLaM-CONICET)

Resumen: La filosofía del desacuerdo de Rancière es profundamente antiestatalista y antinstitucionalista, pues su teoría radical de la democracia como actualización del principio de la igualdad de cualquiera con cualquiera la reduce a una instancia de irrupción e interrupción momentánea de ciertas relaciones de poder vigentes sostenidas institucionalmente. Para el discípulo de Althusser ya no se trata de ocupar los aparatos de Estado e imprimirles otra dirección posible en un campo de fuerzas relativamente rígido, sino de impugnarlos en virtud de la actualización del principio de la igualdad y la afirmación de la horizontalidad. Al calificarla como policial queda así relegada en la reflexión política la dimensión del gobierno y los enfrentamientos políticos más o menos institucionalizados y cotidianos. El rígido esquema posfundacional eleva a la dignidad de lo político sólo al antagonismo entre el orden vigente y lo que busca interrumpirlo. Si bien Mouffe se inserta en esta tradición posfundacional su concepto de agonismo se esfuerza por hacer explícita la porosidad de las fronteras artificiales que separan lo llamado político de lo denominado como policía, política o instituciones. Si bien es cierto que, a pesar de las lecturas que hicieron hincapié en profundizar la dimensión de la diferencia ontológica en La razón populista, ya hay en la reflexión de Laclau un interés por trascender estas fronteras para pensar la "contaminación" entre populismo e institucionalismo y dando lugar a lo que de otro modo sería una paradoja, como pensar un populismo de estado. Con Mouffe y quizás con Laclau estamos más cerca de un pensamiento del problema del gobierno y con ello de Foucault que en el caso de la filósofa belga es explícito. La problematización foucaultiana de la democracia y la política que arriesgamos a calificar con una orientación republicana y popular, sostendremos que permite echar luz sobre la cuestión de un agonismo vinculado al gobierno de las pasiones y de una articulación populista vinculada al gobierno del Estado.

"La democracia como distopía"

Diego G. Baccarelli Bures (UNLaM – UBA)

Resumen: Para estas jornadas presentamos un breve ensayo diagnóstico de las condiciones contemporáneas globales del escenario que enfrentan las prácticas democráticas emancipatorias. Es un lugar común el supuesto de que la utopía como tólos de un proyecto político es consustancial con la realización de la igualdad inherente a la forma democrática. Sin embargo, esa relación entre la igualdad democrática y la utopía no es, ni tan directa, ni ha

sido siempre concebida de ese modo. De hecho, una de las primeras reflexiones sistemáticas sobre la democracia es la de Platón, que presenta su propia utopía (la buena politeia de “República”) como solución y alternativa a la distopía democrática que se había conformado tras las reformas constitucionales de Clístenes y los liderazgos de Efiltes y Pericles, desembocando en la “artificial universalización de la igualdad (política)”; el principio igualitario democrático se presentaba para la oligarquía y la aristocracia como una distorsión de la desigualdad natural entre los hombres de la que debían necesariamente derivarse las posiciones y funciones de la comunidad. Esta cuestión de la igualdad de la democracia nos envía a la cuestión fundamental desarrollada por Rancière en su concepción de la política, a ese “(...) escándalo primordial de la política que la facticidad democrática propone a la consideración de la filosofía.” La distopía democrática, según el paradigma platónico, sobreviene a la interrupción del tradicional orden natural monárquico-aristocrático por el demos constituido como sujeto político. La problematización filosófica de este acontecimiento evidencia que “La guerra de los pobres y los ricos es así la guerra por la existencia misma de la política. El litigio sobre la cuenta de los pobres como pueblo, y del pueblo como comunidad (...)” (Rancière). El escándalo de la facticidad democrática estriba en el conflicto en el que se manifiesta una igualdad originaria que por sí misma expone el carácter contingente de la partición de lo sensible, que distingue entre amos y esclavos, patricios y plebeyos, señores y siervos, burgueses y proletarios; que pone sobre el tapete que “La dominación no tiene otro fundamento que la pura contingencia de todo orden social” (Rancière, 1996: p. 40). Las revoluciones modernas parecían llamadas a realizar la utopía igualitaria de la democracia con la universalización de dicho principio trascendiendo la igualdad política hacia la igualdad en las condiciones materiales de vida (económica); esa universalidad debía consagrarse con la condición ciudadana y la consolidación del Estado-Nación que implicaba una idea de comunidad y la intervención del Estado como garante de esa igualdad sustantiva. La deriva debía ser una sociedad emancipada de la esclavitud, la explotación y la miseria, el “reino de la igualdad y la libertad”. Sin embargo, la fractura entre el registro jurídico político de los ideales democráticos y republicanos y el registro económico del modo de producción capitalista, pondrán en entredicho la realización de la utopía igualitaria democrática. Lejos de la abolición de la explotación y las desigualdades, la democracia irá paulatinamente abandonando la utopía del “reino de la libertad e igualdad” para asentarse como democracia liberal en el purgatorio de la asistencia y el infierno de la exclusión. Finalmente, la deriva democrática en el orden neoliberal mundial parece estar configurado por tres aspectos o dimensiones: a- La consolidación de una democracia distópica como realización de la “utopía neoliberal de una sociedad sin utopía” (Hinkelammert). b- La democracia como un dispositivo político de legitimación consistente en la “democracia consensual” (Rancière). c- La transformación de la dominación capitalista en el escenario de la “tecnorrealidad” a través del algoritmo (Ierardo).

“Democracia y juicio en tiempos de crisis”

Dolores Amat (UNPAZ)

Resumen: Este trabajo busca mostrar la importancia de la capacidad del juicio para el poder constituyente en las democracias contemporáneas, que se encuentran asediadas por la

incertidumbre y el escepticismo. El juicio político, tal y como lo describe Hannah Arendt en textos como "Crisis en la cultura", permite comprender y sopesar fenómenos y acciones sin hacer referencia a estándares absolutos o verdades indudables, sino apelando a lo que Kant llama "mentalidad ampliada". Aquel que juzga, sostiene Arendt, necesita imaginar cómo percibirán los otros el mundo, necesita pensar desde el lugar de los demás para poder dar, a partir de allí, con referencias y visiones que podrían resultar elocuentes también para ellos. De esta manera, el juicio puede crear y recrear sentidos que participarán de la constitución del mundo común y se convierte así en aquella capacidad que permite a los individuos orientarse en contextos como el nuestro, en los que los parámetros colectivos resultan cuestionados o endeble.

En este escenario, se pretende mostrar que el juicio es parte fundamental del poder constituyente de los ciudadanos en las democracias contemporáneas, cuya debilidad (que hoy toma la forma, entre otras cosas, de los fenómenos englobados bajo la noción de pos verdad) puede entenderse en parte como el producto de una severa y prolongada crisis de la capacidad de juzgar.

"El mito constituyente. Una política del goce"

Alejandro Cantisani (UNPAZ-UBA)

Resumen: Este trabajo analiza el lugar de los liderazgos en los regímenes democráticos a través de la relación entre poder constituido y poder constituyente. A tales efectos se proponen dos preguntas iniciales: 1) ¿Existe en la praxis política separación entre poder constituido y poder constituyente? 2) ¿Es dicha distinción propia de la praxis política o propia del discurso jurídico? A efectos de abordar estas preguntas el trabajo se valdrá de los conceptos teóricos de Walter Benjamín referidos al Mito y a la cuestión de los liderazgos. Daremos cuenta que el poder constituyente, el cual suele leerse en clave inmanentista, autonomista o jurídica, no es otra cosa que un Mito constituyente. En este sentido benjaminiano la exaltación irreflexiva del poder constituyente es conservadora. Y deriva en una estetización de la política. Contra esta forma del poder constituyente propondremos, a partir de los conceptos de Benjamin, que la separación entre poder constituido y poder constituyente no es propia de la praxis política. Por lo cual la pregunta sería, ¿cómo entender el Mito constituyente? 1) Como un Mito unitario que no habilita a su re-politización en la actualidad. 2) Como un Mito no re-actualizable plenamente en el presente. El cual abre a una heterogeneidad de re-politizaciones del Mito constituyente en el presente bajo la forma de liderazgos democráticos.

"¿Qué democracia para América Latina?"

Diego Conno (UNPAZ-UBA-UNAJ)

Resumen: El objetivo de este artículo consiste en contribuir al debate contemporáneo sobre los proyectos de radicalización de la democracia, con un fuerte interés en la experiencia de América Latina. En el primer apartado, el artículo discute las tesis clásicas sobre la especificidad de lo político y la naturaleza de la democracia. Resulta de central importancia la crítica que algunos autores han hecho al liberalismo (Schmitt, Mouffe), y al carácter contingente de la relación entre liberalismo y democracia (Macpherson). En el segundo apartado, se recuperan los debates contemporáneos que -desde perspectivas de izquierda-, apuntan hacia la construcción de una democracia radical. En este caso, se trata de mostrar la potencialidad, pero también los límites, tanto teóricos como políticos, que una perspectiva tal

trae aparejada para un pensamiento sobre la democracia, principalmente en América Latina. Desde este punto de vista, resulta fundamental discutir la categoría de populismo y los modos de constitución de identidades populares. Se intentará sostener que este tipo de teorizaciones continúan girando al interior de un horizonte moderno/liberal, que se muestra ineficaz al momento de teorizar sobre los procesos latinoamericanos. Finalmente, en el último apartado se presentan un esbozo de lo que podría ser una especie de redefinición de los marcos interpretativos para la construcción de una teoría política orientada hacia una radicalización de la democracia en América Latina.

“Políticas del cuidado y nueva normalidad”

Daniela Losiggio (CONICET-IIGG/ UNAJ)

Resumen: En el nuevo contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), declarado por el gobierno de Alberto Fernández en Argentina como medida de emergencia, se viene llamando “actividades esenciales” a varias de las tareas del Mercado peor remuneradas históricamente: cuidadoras domésticas no calificadas, auxiliares de la salud, cocineras. Paralelamente a esta nueva nominación, circuló un imperativo, tan o más importante que la regia marcha de las “actividades esenciales”: “quedate en casa”. Entre otras cuestiones de grave tenor, ligadas a las violencias físicas en el ámbito doméstico hacia mujeres y niños/as, permanecer en el hogar supuso un aumento de las tareas de cuidado realizadas por mujeres. Pese al empeoramiento de las condiciones de existencia de las mujeres, registrado por economía feminista, ¿es posible pensar que hoy existe una oportunidad de revalorización de los cuidados por parte del Estado? ¿De qué se trataría una revalorización tal en la llamada “nueva normalidad”? Esta comunicación propone una revisión de las viejas “éticas feministas del cuidado” a la luz del presente.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

“Democratizar la comunicación: disputas y dimensiones”

Cecilia Beatriz Diaz (Universidad Nacional de Moreno)

Resumen: Abordar el estudio del significante democracia implica enfrentar una polémica histórica y presente. En efecto, es vasta la bibliografía que discute conceptualizaciones y experiencias históricas. En ese plano pueden distinguirse las corrientes tradicionales en las teorías de la democracias: liberal; participativa; deliberativa o consensual y la radical.

Sin embargo, la jurisprudencia internacional sobre el derecho a comunicar interpela a los Estados a orientar sus políticas hacia la democratización de la comunicación. Pero este concepto conjuga la falta de univocidad del término democracia con otro de extensión inconmensurable como lo es la comunicación.

Desde ese punto de partida, explico el modo en el que “la democracia” como significante fue transformándose hasta su radicalización como teoría y praxis política. El objeto es distinguir los sentidos sedimentados en el concepto de democratización de la comunicación y la

dinámica de sus dimensiones a los efectos de configurar un constructo teórico analítico para analizar políticas públicas de comunicación.

Estas distinciones conceptuales se enmarcan en una investigación más amplia sobre los procesos de des-democratización de la comunicación durante el gobierno de Mauricio Macri (2015-2019).

“Alberto Fernández y la retórica socialdemócrata en contexto de crisis”

Cristian Secul Giusti (Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP)

Resumen: La retórica presidencial de Alberto Fernández se sostiene en una noción de democracia pluralista y agonista que, a partir de sus bases de “consenso” y “diálogo”, configura una narrativa socialdemócrata en su exposición. Desde ese plano, el relato se ubica en una zona de equilibrio a fin de configurar un mapa de igualdad, solidaridad y pacto entre sectores que retoma las nociones políticas del expresidente Raúl Alfonsín (1983-1989) y del exgobernador de la Provincia de Buenos Aires, Antonio Cafiero, durante la transición democrática de los 80.

Por este motivo, la ponencia analiza la recuperación alfonsinista y cafierista en el discurso de asunción presidencial de Alberto Fernández (10 de diciembre de 2019), su conferencia dictada en el Instituto de Estudios Políticos de París (6 de febrero de 2020) y el inicio de sesiones ordinarias en el Congreso de la Nación (1 de marzo de 2020). El abordaje conceptualiza la vertiente socialdemócrata, reflexiona sobre su relación teórica (no sólo por la historicidad como concepto, sino por sus tensiones y acuerdos con la doctrina peronista) y refuerza el estudio de la actualidad en un escenario de avance autoritario y neoliberal en la región latinoamericana.

“Dominación y Democracia. Una aproximación ensayística desde perspectivas neo-republicanas”

Javier Etchart (Universidad Nacional de Luján)

Resumen: A diferencia de las teorizaciones más clásicas del pasado, democracia y república se presentan actualmente como conceptos políticos vinculados entre sí.

El presente trabajo está interesado en desarrollar una de las articulaciones posibles a partir de los aportes de dos autores contemporáneos nucleados alrededor del ideal neo-republicano de la libertad como no-dominación. En este sentido, un interesante artículo del filósofo e historiador Antoni Doménech (2005) plantea tres amenazas que deben afrontar las democracias actuales: a- La aparición de imperios privados transnacionales capaces de desafiar con éxito el monopolio de los Estados a la hora de determinar la utilidad pública. b- Estos imperios privados transnacionales son a su vez gobernados autocráticamente, de un modo incontrolable por sus trabajadores, por el grueso de sus pequeños accionistas y por el conjunto de la ciudadanía. c- Estos poderes privados transnacionales son hoy un estorbo cada vez más decisivo para que, en los procesos políticos democráticos, los electores puedan controlar a sus gobernantes.

A partir de las tensiones mencionadas esta ponencia se propone describir inicialmente la particular propuesta democrática derivada de los trabajos de Philip Pettit, tratando luego de analizar las posibilidades contenidas en ella para superar y/o dar alguna respuesta a los desafíos planteados.

“Una mirada desde la filosofía política y el constitucionalismo al financiamiento empresario de los partidos políticos en Argentina”

Joaquín Nicolás Caprarulo

Resumen: En mayo de 2019, por impulso del Poder Ejecutivo, el Congreso de la Nación sancionó la ley 27.504 que reforma el sistema de financiamiento de los partidos políticos en Argentina y vuelve a legalizar el aporte de las empresas a las campañas electorales. Esta decisión, rechazada por variados sectores de la sociedad civil, conlleva un impacto sustantivo a la forma en la que se configura el sistema político y de partidos en Argentina. Este trabajo pretende indagar en las tensiones que el aporte corporativo a los partidos políticos genera en los principios de igualdad política consagrados en nuestra Constitución Nacional. Para este análisis, se recurrirá a aportes de la teoría política clásica y contemporánea para analizar los potenciales perjuicios de una decisión de estas características. Por otra parte, se intentará delimitar los posibles límites constitucionales a un régimen de financiamiento de los partidos políticos de estas características.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12hs.

"Igualdad y consentimiento en la frontera colonial"

Diego Fernández Peychaux

Resumen: La democracia actual se encuentra ante una encrucijada. Una expresión patente de la imaginación democrática moderna (y contemporánea) se ubica en aquellas teorías que exploran, por ejemplo, una imaginación de la representación y la soberanía según una simbología dual. En este esquema, la democratización consiste en trasladar el poder a los ciudadanos que en la prototípica imaginación hobbesiana del Leviatán quedaban, según la lectura canónica, reclusos en el cuerpo obediente. Si el poder (la acción política), para el moderno Hobbes, estaría confinado en la cabeza despoblada y unitaria del soberano, estas teorías buscan desbordar esa figuración a través de una inversión simple. Ahora bien, esta contra imagen democrática de la soberanía moderna, al detenerse en la necesidad de eliminar la cabeza del leviatán o completarla con pequeños cuerpos, demuestra en qué medida está aferrada a la imaginación moderna a la cual busca poner en discusión. De hecho, cabe recordar cuán a menudo en las estrategias de comunicación electoral contemporáneas se recurre a producir imágenes donde la disposición de los cuerpos invierte expresamente a la célebre portada de Leviatán. Sin ánimo de exagerar, habría que reconocer lo habituales que resultan las imágenes de candidatos a un cargo representativo retratados (o autorretratándose) rodeados por sus votantes.

En efecto, al presentar dichas imágenes, el pensamiento democrático sostiene una frontera epistemológica a partir de la cual resulta imposible concebir a la vez la unidad y la pluralidad. O, lo que es lo mismo, evidencia una recepción mecánica de las imágenes modernas de la soberanía en la cual se imagina al vínculo político –incluso el democrático– a través de una diversidad de figuras duales donde, por un lado, las cosas “son”, se “deciden”, se “producen” y, por el otro, donde se “reflejan”, se “realizan” y se “reproducen”. De hecho, la misma contraposición de lo uno y lo múltiple implica asumir dicho dualismo. En este trabajo se busca

realizar una indagación en torno al concepto de representación en su doble vertiente, como autorización y como figuración del sujeto soberano.

"El cuerpo político entre la institución y el cambio. Un diálogo entre Baruch Spinoza y John Locke"

Antonio Rosenberg (UBA)

Resumen: El presente trabajo se centra en pensar ciertos elementos del pensamiento de Baruch Spinoza a partir de establecer un dialogo con John Locke. Es así que, siguiendo la lectura de la transindividualidad en Spinoza y una lectura de Locke centrada en el carácter colectivo del derecho a la resistencia, se analiza la institución de lo político y su cambio. Por un lado, Spinoza va a pensar relaciones comunes que instituyen a lo político y generan, en el mismo proceso, formas de resistencia. Es allí que el cambio se va a presentar como institución constante y dentro del mismo proceso de individuación. Por otro lado, Locke va a pensar formas consensuales de institución política que se encuentran presentes en el ejercicio del derecho a la resistencia. La forma consensual, en este caso, va a limitar la comprensión del fenómeno de lo político. La resistencia va a ser un derecho colectivo, pero no común, por lo tanto, va a ser un posible y no una constante.

"Democracia, hegemonía y el retorno de lo Real: luchas populares en el capitalismo tardío."

Luca Zaidan (UBA/IIGG)

Resumen: El contexto global está signado por la proliferación y expresión intempestiva de demandas insatisfechas. Desde el movimiento de los chalecos amarillos en Francia hasta las movilizaciones masivas en Chile, pasando por las protestas antirracistas en Estados Unidos, miles de personas se manifiestan frente a un orden que parecería incapaz de procesar sus reclamos. El objetivo de esta ponencia es teorizar respecto de este fenómeno a partir de las discusiones que Ernesto Laclau y Slavoj Žižek han sostenido en diferentes intercambios a lo largo de los años. Se revisarán las categorías provenientes de la teoría marxista y de la teoría psicoanalítica que ambos pensadores toman y aplican a sus desarrollos y se planteará la discusión en términos de la relación entre democracia y capitalismo. Para esto, se contemplarán las teorizaciones que ambos autores -y algunos de sus contemporáneos más cercanos- realizan respecto de la democracia como régimen político, pero también como principio rector y como horizonte de justicia, teniendo en cuenta que sus propuestas plantean la necesidad de una radicalización democrática. Por otra parte, se abordarán las conceptualizaciones de ambos autores de la noción de antagonismo como lo real lacaniano y las consecuencias que esto conlleva en su pensamiento sobre el modo de producción capitalista y el neoliberalismo. La puesta en marcha de sus debates acerca de estos ejes específicos permitirá reflexionar sobre el estatus de nuestras democracias actuales y su relación con la hegemonía neoliberal a la luz de los eventos recientes.

"Lecturas en torno al cuerpo. Observaciones sobre la filosofía natural del siglo XVII"

Julián Ramírez Beltrán (UBA)

Resumen: El pensamiento radical del siglo XVII es un paso previo y necesario en el desarrollo de la ilustración, Cfr. Israel (2012), Jacob (1981). No obstante, ¿Cuáles son los principales rasgos epistemológicos que permiten reconocer su radicalidad? Uno de las discusiones centrales –que permite poner en evidencia, y en especial caracterizar estos rasgos – surge en

la disputa sobre el materialismo, específicamente los debates en torno a la distinción entre un psicologismo materialista y una ontología materialista (i.e. dualismo cartesiano o una materialización completa del universo). En la presente ponencia busco visibilizar las relaciones entre una filosofía natural –las discusiones y tensiones que permitieron la emergencia de una ontología materialista– y una comprensión de la constitución de la experiencia subjetiva en este marco epistemológico.

Para lograr el anterior objetivo expongo las posibles comprensiones que surgen en torno al cuerpo, Cfr. Thomson (2000), Mensching (2000), Wunderlich (2016), a mediados del siglo XVII. Posteriormente, expongo las posiciones de Hobbes, Gassendi y Margareth Cavendish en torno a la comprensión de la experiencia de un sujeto arraigado en un mundo materializado (i.e. lo que implica, por lo menos para los dos últimos autores, la puesta en paréntesis o una suspensión del juicio con respecto a la existencia del alma). Finalmente, y en tercera instancia, busco comprobar la existencia de un materialismo ontológico, de lo cual subyace un interrogante clave para el pensamiento político –la cual repercutirá al pensamiento de la ilustración–, de qué manera se concilia la materia con las experiencias sensibles, es decir, cómo pensar la materia deseante y con capacidad racional.

“Butler contra Zizek: ¿historicidad o barradura? ¡Sí, por favor!”

Mandela Muniagurria (UBA/IIGG – CONICET) y Tomás Speziale (UBA/IIGG)

Resumen: La presente ponencia se sostiene sobre la revisitación del debate entre Judith Butler, Ernesto Laclau y Slavoj Zizek acaecido primordialmente en el libro *Contingencia, hegemonía, universalidad* [1999], pero apoyándose, en sus presencias y ausencias, a lo largo de las obras de cada uno de los autores. La intención es retomar la discusión entre Judith Butler y Slavoj Zizek acerca de la barradura lacaniana como “cuasi trascendental” (sostenida por Zizek y Laclau) versus la defensa de una supuesta contingencia historico-cultural nunca reducible a ningún elemento pretendida mente “ahistórico” (visión defendida por Butler). Nos interesa especialmente señalar la co-implicación de ambas opciones, pensando el modo específico de su contaminación mutua, particularmente a partir de la categoría lacaniana de extimidad. En este sentido, el “cuasi trascendental” no sería un mero reajuste o adaptación tramposa de lo trascendental, sino más bien una extranjería, una mancha o “hueso duro de roer” que ya se encontraba desde el principio, desde antes del principio, en la historicidad -constituyéndola, haciendo posible de ese modo algo así como el acontecer histórico, pero marcando al mismo tiempo su límite irrebalsable, el horizonte de su im-posibilidad real.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 14 a 17hs.

“Teorías de la democracia y políticas de la igualdad a la luz de la obra de César Vallejo”

Nilton César Velazco Lévano (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas – Universidad Privada del Norte)

Resumen: El objetivo de la ponencia es poner en diálogo los aportes éticos y estéticos de la obra de César Vallejo en torno a la democracia y la justicia, como una expresión de la igualdad. La metodología utilizada es el análisis de fuente documental desde un enfoque cualitativo y de diseño de teoría fundamentada. Las fuentes de datos exploradas han sido las primarias pues se analizó directamente la obra original de Vallejo en el marco de la investigación editada en el libro del suscrito titulado *Ya va a venir el día, ponte el alma*. El humanismo jurídico-político y el paradigma de justicia en la obra de César Vallejo.

La problemática que se describe son los efectos jurídicos de la práctica de la democracia y la política liberal sobre los seres humanos y la Madre Tierra. Vallejo asume una postura política inspirada en el humanismo marxista desde el cual critica dichos efectos y recrea con su obra un paradigma de lo político y de la política, de la libertad, igualdad, democracia y justicia que anhela la utopía de la solidaridad de los “hermanos humanos” reunidos “al borde de una mañana eterna, desayunados todos”.

“Democracia y elemento judicial. De la judicialización de la política a la politización de la justicia”

Javier Vázquez

Resumen: Este trabajo parte de la constatación de un hecho evidente: la percepción generalizada de que los actores judiciales se han tornado cada vez más influyentes y relevantes en las democracias contemporáneas, particularmente en la escena política continental. Esta percepción ha ido cristalizado progresivamente en un diagnóstico según el cual estaríamos frente a un proceso creciente de “judicialización de la política”. A su vez, este diagnóstico se refleja en la búsqueda de términos o expresiones que puedan poner en sentido este proceso. Así han nacido conceptos como “lawfare” o “guerra judicial” para ilustrar los embates de actores judiciales que, utilizando procedimientos con mayores o menores dosis de arbitrariedad, buscan desprestigiar o directamente sacar del juego político a candidatos, líderes opositores, líderes sociales etc.

Se procurará bucear en la tradición de pensamiento político para hacer una genealogía del elemento judicial para restituir la dimensión política del “poder judicial” e intentar responder a los siguientes interrogantes: ¿Cuándo se empezó a pensar en el elemento judicial como un elemento “no político”? ¿Cuál es la especificidad del elemento judicial en un ordenamiento constitucional y cuál es la actividad del juez? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de una praxis política que asume acriticamente el carácter no político del elemento judicial?

Por último, nos interrogaremos si la creación del Consejo de la Magistratura, un cuerpo incorporado a nuestro ordenamiento constitucional en la reforma de 1994 no se inspiró precisamente en el diagnóstico de la apoliticidad del elemento judicial.

“Políticas minoritarias”

Virginia Zuleta (UNPAZ-UNLAM)

Resumen: El problema de lo político y del derecho podría situarse en el tercer intento de conceptualización del “poder constituyente” que realiza Antonio Negri (1992), el cual denominamos “perspectiva crítica”. En esta se entiende al poder (constituyente) como una fuerza que irrumpe y que desquicia cualquier equilibrio, en términos del filósofo Gilles Deleuze, una fuerza que fuga o desterritorializa. La producción de éste último presenta un verdadero interés por los procesos a través de los cuales se transforman las formas existentes de gobiernos de sí mismos y de otros. La preocupación por lo político, por una parte, hace eje en las fuerzas y movimientos sociales como condición esencial para la actividad del pensamiento. Por otra, hay una constante problematización entre los movimientos y las instituciones. En este horizonte aparecen como particularmente atractivos aquellos movimientos transformativos o creativos a los que denomina movimientos de “desterritorialización” o “minoritarios”. En términos de una filosofía del derecho podemos afirmar que este interés se enmarca en su atención por la jurisprudencia –como la verdadera creadora de derechos– en contraposición a la ley –como noción abstracta–. Este trabajo, desde una perspectiva post-metafísico o post-fundacional, se propone a partir de algunos

conceptos deleuzianos tales como: minoridad, desterritorialización y jurisprudencia acercarnos a una conceptualización de lo político y del derecho como posibilidad de acontecimiento y singularidad.

“Derechos, práctica política y emancipación en la teoría feminista contemporánea”

Romina Smiraglia (UNPAZ-UBA)

Resumen: Existe una relación compleja entre las demandas de los movimientos feministas y el lenguaje de los derechos en las sociedades contemporáneas (Spivak, 1987; Benhabib y Cornell, 1990; Brown, 2000, 2015; Maffia, 2002; Butler y Athanasiou, 2017): al mismo tiempo que operan como defensa contra diversos modos de discriminación y/o violencia y, por lo tanto, son necesarios; también esos mismos derechos funcionan reescribiendo una necesidad, un daño, que no puede transformarse solamente a través de los mismos, ya que rara vez remiten a las condiciones que lo producen o fomentan. Desde este horizonte de sentido, el movimiento feminista en la Argentina ha abierto un fuerte debate en torno a los siguientes cuatro ejes: (1) aborto, (2) trabajo sexual, (3) violencia y (4) representación. Actualmente existen legislaciones que abordan estas históricas demandas; sin embargo, ya sea porque el acceso efectivo a los derechos adquiridos se ve interrumpido por la falta de asignaciones presupuestarias y políticas públicas [violencia], o por la directa omisión de la aplicación de la ley que ampara ese derecho [aborto]; o porque el marco legal vigente no se corresponde con la demanda [paridad y aborto], o porque el mismo termina generando como contrapartida una mayor persecución sobre el sujeto que supuestamente viene a proteger [trabajo sexual], ese cuerpo de leyes merece una revisión crítica sobre sus alcances y límites desde la reflexión y análisis feminista. En ese sentido, este artículo tiene como objetivo transitar por las tensiones entre el lenguaje de los derechos y la práctica política, para, de esta manera, contribuir a la exploración sobre la constelación de luchas que el feminismo articula en la actualidad; un sujeto que, al mismo tiempo que resiste en/desde múltiples campos de batalla —el parlamento, las calles, las escuelas, los hogares—, disputa los sentidos en pugna en torno a la democracia, sus contornos y potencialidades.

“Decisión política y saber técnico-científico en las democracias contemporáneas. Aportes desde la teoría política alemana”

Gonzalo Manzullo (UNPAZ-UBA)

Resumen: Los recientes esfuerzos de modernización del Estado e innovación de la gestión pública, han tendido a remarcar la importancia de la ciencia y el saber experto como fuentes de legitimidad de las decisiones políticas. En tiempo reciente, por caso, se han puesto de relieve enfoques teóricos como el de la Política Basada en Evidencia (PBE) que se proponen guiar el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. En este marco, la crisis desatada por la pandemia del COVID-19 ha reforzado en los gobiernos la búsqueda de legitimidad de las decisiones políticas recurriendo a la autoridad del saber científico-técnico. De ese modo, desarrollos actuales indican la permanencia del problema de la relación entre la política y la técnica, problema que ha sido objeto de hondas reflexiones de parte de autores relacionados entre sí como Carl Schmitt, Oswald Spengler y Ernst Jünger, en el marco de la crisis política, económica y social que tuvo lugar durante el período de entreguerras en Europa, y especialmente en Alemania.

GT N°3: "Desarrollo productivo en contextos de desigualdad"

Coordinadoras/es

Cintia Gasparini (DEPIT-IDEPI, UNPAZ) cgasparini@unpaz.edu.ar

Anibal Loguzzo (DEPIT-IDEPI, UNPAZ/ ICSyA, UNAJ) aloguzzo@unpaz.edu.ar

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

"El agronegocio y las desigualdades del siglo XXI en Argentina"

Nora Marcela Elias (UNQUI)

Resumen: Esta ponencia se propone abordar el concepto de agronegocio como una práctica que se manifiesta en los usos del territorio. Este concepto se desarrollará a partir de la descripción sobre la problemática del acceso a los alimentos como una nueva forma de desigualdad social.

Las nuevas transformaciones tecnológicas postulan una mayor injerencia del hombre en su entorno, en especial, la mayor simplificación de los ecosistemas, con el objetivo de incrementar la productividad que no se percibe en calidad nutricional.

Las decisiones que toma la élite del agronegocio modifican los usos del espacio, del medio ambiente y de los alimentos obtenidos del territorio poniendo en juego un saber que les permite extender el monocultivo en amplias extensiones. Estas prácticas impactan directamente en la desigualdad nutricional.

Para caracterizar tanto a la élite como al agronegocio, se tendrá en cuenta el biopoder foucaultiano, basado en el vínculo saber-poder, pues ambos se conforman en relación a la posesión e implementación de ciertos conocimientos específicos.

"Las demandas productivas de pymes industriales hacia la Universidad y posibilidades de respuesta. Análisis empírico en el municipio de José C. Paz"

Ariel Langer (UNPAZ/UBA), Gabriel Sosa (UNPAZ)

Resumen: La presente ponencia se desarrolla en el marco del Proyecto interno de investigación de la Universidad Nacional de José C. Paz "Las nuevas lógicas de producción de conocimiento y su apropiación social. Estudio de experiencias en cinco nuevas universidades del conurbano bonaerense" y propone avanzar en la identificación de las capacidades y problemáticas comunes del sector metalmeccánico en el municipio de José C. Paz, indagar cuáles son sus demandas –tanto explícitas como implícitas- a la Universidad, su complejidad tecnológica y cuáles son las respuestas posibles o factibles que pueden darse desde dicha institución.

Para tal fin se propone un trabajo de caracterización y diagnóstico en los dos ámbitos involucrados en el objetivo de la ponencia: i) las nuevas universidades del conurbano bonaerense, y en particular la Universidad Nacional de José C. Paz; ii) un grupo de empresas metalúrgicas pymes situadas en la región de influencia de esta última institución.

En relación a la esfera universitaria se buscará dar cuenta, por un lado, de la forma en que las nuevas instituciones del conurbano bonaerense responden a las diversas demandas socio-productivas del entorno local y, en segunda instancia, si sus modos de atención de las demandas crean (o tienen la potencialidad de crear) nuevas formas de producción y apropiación social del conocimiento. Para cumplir con este objetivo se procesará el material empírico producido en el marco del citado proyecto de investigación, buscando lograr un acercamiento a la caracterización de las demandas socio-productivas recibidas por las

universidades del conurbano y su respuesta en términos de políticas de investigación y transferencia. En particular, se propone profundizar el estudio de caso de la UNPAZ abordando las actividades de Investigación y Desarrollo (I+D) en relación con su contexto o territorio ampliado, haciendo centro en las empresas de la región, quienes son, a la vez, actores determinantes y objetos de la actividad universitaria.

En el marco del proyecto, se diseñó un instrumento de relevamiento de la situación empresarial que implicó la realización de entrevistas a informantes claves y la clasificación de la información en unidades analíticas pre-codificadas (estudio de panel). A partir de ello se propone realizar un diagnóstico de situación empresarial local que toma en cuenta variables como: antigüedad, forma jurídica, tamaño, principales obstáculos para el desarrollo, actividades principales, insumos que utilizan, nivel tecnológico, actividades de innovación y demandas concretas hacia la universidad. (A partir de ello se propone realizar un diagnóstico de situación empresarial en cuanto a sus estructuras y costos, tecnologías aplicadas y acciones de innovación y comercialización del producto). Se cuenta con el diagnóstico de una primera ronda de entrevistas realizadas entre fines de 2017 y 2018 y actualmente se está procesando el material de una segunda ronda a un grupo ampliado de empresarios locales realizada a fines de 2019, con lo cual se contará con un primer trabajo de análisis de las mismas.

Finalmente, contando con un diagnóstico de situación de ambas esferas (universidad y sector productivo local) se buscará proponer algunos posibles puntos de encuentro entre ambas que pueden expresarse en forma de políticas de transferencia tecnológica e impulso del asociativismo entre empresas como forma de fomento del desarrollo local.

“El rol del diseño en la inserción al mercado de los productos de la economía social”

Carla Repetto (UNPAZ), German Lang (UNPAZ)

Resumen: El desarrollo de núcleos productivos en manos mujeres sostén de hogar en condiciones de vulnerabilidad, ha cobrado relevancia en la última década por su potencialidad para contribuir a la generación de empleo, la inclusión social y el desarrollo territorial. Sin embargo, su capacidad de favorecer estos objetivos, se encuentra seriamente condicionada con la disponibilidad de políticas de fomento a la producción y fondos públicos necesarios para su financiamiento. Su escasa resistencia a la inestabilidad y a las crisis recurrentes de la economía capitalista encuentra ahí su límite fundamental. En cuanto las políticas de fomento y los recursos fiscales del Estado disminuyen, se agota la principal fuente de financiamiento para muchas de las pequeñas productoras llevando a la reducción de sus actividades e incluso, precipitando su desaparición. En ese sentido, el desafío para estos núcleos productivos es superar ese límite, asegurando de esa manera su sostenibilidad a mediano y largo plazo. Para lograrlo, indudablemente, deben incrementar su participación en el mercado. En este marco, la ponencia presenta los resultados de una investigación sobre la incidencia de la comunicación para visibilizar la oferta de los productos de la economía social, mejorar su comercialización e incrementar la participación en el mercado. Dicha investigación se lleva a cabo en el partido de José C Paz perteneciente al noroeste del conurbano bonaerense y tiene por objetivo analizar y diagnosticar el modelo de negocio de 30 núcleos productivos pertenecientes a la economía social y solidaria vinculados a través de la ONG Nuestras Huellas con fuerte arraigo en el territorio, gestionados por mujeres sostén de hogar en condiciones de vulnerabilidad, para mejorar la comercialización sus productos a través de una propuesta de comunicación que visibilice su oferta en el mercado. La investigación se organiza en tres partes: la primera aborda la metodología, construcción y diseño del mensaje y análisis de sus resultados de implementación. La segunda parte trata de la generación de una subjetividad emancipadora como correlato del trabajo colaborativo de los diseñadores a

cargo de la labor y bajo la supervisión del ámbito académico. Finalmente, en la última parte se expondrán las conclusiones.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12hs.

“El desarrollo en tiempos de COVID-19. Registros empíricos en Argentina y en el conurbano bonaerense”

Laura Saavedra (DEPIT-IDEPI, UNPAZ/ ICSyA, UNAJ)

Resumen: Los impactos económicos y sociales de la pandemia son impredecibles, puesto que no es posible conocer ni asignarle probabilidades a un fenómeno tan poco frecuente. Sin embargo, es imprescindible interrogarse ¿qué se puede hacer?

Este trabajo busca aportar reflexiones conceptuales en torno al desarrollo, desde una mirada multidimensional, como aportar, desde una visión general, una serie evidencias empíricas al respecto, en Argentina y en el conurbano bonaerense. Para ello se sistematizan y analizan registros documentales, teóricos y empíricos, con un enfoque analítico que recupera la vinculación entre desarrollo e inequidades socio-económicas y ambientales estructurales. Siendo el propósito del trabajo contribuir a brindar estas consideraciones teóricas y este estado de situación general que atraviesa el país para pensar y generar políticas públicas basadas en evidencias, tanto en el actual contexto como en el que se avecina.

“Problematización de las políticas públicas desde una mirada territorial”

Silvina Lobo (UNPAZ)

Resumen: El desarrollo local no es una teoría explicativa del desarrollo sino una estrategia posible para afrontar la gestión de los gobiernos locales. Es importante comprender desde una perspectiva crítica, y es lo que intenta plantear este trabajo, la problemática de la aplicación de políticas públicas ante diversos intereses sectoriales que no generan desarrollo local y por consiguiente, generan mayor desigualdad social, buscando reflexionar acerca del tipo de políticas adecuadas para el desarrollo local.

La hipótesis de este trabajo plantea que la articulación Estado- territorio local es una relación compleja atravesada por múltiples factores históricos y principalmente no cumplirá su objetivo como instrumento del Estado si estas políticas fueran excluyentes de sectores específicos, especialmente los más vulnerados. Las políticas públicas deben ser inclusivas y beneficiar a todos los sectores en su conjunto para pensar en el desarrollo local, sino serían una limitante para ello.

Entre las reflexiones finales, se destaca que el fenómeno del desarrollo local sustentado a partir de una red asociativa de municipios es clave, con la premisa fundamental del papel esencial de un Estado generador de políticas públicas claras, que acompañen y satisfagan las necesidades de la población.

GT N°4: "Democracia, desigualdades, infancias y juventudes"

Coordinadoras/es

Paula Isacovich (CONICET-IESCODE-UNPAZ e ICA-UBA) paulaisacovich@gmail.com

Julieta Grinberg (IESCODE-UNPAZ e ICA-UBA) julietagrinerberg@gmail.com

María Julieta D'Avirro (IESCODE-UNPAZ-UBA) julietadavirro@hotmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs

Mesa: Juventudes, sexualidades y salud: discursos y prácticas institucionales

Comentan: Ana Cecilia Gaitán y María Julieta D'Avirro

Modera: Paula Isacovich

“Aprender enseñando, enseñar aprendiendo”

Belén Altieri - UNSAM

Resumen: El trabajo se inscribe en una investigación más compleja que tiene como fin obtener el título de grado de sociología (UNSAM). La misma busca conocer el proceso de institucionalización del derecho a la ESI en una escuela pública del Conurbano bonaerense, desde la perspectiva de docentes y estudiantes, prestando especial atención en estos últimos. El presente trabajo busca reflexionar sobre las potencialidades y desafíos del rol docente y sobre las percepciones y sentidos de los y las adolescentes, en este caso, sobre una problemática específica: el embarazo adolescente. Resulta interesante los sentidos e interpretaciones que los y las adolescentes postulan siendo divergentes a las nociones comunes sobre la problemática. Dicho análisis se realizará a partir de una secuencia didáctica desarrollada en 2019 con un 4to año de una escuela secundaria pública en el marco de la materia Salud y Adolescencia. La escuela se encuentra ubicada en los abandonados márgenes del Conurbano bonaerense, característica no menos importante para el abordaje de la investigación. La actividad mencionada será la excusa para practicar, en el marco de la ESI, la reflexividad de la práctica docente, así como también reconocer y problematizar las diversas maneras de tramar, habitar y encarnar las políticas desde sujetos específicos e históricamente situados.

“Juventudes, Familias y Sexualidades: Representaciones docentes en la implementación de la ESI en escuelas de gestión privada con subsidio obispal. Gran Buenos Aires 2019”

González María Silvana, UBA, IUNMA, Saenz Valenzuela, Ma Macarena UBA, CONICET, IUNMA

Resumen: Si pensamos en Democracia y Desigualdades, pensar las Juventudes, desde una perspectiva de género, nos lleva necesariamente la Ley No 26.150 Ley de Educación Sexual Integral (ESI). Por tanto, el presente trabajo se propone reconocer los límites y potencialidades de la subjetividad de los docentes para tratar temáticas de ESI explicitadas en la Ley en sus prácticas áulicas cotidianas. Desde una perspectiva comparativa (en grupos de edad, antigüedad, cargo, área en el que se desarrollan), se tendrá como muestra a dos instituciones educativas del Gran Buenos Aires, pertenecientes a la gestión privada y con subvención del Obispado de Morón y Moreno. La propuesta se centra en la subjetividad del personal a cargo de la educación tanto primaria como secundaria, y las barreras que ellas perciben en términos de Familias, Juventudes y Sexualidades. Nos guía la pregunta ¿Cuál es el peso de la construcción subjetiva de los docentes de niveles primarios y secundarios de un establecimiento educativo con gestión privada y con subvención religiosa en el momento de aplicar la ESI como práctica cotidiana?

Por último, el presente trabajo se basa en la conversación entre colegas como base para la construcción de conocimiento, a la vez que se enmarca en nuestros trabajos de Tesis de Maestría en Políticas Sociales de la UBA y en el Proyecto de Investigación de investigación

teórica y aplicada en Trabajo Social “Representaciones Sociales de Familias LGBTTTQI+” del Instituto Universitario Nacional de DDHH “Madres de Plaza de Mayo”.

“La construcción del problema de los jóvenes con VIH: Reflexiones antropológicas sobre las representaciones y sentidos en la práctica médico-institucional y las principales estrategias políticas”

Kierszenowicz, Tomas. Facultad de Filosofía y Letras (FFyL-UBA) - CONICET,

Resumen: En esta ponencia presento avances sobre mi investigación de doctorado en Antropología (UBA) en la cual analizó los itinerarios de atención y cuidados de jóvenes con VIH en relación con las estrategias políticas y prácticas médico-institucionales referidas al VIH en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Desde septiembre 2019 realizo mi trabajo de campo en el servicio de un hospital público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el cual se centra en la atención al VIH y se especializa en la implementación de ensayos clínicos y farmacológicos de tratamiento y prevención del VIH. En esta ponencia analizo los sentidos de los profesionales de este servicio en torno a la prevención y el tratamiento del VIH en jóvenes y adolescentes, mostrando como se ponen en juego representaciones médicas sobre esta problemática. A su vez, recupero las principales discusiones en torno a jóvenes y adolescentes que tomaron lugar en tres congresos científicos sobre VIH e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) en 2019 explorando en como las principales estrategias políticas y médicas definen una forma específica de “juventud” asociada al “riesgo” de contraer la infección.

“EMBARAZO NO INTENCIONAL ADOLESCENTE EN ARGENTINA”

Lic. Díaz, Aldana Lic. Pedrido, Antonella, Lic. Winnicki, Florencia Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires

Resumen: Actualmente, el lugar de la mujer en sociedad se encuentra dividido entre las exigencias histórico culturales, las demandas del contexto socioeconómico y el propio deseo. La adolescencia es un proceso que representa una crisis vital en la cual estas tres variables se ven intensificadas, y muchas veces son intransigentes. El cumplimiento de cualquiera de éstas requiere de condiciones y herramientas que no se distribuyen de manera equitativa a nivel social ni entre géneros.

El objetivo del presente trabajo es reflexionar acerca de las diversas desigualdades que se producen y profundizan como consecuencia de un embarazo no intencional en la adolescencia.

Se trata de un estudio exploratorio de carácter cualitativo que utilizará investigaciones realizadas por el Gobierno Nacional a través del Sistema Informático Perinatal y de la Dirección de Estadísticas e Información en Salud. A partir de estos datos, se concluye que si bien se han establecido políticas públicas para que las personas puedan potenciar el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, aún faltan estrategias que aborden problemáticas diferenciales de género.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs

Mesa: Políticas e intervenciones de promoción y protección de derechos: procesos, actores y sentidos en disputa

Comentan: Soledad Rojas Novoa y Julieta Grinberg

Modera: Julieta D'Avirro

“Entre el decir y el hacer: Discursos y significaciones de efectores del Sistema de Promoción y Protección de derechos”

Alvarado, Soledad (UNLu), Arrizabalaga, Mariana (UNLu), Colombo, Mariano (UNLu), Insaurralde, Mariana (UNLu), Stancanelli, Marina (UNLu), Villeta, Vanesa (UNLu)

Resumen: Entendemos a la “infancia” como una categoría que se construye histórico social y políticamente, resultante de disputas entre diversas corrientes que consideran a la sociedad y sus sujetos de manera diversa.

Los principios rectores del enfoque de la protección integral de derechos, instalado principalmente por la CIDN, la ley nacional 26.061 y las leyes provinciales acordes, son retraducidos en las prácticas sociales concretas, en las cuales los sentidos o significaciones dadas por los sujetos cobran relevancia.

La ley nacional 26.061 de protección integral de derechos de NNyA sancionada en 2006 constituye un punto de inflexión en la historia del abordaje de la niñez en nuestro país, sin embargo, se observan continuidades del enfoque tutelar que conviven en la nueva institucionalidad que se fue conformando bajo los lineamientos del más reciente marco normativo.

En este trabajo reflexionaremos sobre los sentidos dados a las categorías: niñez; familia; sistema integral de derechos; protección de derechos, políticas sociales en la coyuntura 2018-2019. Para ello se analizan entrevistas realizadas a trabajadores –profesionales de Trabajo Social- del campo de la niñez -de diversa pertenencia institucional- que se desempeñan en los municipios de influencia de la Universidad Nacional de Luján –Gral. Rodríguez, Mercedes y Luján-, las cuales fueron realizadas en el marco de los proyectos de investigación “La protección Integral de derechos: significaciones desde el ejercicio profesional del Trabajo Social”.

“Institucionalización del discurso de la protección integral de derechos de niños/as y adolescentes en la PBA: del pensamiento mágico a las condiciones sociales de aplicabilidad”

Goldstein, María Florencia, LICH/UNSAMLICH/UNSAM

Resumen: La reestructuración del campo de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes en nuestro país así como en la región fue producto de un proceso de larga data que se configuró alrededor de un discurso global que opuso radicalmente dos sistemas jurídicos: el tutelar y el integral. Y, directamente asociado a ello, el judicial y el administrativo. Esta perspectiva sigue vigente y muy arraigada en el discurso de los agentes institucionales a más de diez años de sancionadas las leyes de Protección Integral, pero no constituye un descriptor preciso y realista en cuanto tiende a oscurecer más que a iluminar el proceso de

creación e implementación del Sistema, el cual está atravesado por diferentes disputas de sentido en torno a las prácticas, modalidades y discursos de los diferentes actores que integran el campo de políticas de infancia y adolescencia.

Este trabajo, que se enmarca en una investigación más amplia, se propone revisar el proceso de reforma legal que permitió la sanción e institucionalización del Sistema de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, tomando como estudio de caso la Provincia de Buenos Aires (en adelante PBA), con el objeto de contextualizar y comprender la modalidad particular, histórica y situada en la que se institucionaliza y resignifica el discurso de los derechos del niño. Para ello, se examinaron las normativas y se realizaron entrevistas a diversas trabajadoras, las cuales fueron elegidas privilegiando el lugar institucional que ocupan en el entramado burocrático, así como sus trayectorias profesionales.

“Implementación de políticas hacia la niñez: el caso de los dispositivos infanto-familiares en contextos de pobreza”

Belizán, Noelia - Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján.

Resumen: Esta propuesta de trabajo constituye un avance del plan de tareas previsto para el desarrollo de una Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) para el período 2019-2020. Al mismo tiempo, esta Beca se inscribe en un Proyecto más amplio, acreditado, por lo cual, el presente texto también contiene algunos avances de dicha investigación en curso.

En este sentido, esta indagación se propone analizar la relación Estado-Sociedad Civil en la contemporaneidad a partir de experiencias de formación profesional que las/los estudiantes realizan hacia el final de recorrido académico por la carrera de Licenciatura en Trabajo Social la Universidad Nacional de Luján. Por lo tanto, para la presente propuesta se revisarán documentos de análisis de coyuntura institucionales elaborados por estudiantes durante el año 2018, particularmente los que refieren a los “Centros de Desarrollo Infanto Familiar” (CDIF), dispositivos que se constituyen en una de las principales intervenciones en el área de las políticas dirigidas a la atención de la niñez.

A través de esta propuesta se problematizará la tercerización de la atención “de lo social” haciendo hincapié en la injerencia de la ley 26.061, la ley 26.233 y el Decreto 574/16 del Plan Nacional de Primera Infancia. Es decir, este marco normativo permite que instituciones que pertenecían a la sociedad civil se conviertan en dispositivos de atención estatal a través de dos vías: una coordinación municipal a través de una secretaría que trabaja una multiplicidad de políticas en relación con abordajes particulares sobre la niñez y la familia, y por otro lado, una dependencia financiera a través intervenciones de distintos niveles estatales. De esta manera, nos preguntarnos acerca de la configuración de la relación Estado-Sociedad Civil en el proceso contemporáneo de atención a la niñez, en donde se agudizó el protagonismo de este tipo de dispositivos en la provisión de servicios de cuidado infanto-familiar en contextos de pobreza, principalmente en el conurbano bonaerense.

“El que ‘bien obra’. Desmembrar la identidad”

Fabiana Passini y Ricardo Nuñez - UNPAZ

Resumen: Las problemáticas respecto de identidad ni pasaron de moda, ni se encuentran resueltas. Hace más de 40 años que en Argentina se trabaja el tema de la identidad y se lo hace en el marco de la dictadura cívico – militar casi con exclusividad. Sin embargo desde las Prácticas Profesionales Procesales de esta Universidad, específicamente la “Red del Encuentro”, observamos que el conflicto o problema no se encuentra limitado a nuestro reciente pasado dictatorial, sino que encontramos cotidianamente situaciones de avasallamiento de este derecho, naturalizadas. Abordamos en conjunto un caso testigo que comenzamos a trabajar, comparamos otras situaciones similares y verificamos similitudes y diferencias entre el problema de la identidad en dictadura con otros casos que no tienen misma raíz. La elaboración es por praxis, por relevamiento y análisis de circunstancias similares en diferentes prácticas y una diversidad de material bibliográfico.-

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12hs

Mesa: Juventudes, educación y trabajo: trayectorias y desigualdades, entre tareas de cuidado y políticas de inclusión.

Comentan: Gonzalo Assusa y Paula Isacovich

Modera: Julieta Grinberg

“Oferta educativa y trayectorias post-secundaria en Argentina. Entre lo que eligieron y lo que pudieron hacer”

Dra. Agustina Corica: CONICET/FLACSO Coordinadora Académica Programa Gramáticas de la Juventud

Mg. Miguel Alfredo: CONICET/FLACSO Programa Gramáticas de la Juventud/ Programa Estudios y Relaciones del Trabajo

Resumen: La siguiente ponencia parte de distintos supuestos que surgen de resultados de investigaciones del Programa Gramáticas de la Juventud (FLACSO Argentina), ellos son: 1) la construcción de trayectorias laborales pos egreso del secundario se da en un período de 10 años ; 2) los cuales se dan en un marco de complementariedad de estudios pos-secundario y actividades de diversas índole; 3) para lo cual el entramado familiar resulta un elemento destacable; y 4) siendo las diferencias de género significativas en cuanto patrones (Bendit y Miranda, 2016). En esta línea, y luego de una década de la sanción de la Ley de Educación Técnico Profesional en Argentina, se realizó una investigación que se propuso construir información sobre las trayectorias laborales de los egresados de la educación técnica de nivel secundario en distintas jurisdicciones de Argentina, más específicamente en Ciudad de Buenos Aires, Gran Buenos Aires, Neuquén y Salta. En este sentido, se presentan los resultados preliminares del proyecto a partir de la evidencia empírica relevada en los meses de abril-junio 2018 con el objetivo de dar cuenta de los procesos de inserción laboral en distintas jurisdicciones de Argentina. Específicamente dar cuenta de la afinidad entre la especialidad de los estudios de nivel secundario, la integralidad de la formación y la

trayectoria ocupacional a 10 años del egreso. Más precisamente se aborda el marco social amplio de los egresados y las condiciones que hallaron aquellas trayectorias que no lograron una integralidad de sus estudios y sus trabajos o sencillamente se encontraban fuera de vinculación en estudios pos-secundario y sus respectivas trayectorias laborales.

“Situación laboral y educativa de los y las jóvenes en la Provincia de Buenos Aires. Un análisis para el periodo 2003-2018”

Natacha Gentile, Grupo Estudios del Trabajo, Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.

Resumen: El desempleo, la precariedad laboral y la discontinuidad en los estudios de nivel medio de educación formal especialmente, continúan siendo problemas sociales que atraviesan de manera persistente y diferencial al heterogéneo y desigual universo juvenil. A fin de dimensionar la extensión de estos fenómenos a nivel nacional con este trabajo proponemos realizar una descripción de la situación laboral y educativa de los y las jóvenes de la Provincia de Buenos Aires para el periodo 2003-2018. Para cumplir con esta propuesta proponemos utilizar información relevada a través de la Encuesta Permanente de Hogares. Nuestra pretensión al realizar esta propuesta es ofrecer elementos de discusión y análisis que contribuyan a pensar en el diseño, gestión y extensión de políticas de inclusión juvenil.

“Juventudes estudiantes de la Universidad Pública. Situaciones de desigualdad y acciones de inclusión”

Eliana López, Facultad de Ciencias Sociales- Universidad Nacional de Córdoba

Resumen: En esta presentación, compartiré descripciones, análisis e interrogantes sobre los procesos de construcción de políticas y acciones de inclusión en la Universidad Pública (UP). Políticas que particularmente, han implicado abordar las desigualdades de estudiantes que trabajan y /o están a cargo del cuidado de familiares. Compartire por que he llegado a preguntarme acerca de la incidencia de estas políticas en las trayectorias estudiantiles. Cuanto estas políticas contribuyen (o no) a reducir las brechas y desigualdades entre los estudiantes universitarios. Retomo escritos incipientes de tesis de doctorado: *“Universidad Pública, Desigualdades Estudiantiles y Políticas de Inclusión. Un estudio del caso: el régimen de estudiantes trabajador y/o con familiares a cargo en la UNC”*. Iniciativa que tiene como principal antecedente la tesis de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Políticas Públicas: Universidad Pública e Inclusión. Incidencia del programa becarios ingresantes en jóvenes de condiciones desfavorables, primera generación de universitario. El estudio toma la población y experiencias de políticas de la Universidad Nacional de Córdoba. Las lecturas y posiciones de políticas de/ sobre juventudes son compartidas por el equipo de investigación y curso libre- seminario de extensión sobre juventudes de la FCS- UNC de los cuales participo.

“Acerca del Proyecto de Investigación “Construcción de sentidos y subjetividades de estudiantes de las licenciaturas de Trabajo Social y Nutrición de la UNLa” ¿Nuevos interrogantes para viejos problemas?”

Vilas, María José; Chianetta, Cecilia; Azcurra, Viviana; Federik, Marianela; Laguzzi, Mauro; Miramontes, María Lucila. Universidad Nacional de Lanús (UNLa)

Resumen: El objetivo de esta ponencia es presentar la investigación que recién iniciamos en el marco de la convocatoria Amilcar Herrera 2019, ubicándola como una continuidad y -al mismo tiempo- como una ruptura de la desarrollada anteriormente sobre abandono universitario. Nos importa aquí compartir parte del proceso que dio origen a este nuevo proyecto donde se busca analizar los sentidos y significados que los sujetos participantes del proceso enseñanza-aprendizaje producen y ponen en juego acerca de la experiencia de la universidad, enfocándonos en la construcción de la formación profesional actual que brinda la UNLa sobre dos carreras que parten de un desarrollo histórico y académico diferente si bien comparten dependencia institucional y tramos compartidos de formación. En este sentido, nos proponemos discutir la noción de carrera universitaria y el paso por la universidad como un motivo por el cual se accede a un título profesional, en tanto nos inclinamos en pensar la idea de trayecto universitario reflexivamente, es decir desde la lógica de las situaciones específicas que se desarrollan cotidianamente y en las cuales cada estudiante considera diversos cursos de acción posibles.

Abordar el problema desde la lógica de las narrativas estudiantiles, posicionados en una universidad del conurbano bonaerense explorando el proceso de construcción institucional que allí se desarrolla – y del que somos parte- acerca de la idea de profesional esperado, nos da la posibilidad de trascender la estática que propone la descripción de los procesos para problematizar la comprensión de estas cuestiones que operan en la institución y en los estudiantes para escoger, priorizar, interrumpir, retomar, distanciarse y vincularse en cada una de las situaciones que hacen a la vida académica y universitaria.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 14 a 17hs

Mesa: Los derechos de niños, adolescentes y jóvenes en tensión, analizados en contextos diversos: instituciones tutelares; organizaciones populares y medios de comunicación.

Comentan: Agustín Barna, Paula Isacovich y Julieta Grinberg.

Modera: Julieta D'Avirro.

“Análisis etnográfico de la implementación cotidiana de una política social: las formas de organización colectiva de los y las jóvenes del Frente Popular Darío Santillán en un barrio de la Ciudad de Buenos Aires.”

Santín Ruffo, Belén - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

Resumen: Durante los últimos cuatro años, en la Argentina fueron implementadas una serie de políticas económicas que provocaron una alarmante regresión del salario y aumento del desempleo que afecta a gran parte de la población, en particular a la población juvenil. En este contexto, el Frente Popular Darío Santillán (FPDS) junto a otras organizaciones de la economía popular, impulsaron la sanción de la Ley de emergencia alimentaria y social que contempló la creación del Salario Social Complementario (SSC).

El objetivo de esta ponencia, es indagar la especificidad que adquiere la implementación cotidiana del SSC, a través del análisis etnográfico de las formas colectivas de organización del trabajo llevadas adelante por los/as jóvenes del FPDS en un Polo Productivo de un barrio de la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires. Retomando los aportes de Fernández Álvarez (2019), analizaremos esta política como herramienta organizativa del proceso de producción y disputa por derechos colectivos y bienestar, que habilita la ampliación de horizontes de posibilidades y la construcción de proyecciones de futuro, que los y las jóvenes de la economía popular movilizan en sus prácticas cotidianas.

"Nuevas políticas para viejos problemas: adolescentes y jóvenes que egresan de instituciones tutelares"

María Emilia Vales, UNICEN/ Programa Autonomía Joven-Municipalidad de Olavarría, Mayra Salazar, UNICEN/UBA/CONICET, Florencia Rodríguez UBA y Asociación Civil DONCEL

Resumen: En el marco de la gestión local del Programa Autonomía Joven (PAJ) como referente empírico, exploramos en esta ponencia las tensiones entre "protección" y "autonomía" en tanto categorías que organizan los procesos de gestión de las nuevas políticas de egreso institucional en un contexto social de agudización del desempleo y de retracción de las políticas de protección social. Para ello focalizamos en la descripción de situaciones y casos que articulan dos dimensiones de problemas: las dificultades en las estrategias de acceso al empleo y la vivienda, y las diferencias entre los/as jóvenes que cumplen con una medida penal y aquéllos/as que provienen del circuito de cuidado institucional, centrando el análisis en las relaciones sociales, experiencias y valoraciones puestas en juego entre los distintos actores: jóvenes, agentes estatales, agentes no estatales e investigadora.

El trabajo se enmarca en el Proyecto Interdisciplinario Orientado "Trayectorias de jóvenes en transición de la vida institucional a la vida autónoma: elementos restrictivos y facilitadores en el acceso a la educación, el empleo y la vivienda en la Provincia de Buenos Aires: Azul y Olavarría", seleccionado para su financiación por la Secretaría de Ciencia, Técnica y Arte de la UNICEN en la convocatoria 2019, para el período 2019-2020 de la línea Fortalecimiento del mencionado organismo. Esta producción es a su vez, fruto de la convergencia interinstitucional de la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Derecho de la UNICEN, la Asociación Civil Doncel y el Programa Autonomía Joven-Municipalidad de Olavarría.

"Impacto del derecho a la alimentación en Democracia – en infancias y adolescencias"

ZANINI ANABELLA –UNLA-

Resumen: El derecho a la alimentación de niños, niñas y adolescentes mencionado internacionalmente en la Convención sobre los Derechos del niño, y, el que en nuestro ordenamiento jurídico lo reconoce con jerarquía constitucional a través del art 75 inc 22 de la Reforma de la Constitución Nacional de la República Argentina. Este sustento normativo, necesita la reflexión indispensable de ponerlo en consideración en el momento del diseño, ejecución, implementación y evaluación de las políticas públicas. El objetivo del trabajo es la caracterización del impacto de las limitaciones o deficiencias en el acceso de este derecho, y, la interrelación e interdependencia con otros derechos. Se realizó el análisis - basado en fuentes secundarias de información - de las políticas públicas en relación a este derecho, las

evaluaciones existentes de las mismas, los indicadores epidemiológicos sobre el estado nutricional de estos grupos étnicos y la comparación de los éstos indicadores según un seguimiento temporal. El análisis busca indagar desde la problematización de la alimentación y el impacto generado no sólo en la actualidad sino en el futuro desde una visión integral. Este trabajo es parte del proyecto de tesis que desarrolla la autora en el Doctorado en Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Lanús.

“Medición y mediatización de la cuestión social contemporánea en Argentina. Lectura y análisis de los principales indicadores de salud y educación nacionales: la situación de la infancia y de la juventud”

Silvia Dávila y Monica Fernandez, Carrera de Trabajo Social. Departamento de Salud Comunitaria. UNLa

Resumen: El trabajo que proponemos se inscribe en una investigación más amplia, en la que nos preguntamos acerca de los modos en que la información se produce, divulga y utiliza de diferentes maneras en la construcción de relatos que operan sobre las justificaciones de políticas públicas y las búsquedas de consensos en la población.

En este sentido, importa especialmente el despliegue y análisis de datos cuantitativos de fuentes oficiales, de organizaciones públicas no estatales y de la sociedad civil, que permiten construir miradas integradoras de la cuestión social, para interpelar las explicaciones unívocas que se propagan por los medios gráficos de comunicación nacionales escogidos: Clarín, La Nación, Página 12 y publicaciones periódicas que priorizan el análisis de la actualidad.

De la investigación mayor recortamos para su análisis cuantitativo y discursivo indicadores tradicionales de salud, tales como: tasas de mortalidad infantil y materna (y su desagregación etaria), porcentajes de recién nacidos con bajo peso, porcentaje de cobertura de vacunas, entre los más significativos; mientras que sobre la educación escogimos: deserción y permanencia (repetencia), con el objeto de dar cuenta de lo acontecido en la población de niñas/os y jóvenes en el contexto de su organizaciones familiares, en el período 2018-2019. Asimismo, se analizan las características que asumieron las políticas sectoriales de salud y educación, en su relación con las modificaciones realizadas en las asignaciones presupuestarias nacionales, con el objeto de integrar la información de fuentes primarias y su mediatización en un mapa de situación del período, que da cuenta de lo acontecido en las esferas del bienestar objeto de análisis.

GT N° 5: "Democracia, desigualdades y sistema penal"

Coordinadoras/es

Marcos Cané marcosmcan@gmail.com

Lucía Castro Feijóo luciacastrof@gmail.com

Nicolás Gulman nico.gulman@gmail.com

Adrián Martín anm1973@gmail.com

Camila Petrone camilapetrone92@gmail.com

Ana Clara Piechestein anaclara.piechestein@gmail.com

Patricia Vázquez patricyav@hotmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

“Un Análisis de los antecedentes de ingreso de jueces y juezas y su relación con la conciliación”

Sebastián Corral Galvano, Ariel Fernández y Matías Mancini (LEPP-UNPaZ)

Resumen: En el ámbito del LEPP entrevistamos a varios jueces de los TOCC. Les preguntamos sobre el instituto de la conciliación; si habilitaban su aplicación o no, como mecanismo para resolver conflictos.

Así, conocimos el nivel de operatividad del instituto por aquellos días (2018-2019; período durante el cual su aplicación se encontraba controvertida, por la sorpresiva suspensión del CPPF). Concluida la encuesta, nos encontramos con que, prácticamente, el instituto era utilizado por un 50 % de los operadores

Ante tan tajante resultado nos preguntamos, teniendo en cuenta las diferentes edades y el contenido de las respuestas, ¿cuánto tendrá que ver en la disyuntiva de “la aplico o no la aplico” la generación de cada juez, junto al modo en el que accedieron al cargo y, de allí, la probable formación académica?

Entonces averiguamos de qué modo ingresó cada uno al cargo y, luego, entrecruzamos estos datos con los primeros. Y en base a ese resultado, en el texto llevamos adelante distintas reflexiones sobre aquello que puede determinar a los operadores a la hora de aplicar una reforma de estas características –esencialmente rupturista-, que incluso puede ir más allá de la cuestión generacional -y hasta de la probable formación académica recibida-.

“Presas del sistema patriarcal”

Natalia Soledad Díaz Juskiewicz, Romina Loiacono y María Juliana Massa (Facultad de Psicología - UBA)

Resumen: Si bien Argentina atraviesa actualmente una evolución en materia de género, los cambios subjetivos conllevan un proceso más lento que los sociales e históricos y aún contamos con cifras alarmantes de violencia contra las mujeres en todos los ámbitos.

La Violencia Obstétrica constituye una de las formas más silenciadas y naturalizadas de Violencia de Género. Incluye: tratos deshumanizados, abuso de medicalización y patologización de los procesos naturales por parte de profesionales de la salud.

Por ello, nuestro objetivo será reflexionar, mediante una revisión bibliográfica, acerca del impacto psicoemocional de la V.O en aquellas gestantes privadas de su libertad; debido a que el contexto carcelario presenta características singulares que exacerbaban sus expresiones y efectos, a la vez que las expone, a ellas y sus bebés, a otras formas de maltrato.

Así, señalaremos que las experiencias perinatales traumáticas, deben ser pensadas desde una perspectiva de género, en el registro de lo simbólico, y de las representaciones sociohistóricas de la apropiación de los cuerpos en un mundo patriarcal. Demostrando por tanto la relevancia que cobra la información y el empoderamiento de aquellas que se encuentran presas de un sistema que reproduce desigualdades e implica restricciones en el goce de los derechos humanos.

“Radio, cultura y lenguajes artísticos en contexto de encierro”

Carlos Gareca y Ana Lía Gamarra (Abrealas-UNGS)

Resumen: ¿Por dónde empezamos? La experiencia de un Taller de Radio en un Centro de Recepción de Menores del Conurbano Bonaerense.

El acceso a la educación en espacios de privación de la libertad está condicionado por numerosos obstáculos que dificultan la continuidad formativa, agudizando la vulnerabilidad

de los que allí se alojan. Tradicionalmente, la estructura en la que están concebidos los centros cerrados para jóvenes, limita la asistencia y continuidad de menores a procesos de formación, principalmente de aquellos ligados a las artes. En este marco nos proponemos analizar la experiencia del Taller de Radio “El Relato 91.7 FM” realizado en un Centro de Recepción de Menores de la localidad de Pablo Nogues, provincia de Buenos Aires. Este espacio, generado a través de un ambiente de respeto y de confianza, tiene como objetivo trabajar en la construcción de un pensamiento crítico que recupere los intereses populares a través de sentidos de pertenencia e identidad. Mediante el uso de herramientas metodológicas de tipo cualitativo, analizaremos la implementación de este tipo de taller artístico como práctica pedagógica en estos espacios de privación. Este trabajo se enmarca en el proyecto ABREALAS, financiado por la Secretaria de Políticas Universitarias.

“Sobrepoblación y uso de medidas alternativas al encierro”

Nancy Ibañez (Proyecto Cambios en el Castigo-IIEC UNPAZ)

Resumen: En las democracias, el sistema penal está supeditado a un sistema judicial en el que rige el principio de inocencia. Sin embargo, a través del sistema legislativo, se sancionan nuevas leyes que amplían el castigo para quienes el sistema logra alcanzar y el uso del encarcelamiento preventivo. También podemos observar que la sobrepoblación ha incrementado en la última década, lo que nos hace pensar ¿Cómo evitar que la sobrepoblación continúe aumentando?

“Democracia, desigualdades y sistema penal a la luz de la obra de César Vallejo”

Nilton César Velazco Lévano (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas- Universidad Privada del Norte- Perú)

Resumen: El objetivo de la ponencia es poner en valor el aporte estético, jurídico y ético de la obra de César Vallejo respecto a la desigualdad que expresa el sistema penal y el modelo de democracia liberal impuesto en América Latina posterior al colonialismo europeo.

La metodología de estudio utilizada es el análisis de fuente documental desde un enfoque cualitativo y de diseño de teoría fundamentada. Las fuentes de datos exploradas han sido las primarias ya que se analizó directamente la obra de Vallejo en el marco de la investigación editada en el libro del suscrito titulado Ya va a venir el día, ponte el alma. El humanismo jurídico-político y el paradigma de justicia en la obra de César Vallejo.

La problemática analizada describe la mentalidad y los efectos excluyentes, estigmatizantes, y discriminadores del sistema penal y de la democracia liberal que Vallejo criticó desde el Perú y luego durante su estadía en Europa hasta 1938. El poeta recrea estéticamente esas condiciones de desigualdad social y jurídica desde un humanismo y una utopía justiciera que permite que su mensaje se mantenga vigente y urgente de ser recordado y democratizado.

“Primeras aproximaciones a un estudio de las implicancias de la reforma de la Ley de Ejecución de la Pena en relación con la agencia judicial”

Karen Almaraz, Lucía Castro Feijóo, Magalí Huñis, Daniel Pérez y Patricia Vázquez (Proyecto Cambios en el Castigo - IIEC UNPAZ)

Resumen: En la ponencia se abordan algunas implicancias de la reforma de la Ley de Ejecución de la Pena N° 24.660 (conforme ley 27.375) en relación con la agencia judicial. En torno a esta cuestión, advertimos que la modificación se caracterizó fundamentalmente por: a) restringir el derecho a la libertad y las salidas anticipadas -la interpretación de la agencia judicial incide directamente en el acceso a estos derechos- ; b) otorgar mayor discrecionalidad

a las fuerzas de seguridad en todas las decisiones que afectan el modo de cumplimiento de la pena -de este modo se flexibiliza la revisión judicial sobre cuestiones que son atinentes a la forma en que se lleva adelante la privación de la libertad-; y c) incorporar a la víctima como parte en la ejecución de la pena.

En cuanto a este último aspecto, conjuntamente con la ley de derechos y garantías de las personas víctimas de delitos (sancionada el mismo año), implica una novedosa reforma. Sin embargo, por su imprecisa definición, la incidencia y el alcance que tenga la participación de la víctima dependerá de la actuación de las partes y los/las operadores/as judiciales.

En ese marco, como actividades de investigación tomamos testimonios de magistrados/as del fuero de ejecución penal, para identificar su manera de aplicar la normativa, y la singular experiencia en la interrelación con las víctimas.

“Tensiones entre los sistemas de enjuiciamiento y el rol del juez en la resolución del conflicto”

Silvia Anahid Geovanesian (UBA) y Nicolás Gulman (UNPAZ)

Resumen: El presente trabajo constituye una línea subsidiaria que se desprende de la investigación que se desarrolla en el ámbito del Laboratorio de Estudios sobre Procesos Penales (LEPP UNPAZ-UBA) del cual, quienes suscriben, forman parte. Dicha investigación se funda en torno a qué circunstancias y bajo qué condicionamientos instituyen los jueces y juezas de los tribunales orales del ámbito nacional su posicionamiento acerca de la vigencia de la conciliación y su consecuente aplicación o rechazo.

Asimismo, nuestro objetivo en el presente trabajo está destinado a relevar las distintas tensiones que se manifiestan en la relación entre jueces y fiscales de la Justicia Penal Nacional dentro de los sistemas de enjuiciamiento (y sus matices) en un contexto de disputa por la vigencia del instituto de la conciliación.

En torno a ello, nos importa exaltar mediante el análisis cualitativo de entrevistas en el campo de la Administración Judicial Penal Nacional en T.O., qué posturas ideológicas confluirán los distintos actores ante la lógica del conflicto / infracción y cómo el juez, en particular, se posiciona como agente público que debe intervenir en pos de la resolución del conflicto en ese contexto.- ¿Qué lugar tiene la conciliación y en cabeza de quién es propuesta? ¿Con qué fin? ¿Es acaso la conciliación una práctica meramente burocrática? Estas son algunas de las preguntas que procuraremos desandar en nuestro trabajo.

GT N°6: "Géneros y democracia en Argentina: una historia de desigualdades persistentes"

Coordinadoras/es

Nora Goren (IESCODE-UNPAZ)

Claudia Cernadas Fonsalías (IESCODE, DCSyD-UNPAZ)

Martín Boy (IESCODE-UNPAZ / CONICET)

generosunpaz@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs.

Mesa: Políticas públicas y acceso a derechos desde una perspectiva de género y/o feminista

“¿Qué sabemos del derecho a la licencia por violencia de género las mujeres del territorio?”

Karina Andrea Russo (IESCODE - UNPAZ)

Resumen: El objetivo del trabajo es presentar el estado de situación de las Licencias por Violencia de Género y su aplicación en el Conurbano Bonaerense. El trabajo se enmarca en

un proyecto mayor, radicado en el IESCODE, el cual indaga sobre las políticas de género y de las mujeres del Conurbano bonaerense, centrándose en los conocimientos que se tienen sobre las políticas y mujeres radicadas en el Conurbano Bonaerense, se analizarán las políticas de género en el territorio y la situación social de esas mujeres, a través de distintos ejes temáticos como empleo, trabajo, derechos, pobreza, vulnerabilidad social, educación, salud, diversidad, transversalización de género. En ese recorrido surgieron nuevas preguntas propias de la misma investigación, una de ellas dentro de los ejes temáticos referidos a derechos, empleo y violencia, que fundamentan este trabajo.

Para responder a esa necesidad, analizamos, las formas de abordaje que desde lo jurídico se da respuesta en la región y desde lo operativo los momentos en que se aplican dichas normas. Para ello, se relevaron las leyes que abordan la temática, los ámbitos en los que se aplicaban, los requisitos para acceder al derecho y se indagó acerca de la dependencia o independencia con la legislación de violencia familiar. Se ahondó sobre el funcionamiento, en la práctica, de esas licencias en la provincia de Buenos Aires. Se acudió a las fuentes legislativas para relevar el estado de situación de la legislación, mediante buscadores específicos. Una vez relevados esos primeros datos, se procedió a contrastar la aplicación de esas leyes en la práctica, mediante entrevistas a referentes gremiales del territorio.

“Disputas de/en un territorio “situado”: Aproximación a la atención de las ILE en la zona oeste del conurbano bonaerense, aportes desde la antropología feminista”

Celeste Jerez (Becaria doctoral en IIEGE-FILO-UBA / IESCODE-UNPAZ)

Resumen: Si bien Argentina cuenta con un Protocolo para la Interrupción Legal del Embarazo (ILE), con dos versiones, del 2015 y 2019, la implementación del mismo en el escenario del conurbano bonaerense presenta dificultades particulares, como -por ejemplo- los distintos “niveles” de la objeción de conciencia, que reflejan la idiosincrasia de un territorio signado por una genealogía propia de desigualdades persistentes y de disputas en el acceso a la salud basadas en el género. A través del trabajo de campo intensivo y de los aportes de la antropología feminista al estudio de la atención en salud, propongo el análisis de las estrategias elaboradas por usuaria/es y trabajadora/es de la salud para atravesar los obstáculos de la implementación del Protocolo ILE en dos casos del conurbano, José C. Paz y Moreno. A partir de este análisis, delinearé una cartografía de la atención de las ILE en el conurbano bonaerense, que incluirá la confluencia tanto de los “matices de institucionalidad”, es decir la puesta en acción -conflictiva- de las normativas a nivel nacional, provincial y municipal, así como los condicionamientos de la mirada cis- heterosexual sobre la atención en salud que enmarca la atención de las ILE, y las trayectorias que encarnan los sujetos implicados como respuesta a estos obstáculos.

“Horarios rotativos - conciliación trabajo-familia. El caso de las telecomunicaciones”

Cassandra Hojman (IESCODE - UNPAZ)

Resumen: En el último tiempo se ha estudiado cómo diversos factores en torno a la jornada laboral afectan la conciliación trabajo-familia. Vivimos en sociedades laboro céntricas, donde el mundo del trabajo estructura las sociedades es decir que organiza la vida social. Conciliar la vida laboral y la familia no es una tarea fácil ya que muchas veces el desempeño laboral no es compatible con las presiones dentro de la unidad domestica produciéndose un conflicto. A su vez, estas cuestiones conllevan riesgos psicosociales que se incrementan si se tienen en cuenta factores como la precariedad laboral y/o el género.

En ese sentido, existen regulaciones laborales, como los convenios colectivos que pueden intervenir en la conciliación de estas dos esferas de la vida. En el presente trabajo se analiza

como el factor tiempo en la jornada laboral es una de las principales causas del conflicto entre trabajo y familia. Se interpelará una cláusula que se incluye en el año 2010 al convenio colectivo del sindicato de telecomunicaciones (FOETRA) de Argentina, la cual refiere al horario rotativo de la jornada laboral de lxs trabajadorxs, es decir la modificación de la distribución horaria diaria, semanal o mensual con un aviso mínimo de quince días de antelación.

Para el análisis se utilizará una metodología cualitativa mediante la cual se recurrirá al análisis de la normativa desde una perspectiva que dé cuenta del conflicto familia - trabajo, los riesgos psicosociales que se producen en el o la trabajadora y como esto aumenta teniendo en cuenta el factor género y clase social.

“De las cuotas electorales a la transversalización. Políticas por la igualdad de género en América Latina: los casos de Argentina, Chile y Bolivia”

Cecilia Schneider; Micaela Moreira y Celeste Ambrosi (UNDAV/ CONICET/ UNLA)

Resumen: Las políticas por la igualdad de género se vienen implementando en Latinoamérica desde hace más de 30 años, con diferencias entre los países de la región. Estas medidas han estado acompañadas por el accionar de los diversos movimientos feministas que impulsaron la ampliación de los derechos de las mujeres en las agendas públicas nacionales. Recientemente, luego del desarrollo de políticas públicas hacia las mujeres y con perspectiva de género, cobraron relevancia las políticas de transversalización que intervienen en el corazón del Estado y lo definen como el principal productor de desigualdad entre varones y mujeres. Mediante el análisis de fuentes secundarias, describiremos y revisaremos este recorrido en América Latina y en los casos particulares de Argentina, Chile, y Bolivia. Específicamente, indagaremos los límites y potencialidades de las políticas públicas por la igualdad implementadas, en aras de realizar un balance acerca de la institucionalización de género en la región. El presente trabajo forma parte de una investigación que el equipo viene encarando sobre movimientos sociales, políticas públicas y democracia.

Mesa: Violencia de género y femicidio

“El perfil de una asesina: las narrativas mediáticas del caso Nahir Galarza”

Milagros Giménez y Angela Torres (UNGS)

Resumen: A partir del caso de Nahir Galarza, la joven de Gualeguaychú condenada por asesinar a su novio de dos disparos en diciembre del 2017, nos proponemos analizar las representaciones mediáticas del caso, retomando conceptos introducidos por Stuart Hall, María Graciela Rodríguez y Mario Carlón.

Consideramos que el hecho resulta muy interesante para ejemplificar cómo los medios operan en el trabajo de la representación. Así, el caso se presenta como excepcional debido a que la acusada es una mujer, joven, de clase media, universitaria y, según los estereotipos de belleza, “linda”. Nuestra incógnita surge al observar que Nahir Galarza es una imagen presente en los medios y, a dos años del crimen, se siguen publicando notas sobre la intimidad de la joven encarcelada.

Teniendo en cuenta que los medios atraviesan la totalidad de nuestras vidas y nos conectan virtualmente con los sucesos que van aconteciendo, consideramos que el análisis del caso puede ser de suma importancia para demostrar cómo, a través de la representación mediática de un personaje, hecho o situación, se crean o reafirman determinados estereotipos y modos de pensar.

“Femicidio de Estado”

Aranza Maite Battione Atucha y Solana Rocío Pezzente (Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Derecho / Universidad Católica de La Plata)

Resumen: En el marco del estado de excepción en la que se encuentra inmersa la República de Chile, tanto El Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) de Chile como la Comisión Interamericana de DDHH denunciaron un sistemático y continuo avasallamiento, por parte de las fuerzas estatales, a los derechos elementales y constitucionalmente tutelados de la población civil. No corresponde a esta ponencia analizar en profundidad los límites y alcances del poder coercitivo que ostenta el Estado, basta con decir que es el único que posee la potestad de usar la fuerza física (encarnada está en sus aparatos represivos, policiales y militares). No obstante ello, considerando que cualquier agresión cometida sobre un derecho constitucional es seriamente reprochable, y este reproche se torna urgente y absoluto cuando dicha agresión es cometida por las fuerzas coercitivas del Estado. Hemos decidido que esta ponencia se ocupara de analizar la violencia sexual ejercida sobre las mujeres por parte de los agentes militares y policiales, en el marco del estado de excepción que asola al país vecino.

Dicho esto, no podemos hacer caso omiso frente a la **situación** de extrema violencia por la que está atravesando el colectivo de mujeres de la Argentina. Es una realidad que nos avasalla y nos interpela directa e indirectamente. Es por eso que también corresponde cuestionar de manera integral y estructural la omisión estatal en materia de violencia de género en la Argentina.

“Comunicación y derechos humanos en el “Caso Lucía”

Carla, Mora Augier y Sebastián Lorenzo Pisarello (UNQ-CONICET / Apa Prensa - UNT)

Resumen: El “Caso Lucía”, de la provincia de Tucumán, nos ejemplifica cómo los derechos sexuales y (no) reproductivos de las mujeres, así como su salud sexual, no son respetados ni asegurados como consecuencia de la falta de aplicación de las leyes nacionales de Educación Sexual Integral y de Salud sexual, entre otros.

Particularmente, en enero de 2019 una niña de 11 años llegó a un hospital público con un embarazo producto de una violación intrafamiliar y se le negó el acceso a una Interrupción Legal del Embarazo. Desde que “Lucía” pidió asistencia sanitaria se vulneraron numerosos de sus derechos, se evadió la responsabilidad del Estado en protegerlos y en asegurarle un trato respetuoso y acorde a su estado de salud.

Nos proponemos analizar algunos ejemplos paradigmáticos de las diferentes publicaciones de medios de comunicación digitales que se multiplicaron esos días, que dan cuenta de la falta de perspectiva de género y derechos humanos para abordar las temáticas de abusos sexuales en la infancia y derechos reproductivos. Articularemos esto con un análisis de la estrategia de comunicación desarrollada por las organizaciones involucradas en la defensa de niña y una propuesta para el tratamiento mediático de los embarazos infantiles forzados.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre, de 14 a 17hs.

Mesa: Pedagogías feministas

La perspectiva de género en la universidad: ¿qué enseñás y cómo lo hacés?

Clara, Attardo; Mariela, Bernárdez; María Pía, López; Alicia, Merodo; Viviana, Solberg y Nuria Yabkowski (UNGS / UBA / Programa de Políticas de Género – UNGS / UNLU / ADIUNGS).

Resumen: En esta ponencia expondremos la experiencia de un taller de formación destinado a docentes universitarias (aunque también a estudiantes avanzadas y docentes de otros niveles e instituciones) cuyo objetivo es incorporar la perspectiva de género en los programas de asignaturas de las ciencias sociales y las humanidades. Este taller llamado “TransFormando los programas” fue ideado por la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento (ADIUNGS) en conjunto con el Programa de Políticas de Género de la misma institución en 2019, tras el impulso que significó la Ley Micaela. El contexto político en el que surgió este taller es analizado para comprender cómo la articulación de distintas luchas se transformó en la condición que hizo posible una experiencia como esta. En esta ponencia compartiremos, además, las posiciones epistemológicas, pedagógicas y políticas que fundamentan este taller (qué y cómo enseñamos), así como también las razones que nos llevaron a elegir el programa como el objeto alrededor del cual impulsar la revisión de toda la asignatura. Concebimos esta experiencia de formación como una acción de lucha impulsada por un conjunto de actores sociales e institucionales para construir un mundo más igualitario, más libre, más democrático, porque queremos cambiarlo todo hasta que la vida valga la pena de ser vivida, para todes.

“Los efectos de la capacitación por la Ley Micaela en el Ministerio de Educación de la Nación: encuentros de sensibilización en violencia de género destinados a lxs agentes del Ministerio organizados por el PNEI”

Jesica Croce, Mirta Marina, María Julia Planas, Silvia Andrea Palazzo, Marcelo Zelarallan (Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Ministerio de Educación de la Nación)

Resumen: El presente trabajo tiene como objetivo dar cuenta de algunos efectos que la capacitación en cumplimiento de la Ley Micaela realizada en el Ministerio de Educación de la Nación, tuvo sobre capacitadorxs y participantes de los encuentros, todxs trabajadorxs del Ministerio. La metodología cuali y cuantitativa utilizada para construir este trabajo surge de la observación participante, de los relatos recabados, y de la aplicación de una encuesta autoadministrada.

Lxs integrantes del Programa Nacional de Educación Sexual Integral estuvieron a cargo de los tres encuentros, en los cuales se trabajaron, entre otros, los conceptos de género/sexo y violencia de género. Dos de estos encuentros tuvieron la modalidad de taller, y un último encuentro consistió en un panel conformado por dos investigadoras y activistas, y el papá de Micaela García.

Estas instancias implicaron una discusión profunda sobre distintos temas al interior del equipo, requiriendo consensuar y dar cabida a la expresión de tensiones referidas a los ejes de género y diversidad.

La potencia de estas capacitaciones, en un contexto de crisis socioeconómica y vaciamiento del Estado, estuvo dada por la importancia de la sensibilización sobre la violencia machista y también porque habilitó (re)encuentros entre compañerxs con distintas trayectorias, situación que durante casi cuatro años de gestión macrista se había visto dificultada, en un espacio donde se ejerció la democratización de la palabra y la afectividad.

“Universidad Pública y Violencia de Género. En el marco de ORVIG - UNPAZ”

Rosana Foresti y Mabel Nuñez (UNPAZ- IESCODE)

Resumen: A cuatro años de la Creación del Espacio de Atención y Orientación en Violencia de Género (ORVIG) y la elaboración de un Protocolo de Atención que dio marco institucional a nuestra intervención, podemos afirmar que tanto las diversas violencias y discriminaciones

vivenciadas por las mujeres como así también por todas las personas autopercibidas como tal, nos hicieron necesario construir articulaciones con los recursos existentes y en muchos otros casos inexistentes, para acompañar en dichos procesos. Esto nos permitió dar respuestas más adecuadas a cada situación

En este sentido, las estrategias desplegadas para ofrecer un acompañamiento eficaz e integral, han tenido la centralidad en las articulaciones intra e interinstitucionales, y consecuentemente en las tareas a las que nos desafió.

Este trabajo se enmarca en el proyecto “¿Qué sabemos de las políticas de género y de las mujeres del Conurbano Bonaerense? Hacia una agenda de género en la Provincia de Buenos Aires, Argentina, dirigido por la Dra. Nora Goren y Constanza Tabbush del Instituto de Estudios Sociales y Desigualdades de UNPAZ.

Conceptos tales como territorialidad y sus particularidades, como así también el entramado e idiosincrasia cultural de cada localidad y municipio, desde donde concurren los estudiantes y la comunidad universitaria en su conjunto, como así también la subjetividad y posibilidades de cada uno de ellos, plantearon el reto de indagar y comprender los mismos.

Para ello, daremos cuenta del marco legal en el que se encuadra la ORVIG, y cómo desde él se fueron construyendo diferentes alternativas de rutas críticas y consensos intra e interinstitucionales en ámbitos universitarios para una mayor articulación, sea con distintos espacios de atención y abordaje en la problemática de Violencia de Género, como así también con sus diferentes lógicas desde sus especificidades en la intervención. Todo ello tendiente a la creación de redes de trabajo, que faciliten la accesibilidad a la persona, una mejor atención desde la ORVIG y su propio territorio; todos estos objetivos primordiales de este Espacio.

La educación sexual integral como herramienta de las ciudadanías activas en el centro de estudiantes

Manuela Almirón y Mónica Fernández (UNLA)

La Universidad Nacional de Lanús sostiene un modelo de universidad comprometida con las problemáticas sociales, comunitarias y políticas de su entorno. Es de pertinencia para la UNLa, realizar funciones de docencia, investigación y extensión, esta última redefinida en el concepto de cooperación, que implica asumir un rol de compromiso activo y dialógico con las instituciones, organismos y organizaciones del territorio.

En el presente trabajo se presentará una experiencia desarrollada como acompañamiento a un centro de estudiantes de una escuela técnica, como trabajo que sostiene a la ESI desde el enfoque de Derechos y la Construcción de Ciudadanías activas. Dicha experiencia se desarrolla en el marco del Proyecto de Cooperación “Hablemos de Derechos: la ESI en las escuelas”, cuyo equipo está conformado por docentes y estudiantes de las Licenciaturas de Trabajo Social y de Educación y cuyo objetivo es favorecer el intercambio de información en relación a la temática, entre instituciones de distintos niveles educativos.

Es importante destacar que el origen de este proyecto se encuentra en estrecha relación con los resultados obtenidos en investigaciones llevadas adelante desde el año 2016.

Mesa: Abordajes teóricos-prácticos en perspectiva de género y/o feminista

“Cuidados enfermeros en perspectiva de género: Aportes conceptuales y metodológicos para el abordaje territorial”

Claudia Cernadas Fonsalías; Gladys Chávez; Lía Ferrero; Alex Franco; Mariela Loiacono (IESCODE, DCSyD-UNPAZ)

Resumen: En esta ponencia -parte de un proyecto sobre violencia de género y cuidados

enfermeros en la región V del Conurbano bonaerense (PAID 0032/18)- haremos hincapié en las tensiones entre los cuidados profesionales enfermeros como modelo conceptual y las posibilidades de acción de lxs profesionales enfermerxs en el diagnóstico, asistencia y contención de mujeres que atraviesan situaciones de violencia de género (VG) en el municipio de José C. Paz. Así, las reflexiones que aquí presentaremos contribuirán al desarrollo conceptual de nuestra investigación.

Veremos, siguiendo a Schraiber, que al estudiar las articulaciones entre las políticas públicas de salud y el accionar de directivos y profesionales sanitarios existe una autonomía relativa entre la política y la práctica profesional, ya que toda propuesta de intervención, en tanto plan, traduce una situación distinta de la propuesta como tecnología en tanto saber operatorio del trabajo profesional.

Además, proponemos recuperar aportes que entrelazan la enfermería y feminismo y retomar aquellos estudios que ubican la marca de género en el nacimiento de la profesión a los fines de delimitar el impacto de la feminización en las prácticas actuales y en el accionar ante temáticas como la VG.

“Algunos cuestionamientos desde el feminismo hacia el marxismo. ¿Matrimonios o divorcios?”

Gabriela Toloza Ferret (I.S.P. Dr. Joaquín V. González/ UNLU /UNPAZ)

Resumen: La presente ponencia corresponde a un ejercicio final del seminario de Historia del feminismo dentro de la Diplomatura de Políticas públicas y género, que se dicta en esta casa de estudios. En la misma se realiza un breve recorrido por los diferentes momentos de lo que tradicionalmente dentro de los estudios académicos se lo denomina “Olas del feminismo”. En ese sentido, este trabajo particularmente pretende dar cuenta sobre parte de los cuestionamientos que llevaron adelante las feministas marxistas hacia el interior de sus propios espacios de pertenencia y militancia, al no sentirse lo suficientemente representadas por los postulados de la teoría marxista, que en sus propias palabras tenía por aquel entonces la caracterización de ginopía.

“Estudios de Familias y Diversidad en Argentina en la actualidad: Un mapeo posible”

María Macarena Saenz Valenzuela y Laura Andrea Arancio (CEIL CONICET, IUNMA / UBA, IUNMA)

Resumen: En el marco del Proyecto de investigación teórica y aplicada denominado “Representaciones Sociales de Familias en Población LGBTTTQ+” que se lleva a cabo en el Instituto Universitario Nacional de DDHH “Madres de Plaza de Mayo”, se problematiza la cuestión de familia y se suma al consenso de las Ciencias Sociales que es una Institución histórica y social.

Si pensamos en Democracia y Desigualdades, desde una perspectiva de género, se nos hace imposible no pensar en el siguiente Marco Normativo: Ley 26.150 Educación Sexual Integral (2006); la Ley 26.743 - Ley de Identidad de Género (2009) y la Ley 26.618 - Matrimonio Igualitario (2010), cabe preguntarse con qué marcos de referencia se está trabajando hoy en relación de las familias y la diversidad.

Por tanto, la presente ponencia tiene como objetivo, desde una perspectiva crítica, realizar un mapeo bibliográfico sobre estudios sociales de Familias y Diversidad en nuestro país. En

particular, nos centraremos en los procesos de transformación de las estructuras familiares que han vivido en nuestro país, y específicamente después de la sanción de las leyes mencionadas, en las últimas décadas, las familias formadas por lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, travestis, queers y otros (LGBTQT+) han ocupado un lugar protagonista. Tomando la siguiente pregunta como guía ¿De qué manera las Ciencias Sociales locales abordan los nuevos tipos de familia? No solo ya preguntándose sobre paternidades y maternidades homoparentales, sino en una situación más amplia: 1. La percepción de familias en la diversidad en la niñez y las juventudes, 2. La representación sociales de familias en la población Trans, 3. La representación social de Maternidades, Paternidades y Xaternidades Diversas, 4. Las representaciones de familias en el cuerpo normativo.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12hs.

Mesa: Feminismos en Territorios

“Buscando a las feministas’ Trayectorias, vínculos y estrategias de los feminismos en el Conurbano noroeste (1983 – 2019)”

Sandra Analía Hoyos y Catalina, López Lovera (UNGS/ UNPAZ-IESCODE)

Resumen: El momento histórico que atraviesan los feminismos y la visibilidad que han adquirido sus demandas a nivel político y social, hizo que nos preguntemos cuál ha sido el impacto del discurrir feminista en las experiencias y trayectorias de las mujeres organizadas en espacios de base territorial en José C. Paz; una región ubicada en el Conurbano Noroeste de la provincia de Buenos Aires.

Nuestra investigación forma parte del proyecto “¿Qué sabemos de las políticas de género y de las mujeres del Conurbano Bonaerense? Hacia una agenda de género en la Provincia de Buenos Aires, Argentina.” inscripta en el IESCODE-UNPAZ. Será abordada desde una perspectiva interdisciplinar, y con las herramientas metodológicas de la historia oral.

Para llevar adelante esta investigación nos planteamos entrevistas en profundidad y semiestructuradas a una muestra de quince (15) mujeres que cuentan con experiencias organizativas y son referentes en el territorio por su participación en movimientos sociales, espacios comunitarios y político-partidarios, entre otros. Se pondrán en diálogo las voces, luchas y reclamos de estas mujeres en diferentes momentos coyunturales a nivel nacional desde una perspectiva localmente situada, hilvanando los vínculos con los feminismos a nivel regional y nacional.

Con este trabajo intentaremos hacer visibles los modos en que ha discurrido el feminismo en las periferias del conurbano noroeste, evidenciando los aportes a la organización de las luchas de las mujeres paceñas.

“Desafíos en la organización de una asamblea feminista”

Laura Duarte y Lorena Guzzetti (Dirección General de Políticas de Género, Ministerio Público Fiscal de la Nación/ FSOC-UBA/ Asamblea Popular Feminista)

Resumen: Este trabajo pretende reflexionar acerca de la experiencia de organización popular de la Asamblea Popular Feminista Comuna 5 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

La Asamblea, es una organización social feminista abierta y heterogénea, que va

construyendo iniciativas a través de su diversidad de integrantes. Se conformó en el 2017, como iniciativa de un grupo de compañeras y compañeros con el objetivo de visibilizar la violencia machista en el territorio. Como integrantes de dicho espacio, nos interesa problematizar acerca de cómo se construyó su modalidad de organización interna y con otras colectivas sociales. Así como también, cómo la Asamblea desafía las tensiones políticas elaborando mecanismos de participación interna.

Para reflejar esta experiencia, en un primer momento, haremos un pequeño recorrido sobre la conformación de la Asamblea. Luego, describiremos y desarrollaremos la dinámica de funcionamiento que desarrolla para implementar los proyectos que se propone. Finalmente, realizaremos algunas reflexiones finales sobre la experiencia y sus aportes al feminismo popular.

“La construcción del feminismo popular en los movimientos sociales de la Economía Popular”

M. Rocío Espínola (Instituto del Desarrollo Humano, Universidad Nacional de General Sarmiento)

Resumen: Considerando el protagonismo de los movimientos sociales durante los últimos años en Latinoamérica frente al avance de las derechas, este trabajo pretende trabajar sobre la relación entre dos colectivos en Argentina: el movimiento feminista y las organizaciones de la economía populares. Los movimientos sociales fueron atravesados por las demandas de los feminismos, pero principalmente del feminismo popular, las cuales se vuelven parte de sus agendas.

Este trabajo se enmarcó en la asignatura Comunicación Masiva y Matrices Culturales de la Licenciatura en Comunicación (UNGS), y se propone abordar la construcción del feminismo popular en las organizaciones sociales de trabajadorxs de la economía popular. A partir de ciertos interrogantes, el objetivo es analizar la construcción del feminismo popular en una organización y cómo se articulan las reivindicaciones feministas con las de esta economía. Se enfocará en reflexionar sobre las prácticas militantes de las mujeres y las relaciones sociales de un movimiento en particular, en este caso el Movimiento Evita, organización que forma parte de la CTEP.

En el marco de una metodología cualitativa, se realizaron entrevistas a mujeres (de entre 20 y 55 años) de este movimiento social que participan en distritos del conurbano bonaerense y que ya militaban activamente previamente al estallido de la marea feminista.

“Migración, géneros, desigualdad: haciendo foco en el Conurbano Bonaerense”

Cecilia Melella y Gimena Perret (UBA-FSOC-IIGG / UNGS-UBA)

Resumen: El objetivo de nuestro trabajo es (re)construir una mirada/panorama general en torno a género, la migración y el tratamiento de la diversidad, no un estado de la cuestión exhaustivo, sino retener (y destacar) ciertas ausencias propias dentro del campo de los estudios migratorios y los discursos/políticas que se articulan, focalizando sobre diferentes ejes: a) las mujeres en la migración; b) las diversidades sexuales (y/o femineidades diversas) dentro del campo migratorio; c) el tratamiento de la diversidad migratoria y/o de género en políticas, normativas y discursos y, por último, d) los aportes de la perspectiva de género en

los estudios migratorios, incorporando los análisis situados y interseccionalidad. Al mismo tiempo, proponemos situarnos en la Región Metropolitana de Buenos Aires y dentro de ella, el conurbano bonaerense al esgrimirse como el territorio con mayor cantidad de población migrante donde las mujeres migrantes representan la mitad. Asimismo, el conurbano concentra los mayores grados de desigualdad, fragmentación socio espacial, problemas vinculados a la violencia de género. Esta ponencia, desde una metodología cualitativa, se enmarca dentro de nuestro trabajo en la Diplomatura de Géneros de la Universidad Nacional de General Sarmiento, así como de dos proyectos de investigación (PICT y UNGS).

“Los escraches feministas ante las deudas de la justicia”

Yohana del Valle, Artico Fenoglio (IAPSC / UNVM)

Resumen: La propuesta del presente trabajo surge de distintos interrogantes no resueltos vinculados a las prácticas de escrache que los movimientos feministas despliegan desde hace algunos años visibilizando violencias machistas naturalizadas en un momento de a) gran avanzada en el espacio público de los feminismos con sus dolores, demandas y debates, b) deslegitimación y cuestionamiento del sistema de justicia como árbitro en los casos de violencia de género y c) persistencia de la cuestión securitaria como racionalidad política dominante (Arduino, 2018; Segato, 2018).

A partir de una revisión bibliográfica, se pretenden construir apuntes teóricos que habiliten a repensar la cuestión social de los escraches feministas desde una perspectiva sociológica.

La ponencia se inscribe en una investigación mayor correspondiente al proyecto final de grado en curso de la licenciatura en sociología de la autora.

“Formación política y “despatriarcalización” en un movimiento social de izquierda”

Carolina Flores (UNGS/UNPAZ/UNTREF)

Resumen: En esta ponencia reflexiono sobre las prácticas de formación política como una estrategia de democratización impulsada por mujeres feministas organizadas dentro de los movimientos sociales. Mi interés sobre este tema surge a raíz de una investigación de carácter etnográfico desarrollada entre 2011 y 2015 en un “Espacio de Mujeres”, el cual agrupa a militantes que buscan imprimir a su participación una perspectiva que tome en consideración su condición sexual, sociocultural y política dentro de un movimiento social de izquierda y mixto. La noción de “despatriarcalización” aparece en mi registro de campo en el marco de las actividades de formación de manera recurrente, entre militantes, refiere al proceso de cambios que debe involucrar a todas las personas para erradicar las desigualdades de género. Con ella ponen el foco, entre otras cuestiones, sobre las formas en que circula y se legitima la palabra en espacios asamblearios criticando los presupuestos que sostiene la militancia en estos movimientos que son la “horizontalidad” y la “igualdad” entre participantes. Presento dos formas de acercamiento al problema: desde el concepto como “microagresiones” (Sue, 2010) o “microviolencias” (Bonino, 2008); y como un problema “epistémico” vinculado a las formas en que en estas comunidades se produce y circulan los conocimientos (Pérez, 2019). En la conclusión considero que el análisis un caso es relevante para hacer dialogar la teoría con la práctica y formular nuevas preguntas que alienten la producción académica crítica y comprometida con la transformación social.

(De)Construcciones colectivas en el territorio paceño: tensiones y transformaciones feministas en los encuentros regionales de mujeres, lesbianas, travestis y trans (2013 y 2019)

Yamila Figueroa (IESCODE-UNPAZ / CONICET)

En el año 2019 se realizó el 22° Encuentro Regional de Mujeres, Lesbianas, Travestis y Trans en la Universidad Nacional de José C. Paz, de este encuentro participaron alrededor de cinco mil personas. Durante la organización del evento, la comisión organizadora reconstruyó la historia del encuentro realizado en ese distrito durante el año 2013 y que, luego de 6 años, el encuentro volvió a tener lugar allí. En este trabajo nos proponemos analizar las tensiones y transformaciones de los Encuentros Regionales realizados en el municipio de José C. Paz en el año 2013 y en el año 2019. Respecto de las tensiones centramos nuestro análisis en dos tensiones: la primera tensión se debe a que los talleres están pensados desde la representatividad y la heterogeneidad, incluyendo diversas temáticas, algunas de ellas con mayor grado de aceptación dentro de los feminismos y otras que generan debates y resistencias a la hora de planificarlos; la segunda tensión se da en la forma en que se nombra el encuentro y la participación de las identidades y corporalidades. Finalmente, el trabajo recupera aquellos nudos problemáticos abordados en los talleres que devinieron en transformaciones a lo largo del encuentro realizado en el año 2019.

En este marco, planteamos el abordaje metodológico de este trabajo desde el paradigma cualitativo, a través del análisis de fuentes secundarias como documentos históricos de ambos encuentros. Cabe señalar que, este trabajo se enmarca dentro del proyecto de investigación titulado “¿Qué sabemos de las políticas de género y de las mujeres del Conurbano Bonaerense? Hacia una agenda de género en la Provincia de Buenos Aires, Argentina”, con sede en la Universidad Nacional de José C. Paz

GT N°7: “LA TUTELA (¿EFECTIVA?) DE LOS MÁS VULNERABLES EN LA REPARACIÓN DE DAÑOS, CONTRATACIÓN Y SEGUROS EN EL CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL”

Coordinadoras/es

Javier Santamaría (UNPAZ - Instituto Interdisciplinario de Estudios Constitucionales – UBA - UMSA), javiersantamaria@derecho.uba.ar

Gabriela Scolarici (UNPAZ - UBA), gscolarici@yahoo.com

Julia Gómez (UNPAZ - UBA), juliagomez@derecho.uba.ar

Maximiliano Caia (UNPAZ), maxcaia@hotmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

“Tutela judicial efectiva. Accesibilidad de las personas con movilidad reducida. Situación de desigualdad. Obligación de garantizar el derecho. Vía procesal de amparo. Protección de la Constitución Nacional y Tratados Internacionales. Diseño universal y ajustes razonables. Obligación de juzgar conforme a la citada normativa por vía de los arts. 1 y 2 del Título Preliminar del Código Civil y Comercial de la Nación. Test de convencionalidad”.

José María Abram Lujan (UNPAZ – UBA - UMSA)

Resumen: La finalidad de la ponencia es exponer la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran las personas con movilidad reducida para acceder a los edificios públicos o privados. Muchas veces no existen medios para garantizar el ingreso y ello conlleva a la consagración de una desigualdad en tanto limitan o restringen el propósito de preservar la dignidad, asegurar los derechos fundamentales y alentar el desarrollo de los seres humanos.

“Una visión sobre el cuidado de la ‘hermandad y casa común’”.

Jorge Agostinetti (UNPAZ)

Resumen: A partir del texto propuesto por el Papa FRANCISCO, se propone detallar y clasificar los distintos aspectos de la cuestión, en especial con su estrecha ligazón con la ECOLOGÍA SOCIAL y las conductas sociales derivadas de la violación del deber de cuidado de las personas y del medio ambiente.-

Se busca ligar el texto a la concreta problemática existente en la Zona Noroeste del Gran Buenos Aires, a partir de la situación poblacional, habitacional, económica y social, en consonancia con la verificación de la degradación del territorio considerado.-

Se toman en cuenta el texto de la Encíclica; el estado actual de los asentamientos poblacionales más vulnerables, en consideración a su higiene y seguridad; posibilidades laborales y posibles vías de solución.

“Técnicas de reproducción humana asistida el consentimiento informado y la responsabilidad parental”.

Roxana garcía (UNPAZ)

Resumen: En este trabajo intentaremos desarrollar lo que podríamos denominar un hueco en la redacción del consentimiento informado que se celebra según la legislación vigente ley N° 26.529, en el cuál entendemos hay una cuestión fundamental que no ha sido tenida en cuenta correctamente, y que podemos ver que se desprende además de las disposiciones del recientemente unificado Código Civil y Comercial de la Nación Ley N° 26.994 respecto de los legitimados activos para la filiación y su posterior o eventual impugnación, los HIJOS.

Los consentimientos informados actuales son un acuerdo de partes, pero en el caso que nos compete en este trabajo nos debemos preguntar ¿es un acuerdo entre todas las partes? Podríamos dar un respuesta afirmativa contundente pero, veámoslo desde otra perspectiva un breve momento, si tenemos en cuenta que al momento de impugnar la filiación son legitimados activos hijos, claro está, teniendo en cuenta siempre su edad y su grado de madurez esto está íntimamente ligado al interés superior del niño, madurez progresiva y derecho a la identidad, es válido resaltar que éste último es un derecho personalizo y que como tal, es una característica jurídica que se deriva de la condición de persona.

“Reflexiones en torno a la igualdad real de oportunidades de los grupos vulnerables en los contratos de locación”.

María Virginia Giani (UNPAZ)

Resumen: El objetivo de este trabajo será reflexionar acerca de la incidencia del nuevo Código Civil y Comercial en la protección de la vivienda, reparando particularmente en como incide la nueva legislación en el sistema de locación y si ésta garantiza la igualdad real de oportunidades y de trato, el pleno goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos en relación a los grupos en situación de vulnerabilidad.

El nuevo Código incorpora regulaciones destinadas a fomentar la tutela de los más vulnerables, esgrimiendo una serie de principios (buena fe, prohibición del abuso del derecho) que contribuyen a lograr una sociedad más justa y solidaria.

La evolución del Derecho Internacional de los Derechos Humanos junto con la “constitucionalización” del Derecho Privado local, plantean un avance desde un concepto de igualdad formal, entendido como no discriminación, hacia un concepto de igualdad sustantivo, entendiendo como protección real de derechos de dichos grupos.

“Responsabilidad Civil y su tutela judicial efectiva”.

Camila Liberman (UNPAZ)

Resumen: Vivir honestamente, dar a cada uno lo suyo y no dañar a nadie. Estos tres principios, consagrados en el derecho de Occidente por Ulpiano, son los que han moldeado a lo largo de la historia al derecho, convirtiéndolo en una herramienta de limitación del poder político y económico. Sin embargo, este último de los principios, ha dado los fundamentos de todo el derecho de daños moderno. Se encontraba regulado en el código de Vélez, se encuentra hoy en día en la Ley de Defensa al Consumidor, en la Ley General del Ambiente, y como no nombrar, en nuestro actual Código Civil y Comercial.

El nuevo código nos trae la figura de la acción preventiva, acción, que, hasta antes de la reforma, solo se encontraba regulada en la ley General del Ambiente. Es decir, que no sólo incluye en forma genérica la función preventiva, sino que nos otorga una herramienta para poder evitar que acontezca un perjuicio innecesario.

“Reflexiones en torno a la acción preventiva prevista en el CCyCN y análisis de su aplicación práctica en la jurisprudencia local”.

Milton Marangón (UBA) y María Delfina García Guiñazú Pacheco (UADE)

Resumen: El trabajo tiene en miras desarrollar el concepto de la acción preventiva plasmada en el art. 1711 del Código Civil y Comercial y su aplicación concreta en casos jurisprudenciales locales (Cámara Nacional de Apelaciones en lo Civil) desde su vigencia, específicamente en

aquellos casos en donde existe mayor vulnerabilidad vinculado a personas con capacidades diferentes.

Entendemos que esta incorporación legislativa de la función preventiva del daño viene a plantear un avance sustancial en materia de responsabilidad civil cuyo objetivo resulta ser evitar un potencial daño -o el agravamiento de uno ya existente- y así lograr anticiparse a la función resarcitoria, ya existente en el código civil derogado.

En este orden de ideas, buscaremos poner el foco en que la interpretación de dicha normativa viene a imponer una suerte de directriz a los magistrados para encausar la tutela preventiva a través de un procedimiento autónomo, eficaz y rápido que asegure la prevención del año y tutela efectiva de los derechos de ciertos grupos de personas, considerados vulnerables por el legislador, resultando sumamente trascendente no solo a nivel jurídico sino también a nivel social, en miras de una sociedad más justa e integradora con los sectores más vulnerables.

“Derecho de salud y contrato de medicina prepaga: Breve análisis de la ilegalidad en el incremento unilateral de la cuota ante el aumento en la edad del afiliado”.

María Agustina Percossi (UBA) y María Cecilia Silva (UBA)

Resumen: Como objetivo del presente trabajo, nos proponemos analizar y reflexionar acerca de la relación contractual entre las empresas de medicina prepaga y sus afiliados, en cuanto al punto central referido a la existencia de cláusulas que permiten a la prestadora el aumento unilateral de la cuota de salud en el marco del contrato de medicina prepaga que las liga. Puntualmente, al incremento que se establece respecto a la edad del contratante.

Si bien, en el año 2011 se dictó la ley de Medicina Prepaga -que regula las prestaciones privadas de salud mediante la Autoridad de Aplicación, Ministerio de Salud de la Nación-, continúan resultando frecuentes los amparos de salud ante el incremento unilateral de la cuota, en casos como el indicado precedentemente, es decir por la edad del afiliado, entre otras causas que lo originan.

Siendo así, cabe señalar que en el marco de la presente ponencia, intentaremos efectuar un estudio de las distintas normativas tendientes a proteger el derecho a la salud de los consumidores involucrados en el contrato y, como el aumento de la cuota en razón de la edad, desnaturaliza el convenio al permitir que la empresa de medicina prepaga se libere de la obligación de brindar asistencia ante la imposibilidad de que el asociado pueda absorber aquel incremento de cuota

GT N°8: "MIGRACIONES Y DESIGUALDADES"

Coordinadoras/es

Celeste Castiglione (CONICET-UNPAZ-IESCODE) castiglioneceleste@yahoo.com.ar

Ximena Maceri (UNPAZ-IESCODE-UCA) maria.ximena.maceri@gmail.com

Noelia Villarroel (UNPAZ-IESCODE) noelia1305@hotmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs.

“¿Para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino? Inmigración, discriminación y desigualdad en la Argentina de principios del siglo XX según los registros de la Colonia Nacional de Alienados, 1901- 1930”.

Dedier Norberto marquiégui (CONICET-UNLU)

Resumen: “Para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino”. Las palabras finales del preámbulo constitucional encierran una promesa de inclusión que puede haber acicateado muchas esperanzas. Los modelos interpretativos dominantes en materia de inmigración, el Crisol de Razas y el Pluralismo Socio-cultural, con variantes, no parecen haber desalentado esa imagen aceptada. Se consolida así la idea de la Argentina como tierra de promisión, donde el progreso era el destino inevitable y desdeñada la idea del país como tierra donde se discrimina. Sin embargo, si partimos de la conceptualización de R. Merton, que considera a las migraciones como decisiones individuales o familiares tomadas en contextos de incertidumbre, es que no parece tan extraño encontrarse con inmigrantes desocupados, que vagaban por las calles, objetos de desprecio, y que constituían tres cuartos de la población carcelaria y un porcentaje similar de los internos en manicomios. Es partiendo de esa percepción y de métodos emparentados con la microhistoria italiana, que esta ponencia se propone revelar la condición de los inmigrantes internos en la Colonia Nacional de Alienados, sus causas de internación y los prejuicios operantes, guiados por la masividad de unos flujos que los habían convertido en una amenaza.

“Migraciones, salud y desigualdades en José C. Paz”.

Paula Verónica Estrella, Juan José Grégoric y Fabián Hernández (IESCODE-UNPAZ)

Resumen: La conformación socio- demográfica del territorio de José C. Paz refleja un largo proceso que incluye diversas poblaciones y grupos humanos migrantes que fueron confluyendo en el territorio y se asentaron en él. Las personas que migran padecen un amplio abanico de desigualdades. En este trabajo nos enfocaremos en aquellas que se relacionan con los procesos de salud, enfermedad, atención y cuidado. En pos de este propósito hemos planteado dos objetivos: a) Describir las características sociodemográficas de los migrantes en el Municipio de José C. Paz; y b) Indagar la accesibilidad de migrantes a la atención de salud, en un Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS) de José C. Paz; en base a entrevistas realizadas a trabajadores/as y usuarios/as migrantes de un centro de salud municipal. Para ello nos basamos en el análisis de fuentes secundarias (datos de INDEC, EPH, Ministerio de Salud, bibliografía específica, entre otras) y fuentes primarias (observación participante y entrevistas semi-estructuradas a personal y usuarios migrantes del primer nivel de atención de la salud).

Los resultados que se presentan corresponden a la primera etapa de la investigación en curso “Cuidados en enfermería y población migrante en el Municipio de José C. Paz”, radicada en el IESCODE-UNPAZ.

“Miradas plásticas sobre la desigualdad en Quinquela Martín y en los artistas del pueblo”.

Miguel Ángel Ochoa (Universidad nacional de Luján y Universidad Nacional de Tres de Febrero)

Resumen: Es pertinente explicitar que entendemos la desigualdad como el acceso asimétrico a los bienes culturales y materiales que en el interior de una sociedad, algunos –o muchos– de sus miembros acceden.

Una mirada de conjunto sobre el grupo de artistas plástico seleccionado permitirá vislumbrar similitudes y diferencias: el aguafuerte como forma expresiva claramente es un rasgo en común; las vinculaciones políticas especialmente con el anarquismo y el socialismo es ciertamente un rasgo diferenciador, no obstante, es precisamente en los intersticios que unen y separan donde nos interesa situarnos para explorar las producciones plásticas de los artistas elegidos.

Todos ellos se hallan vinculados a los arrabales, es decir, a las zonas menos favorecidas geográfica y económicamente de la Capital Federal, incluso se vinculan particularmente con la zona sur de dicho distrito: Boedo, Barracas, La Boca.

Trazados los espacios, delimitados los artistas y definido el concepto estructurante de nuestra propuesta resta señalar que nos interesa abordar problemas sociales como las inundaciones, la mendicidad, la pobreza y la explotación con el objeto de mostrar la situación social de Buenos Aires en el periodo de 1920 a 1940. Resta explicitar que nos interesa realizar un abordaje cualitativo sobre las problemáticas enunciadas que priorice la profundidad analítica.

“La niñez que se transita, a esta hora exactamente”.

Fabiana Lorena Passini (UNPAZ)

Resumen: En el marco de mi segundo año consecutivo de participado en el Congreso Internacional de Derecho, Universidad de San Gil (2019), Colombia, ciudad cercana a la frontera con Venezuela exactamente en la en la línea de Cúcuta, lugar donde se concentra la mayor cantidad de migrantes venezolanos que ingresan a dicho país. Sin que vaya a realizar críticas o esbozar razones específicas ligadas a lo político específicamente, he observado y he querido abordar la problemática de la migración en el ámbito de la niñez, ya que a primera vista la situación de la migración propiamente dicha es compleja y resulta difícil de abordar de manera particularizada; que plus de complejidad trae consigo el hecho de que además se trate de niños, niñas, niños y adolescentes.- Por ello con diferentes bibliografías, estadística de la acción política implementada por el gobierno de Colombia ante esta situación, intervención de organismos como la ACNUR y entrevistas con personas de esa ciudad y de Cúcuta que se encuentran trabajando esta problemática es que intentaré problematizar y visibilizar la situación para más tarde esbozar alguna conclusión factible.

“Interculturalidad en las escuelas paceñas: una aproximación cualitativa en un contexto desigual”

María Ximena Maceri (UNPAZ-IESCODE) y Celeste Castiglione (UNPAZ-CONICET-IESCODE)

Resumen: La interculturalidad es un principio pedagógico e ideológico que promueve pensar la convivencia de universos culturales diferentes en un mismo espacio. Este paradigma que apunta a desplazar modelos homogeneizadores y verticales que anulan opciones diversas se encuentra transitando un proceso con éxitos esporádicos y fragmentarios en las últimas dos décadas en Argentina. En ese contexto el presente trabajo es parte de una investigación mayor en donde nos preguntamos el grado de inserción y aplicación de esta perspectiva en nuestras escuelas.

En este trabajo que representa una síntesis de los últimos avances logrados queremos presentar algunas reflexiones sobre las entrevistas realizadas a personal de la educación en todos sus escalafones: directores, inspectores, profesores, maestros y secretarios; todos

ellos actores de escuelas públicas de nuestro territorio. Las entrevistas muestran ejes analíticos que ya hemos puesto en debate, tales como la capacitación del Estado, la relación de la escuela y la familia migrante, y el lugar de otras lenguas y culturas en la currícula. También, profundizaremos en la experiencia docente como eje vertebrador de la práctica pedagógica, focalizando en los aspectos concretos y materiales del mundo del trabajo docente para analizar los modos en que articulan dentro del paradigma de la interculturalidad.

“Narraciones de la diáspora vasca. Representaciones intergeneracionales de madres e hijas sobre las políticas públicas de igualdad desarrolladas en Euskadi”

Villarroel, Noelia (Universidad Nacional de José C. Paz – IESCODE)

Resumen: El presente trabajo de investigación pretende ser un primer acercamiento a conocer y describir las “narraciones de la diáspora vasca. Representaciones intergeneracionales de madres e hijas sobre las políticas públicas de igualdad desarrolladas en Euskadi”. Nuestro análisis se realizará a través de la organización Toki Eder, la cual se radica en el partido de José C. Paz. Este trabajo es parte del proyecto PITTS – PAID 03, radicado en IESCODE (UNPAZ). La metodología utilizada, en un principio, es cualitativa, realizando entrevistas a mujeres de la comunidad. Con el fin de dar cuenta del objetivo del proyecto macro que engloba el presente artículo, se describirán los conceptos centrales: migraciones, género y políticas públicas. Asimismo, se analizarán las entrevistas realizadas hasta el momento teniendo en cuenta los siguientes ejes: género, motivos de la migración, experiencias de viaje al País Vasco, vínculo con Toki Eder.

“Migraciones de posguerra en José C. Paz. Aproximaciones a su estudio”

Celeste Castiglione (UNPAZ- CONICET-IESCODE)

Resumen: El presente trabajo es parte de una investigación mayor que estamos llevando a cabo desde 2017, en el marco de nuestro proyecto: “Nacimiento y muerte del migrante en el municipio de José C. Paz”. El territorio que nace oficialmente alrededor de la estación entre fines del siglo XIX y principios del XX, a través de líderes comunitarios y estancieros, tiene un espíritu rural, pero cercano a la capital a partir del tren, transformándose en lo que luego será el conurbano. A partir de la Guerra Civil (1936-1939) y la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), este será un espacio para el loteo de terrenos y la eventual construcción de la casa con posibilidades de ampliación, mientras que la ciudad ya estaba poblada y encarecida para su adquisición. Dentro de este desembarco se organizaron asociaciones de distinto tipo que han contribuido con nuestro proyecto (italiana, española, vasca, gallega, croata, portuguesa y japonesa) que a través de entrevistas en profundidad nos aportaron diferentes aspectos de la vida comunitaria. Este recorrido a través de fuentes, documentos, fotos, boletines, libros asociativos, entre otras, nos han proporcionado el material para el libro “Relatos migrantes. Historias de vida y muerte en José C. Paz”, siendo parte del mismo lo que queremos compartir.

“Entre el silencio y la negación. Algunas reflexiones sobre el tratamiento de las migraciones en una escuela media del Gran Buenos Aires”.

Beatriz Alor Rojas (UNTREF- UNGS)

Resumen: La diversidad sociocultural que caracteriza al Conurbano Bonaerense ha estado atravesada por procesos de desigualdad social que han formado una frontera simbólica y creado una división problematizada a partir de la diferencia con “el otro”. En este contexto, a pesar de la existencia de proyectos y prácticas de características interculturales en el ámbito educativo, todavía persisten elementos tradicionales en su estructura que producen procesos

de diferenciación sistemática. En este marco, nos proponemos analizar el tratamiento de las migraciones en una escuela de nivel técnico ubicada en la zona norte del Gran Buenos Aires. A partir de la ejecución de técnicas mixtas de recolección de datos, examinaremos los alcances del tratamiento de la diversidad en estos ámbitos y su impacto en la integración social de los estudiantes migrantes, principalmente de aquellos provenientes de países limítrofes y/o cercanos. Después, recurriremos al análisis de las representaciones sociales construidas en torno a estas poblaciones y la naturalización del racismo estructural predominante en estos espacios. Esta ponencia se enmarca en el avance de una tesis inscripta en el programa de la Maestría en Gestión y Políticas de las Migraciones Internacionales de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).

“Criminalización de la pobreza y migración: persecución hacia la venta ambulante”

Sabrina Vecchioni (REDii - Red Interdisciplinaria de Derechos Humanos)

Resumen: Desde tiempos inmemoriales, la necesidad de dividir en estratos sociales como forma de promover un sistema que permitiera diferenciar entre quienes tenían derecho, acceso y goce a bienes y quienes no, ha llevado al diseño e implementación de modelos económicos que, lejos de mantenerse en el mero plano de lo económico, han llevado a la modificación de sistemas políticos, sociales, culturales y religiosos.

Los ordenamientos jurídicos no han quedado exentos de las influencias del mercado, por el contrario, han contribuido mediante la adopción de sistemas punitivos de aquellas conductas consideradas como violatorias de derechos de quienes eran los legítimos poseedores de bienes, en aras de resguardar el derecho de propiedad, sin cuestionarse los contextos de quienes no poseen ni se encuentran legitimados.

En las últimas décadas, la proliferación de los modelos económicos neoliberales, sumada a la precarización de las condiciones laborales y al desmantelamiento de las políticas públicas de los Estados de bienestar, han llevado a que grandes segmentos de la población mundial se vieran marginados en el acceso y goce a derechos básicos como ser: alimentación, vivienda, saneamiento, trabajo y educación, acrecentando así las cifras de quienes viven en condiciones de pobreza y extrema pobreza y, contribuyendo a la existencia de mayor desigualdad.

Como corolario, se encuentran vigentes y se aplican normas del derecho penal que persiguen y penalizan las conductas contrarias al derecho de propiedad intelectual y marcario, en tanto afectaciones al bien jurídico de propiedad cometidas por personas marginadas en el acceso a derechos humanos básicos, los que en su mayoría son extranjeros y, que, además de sufrir los estigmas de la desigualdad social, se ven sujetas al régimen punitivo penal del Estado.

El presente trabajo busca analizar, desde un enfoque multidimensional, el fenómeno de la pobreza y la desigualdad, y su impacto en personas migrantes que practican la venta ambulante como forma de subsistencia; buscando establecer los estándares vigentes en el sistema universal e interamericano de protección de los derechos humanos y las posibles estrategias de defensa frente a la aplicación con fines de criminalización de la pobreza del derecho penal.

“El héroe y “el otro” en el conurbano bonaerense”

Mercedes Bruno (UNPAZ - UBA)

Resumen: En esta ponencia abordaremos la problemática del “héroe” en el conurbano bonaerense a través del análisis de la novela *Kryptonita* (2011) de Leonardo Oyola y de la película homónima dirigida por Nicanor Loreti en 2015. En esta novela una banda de “forajidos” oriundos del barrio “Los eucaliptus” desafía el determinismo social y se lanza a

“compensar” las desigualdades que condicionan a ellos y a sus congéneres. Nafta Super y su banda responden con violencia a la violencia estructural que el estado ha ejercido con ellos. Problematizaremos el concepto de héroe que plantea la literatura épica para pensar qué implica ser un héroe en el conurbano bonaerense. La tradición literaria argentina, a partir de las intervenciones de Leopoldo Lugones y de Ricardo Rojas, reconoce en Martín Fierro de Hernández al héroe épico nacional. En el siglo XXI Marcela Croce afirma que “Martín Fierro es un gaucho malo, con tendencia a la borrachera, provocador y asesino, poco recomendable para emular” [Croce, 2013:10]. Martín Fierro no es un antihéroe, es un marginal. Si nos preguntamos cómo se continúan las desigualdades y las persecuciones del estado en los sectores más postergados, hallamos en la banda de Nafta Super su legado de lucha para no caer del sistema. Tanto la novela de Oyola, como el poema de Hernández han sido productivos en la industria cultural argentina. Nos preguntamos ¿qué nos convoca como argentinos de estos héroes con calles de tierra y ropas raídas? ¿Qué elementos de esa “marginalidad” interpelan a la clase media argentina? ¿Por qué “el estado” y su abandono sistemático es siempre el “villano” en la épica nacional?

“Describiendo Diferentes “Democráticas” Desigualdades”.

Sergio Bertini (UNLU/UNDAV/UNM)

Resumen: El propósito de este trabajo, es caracterizar algunas de las problemáticas que atraviesan diferentes grupos poblacionales poniendo énfasis en las desigualdades que pueden apreciarse en las mismas. Se parte del supuesto que estas no son “naturales”, sino producto de la interacción entre varios factores por ejemplo: los mensajes emitidos por los medios de comunicación, las acciones u omisiones de las políticas públicas así como el desconocimiento de la población local sobre la situación migratoria, lo cual lleva a estigmatizar favorable o negativamente a diferentes nacionalidades residentes en el país. Tres aspectos de dichas desigualdades se podrán presentar, a través de ejemplos (recogidos en entrevistas), y a partir de relevar datos concretos (información secundaria de organismos varios) así como de noticias aparecidas en medios locales acerca de las mencionadas desigualdades.

Los ejemplos específicos donde puede verse que aun en nuestra sociedad democrática y con vigencia de las leyes migratorias se verifican desigualdades en términos generales entre: Entre nacionales y Migrantes; entre Migrantes y Refugiados; y entre Migrantes por color de piel, o por nacionalidad. La aparición de miles de ciudadanos venezolanos durante el periodo 2016 – 2019 pone en tensión la cuestión de equidad en las acciones del Estado orientado a los migrantes, a partir de facilitar el gobierno de Macri de manera prioritaria a personas de dicha nacionalidad.

La estructura del trabajo puede resumirse en: introducción y contextualización de la temática; transcripción de expresiones recogidas en entrevistas, síntesis de algunas observaciones y a modo de cierre propuestas de acciones en dicha temática.

“La colectividad china en la lente de los medios de comunicación gráficos de Rosario (2001-2019)”

Marcelo Emmanuel Rolón Scampino Universidad Nacional de Rosario (UNR)

Resumen: Este trabajo, basado en la última materia del profesorado en Historia, busca historizar a la colectividad china en Rosario y alrededores a partir de la visión de los medios de comunicación gráficos de la ciudad.

Trabajando artículos periodísticos de los diarios rosarinos La Capital y El Ciudadano de los últimos 18 años, nos proponemos no sólo seguir el derrotero de dicha colectividad, sino

analizar tanto las referencias que los medios de comunicación gráficos hacen sobre ellos, como los contactos con determinados actores de la sociedad receptora que generan que dichos medios los mencionen o tomen en cuenta, así como tratar de vislumbrar la repercusión social y la capacidad de retroalimentación de la percepción entre estos grupos.

Asimismo, nos interesa detectar en qué medida la propia colectividad se apropia o no de las referencias, sean o no inclusivas, que la sociedad receptora hace de ellos.

El análisis cualitativo sumará una faceta comparativa (a través del estudio de dos diarios diferentes) y otra histórica, a partir de los cambios que se gestarán a partir del cambio de las coyunturas de cada momento.

“Un senegalés suelto en Buenos Aires. Historia de una violencia institucional”

Ariel Raber (UTDT)

Resumen: La presente ponencia se propone trabajar sobre el uso y legitimación de la violencia por parte del Estado y de las fuerzas de seguridad como forma de represión y disciplinamiento social, orientándose sobre el caso del colectivo senegalés en la Ciudad de Buenos Aires. Se analizarán aquí el uso de las diferentes estrategias empleadas por jueces, fiscales y policías, especialmente desde la creación de la Policía de la Ciudad, para perseguir sistemáticamente y estigmatizar a las comunidades migrantes, en este caso, vendedores ambulantes de origen senegalés. Este accionar se complementó a su vez con la sanción de un decreto “de necesidad y urgencia” que posibilitó expulsiones arbitrarias de migrantes. A su vez la Dirección de Migraciones se constituyó como un organismo de “control migrante”, haciéndose presente en los destacamentos policiales tras las detenciones, siendo que los mismos migrantes debían presentarse posteriormente para informar sobre el estado de sus causas. Es aquí donde algunos autores señalan el empleo de las prácticas racistas por parte de los mismos aparatos del Estado, lo que en este caso pareciera instalarse como un elemento que integró una serie de prácticas que se complementaron con una política migratoria, en un contexto político determinado.

“Migrantes dorados: ‘Un estudio sobre las figuras de la Generación Dorada del básquetbol argentino’”

Leonardo Camargo (ISEF N°2 Federico W. Dickens (C.A.B.A) - IESCODE – UNPAZ)

Resumen: El presente trabajo analiza las causas de la migración de los jugadores de la llamada Generación Dorada del Básquetbol Argentino (1993-2012). Esta investigación se plantea como un estudio cualitativo dentro de las ciencias sociales y el deporte. Primeramente, se realizará un relevamiento de la información relacionada con el deporte en su recorrido histórico y especialmente en Argentina, junto con un detalle sobre lo que es la Generación Dorada del Basquetbol y lo que significó a nivel regional. En segundo lugar, se revisan las biografías de jugadores icónicos de la Generación Dorada: Emanuel Ginóbili, Andrés Nocioni, Luis Scola, Fabricio Oberto y Juan Ignacio “Pepe” Sánchez, con el objetivo de entender la pregunta central de este trabajo: ¿Cuáles fueron las razones por las cuales los jugadores más representativos de su generación migraron desde el interior de la Argentina a diferentes países del mundo?

Concluyendo con las tres razones centrales sobre las cuales argumento que se realizaron dichas migraciones: la realidad socio-histórica, las cuestiones institucionales y la oportunidad económica.

“La interculturalidad como fuente de reserva cognitiva: una mirada saludable sobre la migración y el multilingüismo”.

Oscar Villa Universidad Nacional de José C. Paz – IESCODE

Resumen: El presente es un avance de investigación que estamos efectuando en el marco del proyecto de interculturalidad “Migraciones y multilingüismo. Un estudio de casos en el ámbito educativo de Partido de José C. Paz 2017-2020”. En este trabajo se comienza a reflexionar acerca de la proliferación del alzhéimer y su relación con el uso de otras lenguas regionales como tratamiento para retardar los efectos dañinos que provoca esta enfermedad sobre la reserva cognitiva.

El objetivo de este trabajo es profundizar en los beneficios del estudio de otras lenguas originarias y extranjeras, abierto a la comunidad haciendo hincapié en la población de adultos mayores, pero no de manera excluyente.

Asimismo, nos resulta importante profundizar en establecer la relación positiva y beneficiosa que surge a partir del estudio de una lengua, adicional a la materna, como una evidencia más de la propuesta intercultural que promueve un principio ideológico que permite la convivencia de universos culturales diferentes entre sujetos que comparten un espacio.

Las primeras respuestas que investigamos aquí surgen a partir de una revisión bibliográfica interdisciplinaria, a fin de efectuar un abordaje desde la interculturalidad y multilingüismo como complemento al abordaje médico de aquella enfermedad.

GT N°9: "Producción cultural en el noroeste del conurbano: formas de la emancipación con la desigualdad"

Coordinadoras/es

María Iribarren (UNPAZ) miribarren@unpaz.edu.ar

José Guerra Prado (UNPAZ) joseguerraprado@gmail.com

Matías Farías (UNPAZ) matfar2000@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 11hs.

Mesa: Cultura popular, cultura letrada, neoliberalismo.

“Leer la tradición como bárbaros”

Andrés Racket (UNPAZ)

Resumen: La tradición cultural hegemónica nacional se ocupó de construir, en el caso de nuestra literatura, una serie histórica definida, entre otros elementos, a partir de su carácter antipopular. Desde Echeverría hasta Borges y más allá, esa tradición margina cualquier manifestación de estética popular. Sin embargo, el fortalecimiento cultural de amplios sectores del conurbano bonaerense viene permitiendo que la producción cultural popular comience a dejar de definirse a partir de la imagen de periferia pobre que históricamente le devuelve el espejo de la cultura nacional hegemónica. Esto implica la potencial consolidación de otras múltiples tradiciones e identidades culturales, y también un robustecimiento de otras formas de leer la serie hegemónica y la posibilidad de realizar lecturas generalmente obturadas.

Leer una tradición ya no desde la periferia, sino desde otras formaciones estéticas y discursivas con identidad propia desnuda la arbitrariedad de la serie, hace visibles sus

complicidades y sus operaciones de marginación, identifica sus puntos ciegos y denuncia como falsa la oposición entre alta y baja cultura. Nos preguntamos, entonces, cómo puede leer a la tradición hegemónica nuestra fortalecida cultura popular y qué surge como consecuencia de ese modo de leer.

“Neoliberalismo real”

Ariel Pennisi (UNPAZ / UNDAV)

Resumen: La metodología de trabajo parte de una búsqueda conceptual y epistemológica y una interrogación acerca de los alcances de teorías propias del fenómeno (neoliberalismo) y de teorías sobre el fenómeno. La lectura interpretativa y la estrategia comparativa abren la posibilidad de establecer el plano específico en que se ubica el objeto principal. Al mismo tiempo, procuramos un análisis discursivo con observación participante de terapias contemporáneas en su anudamiento con la consejería y lo productivo. Solemos llamar “neoliberalismo” a un modo de concebir el Estado, a una estrategia económica, a un modelo de acumulación, a una tendencia comportamental, a una forma de relación con el deseo, entre otras variantes. En ese sentido, se vuelve necesario dar cuenta de su carácter histórico, de su relevancia teórica y práctica, así como de su inscripción en distintos contextos y, fundamentalmente, su fracaso en la primera etapa y su real inscripción cultural y subjetiva a partir de la década del 70. El filósofo Massimo De Carolis, en un estudio de las bases teóricas y los supuestos antropológicos del neoliberalismo, sostiene que no se explica su emergencia si no se la comprende como una respuesta a la crisis europea del último tramo del siglo XIX y al estallido de la Primera Guerra. “Neoliberalismo” es el nombre de un proyecto civilizatorio y no solo una propuesta económica. Al preguntarnos por sus bases antropológicas y filosófico-políticas, estaremos en mejores condiciones para dar cuenta del neoliberalismo real y su inminente ocaso.

“Clubes eternos. Las memorias de la felicidad”

Caceres, Camila Antonella (UNPAZ)/ Peñaloza Choque, José Arturo (UNPAZ)/ Russo, Sebastián (UNPAZ)/ Valenzuela, María Laura (UNPAZ).

Resumen: El proyecto "Clubes Eternos" propone recuperar los clubes históricos de la zona de José C. Paz, como ámbitos de encuentro, intercambio, socialización. Ámbitos que serán recuperados, reinventados narrativamente por aquellxs que allí estuvieron. Este proyecto (que forma parte de las actividades del proyecto MUPE/UNPAZ) incluye la entrevista a hombres y mujeres del territorio con una edad aproximada entre 70 y 85 años, que no solo compartirán sus relatos, y sus estrategias de supervivencias económico-sociales en torno al club, sino que aportarán sus álbumes fotográficos, en donde se hallen fotos de los clubes, pero también, a la vida social de aquellos años, entre los años '40 y '60. Ya hubo un primer capítulo dedicado al *Club Atlético El Porvenir* de José C. Paz, que nos servirá para aguzar algunas preguntas: ¿cuál fue el rol del club en los procesos de socialización, identificación y arraigo de quienes participaban?, ¿de qué manera se actualizaron en la contemporaneidad?, ¿qué funciones dejaron de cumplir?, ¿cuáles son los ámbitos que los reemplazan? Y fundamentalmente ¿cuál el modo de expresión audiovisual que haga justicia, sea pertinente y expanda estas historias? Proponemos explorar bibliografías y experiencias similares (escritas, filmadas) que permitan sentar bases conceptuales, estéticas e históricas, para el mejor despliegue de este proyecto.

“La Mirada Errante. Aproximaciones teórico-prácticas para una investigación en cultura popular y experimental”

Sebastián Russo (UNPAZ)

Resumen: ¿Qué es investigar en cultura? ¿Es lo mismo hacerlo en cualquier contexto social, geográfico, temporal, cultural? ¿Hay, por caso, una investigación cultural popular? ¿Y una investigación experimental? ¿Podemos hablar acaso de una investigación cultural de experimentación popular? Proponemos realizar algunas aproximaciones teórico prácticas al respecto en base a algunas producciones realizadas en el proyecto MUPE/UNPAZ. En particular las de las experiencias del proyecto Mil Walsh (surgido en la materia ICAL/UNPAZ) y producciones del Seminario/Taller La Mirada Errante (dictado en el Museo Histórico de José C. Paz).

En estas experiencias de producción cultural, la pregunta por la investigación derivó en interrogaciones que creemos fundamentales para la tensión y aproximación mentada, como: ¿cuál es el vínculo entre ciencia, tecnología y cultura? ¿Cuál es el vínculo (otro) entre investigación cultural, teoría y práctica? ¿Cuál entre investigación e invención; entre crónica descriptiva, ensayo -escrito, visual- y ficción? ¿Cuál entre la producción de textos y la producción visual? Y finalmente ¿cuál es el vínculo entre la escritura y la imagen en términos investigativo culturales, populares, experimentales en y desde las producciones y experiencias indagadas?

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 16hs.

Mesa: Cartografías: cultura, territorio e instituciones

“Del gabinete al barr(i)o: modos (otros) de investigar la “producción” cultural”

María Iribarren (UNPAZ) / Matías Farías (UNPAZ)

Resumen: En 2017, abordamos el proyecto de investigación “Cartografía socioeconómica de la cultura en el NO del conurbano bonaerense”. Sabíamos entonces que “el cuarto cordón del conurbano presenta un alto potencial productivo en el sector cultural. Así lo demostraban algunas experiencias emblemáticas, enraizadas en la comunidad, como son la del colectivo El Culebrón Timbal (Cuartel V), la radio comunitaria FM Tinkunaco 107.3 (José C. Paz), o la editorial independiente y distribuidora de libros Cantamañanas (San Miguel)”. Sin embargo, al comenzar a indagar las condiciones de emergencia de estos grupos, los proyectos iniciales, las movidas fundantes de un tejido comunitario que mantiene su estado de movilización hasta el día de hoy, nos dimos cuenta de que era necesario desviarnos del camino original.

Después de algunos meses y reuniones caracterizados por la tensión y el debate, arribamos a la primera conclusión: un mapa físico no es lo mismo que una cartografía. Mientras que el mapa resulta una abstracción descriptiva, la cartografía materializa (actualiza) esa teoría en práctica política. La cartografía permite dar cuenta del acontecimiento: esa dimensión en la que los cuerpos (las comunidades) intervienen lo real (sus condiciones de existencia y expresión) y producen una transformación (una cultura).

Este trabajo, reúne las conclusiones finales.

“Memoria e industrias culturales. Entre dispositivos, prácticas e instituciones culturales”

Gabriel Lerman (UNPAZ)

Resumen: Las técnicas de reproducción de la cultura son un conjunto de ramas, segmentos y actividades auxiliares, industriales, productoras y distribuidoras de contenidos simbólicos. La aceleración de los procesos de obsolescencia y sustitución de dispositivos hace necesaria una reflexión sobre los usos sociales de la radio, el cine, el diario, la TV, los conciertos. A partir de la experiencia docente y formativa en la materia “Industrias Culturales” de las Tecnicaturas en Industrias Culturales de la UNPAZ, se ha generado un espacio de intercambio, reflexión e investigación sobre historias de vida, máquinas y artefactos que involucran testimonios de jóvenes, sus padres y abuelos, en la cultura de la región noroeste del Gran Buenos Aires. La ponencia a presentar intenta sistematizar un trabajo que viene promoviendo una mirada crítica del avance tecnológico en la cultura.

“Mapeo cultural: alcance y perspectivas. La experiencia del sistema nacional de información cultural y la Red de Ciudades Creativas”

Daniela Yamashita Unzain (UNPAZ-SinCA) / Laura Pérez (UNPAZ-SinCA)

Resumen: Durante las últimas décadas se realizaron numerosos proyectos destinados al relevamiento de información, la generación de estadísticas y el mapeo de fenómenos culturales. A nivel nacional, desde 2006 el Sistema de Información Cultural de la Argentina (SInCA), dependiente del Ministerio de Cultura, ha relevado, sistematizado y analizado datos e información vinculada con las industrias culturales, el patrimonio, y otros proyectos culturales. Desde nuestro rol de investigadoras del SInCA, en este trabajo reflexionaremos acerca de la metodología empleada en el mapeo de agentes, espacios y actividades culturales a nivel nacional y la posibilidad de su aplicación a escala local, analizando su alcance y limitaciones. En términos analíticos, el mapa cultural nacional no es equivalente a la suma de los mapas locales, sino que se trata de una construcción metodológica específica que puede no ser adecuada ni suficiente para captar las particularidades locales. En este sentido, analizaremos la experiencia realizada en conjunto con la Red de Ciudades Creativas, que buscó visibilizar los ecosistemas creativos locales y ensayar alternativas de registro e interpretación de información local para el desarrollo de proyectos y políticas culturales en el ámbito local. Finalmente, intentaremos problematizar la metodología utilizada para contribuir a la producción colectiva de nuevas herramientas de mapeo cultural.

Fecha y hora: jueves 23 de octubre de 9 a 11hs.

Mesa: Cine y política en el NO

“Arandu. Una experiencia de cine comunitario en el Noroeste del Conurbano Bonaerense”

Laura Godoy (Colectivo de Comunicación Audiovisual Arandu) / Beatriz Alor (Colectivo de Comunicación Audiovisual Arandu) / Leandro Fernández

Resumen: En las últimas décadas, América Latina ha sido escenario de nuevas transformaciones sociales, entre ellas la democratización de la producción audiovisual y la apertura de procesos organizativos en los territorios. A partir de la investigación comunitaria y participativa, el abordaje del cine comunitario como herramienta pedagógica en distintos espacios sociales y comunitarios ha incentivado la producción de una narrativa propia y horizontal que rompe con la representación hegemónica de los sujetos y de sus territorios, así como con el uso y dependencia de las tecnologías. En este marco, nos proponemos analizar

la experiencia del Colectivo de Comunicación Audiovisual “Arandu” y su incidencia en la gestión y sostenimiento de propuestas comunitarias de la comunicación. En particular, haremos foco en la Muestra Arandu, Comunidades y Resistencia Audiovisual. Se trata de una experiencia que se realiza desde el año 2016 en diferentes organizaciones e instituciones de la región y que tiene como objetivo dar difusión a materiales audiovisuales producidos desde una perspectiva comunitaria. Para ello se recurrirá al análisis de una incipiente producción teórica en torno a experiencias de cine comunitario en el territorio y también se tomarán como referentes a las mismas producciones audiovisuales que forman parte del repertorio de la Muestra

“Escuela Bomba, dolor y lucha en Moreno. Diálogo de saberes en una experiencia de comunicación audiovisual universitaria”

Corrado Vázquez, Andrea (UNLu)/ Di Matteo, Javier (UNLu)/ Ipucha, César (UNLu)/ Mascaró, Juan (UNLu) / Abdala, Nair (UNLu)

Resumen: La película *Escuela Bomba, dolor y lucha en Moreno* fue producida por el Departamento de Educación de la UNLu. Construida en diálogo con la comunidad educativa de la Escuela N°49 y con distintos actores sociales que fueron parte del proceso de lucha y participación seguido a la explosión y las muertes de Sandra Calamano y Rubén Rodríguez, se nutrió de distintos puntos de vista, información, lenguajes y expresiones diversas, y de recursos audiovisuales producidos por quienes participaron del proceso de organización que la película acompañó. La película se constituyó en un aporte al reclamo por el derecho a enseñar y aprender en condiciones dignas y seguras, así como por el esclarecimiento del asesinato de Sandra y Rubén.

La propuesta responde a una línea de desarrollo de producciones audiovisuales dirigidas a la población en general, en diálogo con actores sociales y acerca de problemas significativos para las comunidades con las que el Departamento interactúa. La ponencia describe el proceso de construcción de la película y la experiencia desarrollada en la etapa de exhibición en espacios colectivos, antes y después de ser censurada por el INCAA.

“DOCA: Cine documental y emancipación de la imagen”

Mascaró, Juan (DOCA)/ Guzzo, Alejandra (DOCA) / Gonzalez, Ximena (DOCA) / Pessah, Marina (DOCA)

Resumen: DOCA lleva más de una década caminando en defensa de los derechos de las y los documentalistas en Argentina. Somos una de las asociaciones que integra socias por fuera de la ciudad de Buenos Aires, en distintas provincias argentinas y en el conurbano bonaerense. Nuestra tarea central fue y es la de ir empujando los límites de las posibilidades de producción y exhibición de nuestro cine. Producimos en el marco de planes de fomento público-estatales, a los que se suma la disputa de los fondos para la producción de los festivales, concursos y becas de los países “desarrollados”. En la exhibición asistimos al histórico monopolio de salas y espacios de proyección de films, e incluso la relativamente reciente ¿opción? de las plataformas de streaming.

Este panorama nos enfrenta a algunas preguntas, puesto que no podemos abstraernos del marco en el que se desarrollan estas relaciones centro-periferia, las cuales están regidas por configuraciones de poder. ¿Quién define cuáles son las imágenes y las historias de nuestras comunidades que deben producirse, aquellas que serán el espejo desde el cual construir nuestra identidad? ¿En qué medida estamos forzadas a producir una imagen de nosotres de acuerdo a las expectativas, intereses, deseos que operan sobre un campo que podríamos

denominar “cine social”? ¿Cómo encaminar nuestros esfuerzos a lógicas emancipatorias si estas limitaciones rigen nuestra producción de imágenes? Trazando recorridos por algunos materiales producidos por nuestros socios es que intentaremos desentrañar estos interrogantes

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 14 a 15.30hs.

Mesa: Derivas pedagógicas en territorio audiovisual

“¿Y ahora qué hago?”

Alejandro Iparraguirre (Ministerio de Cultura de la Nación)

Resumen: Para tratar de entender casos reales y analizarlos, se planteará una sesión de juego colectiva donde se representen distintas situaciones a resolver personificadas por alumnos y alumnas de una carrera de videojuegos alejados de las ciudades capitales. En dicha sesión se reflexionará sobre el contexto sectorial actual, global y local, teniendo en cuenta como eje de profundización y resolución la creatividad, la identidad y los vínculos interpersonales.

“Territorios audiovisuales y plataformas digitales. Diferentes experiencias de aprendizaje”

Pablo Gullino (UNGS) / Soledad Viladrich (UNM).

Resumen: Esta ponencia tiene como objetivo dar cuenta del trabajo realizado por dos docentes en dos universidades del conurbano bonaerense en relación al desarrollo de cursos y asignaturas vinculadas a los medios interactivos y al fomento de las producciones colectivas de organizaciones del territorio.

Tanto desde espacios formativos instituidos dentro de la curricula universitaria como así también a partir de diferentes convenios con productoras audiovisuales surgen en los últimos cinco años numerosas experiencias vinculadas a los intereses de los colectivos locales de contar sus propias historias a partir de diferentes medios digitales.

Sitios webs, administración de redes sociales informáticas, cine inmersivo, cine 360°son algunas de las herramientas comunicacionales utilizadas para abordar problemáticas barriales, proyectos periodísticos, actividades artísticas o emprendimientos comerciales.

“La Usina: un espacio de producción cultural para la inserción laboral en el territorio (UNPAZ)”

Carla Repetto (UNPAZ) / Gisela Here (UNPAZ, UNDAV) / Germán Lang (UNPAZ)

Resumen: En un mundo global en que el intercambio de productos y servicios crece, el diseño debe formar parte del discurso político del desarrollo en los países emergentes. A la hora de hablar de desarrollo, la palabra diseño debe estar presente. Principalmente porque las producciones que se integran al intercambio internacional deben ser capaces tanto de comunicar su alteridad como de conservar el sentido local.

Sin embargo, tanto desde los medios de comunicación masivos como desde las instituciones, se nos ha bombardeado en las últimas tres décadas con la falsa idea de una horizontalidad globalizada en el que las particularidades de clase, etnia y género estarían abolidas por el

discurso de la "aldea global" de la tecnología invisibilizado las precariedades, silenciado ciertas voces y, en nuestro territorio, creando la ilusión de creer que lo mismo que se piensa en los países centrales o las grandes metrópolis puede ser aplicado sin mayores interrogantes en nuestras tierras. La reproducción de dichos modelos por parte de las universidades históricas de nuestro país, ha dejado un gran abismo entre los graduados y las necesidades de la sociedad.

La presente ponencia describe la experiencia de La Usina: un espacio académico extracurricular dentro del territorio para la formación de profesionales logrando la articulación entre la universidad, el territorio y los agentes de políticas públicas en materia de generación de valor, y cuya creación produjo dos resultados muy importantes: el primero de ellos vinculado a la mejora de la competitividad de las PyMEs y organizaciones sociales territoriales. El segundo, relacionado a la creación de oferta laboral vinculada a la implementación de los resultados de investigación en los que participaron graduados y estudiantes de la Universidad.

"Los retos del egresado de videojuegos en el no-tan-lejano Oeste"

José Guerra Prado (UNPAZ) / Bernardo Mallaina (UNPAZ)

Resumen: representa el potencial ámbito de ejecución de los sueños y expectativas profesionales de un número cada vez mayor de jóvenes que emprenden sus estudios superiores.

En el corazón financiero de la república se vienen desarrollando y capacitando los profesionales que alimentan esta industria desde hace al menos quince años. Pero, ¿cómo se integra en esta realidad el profesional que se forma en la "periferia", alejado de los grandes centros urbanos? ¿Qué dificultades, propias y específicas, debe afrontar? ¿Es la distancia geográfica un impedimento? Y lo más importante, ¿qué se puede hacer desde la esfera individual, colectiva e institucional?

A partir del análisis de situaciones y casos particulares, debatiremos estos interrogantes tratando de encontrar respuestas y propuestas, reales y cercanas, que permitan nutrir los perfiles específicos de los futuros desarrolladores territoriales.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre a las 17hs.

(Espacio pensado como cierre del Grupo de Trabajo).

"Por un nuevo extrañamiento de la cultura"

Selci, Damián Gabriel (Honorable Concejo Deliberante de Hurlingham)

Resumen: ¿Es posible establecer, desde la posición militante, un concepto de "cultura"? Partimos de una precaución metodológica: ante todo, hay que proceder ante la cultura como ante un concepto, vale decir, algo que todavía no sabemos del todo qué es –y que, para existir, debe ser realmente pensado de nuevo. En el marco de las investigaciones iniciadas en Teoría de la militancia (Cuarenta Ríos, 2018), nuestro propósito será indagar la posibilidad de un concepto de "cultura" que dependa estrechamente de la subjetividad militante tal como se desarrolla en aquel texto: ninguna otra cosa que el paso lógico de la interiorización del antagonismo en el seno del Pueblo. Dicho movimiento se caracteriza por inducir un

extrañamiento radical de la cultura: para la subjetividad militante, “cultura” es lo que pretender ser sustancia, lo que –antagonismo mediante– se termina revelando en su condición significativa y por lo tanto política, mientras que lo propio de una postura “cualunque” implica el repudio de la militancia como parásito y una propaganda de la sustancialidad. La visión gramsciana de una “batalla cultural” sólo es concebible una vez que se ha establecido la cultura (el “sentido común”) no tiene sustancia, y esta insustancialidad depende del antagonismo que se cava entre la cultura y aquello que la sostendría: la naturaleza, lo natural, el ser.

Para la militancia, por ende, lo que se llama “cultura popular” carece de certeza en cuanto a su orientación: en la medida en que el Pueblo ha demostrado su división antagónica, todo lo que se muestre como hábito, naturaleza, costumbre en el Pueblo bien podría ser un elemento cualquier. En otras palabras: bien podría ser que sólo haya “cultura cualquier” y “anticultura militante”. La cultura, y también la cultura popular, es modo-de-ser y por lo tanto aquello de lo cual el militante debe desarraigarse, porque se ha vuelto sospechoso de asegurar la Inocencia. En la modernidad, el nombre de la Inocencia es el individualismo.

Por último, intentaremos mostrar que en cuanto la militancia es una operatoria insustancialista, lo que aparece en el lugar de la “cultura militante” es la Organización: la disolución de la sustancia convertida en vida-no-individual.

GT N° 10 “Salud y Desigualdades”

Coordinadoras/es

Paula Lehner (UBA - UNMDP - UNPAZ)
Karina Ramacciotti (UBA- CONICET - UNQ - UNPAZ)
Guadalupe García (UBA - CONICET - UNPAZ)
jornadasdd@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs.

Mesa: PENSAMIENTOS Y EXPERIENCIAS POLÍTICAS DE SALUD

“Pensamiento social en salud en América Latina: origen, consolidación y experiencias de gobierno”.

Marcela Belardo (IESCODE - UNPAZ - CONICET), María Belén Herrero (FLACSO - CONICET), Adriana Greco (CIECS-CONICET-UNC) y Martín Di Marco (CONICET- IIGG-FSOC-UBA)

Resumen: En América Latina diversas perspectivas teórico-metodológicas que abordan el vínculo entre los procesos de salud, enfermedad y atención y las condiciones de vida de las poblaciones han confluído en una tradición intelectual específica: la Medicina Social Latinoamericana y la Salud Colectiva, que han venido desarrollándose desde 1960. Estas corrientes han sido pioneras en analizar problemas tales como la relación salud-trabajo, la determinación social de la salud, y otros más recientes como las relaciones entre salud y género, interculturalidad o migración. Aún son escasos y dispersos los estudios que han sistematizado la tradición intelectual y la praxis política de estas corrientes. El objetivo de este trabajo, que forma parte de una investigación de mayor alcance, es sistematizar los ejes temáticos de investigación, discusión y praxis desde sus orígenes, identificando las especificidades teórico-metodológicas y temáticas abordadas. Metodología: estudio cualitativo basado en datos primarios (entrevistas en profundidad a sus principales referentes) y secundarios (revisión bibliográfica). Resultados y conclusiones: la sistematización de sus principales núcleos teórico-conceptuales se estructuró en una

periodización dando cuenta de tres momentos: la génesis (1960-1984), la consolidación (1985-2000) y las experiencias en los gobiernos (2000 en adelante), resultando no sólo en una corriente intelectual de pensamiento social en salud sino también y fundamentalmente en una corriente que incide tanto en la política sanitaria en el orden nacional como a nivel regional.

“Debates en torno a la atención médica durante el tercer gobierno peronista (1973-1976)”.

Federico Rayez (UNQ - CONICET)

Resumen: Este trabajo tiene como objeto analizar los debates celebrados durante el tercer gobierno peronista en torno a las reformas del sistema sanitario. Con este fin analizamos documentos oficiales (memorias ministeriales, proyectos de ley, leyes y reglamentaciones), publicaciones periódicas (cfr. las elaboradas por la Confederación Médica Argentina), folletos partidarios (como las propuestas del área Salud del Consejo Tecnológico Justicialista) y memorias autobiográficas. Mediante un enfoque cualitativo, centrado en la detección de problemas y actores, proponemos desandar el camino de un debate encarado por médicos y diferentes personalidades políticas sobre cómo mejorar el acceso a la salud de la población argentina. Esta disputa implicaba la búsqueda de la unidad y de un mayor control sobre el sistema sanitario afectando diversos intereses sectoriales. El estudio de estas discusiones nos permite reponer una dimensión que no ha sido abordada por la literatura sobre la política social y previsional del periodo ni por los clásicos historiográficos sobre el retorno del peronismo al poder. Por último, se trata de una indagación que forma parte de mi investigación doctoral centrada en la experiencia social y profesional de los médicos sanitarios de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Buenos Aires entre 1958-1976.

“Políticas de Ajuste y Represión en Hospital Nacional Alejandro Posadas durante la gestión Macrista 2015-2019”.

Irma Trimboli (Hospital Nacional Prof. Alejandro Posadas)

Resumen: El presente trabajo recupera y sistematiza el informe presentado por la Asociación de Profesionales- CICOP seccional Hospital Posadas “Semblanza de la situación sanitaria del Hospital Posadas “ en el que se analiza el impacto de las políticas de ajuste y represión aplicadas en este centro de salud durante el periodo de gestión Macrista 2015-2019.

La investigación, de tipo cuali-cuantitativa permitió reconstruir la información de la cantidad de despedidos en sectores en los sectores claves del circuito de atención, identificar los servicios privatizados, analizar el impacto de la militarización, dar cuenta de las prestaciones que dejaron de realizarse y del desmantelamiento en la apartología.

El trabajo concluye considerando que las políticas de ajuste aplicadas en el Hospital Posadas apuntaron a reconfigurar el sistema de atención pública, gratuita y de calidad para avanzar en un proceso de imposición de la CUS que avanzó en la desarticulación y fragmentación del abordaje de los procesos salud- enfermedad- atención obstaculizando y reduciendo el acceso efectivo a la salud, para lo cual, en un accionar emparentado con la dictadura cívico- militar-eclesiástica del 76’, acudieron a la represión y persecución del activismo político organizado.

“¿Cómo estudiar las redes perinatales en el territorio del conurbano bonaerense?”.

Clara Pierini (Instituto del Conurbano / UNGS - CONICET)

Resumen: El trabajo expone una conceptualización de las redes de servicios de salud atenta al territorio y una propuesta de abordaje metodológico. Con estos fines, primero, presenta un denso recorrido en torno a la noción de redes y atiende al surgimiento y consolidación de las redes perinatales en el conurbano.

La primera sección reconstruye la noción de “redes”: expone, tensiona y enlaza contribuciones teóricas provenientes de la sociología organizacional, las ciencias políticas, los estudios sobre el territorio y el campo de las políticas sanitarias. Este recorrido, también, revisa la noción de “regionalización” como estrategia para garantizar el acceso a la atención. Por último, pone foco en aquellas experiencias de redes perinatales que han alcanzado una mayor visibilidad a nivel internacional. Estos desarrollos colaboran con la elaboración de una definición propia de “redes perinatales”.

Luego, atiende al desarrollo del proceso de “Regionalización de la Atención Perinatal” en el conurbano y, también, al surgimiento y/o consolidación de redes perinatales regionales en su marco. Examina el rol de las Regiones Sanitarias como coordinadoras de las redes y detiene en las tensiones que aparecen el desarrollo de esta tarea.

Finalmente, despliega la estrategia metodológica. Propone el estudio comparativo de dos Regiones Sanitarias del conurbano y una serie de dimensiones que guiarán el análisis. Para cada dimensión se definen categorías de análisis, que se operacionalizan en una serie de variables.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

Mesa: ENVEJECIMIENTO Y PERSONAS ADULTAS MAYORES

“Políticas públicas de assistência social e vulnerabilidade social do trabalhador idoso”.

Nanci Soares (Universidade Estadual Paulista – GEPEPPS) y Edna Campanhol (Uni-FACEF - GEPEPPS)

Resumen: Este artículo es resultado de una pesquisa, que teve como objetivo analisar a garantia e a efetividade das estratégias asseguradas pelas políticas socioassistenciais para o enfrentamento da vulnerabilidade social do trabalhador idoso na cidade de Franca-SP. Para tanto, buscou-se compreender criticamente as legislações que preconizam os direitos garantidos ao segmento idoso, com ênfase na Política de Assistência Social. São expostas as condições do trabalhador idoso na sociedade mercantil e excludente. Mostra a vulnerabilidade social do trabalhador idoso e a proteção social, como expressão da questão social. O método eleito foi o materialismo histórico-dialético, que permite a apreensão das contraditoriedades do movimento do real. Utilizou-se da pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Conclui-se que os termos vulnerabilidade e risco social na assistência social são apresentados sob vários enfoques e nas falas dos participantes destacam-se dois: relacional e econômico. Constatou-se que todos os sujeitos passaram ou passam por diferentes situações de riscos e vulnerabilidades sociais e participam de programas sociais contidos na Política de Assistência Social (os CCIs e SCFVs) visando enfrentar o problema. Os depoimentos demonstram que as situações de riscos e de vulnerabilidade social vivenciadas

pelos sujeitos são resultado da precarização das condições de vida oriundas do processo de trabalho.

“O direito a velhice digna e o controle democrático”.

Nanci Soares (Universidade Estadual Paulista – GEPEPPS)

Resumen: O presente artigo, de cunho bibliográfico, objetiva oferecer elementos importantes para a reflexão do direito à saúde da pessoa idosa, frente a ofensiva neoliberal, e o controle democrático dos velhos nas políticas sociais. Para alcançar tal objetivo, vamos refletir sobre a visão da sociedade capitalista em relação às expressões da problemática social do envelhecimento das frações de classe trabalhadora, analisando o conjunto de suas mobilizações, para então discorrermos sobre as respostas do Estado Democrático de Direito no Brasil. Analisaremos as legislações que preconizam os direitos garantidos ao segmento idoso. O método eleito materialismo histórico-dialético, que permite a apreensão das contradições do movimento do real. Conclui que o envelhecer da classe trabalhadora, que vivenciaram durante toda a vida a exploração no mundo do trabalho, continuam vivenciando os reflexos da desigualdade social. Assim, as possibilidades da participação dos velhos no âmbito dos conselhos de direito consolida-se como uma forma de ampliação e aprofundamento do controle democrático, contribuindo para a construção de uma sociedade emancipadora.

“Desigualdade, envelhecimento e saúde no tempo de contrarreformas: da magnitude à desproteção social no Brasil”.

Sálvea de Oliveira Campelo e Paiva (Universidade de Pernambuco), Jonorete de Carvalho Benedito (Universidade Estadual Paulista), Náide Melo Costa (Hospital Agamenon Magalhães), Priscylla de Freitas Cavalcante (GEEHPTS da Universidade de Pernambuco) y Raquel Cavalcante Soares (Universidade Federal de Pernambuco)

Resumen: Neste ensaio discutimos o Sistema Único de Saúde (SUS) e os desafios à proteção social às populações idosas no tempo de crises e contrarreformas. Consiste em resultados de pesquisas multicêntricas, realizadas no âmbito de Universidades Públicas em Pernambuco e São Paulo. A desigualdade social condiciona os indicadores dos processos relacionados ao envelhecimento das populações, reivindicando estudos na perspectiva da totalidade social. No Brasil, o direito público e universal à saúde foi conquistado a partir da Constituição de 1988, fruto de um intenso processo de mobilização configurado no movimento sanitário. No entanto, mal o SUS iniciava a sua estruturação na década de 1990, o ideário neoliberal ganhava a hegemonia política nos governos brasileiros, iniciando-se o processo de contrarreforma do Estado. No ranking mundial o Brasil representa um dos países mais desiguais. A expectativa média de vida da população brasileira está em torno dos 74 anos, no entanto, para a população negra, em algumas situações, essa expectativa não ultrapassa os 69 anos. Com a quinta maior população idosa mundial, onde 75,3% dos/as idosos/as dependem exclusivamente do SUS, há grandes desafios na oferta da assistência ao referido segmento, no atual cenário de aprofundamento das desigualdades, crise econômica e ataques aos processos democráticos.

“Percepción de estudiantes de Enfermería y Trabajo Social de sus profesiones en relación con los adultos mayores”.

Paula Lehner (IESCODE - UNPAZ), Mariana Cataldi (IESCODE - UNPAZ), Maria de los Ángeles Commisso (IESCODE - UNPAZ), Graciela Fernández (IESCODE - UNPAZ), Aldana Mailen Vazquez Villalba (IESCODE - UNPAZ) y Cinthya Belmonte (IESCODE, UNPAZ)

Resumen: Esta ponencia analiza las percepciones que tienen los y las estudiantes ingresantes de las carreras de Licenciatura en Enfermería y Trabajo Social de la UNPAZ respecto de sus futuras profesiones, en un contexto de envejecimiento demográfico y respeto de los derechos de las personas adultas mayores.

El incremento de la proporción de mayores de 65 años y más sumado al aumento de la esperanza de vida de las personas traerá aparejada una inédita demanda de cuidados integrales que, de no ser atendidos, redundarán en la vulneración de derechos para este grupo de edad y sus familias.

A partir de un enfoque cualitativo analizaremos un corpus de entrevistas realizadas a 20 estudiantes de primer año, 10 de Enfermería y 10 de Trabajo Social para conocer qué concepción tienen sobre la vejez, si conocen los derechos de las personas adultas mayores y cómo se ven desempeñando sus profesiones con esa población.

Los resultados preliminares que obtuvimos revelan una amplia diversidad de motivaciones para la elección de estas carreras que no siempre contemplan el trabajo con personas adultas mayores debido al desconocimiento sobre los problemas de este grupo etario. También se registraron concepciones muy dispares sobre la vejez que en ocasiones aparecen marcadas por sus experiencias familiares. Finalmente se observan opiniones dispares sobre las expectativas de trabajar en gerontología y geriatría.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12 hs.

Mesa: TEMAS DIVERSOS

“Desafíos para el acceso a la salud de la población travesti y trans en el noroeste del conurbano Bonaerense. Un análisis de las prácticas y sentidos profesionales del trabajo social y la enfermería (José C. Paz, 2015-2019)”.

Neer Anahí Farji (UNPAZ - IESCODE - UBA - FSOC - IIGG) y Camila Newton (UNPAZ, IESCODE)

Resumen: El presente trabajo aborda los sentidos que profesionales de la enfermería y el trabajo social del Partido de José C. Paz y sus localidades aledañas (Malvinas Argentinas, Pilar, Moreno y San Miguel) elaboran acerca de sus experiencias profesionales en relación con la atención de la salud de la población trans. Indaga en los obstáculos y facilitadores para el acceso a la salud de la población trans. Se expone un análisis de las voces de las profesionales entrevistadas y se exploran hipótesis acerca de las potencialidades y desafíos de ambas profesiones para promover el acceso a la salud de la población trans en el marco de la Ley 26.743/12 de Identidad de Género. El corpus del presente trabajo se compone de entrevistas en profundidad a profesionales de las especialidades de enfermería y trabajo social, realizadas en el marco de los Proyectos de Investigación titulados “Transformaciones de los servicios de salud post Ley de Identidad de Género en el hospital Mercante y el Abete,

2015-2016” y “Población trans y acceso a la salud post ley identidad de género: avances y limitaciones en el Conurbano Bonaerense, 2018-2020” radicados en el (IESCODE) de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ).

“Reflexiones sobre actividad física, salud y trabajo decente. Un análisis en el escenario argentino reciente”.

Rodrigo Carmona (UNGS-UNPAZ-CONICET) y Julián Bernaule (UNPAZ)

Resumen: El presente trabajo tiene como objetivo central analizar los principales debates en relación a la actividad física, salud y trabajo decente, y sus implicancias en el escenario argentino reciente. Los desafíos que tenemos en la actualidad en materia de seguridad y salud en el trabajo refieren directamente con disminuir los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales. Una persona de cada veinte es víctima de un accidente de trabajo. Un tercio de esos accidentes están relacionados con la actividad física. En cuanto a las enfermedades profesionales, el ochenta por ciento son de trastornos músculo-esqueléticos. En este marco, se busca dar cuenta de las principales discusiones teórico-conceptuales sobre la problemática y sus repercusiones en el contexto argentino de los últimos años. Desde el punto de vista metodológico, se apunta a hacer una revisión bibliográfica pormenorizada del problema, de modo de generar un aporte en la construcción y debate de un campo de estudio novedoso aún en el país. Por último, el artículo se enmarca en un proyecto de investigación en curso actualmente en la UNPAZ.

“Bioética en donación y trasplante de órganos vitales. Una visión desde la epidemiología social”.

Mario Borini (PAMI - UBA) y María Luisa Pfeiffer (CONICET - UNESCO)

Resumen: En base al agregado estadístico de datos dispersos en las Memorias del INCUCAI, el trabajo demuestra que la accesibilidad a la donación y al trasplante es desigual para regiones y grupos sociales.

Argentina está a nivel de los países con mejores resultados en supervivencia del injerto y del trasplantado. Pero existen desigualdades sociales, institucionales y geográficas que el procedimiento no tiene en cuenta, pese a un Principio de la OMS: “La asignación de órganos, células y tejidos deberá regirse por criterios clínicos y normas éticas, y no atendiendo a consideraciones económicas o de otra índole, (y serán) conformes con los derechos humanos y, en particular, no deberán basarse en el sexo, raza, religión o condición económica del receptor”.

El Estado limita su regulación a criterios técnicos de compatibilidad donante-receptor, mientras financia mayoritariamente a efectores privados en las jurisdicciones más industrializadas.

Así el sistema contraría una redistribución a las jurisdicciones con menor expectativa de vida y reitera su regresividad en la atención y en el financiamiento, en línea con una paulatina y constante reducción del Estado como efector y regulador en las últimas 7 décadas.

“Prevención y promoción de Salud Integral, en el contexto de emergencia alimentaria”.

Myriam G. Monzón (Hospital Zonal General de Agudos Dr. Carlos Bocalandro)

Resumen: El presente trabajo se inscribe en el marco de las rotaciones, que se realizan en segundo año del sistema de Residencia de Trabajo Social de la provincia de Buenos Aires. A partir de la crisis económica y social que atraviesa el país, se le solicitó al gobierno anterior, que se implemente la emergencia alimentaria en todo el territorio nacional. Ante tal coyuntura, surge el proyecto “Prevención y promoción de salud integral, en el contexto de emergencia alimentaria”. OBJETIVO: Prevenir y promocionar el cuidado de la Salud Integral de la población, ante el contexto de emergencia alimentaria. Relevar información en merenderos y comedores comunitarios aledaños al CAPS N° 6 y CAPS N° 14, del municipio de San Martín durante el período octubre y noviembre de 2019. METODOLOGÍA: La técnica que se utilizó para el mismo, fue la entrevista semiestructurada, así como mapeo de merenderos y comedores comunitarios del territorio mencionado.

GT N°11: Las dinámicas de resistencias y organización popular frente a los avances del neoliberalismo en nuestramérica

Coordinadoras/es

Amílcar Salas Oroño (UBA, UNPAZ) amilcarsalas@yahoo.com

Paula Klachko (UNPAZ, UNDAV) paulaklachko@gmail.com

María Florencia Rodríguez (UNPAZ, CONICET) mafloro@gmail.com

Blanca Fernández (UNPAZ, UNLAM) prof.blancafernandez@gmail.com

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 14 a 17hs.

“Cartografiando la Desigualdad”.

Mariano Colombo (UNLU – UNPA), Mónica Glomba (UNLU UNPA)

Resumen: La coyuntura actual, nos obliga a repensar reflexiva y críticamente qué acontece en el territorio, el tipo y dirección de prácticas sociales teniendo en cuenta la reconfiguración del Estado, lo cual tensiona particularmente la relación derechos-ciudadanía.

Se pretende reconstruir emergentes relevados en el marco de los procesos de prácticas pre profesionales con estudiantes del segundo año de la carrera de Trabajo social en el Centro regional San Miguel de la UNLU; lo cual implica problematizar y problematizarse en torno de los marcos de referencia de los actores que se interrelacionan; y la posibilidad de creación de un espacio propicio para el diálogo entre el colectivo profesional y las unidades de formación académica; sosteniendo entonces que el encuentro posibilita pero no es condición suficiente para el diálogo. Porque:

“hay que comprender y respetar el sentido común de las masas populares para buscar y alcanzar junto con ellas una comprensión más rigurosa y más exacta de la realidad...”(Torres, 1986:81)

En este contexto es posible recuperar procesos que, en estos últimos diez años, dieran lugar a ciertas mejoras en los que hace a ingresos económicos, accesos a servicios sociales; en las viviendas etc. Al tiempo que la concentración de densos núcleos poblacionales, recreando identidades de organizaciones sociales que sostienen un tipo particular de repertorio de acción colectiva.

Esta relación necesariamente remite a poder dar cuenta del cotidiano en un contexto en el cual y bajo el cual se produce y reproduce la Vida Cotidiana y Territorio; entendiéndola como el conjunto de actividades que garantizan la reproducción y producción material y simbólica de sujetos territorializados y a la vez insertos en la división social del trabajo (Heller), y genera prácticas sociales resistentes en las cuales se inscriben la posibilidad de lo nuevo.

“Los caminos de la unión cívico-militar en Venezuela: corresponsabilidad entre Estado y sociedad (1999-2002)”.

Luis Wainer (UBA - Unahur - CCC)

Resumen: En Venezuela, el 27 de febrero de 1989, apenas once días después de los anuncios del programa económico de Carlos Andrés Pérez (1989-1993), conocido como Gran Viraje y casi en simultáneo a la firma de la “Carta de Intención” con el FMI, estalló en las ciudades más importantes del país una protesta popular en respuesta a la implementación de las medidas económicas propuestas por el presidente.

Este cuadro de situación se completó luego de los dos intentos de insurrecciones cívico-militar de 1992 y la posterior destitución del Carlos Andrés Pérez, acusado por “malversación y peculado de fondos públicos” en 1993. Desde entonces, y hasta la asunción de Hugo Chávez en 1999, Venezuela conoció un sinfín de programas de ajuste económico, tales como PERE (1994-95), El Plan Corrales (1995) o la Agenda Venezuela (1996). Todos ellos al calor de una resistencia de carácter cívico-militar.

Entre 1991 y 1992, el MBR-200 confeccionó un conocido documento de la iconografía chavista: el Libro Azul. En dicho documento el MBR-200 expresaba su ideario a partir de tres de las principales biografías que abonaban al proyecto “proto-chavista”, donde se exponía un pensamiento que pretendía pugnar todo dogmatismo, y elaborar un proyecto desde la historia latinoamericana.

Se planteaba la búsqueda de un nuevo Código de Leyes, a partir de la figura de la Asamblea Nacional Constituyente como andamiaje de una “nueva sociedad”, la cual se expresó, pocos años más tarde, en la Agenda Alternativa Bolivariana (AAB), en tanto programa político y económico para la salida del neoliberalismo

Un conjunto de imbricaciones civiles y militares de décadas, intentaron formularse—matizado por el clima de época— en un “Programa Constituyente” y en los documentos conocidos como “Decretos” que, a partir de la condensación de tales experiencias, desarrollaron el programa político de 1992. En el año 1996, el MBR-200 dio a conocer la Agenda Alternativa Bolivariana (AAB). La AAB fue un programa alternativo al neoliberalismo, que estaba en estrecha conexión con el Programa Nacional Simón Rodríguez (PNSB) desplegado en el Libro Azul. Si el PNSB fue la base ideológica del MBR-200, la AAB fue una propuesta concreta política y económica para salir de la crisis neoliberal. Según la AAB, el poder constituido ya no tenía capacidad de llevar adelante tal reestructuración, motivo por el cual era necesario proclamar la formación de un poder constituyente, cuyo objeto debía ser avanzar hacia la creación de la Quinta República: la República Bolivariana.

“Reconfiguración y estancamiento de las luchas por el Cambio en AL”.

Javier Calderón Castillo (IEALC –UBA)

Resumen: La ponencia aborda la pregunta sobre cuáles son las tendencias de reconfiguración de las fuerzas progresistas y populares ante la concreción de la ofensiva conservadora en la mayoría de los países de la región, y la enorme presión de los EE. UU. para derrumbar los gobiernos de Venezuela, Cuba y Nicaragua, que aún resisten. Se tiene en cuenta en el análisis de esa reconfiguración, dos procesos, uno de estancamiento programático y discursivo de los

proyectos progresistas con su inercial incapacidad para encontrar una metodología sinérgica superadora de la dispersión, el encasillamiento y el sectarismo; y otro proceso que empieza a buscar la concreción de proyectos unitarios, con mucha diversidad interna, como el Frente de Todxs en Argentina, o de Juntos Haremos Historia en México.

Este trabajo tiene en cuenta la complejidad para buscar una respuesta común de todas las fuerzas latinoamericanas ante los desafíos conservadores e imperialistas de la ofensiva, y para lograr una reconfiguración del horizonte de integración regional destruido en los últimos años. La utilización de una estrategia multiforme contra los gobiernos y fuerzas progresistas tomó por asalto, tanto a la academia, como a los propios militantes progresistas. La diversidad de formas, como los golpes parlamentarios o el uso de aliados como agentes de desestabilización (como en Ecuador, y la propia OEA) resultó toda una novedad respecto de lo ocurrido en los años 70, cuando la doctrina del enemigo interno fue general y se expresó en dictaduras o estatutos de seguridad, es decir en una estrategia de violencia y desaparición física de liderazgos y militantes de las organizaciones progresistas y populares.

La metodología de investigación es documental y comparativa (con una muestra de los 17 países continentales), que reconoce los elementos conflictivos en la configuración de las fuerzas en disputa de poder en la región. Tiene en cuenta un proceso diacrónico de los doce años de la ofensiva conservadora en AL, atada a los intereses de los EE. UU., y las distintas formas de acción conservadora utilizadas en ésta. Parte de la hipótesis central, de que no existe una respuesta común de las fuerzas latinoamericanas ante tal ofensiva y aún no se reconocen las formas de contrarrestar las sofisticadas herramientas utilizadas por los EE. UU. y las facciones conservadoras para concretar su retorno a los gobiernos. También se supone la persistencia de la dispersión en el campo popular, divisiones superficiales y algunas de fondo sin resolución a la vista, como la idea de desarrollo, el posicionamiento respecto al posneoliberalismo y el poscapitalismo.

“Los procesos insurreccionales paren cambios políticos”.

Paula Klachko (UNPAZ-UNDAV-REDH)

Resumen: No es mecánico ni hay tiempos prefijados, pero es una constante si estudiamos la historia de nuestros pueblos. En la historia más reciente de Nuestra América, luego de las insurrecciones populares en Ecuador (2000 y 2005), Bolivia (2000 y 2003) y Argentina (2001) sobrevinieron cambios en las relaciones sociales y políticas de fuerza que se trasladaron a los comandos institucionales del Estado. En cada lugar ocurrió a su tiempo y con sus respectivas articulaciones, contradicciones, fracasos y derrotas, pero indefectiblemente cuando un pueblo expresa su masiva voluntad y disposición de lucha no es posible que el orden político vigente se mantenga inmutable.

Analizaremos los impactos políticos y potencialidades que presentan los procesos insurreccionales ocurridos desde 2019 en Chile, Ecuador y Haití, así como otras luchas y resistencias contra gobiernos neoliberales y de derecha. Revisaremos también antecedentes históricos de la cuestión.

“¿Más allá del corporativismo segmentado? Una revisita de las intersecciones organizativas entre el movimiento sindical y el ‘preariado’”.

María Maneiro (CONICET. IIGG - UBA)

Resumen: En estos últimos tiempos se ha estudiado la experiencia de la Ctep (Confederación de Trabajadores de la Economía Popular) como singular tentativa de sindicalización de las fracciones de la clase trabajadora más desancladas de las seguridades sociales que provee el empleo.

No obstante, este trabajo pretende revisitar una serie de experiencias previas que han tendido a ligar el movimiento sindical con las organizaciones de trabajadores desocupados y del precariado, proponiendo un enfoque que brinde un contexto más amplio respecto de estas tentativas de articulación.

Las experiencias de lucha y de organización en pos de la ampliación y democratización de derechos y seguridades sociales constituyen un norte para las organizaciones de trabajadores desocupados y del precariado. Dichas fracciones involucran a más del 30% de la población económicamente activa (PEA), y comprenden a quienes a pesar de estar desprovistos de derechos laborales se encuentran insertos en la venta de la fuerza de trabajo, mediante diversas formas de incerteza. Ellos transitan una zona gris entre los programas sociales de asistencia, las changas y los trabajos precarios; y desde hace más de veinte años, fueron armando, no sin reveses, sus colectividades territorializadas (de clase).

Estas colectividades aún hoy están disputando su estatus público en cada una de las luchas por cupos, por planes, por alimentos y, sobre todo, por el reconocimiento de sus derechos, discutiendo, en cada uno de estos actos, el modelo corporativo segmentado.

Se abordarán las interacciones entre las organizaciones sociales de trabajadores desocupados y precarios o de la economía popular a partir del estudio documentado de la Federación de Tierras y Viviendas, como la gran experiencia fundacional; la AGTCAP, como una tentativa modesta anclada en las organizaciones más autónomas de las organizaciones tradicionales y, finalmente, la Ctep, experiencia aún en curso que plantea nuevos dilemas y horizontes a la interacción que nos convoca.

“La respuesta de las organizaciones sociales frente a la pandemia, la actuación articulada con los distintos niveles de gobierno y la resistencia ante los intentos desestabilizadores de la derecha neoliberal”.

Tamara Coronel (UNPAZ), Luana Marian López Reta (UNPAZ)

Resumen: Nuestra intención es visibilizar, desde nuestro informe, los sistemáticos intentos de desestabilización que ha venido sufriendo el Gobierno Nacional, embates siempre protagonizados por los mismos sectores concentrados de poder y avalados y amparados por los medios hegemónicos. Asimismo, queremos reflejar la tarea de las organizaciones sociales y barriales de las diferentes ciudades, fomentando lazos de solidaridad y conciencia colectiva de lucha. De allí, presentar el contraste de ambas realidades.

Hemos confeccionado el trabajo desde nuestra propia experiencia como militantes de campo de distintas organizaciones, labor que desarrollamos en el territorio, junto a la observación que podemos hacer diariamente de la manipulación mediática de la información.

No es nuestra intención avanzar en ésta investigación ni ampliar el alcance del informe. Creemos que es suficiente para mostrar lo que nos propusimos en un principio, y por ende no continuaremos con un trabajo de mayor alcance.

“Neoliberalismo, Resistencia activa y proyecto colectivo”.

Melanie Bufi (UNLa), Anahi Merino (UNLa), Susana Yacobazzo (UNLa)

Resumen: Esta ponencia se inscribe en el marco de una investigación más amplia: “Medición y mediatización de la cuestión social contemporánea en Argentina. Lectura y análisis de los principales indicadores sociales nacionales.” Analiza la información publicada por institutos de medición reconocidos y medios de comunicación masiva 2017 - 2019.

La crisis económica y social en la que estamos inmersos como consecuencia de la aplicación a ultranza de recetas neoliberales durante la última gestión de gobierno, nos invita a pensar y problematizar cómo el neoliberalismo construye subjetividades y se generan resistencias.

Los medios masivos de comunicación y los comunicados oficiales, durante este corto y amargo período, estuvieron impregnados de sinsentidos y extrañas metáforas adormecedoras, pero las reales condiciones de existencia, imponen su presencia cuando se hace posible, cuestionar, desnaturalizar, problematizar y accionar en consecuencia. Variadas formas de resistencia activa y ciudadanía sustantiva son el corazón de la política. Intentamos una lectura comprensiva, construida desde varias fuentes y perspectivas.

“¿Cuál democracia? Lo local-comunitario como modo político de lucha y acción colectiva”.
Ana Britos Castro (CIFFyH-FFyH-UNC) Integrante del Colectivo Territorio Feminista (Bolivia) -
(Integrante del GT Anticapitalismos y Sociedades Emergentes-CLACSO)

Resumen: Enmarcado en el objetivo central de la mesa en torno a dialogar y debatir acerca de las resistencias populares que habilitan grados de participación y ampliación democrática de cara a repensar los horizontes de lucha en nuestros territorios, este recorrido pretende articular la noción de lo local-comunitario como modo de lo político crítico a la lógica moderna colonial y capitalista. Modo político que es pensado a partir de las experiencias de los movimientos sociales insurgentes en Bolivia durante los años 2000.

Preguntar hoy ¿cuál democracia?, en el marco de grandes crisis de gobernabilidad, crisis socio-culturales y de pérdida de derechos conquistados, nos remite necesariamente a pensarla desde los procesos de luchas y acción/capacidad colectiva que a comienzos del siglo XXI marcaron una agenda política que subvirtió y trastocó el orden neoliberal instaurado entre la década del '80 y '90 en Bolivia. Estas prácticas de resistencia desde “lo común” se expresa en formas de autogobierno, de auto organización y de autogestión de los recursos naturales que posibilitan articular modos alternativos a la forma de la política liberal propia de la modernidad capitalista colonial. En este sentido, abro interrogantes que forman parte de una investigación mayor y que me interpelan ¿qué agendas hoy, leyendo desde la memoria larga y la memoria corta de las luchas anticoloniales para sociedades abigarradas como Bolivia? ¿Cómo revitalizar, desde la imaginación y la esperanza, el subsuelo político colectivo y subalterno para un horizonte de sentido político plurinacional? ¿Cómo irrumpir este orden capitalista y colonial de expropiación, explotación y dominio cada vez es más violento contra nuestros territorios y nuestros cuerpos?

GT N°12: Modalidades de organización del trabajo y Desigualdades (empresas, emprendedurismo y organizaciones de la economía social y solidaria)

Coordinadoras/es

Nicolás Dzembrowski (IESCODE-UNPAZ/IIyA-UNAJ) ndzembrowski@gmail.com

Diego Alvarez Newman (CONICET/IESCODE-UNPAZ) diegonewman@hotmail.com

Laura Saavedra (DEPIT-IDEPI, UNPAZ- ICSyA, UNAJ) lau.gsa1@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

“Competencias emprendedoras desde las perspectivas de estudiantes universitarios y el rol de la Universidad en su desarrollo”

María Emilia Rompato (UNMDP), Yamila Fernanda Silva Peralta (UNMDP- CONICET), Anabella Castaño (UNMDP), María Dolores Tassier (UNMDP) y Nadia Pesce (UNMDP)

Resumen: El desarrollo emprendedor ha ganado relevancia temática en la academia en tanto responde a una nueva forma de organización laboral, con características propias. Bajo esta premisa dos líneas han sido de gran relevancia: el análisis psicosocial de emprendedores o

potenciales emprendedores, que lleva a explorar su composición biográfica, social y cultural, y la vinculación de este fenómeno con instituciones de educación superior, como virtuales transmisoras de conocimientos emprendedores. La presente investigación, desarrollada bajo el proyecto de investigación “Emprendedurismo Social Universitario. Análisis de competencias emprendedoras sociales en la UNMDP” (UNMDP, Facultad de Psicología), se inscribe en esta línea con el objetivo de conocer las competencias claves para el desarrollo emprendedor comercial desde la perspectiva de estudiantes universitarios y el rol de la universidad en su desarrollo. Mediante uso de metodología cualitativa fue llevado a cabo un relevamiento a 106 estudiantes de las 10 unidades académicas de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Los resultados permiten afirmar que, de acuerdo a los estudiantes, las competencias claves para emprender son del orden de lo cognitivo, social, emocional y meta cognitivo y que, pese a esfuerzos aislados, la universidad no fomenta el desarrollo de dichas competencias.

“Del dicho al hecho: Discurso emprendedor, reforma laboral y economía de plataformas en tiempos de Macri”

Maximiliano Arecco (UNPAZ / UBA), Cecilia Brenda Rossi (UNPAZ/UBA/UNAJ)

Resumen: Los procesos neoliberales tienen como uno de sus objetivos la reconfiguración de las relaciones entre el capital y el trabajo, con la consecuente reducción de los derechos laborales.

En esta ponencia abordamos los cambios que el gobierno de Mauricio Macri y la alianza Cambiemos buscó implementar en las relaciones de trabajo en nuestro país.

Para dar cuenta de lo anterior, partiendo de la lectura del denominado “emprendedurismo”, presentamos un exhaustivo análisis del proyecto de reforma laboral de fines del año 2017.

Finalmente, con el objetivo de comprender la implementación de cambios de hecho en las relaciones laborales, analizamos en qué consiste la llamada economía de plataformas, la instalación y el desarrollo de esta práctica en los últimos años, y su relación con el intento de reforma laboral y el discurso emprendedor y meritocrático del gobierno de Macri.

“Hacia un nuevo modelo de identidad laboral individual: Sobre la constitución del régimen de subjetivación neoliberal en los empleados bancarios”

Matías Benitez (UBA)

Resumen: En esta ponencia plantearemos una aproximación a las modalidades de construcción de la individualidad que caracterizan al capitalismo contemporáneo. Como consecuencia de las reformas neoliberales se han introducido nuevas relaciones laborales basadas en la flexibilización y la precarización. Ante el declive del Estado Benefactor el discurso neoliberal ha impuesto en su ofensiva la aceptación, como necesidad inevitable, de la corrosión de la estabilidad y la seguridad de las condiciones de vida. Estas transformaciones resultan en la imposibilidad de planificar las trayectorias vitales a largo plazo en un contexto donde la única certeza es la constante incertidumbre. Por lo tanto, a partir de este diagnóstico procederemos a la exposición del marco comprensivo con el que se examina esta nueva etapa del capitalismo moderno y sus consecuencias subjetivas (y autolegitimadoras de este régimen) en los trabajadores tomando los aportes clásicos de la Sociología relacional de Georg Simmel y de obras contemporáneas como las de Sennett, Brockling y Laval y Dardot entre otros. A continuación efectuaremos un análisis interpretativo de un corpus de entrevistas a trabajadores bancarios de instituciones públicas y privadas de la Ciudad de Buenos Aires. La realización de estas entrevistas se inscribe en un proyecto UBACyT más general (“Dinero y personalidad. El caso de los trabajadores ávidos por

acumular”) que analiza las representaciones que circulan entre ciertos sectores de los trabajadores sobre el dinero y sus usos en relación con la configuración de su personalidad. Abordaremos particularmente el caso de los empleados bancarios, considerando las especificidades que caracterizan las trayectorias laborales de este grupo en el cual algunas de las conquistas de la sociedad salarial fordista perviven más que en otros sectores.

“Apuntes para pensar el saber experto en el plano local”

Paulina Santa Cruz (IAPCS – UNVM)

Resumen: La dimensión relacional de la desigualdad implica distintos sectores económicos que la constituyen. De allí, la presente propuesta explora la tematización de problemas públicos en el Instituto de Estudios de la Realidad Argentina y Latinoamericana (IERAL) de la Fundación Mediterránea, en la provincia de Córdoba hacia fines del siglo XX, retomando las premisas de la Historia Local.

A partir del abordaje dispuesto, se supone que, si la tematización de la experiencia hiperinflacionaria resultó un elemento central en la agenda de los economistas expertos a nivel nacional (Heredia, 2015), el déficit fiscal fue el locus que los economistas del IERAL sostuvieron como problema público central en Córdoba durante el proceso de reformas del Estado provincial (Schuster y Fantini, 2013).

“El enfoque de las políticas públicas de promoción del trabajo durante 2016-2019. Aportes para el desarrollo territorial”

Ariel Pared (UNPAZ)

Resumen: Detrás del argumento de empoderar a las personas o poblaciones en situación de riesgo o vulnerabilidad social y especialmente promover su progresiva autonomía económica a través de la educación formal y, en consecuencia, potenciar sus posibilidades en el mercado laboral, la gestión del Ing. Mauricio Macri, eliminó los programas “Argentina Trabaja”, “Ellas Hacen”, y “Desde el Barrio” (este último solo en CABA), para crear el Programa “Hacemos Futuro”.

Así pues, este estudio tiene como objetivo observar y analizar de qué manera este gobierno está pensando a la población que es beneficiaria de programas de inclusión social, para que completen sus estudios regulares, formales y obligatorios y para promover la inserción laboral.

Para ello se recurre a un abordaje metodológico descriptivo y reflexivo desde una perspectiva crítica, centrado en fuentes secundarias de documentos normativos, financieros, entre otros, y en el análisis documental.

En este orden de ideas es necesario para este análisis, hacer un relato histórico acerca del nacimiento, evolución, modificación y re significaciones que tuvieron los programas a lo largo del tiempo.

Fecha y día: viernes 23 de octubre de 14 a 17hs.

“Organizaciones sociales y programas. Una mirada desde la CTEP en relación al argentina trabaja y el hacemos futuro (2016-2019)”

Mango Cynthia (FLACSO – UNLaM – CONICET)

Resumen: Las particularidades de las políticas sociales y las modalidades de gestión, han sido diversas en función de los cambios de gobiernos, de los objetivos de los programas y de

la capacidad de agencia de los actores sociales. Durante la gestión del Frente para la Victoria se promovieron programas con principios de economía social gestionados principalmente por municipios. Con la asunción de la Alianza Cambiemos se cuestionó la figura de la cooperativa, aunque adquirió relevancia la Confederación Argentina de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP) institucionalizando un rol de representación de diversas organizaciones sociales ante el MDSN.

Este trabajo tiene el objetivo de analizar las estrategias que han llevado a cabo las organizaciones sociales, específicamente la CTEP, para desarrollar modalidades de organización del trabajo capitalizando programas sociales. Sostenemos que a través de experiencias y prácticas han redireccionando los programas tales como el Argentina Trabaja y el Hacemos Futuro a las necesidades locales contribuyendo a las necesidades de los territorios. La metodología es cualitativa y se centrará en la realización de entrevistas tanto a funcionarios claves como a referentes de la CTEP.

“El proceso de formalización, tecnificación, visibilización y exigibilidad de derechos laborales por parte de los recuperadores urbanos en José León Suárez (2004-2019)”.

Eduardo Verón (UNSAM), José Rodríguez (Recicladores Plaza Libertador)

Resumen: La actividad de recuperación de residuos en la vía pública para su posterior venta y/o consumo es una actividad que se rastrea sus orígenes desde la época colonial en el Virreinato del Río de la Plata, sin embargo recién en los primeros años del 2000 este trabajo comenzó a formalizarse. Este proceso requirió de movilizaciones, confección de petitorios, presentación de proyectos y formación de alianzas con diversos actores. Fruto de este despliegue de actividades, desde el año 2004 comenzaron a constituirse las plantas de separación de residuos en José León Suárez alrededor del predio de la Coordinadora Ecológica Área Metropolitana Sociedad del Estado (CEAMSE). Desde entonces los recuperadores urbanos comenzaron a realizar su trabajo en estructuras tipo galpones, los cuales presentan diferencias infraestructurales, técnicas y en la división de tareas, esto se debe a múltiples factores.

El objetivo del trabajo es describir el proceso de formalización de la actividad de recuperación de residuos que desplegaron los recuperadores urbanos de José León Suárez haciendo foco en el proceso de formalización que transitó y transita su labor. El método que se utilizó para la investigación es la etnografía consistente en observaciones, entrevistas y descripción densa del campo durante seis años (2013-2019). Resultado de dicho trabajo de campo realicé una tesina de grado en ciencia política que describe las formas de organización de los recuperadores urbanos y una tesis de maestría que da un diagnóstico sobre su situación en cuanto a los derechos laborales. En este trabajo busco combinar los hallazgos obtenidos en ambas tesis mediante la indagación sobre el proceso de legitimación que desplegaron los recuperadores culminando con la propuesta de una tipología de estructuras organizativas según los distintos niveles de formalización alcanzados, medido en infraestructura, tecnología y derechos laborales obtenidos.

“Políticas Públicas para la Economía Social y Solidaria: Una aproximación a su importancia en las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo”

Máxima Guglielmelli (CIC-UNM)

Resumen: El siguiente trabajo se enmarca en el plan de investigación de una beca doctoral, donde nos proponemos llevar adelante una exploración teórica sobre las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo y la salud laboral para la Economía Social y Solidaria y las políticas dirigidas a este sector.

La ESS se conforma por un universo heterogéneo cuyo punto en común es la autogestión y la conformación de estrategias socio-productivas alternativas a la economía de mercado. Frente a los desafíos de un mercado cada vez más competitivo, los trabajadores intensifican la carga laboral provocando padecimientos diferentes a los clásicos. El Estado, por su parte, en los últimos años se ha dirigido al sector a través de diferentes políticas públicas y normativas para una diversidad de experiencias autogestivas que van desde la economía popular hasta las organizaciones cooperativas.

“Capacidades estatales municipales y su relación con actores de la economía social y solidaria y el emprendedorismo”

Hugo Tomás Cormick (Departamento de Economía y Administración – UNM), Lucas Rago (Departamento de Economía y Administración – UNM), Agustín Tupac Cifré Puig (Departamento de Economía y Administración – UNM), Santiago Santillán (Departamento de Economía y Administración – UNM), Joan Dodaro (Departamento de Economía y Administración – UNM)

Resumen: La pregunta central de esta ponencia es qué capacidades estatales permiten desplegar determinadas políticas innovadoras en municipios del AMBA, cuáles son sus limitantes, en qué medida las políticas desplegadas dan cuenta de problemas significativos de la sociedad y si son visualizadas como relevantes por actores de la sociedad civil (sindicatos, organizaciones sociales, actores de la economía social, etc.), en un contexto de lucha contra la pobreza y el hambre.

Se indagará acerca las condiciones que facilitan o impiden llevar adelante las políticas estudiadas: grado de autonomía financiera, si son municipios industriales o industriales mixtos, alineamiento político con los niveles superiores (oficialista / opositor), peso de sus autoridades, interacción con otros niveles estatales, presencia de actores sindicales del municipio y de la sociedad civil. Asimismo, identificar las razones que llevan a cambiar de políticas (por ejemplo, de ESS a Emprendedorismo).

Se buscará profundizar sobre las modalidades organizacionales y de organización del trabajo, viendo en qué medida se corresponden con las nuevas tareas asumidas por los municipios.

Se espera que, fruto de esta revisión, sea posible avanzar en una mejor conceptualización de los municipios del AMBA.

La comprensión de estas cuestiones permitiría ayudar a proponer orientaciones sobre “modalidades virtuosas” de gestión local.

“Reflexionando el estado del arte sobre el tercer sector”

María Luz Arias (UNPAZ)

Resumen: A principios del Siglo XX, el fordismo, producción industrial en serie, identificó a los trabajadores en una sociedad salarial; con un Estado presente, contribuyendo al bienestar social tras la crisis del capitalismo de la década del 30 (Neffa, 2001).

La producción fordista comienza a agotarse por su lógica propia, tecnología y nuevos procesos impiden aumentar a voluntad las ganancias del capital, estancándose la acumulación y el crecimiento. Señala Hirsch (1996) a la globalización como una estrategia política, una nueva forma de ver el capitalismo, destacándose el libre tránsito de las mercancías, capital, servicios y dinero.

La crisis del modelo fordista generó en el mundo la necesidad de pensar un modo de ocupación para aquellos desplazados de sus empleos que perdieron su identidad junto con el trabajo de la sociedad salarial.

Surge el Tercer Sector como respuesta creativa y solidaria ante la falta de trabajo de todos aquellos excluidos que deben generar por sí mismos una forma de subsistencia, que no tiene que ver con lo que conocemos como el Primer y Segundo Sector (privado y público) y que se denomina Tercer Sector, encaminado hacia actividades sin fin lucrativo que permiten la autogestión para la producción, creando riqueza, distribuyéndola equitativamente y cumpliendo una función económica y social (Ayensa, 2010).

Distintos enfoques del Tercer Sector denominado “Non-profit, Economía Social, Economía Solidaria, Sector independiente, Sector Voluntario, etc.”, justifican la variedad de expresiones por la forma en que este sector se manifiesta, considerando como se genera, actúa y comporta.

Es objetivo del trabajo es reflexionar sobre el estado del arte del Tercer Sector, los aportes que el mismo genera al contener organizaciones no orientadas a la economía de mercado así como plantear lineamientos claves para el diseño de una herramienta que permita relevar y rescatar las buenas prácticas de gestión de las organizaciones sociales y del Tercer Sector, identificando lo que se entiende en la práctica por modelo de gestión en las mismas.

GT N°13: Poder Judicial, democracia y desigualdades cruzadas

Coordinadoras/es

Diego Duquelsky, (UNPAZ/UBA/UNDAV)

Gonzalo Semeria, (UNPAZ/UBA)

Gonzalo Ana Dobratinich, (UNPAZ/UBA)

ejepoderjudicialunpaz@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs

“Dificultades y perspectivas del lenguaje claro como herramienta para democratizar el acceso a la justicia”

Martín Servelli (UNPAZ/UBA)

Resumen: Este trabajo participa de los objetivos que promueve la “Red de Lenguaje Claro Argentina”, que apunta a identificar los principales problemas que dificultan la comprensión de los textos jurídicos por parte de los usuarios y considerar alternativas de redacción en lenguaje claro en el contexto judicial, como una forma fundamental de garantizar el derecho constitucional de acceso a la justicia. Se propone relevar las distintas experiencias que se vienen desarrollando en nuestro país en relación con esta corriente de renovación de la redacción de documentos en los ámbitos públicos. La propuesta se basa en un fundamento ético: la comunicación escrita tiene que relacionarse con el ejercicio de los derechos y deberes de la ciudadanía; los organismos administradores tienen el deber de hacerse entender, mientras que los administrados tienen el derecho de poder comprender lo que necesitan para desenvolverse en la sociedad moderna. Se trata de una visión democratizadora del lenguaje jurídico. Esta investigación pretende, además, compartir los resultados de una serie de experiencias docentes en ámbitos judiciales centradas en Lenguaje Claro, que comenzaron a desarrollarse en el año en curso, promovidas por la Suprema Corte de Justicia de la Provincia de Buenos Aires.

“Reconstruir la mirada de la ruta crítica de la violencia de Género en el contexto de la ley 26485 en el Departamento Judicial de San Martín”

Rosana Virginia Foresti (UNPAZ)

Resumen: El presente trabajo se enmarca en el proyecto: “Qué sabemos de las políticas de género y de las mujeres del Conurbano Bonaerense? Hacia una agenda de género en la Provincia de Buenos Aires, Argentina, dirigido por la Dra. Nora Goren y Constanza Tabbush del Instituto de Estudios Sociales y Desigualdades de UNPAZ.

A diez años de la sanción de la ley 26. 485 “de Protección Integral Para Prevenir, Sancionar, Erradicar la Violencia Contra las Mujeres en los Ámbitos en que se Desarrollen sus Relaciones Interpersonales”, el presente trabajo busca responder: ¿De qué manera los organismos judiciales implementan la ley de violencia de género, 26.485?, ¿Cómo trabajan la ruta crítica contemplados en la ley?, ¿Existe posibilidad de aplicación real de la ley?, ¿Cuáles son los obstáculos y facilitadores?

Para dar respuesta al objetivo planteado recurriremos a los contenidos de la Ley 26.485 y a los de la Ley de Violencia Familiar. Asimismo, presentaremos el análisis de entrevistas realizadas a los efectores intervinientes en la “ruta crítica”, tales como: Juzgado de Familia, Juzgado de Paz, Fiscalía, Asistencia a la víctima, Defensoría Pública penal y civil, Patrocinio Jurídico, Colegio de Abogados, Comisaría de la Mujer. Asimismo, compartiremos el resultado de una primera encuesta abierta al público en general, a fin de poder también cuantificar cómo las personas transitan su acceso a la Justicia y a los recursos que propone la ley. El análisis de las entrevistas y encuesta se realizará a fin de elaborar un acercamiento a la perspectiva que tengan en dicho abordaje los organismos integrantes en dicha ruta, en relación a la efectiva aplicación de esta ley en el Departamento Judicial de San Martín, jurisdicción que hemos elegido, por comprender no sólo el partido donde la Universidad se encuentra anclada, sino también desde donde concurre la mayoría de la comunidad universitaria en su conjunto.

“¿Qué quiero ser cuando sea grande?”

Carolina Gómez (UNPAZ)

Resumen: En las siguientes páginas expondré el Derecho a la Vejez, no solo desde el Derecho, las normas, sino que tratare de ir un poco más allá, enfocándome sobre la falta de políticas públicas y sobre los escasos recursos que se destinan hacia los mal llamados viejos. Demostrando la desigualdad que existe sobre este sector de la sociedad, que se verá aún más afectado en los países de subdesarrollo. Por último, intentare explicar sobre la necesidad de valorar a nuestros ancianos como miembros importantes de nuestro colectivo, fundamentando que la edad no es condicionamiento para seguir siendo activos económicamente y/o para proseguir proyectándose hacia un futuro, es desde ahí que parte el título que da comienzo a este trabajo.

Para ello, utilice a modo ejemplificador una película popular: “Elsa y Fred”, cuyo contenido encuentro que está íntimamente relacionado con el tema a desarrollar, también emplee páginas de internet a modo de investigación sobre la vejez y de comparación con otros países. Asimismo, me respalde en todos los instrumentos internacionales que amparan el Derecho a la vejez.

Es mi anhelo que todos aquellos que tengan la posibilidad de leer las próximas páginas, al final puedan preguntarse qué quiero ser cuando sea grande, y que la respuesta a esa pregunta sobresalga de lo impuesto por la sociedad para este sector tan abandonado, desprotegido y desigual.

“Poder Judicial: ¿Conforme a derecho?”

María Belén Gómez, (UNPAZ)

Resumen: Hablar del poder judicial en Argentina arraiga diferentes preguntas que muchas veces no son respondidas. Con las transformaciones sociales actuales acompañadas por el proceso de globalización, surge aún más el desencanto y la desconfianza por la forma de actuar de este órgano. En donde las diferentes clases sociales no se ven “protegidas” y crea una peligrosa distancia entre lo que representa el significado de “justicia”. Se cuestiona fuertemente la no igualdad ante la ley, la falta de transparencia y la ineffectividad de su aplicación.

Puede verse en los diferentes medios de comunicación que los argentinos consideran a la Justicia ineficiente a la hora de solucionar problemas y hay además una percepción generalizada de la existencia de graves faltas a la ética dentro de ella.

En el artículo del sitio web <https://www.terragnijurista.com.ar/doctrina/poder.htm> se caracteriza al mismo y a sus funciones, como así también a los artículos constitucionales que le otorgan su independencia de los demás poderes. Pero ¿en qué consiste esa independencia? ¿Es real? ¿Por qué existe tal desconfianza? Como sujetos de derecho debemos adentrarnos en estas incógnitas, tal vez porque de ese modo empezariamos a ejercer nuestro rol de ciudadanos, haciendo preguntas.

“Comprensión de la desobediencia civil en la filosofía de Henry. D. Thoreau: a propósito del estado social en Latinoamérica”

Alejandro Robledo Rodríguez, (Universidad de los Andes - Chile)

Resumen: El presente artículo analiza algunos de los ejes centrales del concepto de desobediencia civil, considerando una perspectiva histórico-filosófica. Toma como referencias centrales la obra de Henry David Thoreau, abarcando los horizontes del libertarismo/anarquismo, con el objeto de establecer las posibilidades de comprensión y justificación que la desobediencia supone en sociedades contemporáneas y en perspectiva analítica, ante todo virtud de los recientes acontecimientos sociales y la denotación políticas de países como Chile, Argentina y Colombia, desde una mirada filosófico-política.

GT N°14: Desigualdades en el campo educativo y los procesos de trabajo docente

Coordinadoras/es

Silvia Storino (UNPAZ) sstorino@unpaz.edu.ar

Lucía Petrelli (IESCODE-UNPAZ) petrellilucia@gmail.com

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs.

El trabajo docente en el ámbito universitario

“Prácticas de cuidado en la universidad. Bitácora de un proceso de investigación acerca de los modos que asume el trabajo docente en contextos de desigualdad”

Mara Mattioni (IESCODE UNPaz – UNLaM)

Resumen: Atendiendo a la diversidad de modos de asumir el trabajo docente (Rockewell,

2013; Mercado, 2010; Petrelli, 2013), la propuesta abordará un proceso de investigación longitudinal caracterizado por la reconstrucción de trayectorias profesionales de docentes de la UNPAZ en un escenario distinguido por la desigualdad, desde un enfoque metodológico biográfico narrativo (Bertaux, 1999, 2005).

Así, la ponencia apuesta a comprender la singularidad y el dinamismo que presenta la categoría de trabajo docente caracterizada especialmente por su carácter relacional (Neufeld y Petrelli, 2017) en vinculación con las prácticas del cuidado, foráneas a priori, dentro del ámbito universitario.

En este sentido el cuidado (Noddings, 2003) es entendido como una categoría sugerente que apuesta otras formas de desarrollo profesional dentro de un campo de confluencias donde las prácticas de la enseñanza, la investigación y la gestión se presentan como aristas constitutivas y complementarias de la categoría de trabajo docente.

Finalmente, pensar las categorías mencionadas en una trama de desigualdades no resulta una cuestión menor comprendiendo que las transformaciones epocales traen aparejada la necesidad de cuestionar dispositivos clásicos y generar reconversiones institucionales que interpelen y produzcan nuevos sentidos.

Por ello, en contextos atravesados por la desigualdad resulta aun más significativo recuperar las presencias estatales (Petrelli, 2012) entendiendo la presencia como una responsabilidad estatal que permite construir espacios posibles para acompañar y dar respuestas singulares y situadas (Sierra, 2016) a los problemas complejos e incluso a las instituciones en declive (Dubet, 2015).

“La virtualización como desafío para una educación superior inclusiva”

Grisel Adissi (IESCODE. DCSyD-UNPAZ), Lía Ferrero (IESCODE. DCSyD-UNPAZ)

Resumen: Las Universidades del Bicentenario irrumpen en el escenario de la educación superior en Argentina entre 2007 y 2015 con un mandato específico: “inclusión con calidad”. Estas universidades se encuentran emplazadas en territorios atravesados por múltiples injusticias y situaciones de precariedad, y se caracterizan por favorecer el acceso y la permanencia de estudiantes provenientes de familias sin tradición universitaria. La UNPAZ pertenece a este subconjunto de universidades.

Desde nuestro rol como docentes de dos materias de ciencias sociales en la Licenciatura en Enfermería de la UNPAZ podemos dar cuenta de algunas innovaciones institucionales que surgieron en pos de cumplir con ese mandato. En ese sentido en 2019 protagonizamos sendos procesos de virtualización parcial de contenidos en dichas materias.

En esta ponencia describiremos en qué consistió cada uno de esos procesos y compartiremos una serie de preguntas y reflexiones acerca de la manera en que los procesos de enseñanza y aprendizaje fueron intervenidos a partir del reemplazo de (algunas) horas cátedra presenciales por virtuales. También aludiremos a las condiciones que fuimos

entendiendo como necesarias para diseñar e implementar propuestas educativas semi-presenciales de calidad, haciendo especial énfasis en nuestras condiciones como docentes ante la innovación pedagógica propuesta.

“El trabajo docente en contextos de desigualdad. Notas sobre la enseñanza y la gestión de los dispositivos de acompañamiento en la tarea cotidiana”

Lucía Petrelli (IESCODE/UNPAZ)

Resumen: La UNPAZ es una de las universidades emplazadas en territorio bonaerense y que, en los últimos años, ha facilitado el acceso a la educación superior a un sector de la población que no lo había hecho previamente. Desde el inicio, la cuestión de la inclusión se ha presentado como fundamento y desafío.

Interesada en el despliegue cotidiano de esa impronta inclusiva, y enfocándome particularmente en los procesos de enseñanza, en esta ponencia caracterizo aspectos del desarrollo del trabajo docente en dos ámbitos institucionales diferenciados: el Taller de Metodología de estudio impulsado por la Lic. en Trabajo Social y al que los estudiantes asisten de manera voluntaria; una materia troncal de primer año de la misma carrera. Desde una concepción del trabajo docente contextual y profundamente relacional describo analíticamente no solo qué se les proponía hacer a los estudiantes en uno y otro ámbito sino cómo se los convocaba a trabajar con los contenidos pautados.

A partir del seguimiento cuidadoso de ese cómo del hacer, sostengo que existen interesantes continuidades entre los espacios institucionales analizados que son objeto de reflexión, redefinición y trabajo por parte de los docentes que los sostienen. Complementariamente, entiendo que el trabajo docente en UNPAZ incorpora como cuestión central la tarea de presentar a los estudiantes los diversos dispositivos de acompañamiento o apoyo, sugerir recorridos o circuitos posibles entre unos y otros, y enfatizar su carácter articulado. Postulo entonces que la tarea de gestión de los dispositivos referida se entrelaza con la enseñanza de los contenidos disciplinares, potenciando las posibilidades de los docentes de incidir en las experiencias de sus estudiantes y en las tramas de desigualdad en las que se enseña y se aprende.

En el marco de un enfoque etnográfico, las estrategias metodológicas empleadas fueron la observación participante y, en menor medida, las entrevistas antropológicas o no directivas.

“La educación interpelada por el contexto de pandemia”

Mariela Blanco (UNPAZ)

Resumen: En este trabajo se analiza el impacto del aislamiento social, preventivo y obligatorio -como medida protectora frente a la propagación del COVID-19- sobre la educación desde la perspectiva del principio de igualdad y no discriminación. Para ello se estudian los conceptos y elementos definitorios de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación, partiendo de estudios de diversos campos de conocimiento y de documentos de

organismos internacionales.

Desde allí, se intenta reflexionar sobre la práctica en la enseñanza del derecho en el contexto de pandemia. Se señala cómo se ha desarrollado la práctica en la asignatura “Función Social para una Administración Democrática de Justicia”, perteneciente al último año de la carrera de abogacía de UNPAZ, y se elaboran las conclusiones sobre esta experiencia.

A partir de comunicar en el aula que se haría la presente jornada, estudiantes y docentes reflexionaron conjuntamente sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje en este contexto pandémico. Por último, y como anexo a este trabajo, se adjuntan las reflexiones y conclusiones enviadas por cuatro estudiantes.

“El trabajo docente en el ámbito universitario: oportunidades para el desarrollo profesional en el desarrollo de la enseñanza. Apuntes a partir de una investigación en una Universidad del Bicentenario”

Nancy Mateos (Centro de Estudios en Educación, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Moreno)

Resumen: ¿Qué hacer para transformar las aulas universitarias en espacios más hospitalarios e inclusivos y evitar la deserción, especialmente en los primeros años? Esta pregunta ha sido el motor de proyectos orientados a la inclusión y el desarrollo profesional de los profesores a través de la constitución de grupos colaborativos de reflexión sobre la enseñanza. En la Universidad de Moreno, las prácticas docentes están particularmente atravesadas por la tensión que se da entre las condiciones de construcción de experiencias estudiantiles extremadamente diversas y la enseñanza. El propósito de aportar al desarrollo de la capacidad de abstracción y al acceso a una complejización del saber por parte de los estudiantes requiere de una enseñanza que se apoye en una posición evaluativa, investigativa de la propia práctica de los profesores y que vaya más allá de la soledad del aula.

La investigación en curso pretende aportar a la comprensión de los fenómenos de enseñanza en educación superior en el marco de la investigación interdisciplinaria y con participación de quienes enseñan. En ese trabajo, se identifican obstáculos para la enseñanza y el aprendizaje en el contexto de aulas cada vez más social y étnicamente heterogéneas y se generan condiciones para el desarrollo profesional de los profesores.

“Tramar estos años: la conformación de un equipo docente”

Ana Candil (UBA-UNPAZ), Noelia Villarroel (UNPAZ-IESCODE)

Resumen: La propuesta de este escrito es realizar una reconstrucción de las trayectorias laborales de las docentes y de cómo se consolidó el equipo de la materia Trabajo Social V de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNPAZ. Tanto la materia como el equipo docente se instituyen en el 2016 y se encuentran dentro del último tramo de formación específica “teórica” de dicha carrera. Nos interesa, específicamente, describir algunos eventos que permitieron consolidar el equipo docente; la relación con otros equipos de la universidad; y

también dar cuenta de los motivos que impulsaron diversas variaciones dentro del programa. El propósito de esta apuesta es acercarnos al lustro de trabajo conjunto con la posibilidad de reflexionar y continuar redirigiendo la labor a fin de continuar conquistando espacios de buen trato y de solidez teórica en una de las llamadas nuevas universidades del Conurbano Bonaerense.

“El rol docente en el nivel Superior”

Romina Lorena Franco (UNPAZ)

Resumen: El presente trabajo pretende reflexionar sobre el rol docente en el nivel superior a partir de las distintas dimensiones que lo constituyen y condiciones en las que se desarrolla tal función: su propia formación académica y sus propias representaciones sobre la educación superior, las condiciones materiales de trabajo, las distintas problemáticas sociales que se presentan en las aulas, las políticas de Estado en materia educativa, entre otras, a los fines de contribuir a la discusión sobre su tarea en torno a las desigualdades y la democracia en el contexto actual. Se trata de un análisis teórico basado no solo en la experiencia profesional sino también en material hemerográfico (estudio de caso publicado por Verónica Walker, 2016), que culmina con una conclusión apoyada en su contenido.

En esta misma línea de análisis, las condiciones de desigualdad económico-social de la población interpelan las prácticas de los docentes en el aula. En los niveles educativos previos al nivel Superior (inicial, primario y secundario), la obligatoriedad de la educación, establecida por ley, ha generado que se planteen diferentes paradigmas relacionados con la tarea docente incluso extendiéndole un rol pedagógico a otros actores institucionales que antes no lo tenían, tal ha sido el caso de los Preceptores en el nivel Secundario. Asimismo, se ha configurado a la obligatoriedad en un “deber” que no sólo pesa sobre los responsables directos de los niños, niñas y adolescentes, sino también sobre el propio aparato Estatal que requiere implementar diversas medidas que garanticen el ingreso, la permanencia y el egreso de los estudiantes en el sistema educativo. Ahora bien, ¿Qué ocurre en el nivel Superior? La no obligatoriedad del nivel (terciario-universitario) pareciera entrar en tensión con el rol primordial e indelegable del Estado Nacional, de las Provincias y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la prestación del servicio educativo establecido por la Ley de Educación Superior N°24.521 (1995), para la cual tanto la “educación” como el “conocimiento” son un bien público y un derecho humano, personal y social en el marco de la Ley Nacional N°26.206. (2) En este sentido, la creación de las condiciones sociales, económicas, jurídicas, culturales, para que desde las distintas situaciones individuales y colectivas, todos puedan acceder, permanecer y egresar del nivel superior, es responsabilidad del Estado (3), más aun teniendo en cuenta las modificaciones introducidas en la Ley de Educación Superior (LES) en 2015 que respaldan el proceso de avance en la garantía de la Educación Superior como derecho universal. Hablamos de gratuidad, financiamiento e ingreso irrestricto. En este punto, muchos han cuestionado la inclusión educativa como la contracara de la calidad educativa. En este sentido, es necesario interpelar las prácticas docentes en el campo educativo superior pero sin dejar de reflexionar sobre las condiciones del trabajo docente y sus dimensiones.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs
Experiencias de estudiantes en el ámbito universitario

“Percepciones de estudiantes ingresantes en torno a la concepción de la universidad como derecho en la Universidad Nacional de General Sarmiento”

Ignacio Araujo (UNGS), María Antonella Pera (UNGS), Liliana Vanesa Saez (UNGS)

Resumen: El proceso de democratización de la educación superior, remite a facilitar y garantizar el derecho al acceso a toda la ciudadanía que desee alcanzar una formación pertinente, relevante y de calidad, en el nivel superior. La UNGS ha expresado su preocupación en torno al ingreso, la participación y retención de los estudiantes. Es por tal motivo que al eliminar el Curso de Aprestamiento Universitario, se decidió la implementación de un conjunto de talleres iniciales orientado por los distintos campos de conocimientos.

Esta investigación analiza las percepciones de los ingresante a la universidad. Se realizó durante el primer semestre de 2019, año en el cual la UNGS implementó el ingreso directo con título secundario, eliminando el curso de ingreso llamado CAU. Este trabajo está organizado en torno al derecho a la educación superior. Para llevar a cabo este análisis, en primer lugar señalaremos la metodología utilizada. Por otro lado, presentamos este estudio en cuatro apartados interrelacionados: percepciones en torno al arancelamiento (o no) de la universidad; derecho a la educación superior, esfuerzo en la continuidad; herramientas de retención de la UNGS y universidad como derecho colectivo: perspectivas sobre el progreso social. Por último, realizaremos una conclusión respecto a nuestro análisis.

“Miradas de estudiantes de la UNPAZ acerca de la universidad”

Rosario Austral (UNPAZ), Luciana Aguilar (UNPAZ), Silvia Storino (UNPAZ), Karen Velázquez (UNPAZ), Lucía Verón (UNPAZ)

Resumen: Este trabajo se inscribe en el proyecto de investigación “Trayectorias académicas de ingresantes a carreras de grado de la UNPAZ”, correspondiente a la Convocatoria 2018 a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica en dicha universidad. El diseño del proyecto combinó una metodología cuantitativa (con encuestas a ingresantes realizadas a fines de 2018) y una cualitativa (con entrevistas individuales y grupales realizadas al cabo de un año). De este modo se relevó un profuso material empírico que permite, no solo una caracterización general de los/as ingresantes, sino también un recorrido exploratorio de los sentidos y perspectivas de los/as estudiantes en torno a diversas facetas de sus experiencias en la universidad.

Partiendo de una caracterización general de los/as estudiantes en términos sociodemográficos, laborales y académicos, se analizan sus motivaciones para seguir una carrera universitaria y, en particular, se exponen algunos primeros hallazgos referidos a las miradas en torno al papel de los/as docentes en los procesos de inmersión en la vida universitaria. Algunas claves privilegiadas de lectura del material relevado están dadas por la carrera, el género, la edad, así como el origen social de los y las estudiantes, lo cual puede contribuir a reflexionar acerca de los procesos de democratización del acceso a la educación

superior en contextos de desigualdad social.

“De la inclusión como proyecto a la inclusión como experiencia: Representaciones de la comunidad de aprendizaje de la UNPAZ sobre la inclusión educativa”

Bárbara Rodríguez (IESCODE- UNPAZ), Julieta D'Avirro (IESCODE- UNPAZ- UBA)

Resumen: Se describen y analizan representaciones de estudiantes de primer año de la carrera de trabajo social de la UNPAZ sobre la inclusión educativa; sus experiencias en torno a la misma y el trabajo docente de la cátedra de psicología general y evolutiva para promover la inclusión de estudiantes con hijos pequeños a cargo. Los datos fueron recolectados mediante entrevistas individuales y la encuesta de fin de cursada 2019, en el marco de la investigación donde este trabajo se inserta: “Trayectorias Educativas y Tareas de Crianza en Tensión. Representaciones de la Comunidad de Aprendizaje de la UNPAZ sobre la Compatibilidad de Roles”, cuya metodología es cualitativa y su marco teórico la teoría de las representaciones sociales de Moscovici. Se parte de la concepción de inclusión como el proceso de identificar y responder a la diversidad de necesidades de todo estudiante para plantear qué es la experiencia inclusiva desde los sujetos de la muestra: estudiantes que intentan compatibilizar su rol universitario con la crianza de los hijos. Pensar a las y los estudiantes como sujetos de la experiencia, los ubica no como testigos de la inclusión sino como aquellos que la viven, siendo sus protagonistas, de allí deriva la relevancia de hacer escuchar sus voces.

“Aprendiendo a ser “estudiantes de Trabajo Social” en la UNPAZ”

Adriana Anahí Guanuco (UNPAZ)

Resumen: En el marco del proyecto “Aprendiendo a ser “estudiante de Trabajo Social” en la UNPAZ: producción social del estudiantado y colaboración en la producción del conocimiento”, se propone analizar y describir la forma en la que los estudiantes que ingresan a la universidad dan inicio a este nuevo rol, teniendo en cuenta las actividades, espacios y relaciones que los alumnos comiencen a desarrollar.

De esta manera el objetivo principal es recuperar cómo se aprende a ser “estudiante de Trabajo Social”, teniendo en cuenta la perspectiva de los propios estudiantes, particularmente sus dichos y las categorías propias que éstos utilicen.

Para dar respuesta a este interrogante, se utiliza un enfoque etnográfico, haciendo uso de la observación participante y la entrevista, siendo aplicadas en una clase de primer año de la carrera de Trabajo Social, durante el primer y segundo cuatrimestre del año 2019. Asimismo, se expondrán algunas categorías teóricas a fin de enriquecer dicho análisis.

“Esfuerzo y vida de estudiantes universitarios”

Laura Zapata (IESCODE-UNPAZ-IDES), Sergio Litrenta (IESCODE-UNPAZ), Adriana Guanuco (IESCODE-UNPAZ)

Resumen: El registro fotográfico de las clases de una materia de primer año de la carrera

Licenciatura en Trabajo Social de la UNPAZ, en el segundo cuatrimestre de 2019, nos permitió interpretar el significado adjudicado al “esfuerzo” que realizan las personas para transformarse en “estudiantes universitarios/as”. Después de registrar unas mil fotografías, en doce encuentros áulicos con la profesora responsable de la materia, quienes cursaron la materia, asistieron a la exposición de 250 imágenes que los/as registraban en diferentes momentos de la “clase”: interactuando entre sí, con la profesora y sus ayudantes, y con una amplia gama de objetos (“fotocopias”, “bolsos”, lápices, etc.). Luego registraron lo que “veía” en las fotografías, colaborando con nosotros/as en el proceso de investigación. Nos preguntamos: ¿El registro fotográfico combinado con una abordaje colaborativo deriva en una clase particular de “memoria” por la cual se objetiva para los/as propios/as actores/as el proceso de producción del “estudiantado”? ¿Qué significado le adjudican las personas que colaboraron con nosotros/as a la categoría “esfuerzo” y/o “sacrificio” con las cuales definían las imágenes tomadas en el aula? ¿Se trata de una particular conceptualización del “oficio del/a estudiante”; de un tipo específico de “trabajo” que realizarían en su modo de vida?

“Estudiar y trabajar: ¿las dos caras de una misma moneda? Un estado del arte sobre procesos de formación laboral en el Conurbano Bonaerense”

Carina Antón (UNLaM), Pablo Granovsky (UBA –UNLaM –UNM), Mara Mattioni (IESCODE UNPAZ – UNLaM)

Resumen: La presente propuesta se enmarca en una investigación titulada “Estudiar y trabajar: ¿las dos caras de una misma moneda? Procesos de formación laboral en clave biográfica” en proceso de evaluación para el ingreso al Programa de Investigación Científica, Desarrollo y Transferencia de Tecnologías e Innovaciones (CyTMA 2) de la Universidad Nacional de La Matanza, cuya aspiración principal radica en explorar desde de un enfoque biográfico (Bertaux, 1999) los procesos de formación profesional entendidos como una propuesta que vincula a los sectores atravesados por procesos de desigualdad (Mertens, 1997) con el mundo de la educación superior a través de procesos de inclusión que efectivizan el derecho a la educación (Gentile, 2009) anclados en las Nuevas Universidades del Conurbano Bonaerense de segunda generación (Mattioni, 2017)

Así, la presente ponencia ofrece un estado del arte que reseña las principales producciones que abordan a la formación laboral en el ámbito de la Educación Superior, su vinculación con el derecho a la educación y la efectivización del mismo en contextos de desigualdad asumiendo la necesidad imperiosa de contextualizar los estudios sobre formación laboral y educación universitaria y apostando a la relevancia de investigar singularidades y particularidades que revaloricen el conocimiento situado (Cruz, Reyes y Cornejo: 2012) en las ciencias sociales.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12hs

Desigualdades en el campo educativo y los procesos de trabajo docente: instancias estatales, tramas institucionales y experiencias

“Políticas públicas, desigualdades educativas y trabajo docente: un análisis de las políticas educativas en la provincia de Buenos Aires”

Magalí Correa (UNGS), Daiana Espínola (UNGS), Alicia Sambrana (UNGS), Tania Zamorano (UNGS)

Resumen: La ponencia presenta los resultados iniciales de un proyecto de investigación “Desigualdades y educación secundaria en la Argentina actual. Un análisis de las políticas educativas en dos jurisdicciones argentinas” (UNGS). En este trabajo, focalizamos en el análisis de las concepciones acerca del trabajo docente que sustentan las políticas que pretenden intervenir sobre las desigualdades educativas del nivel secundario en la Provincia de Buenos Aires a partir del relevamiento de las posiciones oficiales manifiestas en documentos públicos gubernamentales. Nos centramos en el Programa Red de Escuelas de Aprendizaje, que se articula en la jurisdicción con el Programa Nacional Escuelas Faro.

Estas políticas implementadas en el marco de las nuevas derechas en Argentina, dan cuenta de un viraje en las intervenciones educativas de atención a las desigualdades, desde perspectivas que problematizaban las condiciones sociales e institucionales de las mismas y en este marco la estructura del puesto de trabajo docente, hacia otras fundadas en una mirada individualizante y descontextualizada del trabajo docente, que los responsabiliza de los rendimientos estudiantiles medidos en base a pruebas estandarizadas invisibilizando las condiciones materiales y simbólicas del mismo. Discutiremos a partir de las evidencias relevadas, cómo ello refuerza las dinámicas meritocráticas respecto de las trayectorias estudiantiles y la desresponsabilización estatal por la garantía del derecho a la educación.

“Huellas estatales, experiencia escolar y trabajo docente”

Mariela Arroyo (UBA-UNGS), Tatiana Corvalán (UNGS-UNAHur), Silvina Felicioni (UNGS), Alicia Merodo (UNGS-UNLU)

Resumen: Este trabajo se propone mostrar la reconfiguración del trabajo docente en escuelas secundarias de la Región Educativa IX de la Provincia de Buenos Aires, desde el establecimiento del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), a partir de las apropiaciones singulares de la política educativa de continuidad pedagógica y del cambio en las condiciones de la enseñanza. El abordaje lo contextualizaremos en el escenario actual de interrupción de las clases presenciales. Retomamos las decisiones de directivos y docentes de escuelas secundarias de la mencionada región educativa, para sostener el lazo pedagógico en un escenario que interrumpe el “hacer escuela en presencia”. Estas decisiones dan cuenta de un proceso de reapropiación de la política en cada escuela bajo realidades simbólicas y materiales particulares y desiguales. Las reapropiaciones están condicionadas por la configuración histórica del trabajo docente (la estructura del puesto de trabajo, los saberes docentes disponibles) en la escuela secundaria. El cambio de las condiciones de escolarización – dado el pasaje de la enseñanza presencial a distintas formas de enseñanza no presencial tensionaron y alteraron disposiciones y saberes poniendo al descubierto nuevas desigualdades.

“Escuelas para todos y ¿escuelas para pocos? Un análisis de la educación internacional en Argentina a partir del Bachillerato Internacional”

Liliana Mayer (CONICET), Wanda Perozzo (CONICET- IIGG/UBA)

Resumen: La expansión de la educación obligatoria, en tanto ampliación de la cobertura y de los años de obligatoriedad, es una política consensuada social y políticamente, anclada en las narrativas del “ejemplo” de los países avanzados con altos niveles educativos y estándares de vida y de desarrollo. La tendencia a masificar el nivel secundario, si bien sostiene los anhelos de inclusión y constitución de sociedades más igualitarias no elimina las desigualdades sociales, sino que, por el contrario, tiende a generar mecanismos para reproducir otras formas de diferenciación social.

Dentro de este espectro, muchas escuelas de sectores medios-altos y altos urbanos, asociadas al concepto de escuelas de “elite” se incorporaron al Programa Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (BI). Estas escuelas se encuentran casi en su totalidad en la región metropolitana de Buenos Aires. Su inserción plantea un desafío analítico en su intersección entre lo global y lo local y la territorialidad, así como en las nuevas formas de ejercicio de ciudadanía e interculturalidad. A partir de la investigación cualitativa en curso, nos proponemos dar cuenta de los disímiles modos de inserción de discursos y prácticas que la pertenencia a este “mundo” escolar supone, y cuáles son los impactos de esta institucionalidad en los entramados en que se instala, al tiempo de sus intersecciones -y posibles disonancias- con las narrativas y legislaciones locales.

“Desigualdad y municipios. El derecho a la educación en el Conurbano Bonaerense”

Nora Gluz (UNGS-UBA), Marcelo Ochoa (UNGS), Alicia Sambrana (UNGS), Daiana Espínola (UNGS)

Resumen: El trabajo recupera los primeros resultados del análisis de un relevamiento realizado en el marco del Programa de investigación Interinstitutos “Infancias, Adolescencias y Juventudes” de la Universidad Nacional de General Sarmiento, específicamente de la línea de educación, a partir del cual estudiamos la producción de nuevas dinámicas de desigualdad en un contexto en el que la fragmentación escolar se articula con la presencia cada vez más relevante de los municipios como actores del campo escolar.

Para ello, llevamos adelante un análisis cuali-cuantitativo de la oferta de nivel inicial y secundario, de los 24 municipios del conurbano bonaerense, agrupados en función del NBI en cada uno de ellos, mostrando cómo se combinan la oferta provincial estatal y privada; así como la heterogeneidad de esta última en función del porcentaje de subvención estatal que perciben. Por otro lado, reconstruimos los sentidos que los responsables de las áreas de educación de municipios seleccionados asignan a las intervenciones que desarrollan en sus territorios para complementar las acciones provinciales en vistas a garantizar el derecho a la educación.

“Praxis filosófica y práctica docente: un “desvío con suerte” Pedagogía para iguales que son diferentes”

Patricia Balestrelli (UNPAZ)

Resumen: ¿Qué puede aportarle la filosofía a las prácticas docentes en la búsqueda de una pedagogía para iguales que son diferentes?, ¿cómo enseñar a atender a la diversidad desde la formación docente en los sistemas educativos? Más allá que no hay una única respuesta, el presente trabajo propone indagar las prácticas docentes en la formación inicial a partir de mirar y pensar, lo que hay para pensar y mirar en el marco de las realidades educativas múltiples y cambiantes desde la Filosofía de la educación.

Plantearemos: I-Praxis filosófica y las prácticas docentes en la formación inicial; II- Praxis filosófico-pedagógica: salirnos de la gran narrativa universal puede ser un “desvío con suerte”: 1-Ir más allá del consumo de las cosas del comer y usar y 2-Ir más allá de la mera supervivencia; III -Práctica docente y praxis filosófica y pedagógica: una aventura ektópica, utópica, neotópica y colectiva.

“Inglés para la Internacionalización en UNPAZ”

María Ximena Maceri (UNPAZ-IESCODE)

Resumen: Este trabajo pretende compartir avances de una investigación que se vincula directamente con el mundo del trabajo docente en el área de inglés. Partimos de una realidad tripartita: a) menos del 70% de las carreras ofrecidas en UNPAZ cuenta con la enseñanza de lengua extranjera (LE); b) sólo dos carreras proponen la LE con una carga horaria de 3hs reloj semanales distribuidas en más de un semestre, c) las otras carreras tienen una carga horaria semanal de sólo 2hs en asignaturas cuatrimestrales únicas. En conclusión: en nuestra universidad existe una importante desigualdad respecto de la oferta idiomática puesto que ésta depende de los diseños de carrera.

Por otro lado, la UNPAZ ofrece de manera sostenida instancias de intercambio, movilidad y becas internacionales que tienen como requisito de admisión la acreditación en idiomas, generándose otra desigualdad si se considera la escasa oferta idiomática. Con la creación del Programa Integral de Formación en Lenguas (PIFL) en 2018, la UNPAZ dio vida al Centro de Idiomas (CI). Teniendo en cuenta los objetivos del PIFL y en conjunto con la Dirección de Asuntos Institucionales, nuestro proyecto propone estudiar la brecha entre oportunidades y oferta académica para generar acciones concretas orientadas a la formación en inglés como idioma para la internacionalización de alumnos, graduados y docentes con vocación científica.

GT N°15: Desigualdades, educación física y deportes

Coordinadoras/es

Leonardo Gómez Smyth leonardogomez16@yahoo.com.ar

Ma. Amalia Lapolla guchilapolla@yahoo.com.ar

Cuenca, Valeria (UNPAZ) valcuenca13@gmail.com

Colombo, Héctor (UNPAZ) c.hector135@yahoo.com.ar

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs.

“La organización de la clase y las propuestas de enseñanza de la Educación Física en el Nivel Inicial”

Bellotti, Silvina (UNPAZ)

Resumen: La presente investigación ha tenido la intención de identificar los tipos de prácticas pedagógicas que llevan adelante los/as docentes de Educación Física Escolar del Nivel Inicial. Para ello fue necesario el análisis de tres dimensiones que conforman la clase: los saberes de la cultura, la organización de la clase y las propuestas de enseñanza que al relacionarlas con las visiones de la Educación física nos ayudó a revisar la práctica de aquellas/os personas que son los/as responsables de la acción docente.

El diseño metodológico fue de carácter descriptivo y temporalmente sincrónico/transeccional. El muestreo fue probabilístico, de tipo al azar simple (Ynoub, 2014) realizándose veinte entrevistas semiestructuradas a docentes que desarrollan sus actividades en escuelas públicas en José C. Paz.

Hemos podido evidenciar prácticas ancladas en una visión tradicional: con la organización de la clase pensada en tres partes, vinculadas con el cuidado de la salud y cierto disciplinamiento y propuestas de enseñanzas utilizando al juego como una estrategia metodológica al servicio de la actividad física y el deporte respondiendo a una visión desarrollista y psicomotricista de la disciplina.

“Currículum y memoria. Los Diseños Curriculares de la Educación Física del Nivel Inicial durante la última Dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983)”

Mansi, Daniela (UNLU-UFLO)

Resumen: El siguiente escrito porta como objetivo indagar sobre los Diseños Curriculares de Educación Física en el nivel inicial durante la última dictadura cívico - militar (1976-1983) en Argentina. Para ello, analizaremos los contenidos, objetivos y actividades propuestas en cada uno de los documentos curriculares.

El estudio se porta sobre una metodología cualitativa (Denzin y Lincoln, 2011; Ynoub, 2015) siendo exploratorio-descriptivo posicionado desde un enfoque interpretativo.

La muestra es intencional – finalística, para ello hemos tomado dos documentos: los Lineamientos Curriculares de Educación Física del año 1976 y el Diseño Curricular para el Nivel Inicial de 1982, sosteniendo que la documentación es entendida como una estrategia metodológica de información (Valles, 1999).

Realizado el análisis de los documentos curriculares, sus contenidos, objetivos y actividades propuestas y, en base a los estudios previos que tematizan a la educación argentina durante dictadura, vemos plasmada una pedagogía tecnicista, eficientista y personalista en menor medida de la Educación Física, anclada en la enseñanza de aprender a hacer tareas motoras.

“Didáctica para enseñar a jugar en la educación física escolar”

Dupuy, Manuel (UFLO)

Resumen: La presente ponencia tiene como propósito la construcción de una didáctica específica que enseñe a jugar lúdicamente a partir de la matriz pedagógica de docentes de Educación Física progresistas.

La pesquisa da cuenta de un tipo de estudio temporalmente sincrónico, de esquema descriptivo y enfoque cualitativo de acuerdo al tratamiento de la información. Para la producción de los datos se utilizó la entrevista semiestructurada y en profundidad, para una muestra intencional de setenta y cinco (75) profesores/as argentinos/as, de los/as cuales doce (12) fueron seleccionados en base al estado de arte, por ser identificados/as como progresistas de acuerdo a su posición ideológica y la práctica pedagógica que ejercen.

Los resultados permiten identificar que los/as docentes progresistas, que ubican al juego como objeto de transmisión cultural, un derecho de las personas y, por ende contenido de la educación física, manifiestan generar condiciones de apertura a partir de enunciados (invitaciones) transparentes y posteriores intervenciones que permiten a los/as niños/as y adolescentes conectarse con la cultura diversa de juegos tradicionales, modificar juegos conocidos, inventar nuevos, combinar variados sentidos por los cuales jugar ampliando la exclusividad competitiva, y aprendiendo diferencias entre los modos de involucrarse a jugar en el marco de la educación física.

“Construyendo participación, protagonismo y autonomía a través de la Recreación.

Proyecto de intervención en la juegoteca del centro educativo comunitario Ramón Carrillo”

Haffner Sebastián (Universidad Nacional de Hurlingham) y Saraví, Jorge (UNLP)

Resumen: La ponencia tiene la intención de compartir la experiencia llevada adelante durante el año 2017 a través de un proyecto de intervención realizado en la Juegoteca del Centro Educativo Comunitario Ramón Carrillo (ubicado en Villa Soldati, en el Sur de la Ciudad de Buenos Aires), junto con los/las jóvenes que asisten a este espacio y los/las profesores/as que están a cargo de este taller. Para eso, se realizó un análisis del contexto; del barrio, la institución, los/as destinatarios/as, la Juegoteca y los recursos utilizados, para comenzar a llevar adelante el proyecto. Posteriormente a detallar y estudiar los datos obtenidos, se construyó un análisis FODA, logrando obtener resultados que fueron profundizados desde su problemática y complejidad, a través del análisis de varios conceptos. Entre ellos destacamos: Educación No Formal, Diseño Educativo, Necesidades, Jóvenes, Tiempo Libre, Recreación y Juego. Luego definimos los objetivos generales y específicos que nos propusimos intentar alcanzar y justificamos el proyecto que nos planteamos. Finalmente, partiendo de los objetivos proyectados, elaboramos planes de acción para abordar cada uno de ellos, describiendo, analizando y evaluando las acciones realizadas llegando a elaborar algunas reflexiones.

“La Educación Física en el nivel inicial desde un enfoque sociocultural”

Gómez Smyth, Leonardo (UNPAZ/IESCODE)

Resumen: La presente ponencia tiene como objetivo caracterizar las prácticas pedagógicas progresistas en la educación física del nivel inicial, buscando describir, a voz de lxs docentes, la función social, los saberes de la cultura corporal y las modalidades de planificación que proponen.

El diseño metodológico es de carácter descriptivo (Samaja, 1994), sincrónico/transeccional (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Batista Lucio, 2006), con un muestreo

probabilístico, de tipo al azar simple (Ynoub, 2015) en donde hasta el momento se han entrevistado a 50 docentes que actualmente se encuentran trabajando en el sistema educativo (nivel inicial).

Las prácticas pedagógicas progresistas en la Educación Física del Nivel Inicial sustentan que el área curricular promueve el derecho a jugar y la construcción de la identidad corporal de lxs niñxs como ejes permanentes de experiencia en los encuentros. Las modalidades de planificación son abiertas, flexibles teniendo en cuenta la palabra de lxs niñxs y se articulan con la acción de evaluación formativa, para ello utilizan como formatos el cuaderno de bitácora/planificación vencida, proyecto de educación física.

“Una que pateamos todos. Análisis de las prácticas corporales sexuadas a través del desarrollo de prácticas deportivas mixtas”

Bernaule, Julián (UNPAZ/Universidad Nacional de General Sarmiento) y Ferrato, Antonio (UNPAZ)

Resumen: El desafío central del presente trabajo se presenta ante la posibilidad de poder poner en tensión categorías teóricas que aparecen en el discurso de la vigilancia epistemológica del tema. Ello, respecto de su relación con la evidencia empírica, de lo que acontece en la cosa en sí.

Su propósito central pretende estudiar situaciones deportivas donde se observan estereotipos que sitúan a los sujetos en posiciones de desigualdad respecto del procesamiento de la otredad ante el desarrollo de prácticas corporales deportivas. En particular, desde una supuesta práctica innovadora tal como se viene observando en la actualidad respecto de la posibilidad de desarrollar actividades deportivas de forma mixta. En esta ocasión, la de un torneo de fútbol.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

“Los niños y la relevancia de las prácticas acuáticas en sectores vulnerables”

Filadoro, Alejandra (UNPAZ); Guzmán, Ricardo (UNPAZ); Cavallo, Mariángeles (UNPAZ); Frank, Mariano (UNPAZ)

Resumen: Es nuestro propósito conocer la importancia sociocultural de las prácticas acuáticas y el saber nadar de los niños de J. C. Paz, con el objeto de alentar políticas públicas y/o privadas hacedoras de proyectos superadores, para dar herramientas en post de mejorar la calidad de vida de los niños.

El interés en este estudio está centrado en examinar la relevancia de las prácticas acuáticas en niños del último año de escolaridad primaria del cono Urbano Bonaerense de J.C. Paz.

Este trabajo se desprende de un proyecto de investigación de la asignatura Natación II, atendiendo algunas dimensiones socioculturales en relación al deporte y a las actividades acuáticas.

Mediante este trabajo se pretende analizar y relacionar los resultados obtenidos incluyendo entrevistas realizadas a niños del último año de escolaridad primaria del Municipio de J.C. Paz.

Para llevar a cabo esta investigación se plantea un diseño y tipo de estudio no experimental, exploratorio y correlacional, teniendo en cuenta variables como edad, género, zona de morada, primeros contactos con el agua y el nado.

Finalmente se establecen algunas conclusiones, pudiéndose vincular los datos obtenidos con el aporte de la investigación sobre “La relevancia de las prácticas acuáticas en sectores vulnerables” Filadoro, Cavallo y Frank (2019); que entre sus conclusiones señala que existe una transmisión generacional de padres a hijos, quedando demostrada la importancia sociocultural de las prácticas acuáticas y el saber nadar en las comunidades de adultos vulnerables; asimismo se expone la falta de “recursos necesarios edilicios y económicos para propiciar Planes, Programas o Proyectos” en las comunidades estudiadas.

“Una mirada pedagógica al voleibol, conclusiones finales”

Lezcano, Federico (UNPAZ/IESCODE) y Cuenca, Valeria (UNPAZ/IESCODE)

Resumen: El objeto del presente trabajo es indagar sobre las teorías implícitas en las que los profesores sustentan sus prácticas, teorizar sobre la lógica de las mismas, y reflexionar sobre algunos supuestos que condicionan las prácticas educativas en función de las concepciones de los docentes.

Para llevar adelante el mismo, nos hemos apoyado en la investigación realizada durante 2017-2018, titulada “Didáctica del voleibol. Un estudio sobre las teorías implícitas que utilizan los Profesores de E.F. en Escuelas Primarias y Secundarias”

En la misma se utilizó una metodología cuali-cuantitativa, la misma arrojó muchos datos entre los que observamos que las posibilidades de abordar los contenidos de este deporte muchas veces dependen de la formación del docente y de las posibilidades de querer avanzar con propuestas de este tipo (recuperando el concepto de teorías implícitas y el uso del deporte en la escuela bajo varios supuestos). Así es factible limitar condicionar o, por lo menos modificar las propuestas de enseñanza y aprendizaje que los profesores acercan a sus alumnos; repercutiendo en la igualdad (o no) con que reciben las propuestas sobre el deporte escolar.

“Sujetos sustentables a través de propuestas didácticas con el medio ambiente”

Pascual, Gustavo (UNPAZ); Lapolla, Amalia (UNPAZ) y Galeano, Javier (UNPAZ).

Resumen: La sociedad actual demanda al sistema educativo la formación de una ciudadanía comprometida con los derechos humanos y a la vez responsable de sus acciones con el entorno. El bloque vida en la naturaleza dentro de nuestro campo disciplinar propone una innovadora manera de llevarlo a cabo por lo que la formación de los profesionales es clave.

El objetivo de este trabajo es debatir y reflexionar sobre desarrollo de la educación ambiental en nuestra área del conocimiento e indagar sobre los procesos que motorizan lógicas de mercado, que muchas veces atentan contra los principios educativos y marcan un rumbo, en cuestiones ambientales, que discrepa con la idea de ecocentrismo.

La Educación Física, añosa como campo disciplinar, pero novel dentro de la estructura del Sistema de Educación Superior Universitario, debate y tensiona fuertemente el concepto de sustentabilidad y nuestra función al respecto dentro del sistema educativo.

Las concepciones de ambiente acuñadas por Sauve (2014) y su relación con los postulados de Curry-Lindhal nos permiten analizar y describir cuales son las herramientas adecuadas

para desarrollar nuestra tarea.

“Entrenamientos planificados según el ciclo menstrual”

Laus, Bianca (UBA)

Resumen: La menstruación fue invisibilizada y ocultada durante mucho tiempo en nuestra sociedad. Esto implicó no sólo ocultar la sangre, sino también ocultar los diferentes síntomas que pueden afectar a las mujeres durante el ciclo. Las deportistas de alto rendimiento no están exentas a los malestares y/o incomodidades producidas por el período, y no son pocos los testimonios de atletas que ven afectado su desempeño a causa de la menstruación.

En esta investigación nos proponemos identificar los discursos que circulan sobre la menstruación en las atletas de alto rendimiento que participan en deportes de equipo, y ponerlos en relación con los datos biomédicos sobre el ciclo menstrual de la mujer y sus efectos en la actividad física. De esta manera, pretendemos comunicar los beneficios que conlleva planificar entrenamientos teniendo en cuenta la fase menstrual de cada deportista.

Vamos a poner en tensión estas representaciones con la cultura del rendimiento y los discursos publicitarios de la industria Femcare (industria del Cuidado Personal Femenino). Que, en su carácter performativo, inciden en las acciones de las deportistas y las llevan a entrenar y competir todos los días, como si “nada estuviera pasando”.

GT N°16: Desigualdades y Discapacidades

Coordinadoras/es

Julián Bernaule (UNPAZ) jbernaule@unpaz.edu.ar

Claudio Falco (UNPAZ)

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

“Discapacidad y enfermedad: dos conceptos aún no diferenciados en la legislación que acentúan la desigualdad en el acceso a salud”

Marina Chertcoff (UNPAZ)

Resumen: La presente ponencia propone reflexionar sobre dos conceptos: enfermedad y discapacidad -históricamente identificados como equivalentes desde el paradigma médico-rehabilitador- y cómo las definiciones de ellas que se utilicen impactan en el acceso a la salud de las personas con discapacidad. Aun cuando Argentina ha ratificado y otorgado jerarquía constitucional a la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, no ha adaptado parte de su legislación en materia de salud, soslayando un enfoque basado en derechos humanos. El ejemplo más palmario resulta ser la ley de medicina prepaga-26.682- que categoriza como “enfermedad preexistente” a todas aquellas enfermedades que se encuentran clasificadas en el CIE-10; fijándose una cuota diferencial a quienes pretendan afiliarse a un plan de salud privado. En la mayoría de los casos, dicha cuota resulta exorbitante y difícilmente afrontable. Esta legislación, en principio neutral, se encuentra reñida con el paradigma basado en derechos humanos e impacta de manera desproporcionada en personas con discapacidad, produciéndose una discriminación indirecta.

La propuesta de esta ponencia es clarificar la diferencia entre ambos conceptos y analizar a partir de la jurisprudencia del fuero civil y comercial federal de la nación, en conjunto con instrumentos internacionales de derechos humanos y doctrina, avances y retrocesos en el campo de salud ligados con la discapacidad.

“Obstáculos para la participación en natación a personas con discapacidad”

Alberto D´agostino (UNPAZ)

Resumen: El presente trabajo busca identificar diferentes barreras/obstáculos que se presentan a personas con discapacidad en el momento de realizar natación en un Club. El método empleado consiste en descripciones de observaciones, diálogos y experiencias obtenidas a lo largo de años de trabajo en actividades acuáticas dirigidas a personas con discapacidad, que surgen como espacio habilitante para alojar a quienes no pueden realizar natación de manera convencional por las barreras antes mencionadas o bien por características singulares de las personas. Asimismo, se buscará reflexionar e indagar sobre en qué medida estas barreras son modificables o no, y si es posible pasar de una actividad segregada a una inclusiva.

“¿Sujeto de derecho, sujeto a qué?”

Ana Passucci, Carvajal Carla, Enciso Francisco, Arce Melany, Zahlut Ayelen, Dearti Yamila, Lassig Mayra, Polignano Mercedes, Minino Bárbara, Pereyra Camila, Arriola Idelio, Bourguet Maria Sol. (PCP Apoyos Centro Educativo Terapéutico).

Resumen: El presente trabajo tendrá como eje el abordaje interdisciplinario en la clínica de niños y adolescentes en el dispositivo de CET.

Teniendo como propósito revisar algunos conceptos del Modelo Social de la Discapacidad, tomando a esta última como el resultado de las interacciones entre la persona con algún déficit y las barreras socioambientales y actitudinales; reconociendo la igualdad del sujeto en la participación plena y efectiva en los distintos ámbitos sociales, civil, político, educativo, laboral, económico, cultural, con accesibilidad universal a fin de dirimir toda diferencia en el ejercicio de sus derechos.

La incorporación de estos factores contextuales, permite considerar las actitudes de cada persona que define su relación con el medio.

Desde nuestra práctica, incluir e innovar en tiempos de crisis socio-económica, es un desafío constante, en un sistema de salud que tiende a homogeneizar. La pregunta que nos interpela cotidianamente en el ejercicio de nuestra hacer es: sujeto de derecho, ¿sujeto a qué?

“El deporte en la discapacidad ¿igualdad y democracia?”

Martin G. Maidana (Fundación Ser).

Resumen: El trabajo está orientado al análisis del deporte en las personas con discapacidad, las similitudes y diferencias con los deportes convencionales.

Comenzamos por aclarar algunos conceptos sobre la discapacidad, y así comprender y profundizar mejor el análisis y la reflexión del trabajo propiamente dicho.

La temática atraviesa un trabajo de campo con personas con psicosis, el trabajo de alto rendimiento con personas con discapacidad visual y la comparación de los beneficios y

posibilidades con relación al deporte convencional.

Se invita a reflexionar si los paradigmas que abordamos al pensar socialmente a la persona con discapacidad, en el deporte, son los correctos o si algunos aspectos de la sociedad deberían des construirse para luego construir nuevos modelos donde la mirada al otro, al “diferente” sea inclusiva.

Una parte del concepto de Democracia se basa en los derechos individuales del ciudadano de un país o sociedad, aquí hacemos un recorte tomando al deporte como temática y analizamos el lugar de las personas con discapacidad y su reflexión, en el mismo.

“(Dis)capacidades burocráticas del estado nacional. Un estudio sobre CONADIS y ANDIS (2002-2018)”

Natalia Agustina Barrios y Jorge Guillermo Seibel (UNGS).

Resumen: Las actuales democracias señalaron como uno de los objetivos en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, el de promover “la protección de todos los derechos de las personas”. Mientras países centrales están pensando en la ampliación de los derechos de las personas con discapacidad (PCD) -con foco en la mejora de sus condiciones laborales, de accesibilidad a la educación, el deporte y el esparcimiento-, en Argentina las PCD se encuentran en una constante lucha por garantizar sus derechos básicos.

A partir de este contexto, Nuestro estudio reflexiona sobre las capacidades de la burocracia nacional en materia de Discapacidad, tomando como caso la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS) instituída en 2017, atendiendo principalmente a su dimensión organizacional. Consideramos relevante abordar este organismo fundamental dado que es el encargado de la formulación e implementación de políticas públicas para esta población, a fin de garantizar un desarrollo sostenible e inclusivo de las PCD en la sociedad y reducir la brecha de desigualdad vigente.

Adicionalmente, destacamos que nuestro trabajo parte de la concepción de “sujeto de derecho” acuñada a través de intensas luchas por la igualdad y cristalizada en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006) que adquirió rango constitucional en la Argentina en 2014. Se espera que este documento aporte a la confección de un mapa de capacidades burocráticas de las diversas áreas del Estado Nacional.

“El observatorio como dispositivo de investigación y acción”

Fabbioneri, Federico, Grippo, Juan Manuel, Miguel, Bianca. (Facultad de Ciencia Política y RRII - UNR).

Resumen: El presente artículo tiene como propósito contribuir a la discusión acerca de la concepción de los observatorios como herramientas de investigación –en tanto revisión, descripción, caracterización, evaluación, discusión, cuestionamiento. “Observar” no busca una visión única u objetiva, sino que reconoce la necesidad de diversas miradas para modular y comprender. Los observatorios reconocen su visión parcial, por lo que se abren a la confrontación con otras miradas, interactúan con otras observaciones que provienen de diferentes lugares, y existen por el juego de las perspectivas diferentes. Además, son dispositivos de difusión de la información obtenida a través de sus estudios. En esta oportunidad, analizamos la puesta en marcha de un Observatorio vinculado no sólo al estudio y al análisis, sino también a la formulación de iniciativas en materia de discapacidad en el ámbito de la educación superior, comprendiendo este fenómeno social desde una perspectiva

basada en los derechos humanos y tratando de integrar a distintos actores relevantes en sus actividades. Por último, las reflexiones plasmadas en este trabajo se desprenden de la formulación de un proyecto de intervención en el marco de una asignatura de la Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad Nacional de Rosario

“Trayectos Curriculares compartidos”

Claudia Godoy, Rodrigo Ojeda, Gastón Beascoechea, Germán Márquez (La puerta del Sol).

Resumen: La educación inclusiva es un principio general que busca impregnar la cultura de la comunidad, las políticas educativas, las prácticas de enseñanza y aprendizajes, para hacer posible que todos los niños, tengan las mismas oportunidades de acceder al conocimiento.

A partir de la resolución 1664/17 que promueve profundizar el paradigma de la educación inclusiva tomando como eje que los alumnos de distintas instituciones de nivel y modalidad realicen experiencias educativas de manera conjunta y sostenida durante todo un ciclo lectivo, esta mesa propone desde de lo empírico analizar las acciones concretas de las escuelas, generando escenarios que eliminen barreras y obstáculos, que garanticen acceso e igualdad de oportunidades sin interferir en la individualidad y subjetividad de las personas en formación.

Objetivos:

- Elaborar espacios para inclusión participando de experiencias educativas entre la instituciones de Nivel Primario y Secundario con la escuela de Modalidad Especial.
- Generar conciencia en el reconocimiento de derechos y valoración de la diversidad para transformarlos en hechos concretos de la vida cotidiana.

Metodología:

La metodología estará basada en un marco de exposición dialogada, con proyección de power point y video contando nuestra incursión y experiencia en trayectos curriculares compartidos, contemplados en la resolución 1664/17. La temática abordada abarca la problemática social y cultural como eje en relación a los nuevos paradigmas educativos y políticos de democracia e igualdad buscando garantizar la educación respetando la diversidad.

“La necesidad de reformular las actitudes para promover entornos inclusivos”

José Luis Colaciuri. (UNPAZ)

Resumen: El éxito o el fracaso de las prácticas tendientes a mejorar la inclusión educativa de las personas con características diversas, depende en gran medida del grado de conocimiento, las creencias y las actitudes de la sociedad hacia la misma diversidad. Para promover entornos de características inclusivas en todos los ámbitos se requiere inicialmente poder interpelar nuestras propias prácticas, nuestro vínculo primario con lo que percibimos como diferente, además se debe garantizar el acceso a las capacitaciones para así poder generar nuevas prácticas, que a su vez generen nuevas teorías, y una nueva puesta en marcha en un círculo abierto en donde los cambios actitudinales inciden sobre los nuevos entornos, no solo educativos sino sociales. Los conocimientos sobre la discapacidad son muy limitado en la sociedad y muy escaso también en los profesionales que se ocupan de trabajar con personas que se encuentran en esta situación, y que esa carencia de información está

vinculada con actitudes negativas y creencias estigmatizantes. Pensamos que esta desigualdad no solo ocurre con las personas que tienen algún tipo de discapacidad sino que la mirada excluyente y exclusiva sobre lo diferente se multiplica y propaga sin mediar ningún tipo de reflexión, solo porque es así y porque siempre lo fue. Es por ello que resulta necesario mejorar estas percepciones, reflexionar sobre la vital importancia en la puesta en marcha de la legislación vigente, deconstruir patrones asociados al asistencialismo que resalta las limitaciones, la burla excluyente, la indiferencia cómplice, para generar prácticas que potencien las posibilidades y las sanas convivencias de cada persona, para así mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos.

GT N°17: Dinámicas de producción del hábitat: políticas, actores, prácticas y sentidos involucrados en procesos regionales y locales.

Coordinadoras/es

Belén Demoy (UNPAZ / IIGG-UBA) bdemoy@unpaz.edu.ar

Marina Wagener (IESCODE-UNPAZ / ICA-FFyL-UBA) mwagener@unpaz.edu.ar

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 9 a 12hs

Mesa: Estado, políticas públicas y dispositivos de intervención

“Memorias villeras en desplazamiento y disputa: dispositivos políticos y mecanismos estatales de erradicación en Villa 20 durante la última dictadura cívico-militar (1976-1983)”

Julietta Oxman (CONICET/UBA/UNGS/UNPAZ)

Resumen: Esta ponencia se inscribe en una investigación desarrollada desde el marco de una beca doctoral de Conicet/UNGS, dirigida por Cristina Cravino, donde se analizan los procesos de recuerdo, silencio y borrado de los habitantes de Villa 20 en relación a las intervenciones estatales desplegadas en la última dictadura cívico-militar (1976-1983). En esta ocasión presentamos uno de los ejes que la componen, al proponernos indagar en las políticas públicas, los dispositivos políticos y los mecanismos de erradicación que signaron históricamente los recuerdos villeros en Villa 20 sobre ese período. En particular nos dedicaremos a recuperar los sentidos construidos de las inscripciones territoriales, las memorias sobre la espacialidad, las relocalizaciones, los desalojos y desplazamientos forzados en el contexto del terrorismo de Estado.

El abordaje a esta temática se desarrollará desde el marco conceptual de la memoria y la revalorización del lugar que asumen los actores sociales subalternos dentro de los análisis sobre el pasado en contextos de diversidad cultural y desigualdad social. En esa línea, esperamos que el estudio a emprender nos aporte instrumentos para ubicar y comprender las estrategias populares para revertir procesos de subordinación que todavía persisten y en el uso de la memoria como componente de lucha desde los debates sobre el derecho a la ciudad en la actualidad. El estudio se encuadra bajo una metodología cualitativa con entrevistas en profundidad a informantes clave, observación participante en espacios comunitarios y relevamiento de leyes, documentos y revisión en archivos público-privados sobre la temática.

“Relocalizaciones en San Blas: luego de un histórico Fallo, la organización de los habitantes”

Sofía Lauro (UBA)

Resumen: En esta ponencia pretendo problematizar y analizar los mecanismos de participación que implementa el Estado en el proceso de relocalización forzada de los habitantes de la Villa 21-24, específicamente del sector de San Blas, en el marco de la Causa Mendoza.

Este fue –y es– un asunto que contiene contradicciones y complejidades, propias de la realidad social convulsionada y la crisis ambiental a escala mundial, y de la (in)habitabilidad para las y los pobres en las ciudades modernas.

En este trabajo me enfocaré en los dispositivos para la participación que propone el Estado. Demostraré que esos dispositivos resultaron erróneos, y que entre el “estrés multidimensional” (Bartolomé, 1985) que provocan las mudanzas forzadas y la incertidumbre de las mismas, las y los vecinos se organizan para subsistir. Parto del supuesto de que el Estado crea estos dispositivos con el fin de “maquillar” relocalizaciones que son forzadas y antidemocráticas.

Para realizar esta ponencia, utilicé material de mi TIF (2019) y sumé material nuevo proveniente de un trabajo de campo actual. La metodología de investigación es cualitativa, y se compone principalmente de entrevistas realizadas a delegados, vecinas y vecinos, funcionarias y trabajadoras del IVC y ACUMAR, y de mis notas de campo.

“Nueva institucionalidad y procesos de integración socio urbana: las mesas de trabajo y gestión asociada”

Claudio Bulacio (UNGS)

Resumen: El presente trabajo de ponencia, se inscribe en la investigación denominada “Los procesos de Integración Sociourbana: Las Mesas de Trabajo y Gestión Asociada, para la escrituración social en el Partido de Malvinas Argentinas, Provincia de Buenos Aires-Experiencia desde 2016 -2020” tesis de Maestría en Economía Social de la Universidad General Sarmiento (MaES-UNGS). La Integración Sociourbana a partir de la creación y sanción de la Ley Provincial N°14.4492 de Acceso Justo al Hábitat, estableció una nueva línea de abordaje para la política pública, que generó una nueva situación de participación y reciprocidad entre el Estado y la sociedad civil. A partir de esto algunos municipios, fueron implementando nuevas modalidades, con algunas experiencias novedosas destinadas a saldar cuestiones territoriales, relacionadas a la regularización urbana y dominial. La sanción de la ordenanza municipal N°1730/2017 3 permitió acompañar los procesos de integración Sociourbana de barrios populares (urbanizaciones informales, villas, asentamientos precarios y/o conjuntos residenciales), desde un espacio multiactoral y multidisciplinario. Para pensar el abordaje integral impulsado desde el gobierno municipal, esta investigación va a utilizar la categoría de gestión asociada, comprendida a partir de la definición de Poggiese, Redín, Alí (1999) “Se refiere a una concepción y un método que propicia una forma de gestión concertada entre Estado y Sociedad dando lugar a acuerdos, negociaciones o concertaciones y al diseño de propuestas, integrando visiones e intereses diferentes y hasta contrapuestos.” (Poggiese, Redín, Alí,1999:13).

“La formación de promotores territoriales en el marco de la Ley Provincial N° 14449 de Acceso Justo al Hábitat”

Alejandra Díaz Biglia, Griselda Gutierrez, Daniel Miño (Dirección de Regularización Dominial, Vivienda y Hábitat del Municipio de Malvinas Argentinas)

Resumen: Esta ponencia pretende compartir la experiencia de la “Diplomatura Universitaria en Operadores de Hábitat, Economía y Desarrollo Comunitario”, la cual fue desarrollada en el transcurso del año 2018, enmarcada en el Convenio Marco N°024-A suscripto entre el Municipio de Malvinas Argentinas y la Universidad Nacional de José C. Paz con la finalidad de capacitar y formar Sujetos/Estudiantes reflexivos, críticos y activos en la construcción de un posicionamiento profesional estratégico en el ámbito de su territorio y en el de sus necesidades locales, a fin de promover soluciones a los problemas/desafíos que el desarrollo de la vida y bienestar de la comunidad presenta.

Fue un proceso formativo en el marco del Proyecto Territorial de Integración Socio Urbana (PTISU) y, la Política Pública Municipal de Hábitat y Ciudad (PPMHyC); con una mirada de implementación de políticas destinadas a impulsar espacios de capacitación, formación y entrenamiento extracurricular que den respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria y del territorio, con el fin de desplegar competencias para la vida, el trabajo y el desarrollo extra académico.

Dichas políticas se basan en una perspectiva de Derechos Humanos: Derechos Económicos, Sociales, Culturales, Ambientales y fundamentalmente en: Memoria, Verdad y Justicia.

“Conflictos, infraestructuras y derecho a la ciudad en un barrio del Plan Federal de Viviendas en José C Paz”

Melina Tobías (CONICET-IIGG-UBA/ UNPAZ), Mara García (UNPAZ), Lucila Moreno (CONICET-SEANSO ICA-UBA), Leonardo Fernández (ICO-UNGS), Yanet Olmos (UNPAZ), Nicolás Zygier (UNPAZ)

Resumen: En los últimos años cobraron centralidad en Argentina diferentes políticas públicas destinadas a la construcción masiva de viviendas de interés social con el objetivo de atender la falta de acceso a la vivienda para sectores populares. En este marco, y a partir de un trabajo de campo cualitativo llevado a cabo en un barrio producido a través del Plan Federal de Construcción de Viviendas en el municipio de José C. Paz, proponemos indagar la centralidad que cobran las redes de infraestructura (principalmente las redes de agua y cloaca) en la gestión cotidiana y los modos de vida de quienes viven en estos conjuntos de vivienda; como así también el modo en que ello se vincula con las formas de acceso al derecho a la ciudad.

Por un lado, proponemos focalizar en los conflictos y las tensiones que emergieron en torno a las infraestructuras urbanas, el involucramiento de los y las vecinas sobre el funcionamiento de estas redes materiales y los aprendizajes y saberes sobre estos sistemas. Por otro, y de manera articulada, buscamos analizar la relación de los habitantes con diferentes organismos estatales encargados de garantizar el mantenimiento de las redes de agua y cloaca para dar cuenta de cómo esas interacciones tensas y cotidianas logran visibilizar los problemas asociados a estos servicios.

“Modalidades de relación Estado - población en torno al acceso y provisión de infraestructura y servicios urbanos en un municipio de la zona noroeste del Gran Buenos Aires”

Marina Wagener (IESCODE-UNPAZ/ICA-FFyL-UBA)

Resumen: A partir de un proyecto de investigación y transferencia sobre infraestructura,

servicios urbanos y modos de vida en asentamientos informales de un municipio de la zona noroeste del Conurbano y de un trabajo de campo incipiente en conjunto con miembros del Estado municipal y referentes barriales, en esta ponencia indagamos sobre el proceso de implementación de políticas de hábitat, infraestructura y servicios urbanos en barrios populares y, relacionadamente, sobre la configuración del Estado local. Para ello revisamos las modalidades históricas de acceso a la tierra, la vivienda, la infraestructura y servicios en el municipio y las diferentes modalidades de relación entre Estado y la población en años recientes en las que se torna decisiva la vinculación con otros niveles estatales. Finalmente, problematizamos cómo en la implementación de políticas de hábitat, infraestructura y servicios en barrios populares, además de la articulación con distintos niveles de gobierno, toma un lugar preponderante el despliegue de ciertos dispositivos estatales que procuran construir a los barrios como objetos de intervención, regular la participación de referentes barriales y organizar la demanda, dispositivos que, a su vez, se constituyen en un modo de movilizar y producir al estado local y a las políticas orientadas al acceso y mejoramiento a infraestructura y servicios urbanos de diversa índole.

Fecha y hora: jueves 22 de octubre de 14 a 17hs.

Mesa: Políticas, sentidos sobre el hábitat y luchas colectivas

“De la construcción estatal de viviendas a la construcción social del hábitat”

Rodrigo Barrios (UNGS), Magdalena Chiara (UNGS), Viviana Colella (UNGS)

Resumen: En los últimos meses del año 2018, trescientas familias ocuparon un barrio financiado por el Plan Federal de Construcción de Viviendas que había quedado sin finalizar ocho años atrás. Desde entonces iniciaron un incipiente proceso de organización que les permitió realizar algunas mejoras y vincularse con otros actores.

En este trabajo reconstruimos la experiencia de trabajo colectivo entre las vecinas y vecinos del barrio con distintas instituciones y organizaciones sociales, estatales y políticas. Una de ellas es el Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), que dio marco a un proyecto de extensión universitaria en el que se realizaron algunas de las actividades.

Reconstruimos el proceso a partir de la caracterización de los momentos clave entendidos como puntos de inflexión en que la interacción entre distintos actores permitió explicar la situación actual del barrio: la implementación de una política pública de producción de vivienda, la detención de la obra, la ocupación del barrio, la resistencia al intento de desalojo, el relevamiento socio urbano y el festival cultural por el hábitat en Lamas. Este relato fue construido a partir de la perspectiva de las y los autores del trabajo como participantes del proceso, de las conversaciones y entrevistas realizadas y de un mapeo colectivo llevado a cabo con las vecinas y vecinos del barrio.

“Tenemos derecho a vivir dignamente”: temporalidades, demandas colectivas y sentidos de dignidad en barrios populares de la cuenca del río Reconquista”

Lucila Moreno (ICA-FFyL-UBA/CONICET)

Resumen: En esta ponencia presentamos resultados de una investigación postdoctoral en curso con pobladores de barrios populares que habitan en los márgenes del río Reconquista, con el objetivo de analizar los sentidos y las luchas por el derecho a un hábitat digno, no como un derecho que preexiste en un plano enunciativo sino atendiendo a su producción en el interjuego y las disputas entre políticas, modos de regulación y demandas colectivas. Desde una perspectiva etnográfica y de antropología política, proponemos indagar el modo en que la “suspensión” de los proyectos de re-urbanización habilitó procesos de construcción de demandas y nuevos conflictos en torno a las infraestructuras urbanas (redes de agua y cloaca, tendido de electricidad, normativas para la construcción en los barrios). A través de ello, analizaremos los modos en que dichos reclamos permitieron visibilizar las infraestructuras como “ensamblajes precarios” que amenazan las condiciones de producción y reproducción de la vida, y su articulación con la emergencia de sentidos alternativos como lo es “el derecho a vivir dignamente”. Sentidos de dignidad que anclan en prácticas cotidianas e históricamente situadas, que buscan redirigir regulaciones y clasificaciones estatales, así como también formas de exclusión que atentan con la posibilidad del “derecho a la dignidad”.

“Estrategias habitacionales y representaciones sociales en el barrio COVI 2017”
Diego Alejandro Pacheco (UBA)

Resumen: Desde principios de la década de los '80, surgen procesos de toma de tierras en el conurbano bonaerense a raíz de la falta de políticas habitacionales que den respuesta a las necesidades de la población carente de propiedad. Este informe fue escrito en el marco del seminario “Explorando la periferia. Sociabilidades y representaciones en barrios segregados del Gran Buenos Aires” de la carrera de Sociología (UBA) en el mes de noviembre de 2017. El informe se abordó con una estrategia cualitativa en función de indagar sobre las representaciones sociales de los vecinos del barrio COVI (Quilmes, Buenos Aires) a través de un cuestionario semi estructurado. Gracias a esa información, se investigó sobre la cuestión de la toma de tierras como estrategia de acceso a la tierra y por otro lado la percepción de los vecinos en relación a los reclamos a la municipalidad por el déficit de servicios básicos que sufren los habitantes del barrio. El trabajo se centró en una muestra seleccionada de todas las entrevistas hechas, donde se dividieron dos grupos: aquellos que accedieron a la tierra a través de la toma de tierras (tomadores) y aquellos que accedieron al terreno a través de la forma mercantil (compradores) para analizar las respectivas representaciones sociales sobre estos temas.

“La construcción de sentidos en los vecinos del barrio Néstor Kirchner, Programa Federal de Emergencia Habitacional en el partido de José C Paz, año 2019”

Yanet Olmos (UNPAZ)

Resumen: El presente escrito resume los principales hallazgos de la investigación realizada para el trabajo final de graduación de la carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional de José, C, Paz, en el año 2019. La misma se propuso analizar la construcción de sentidos en torno al hábitat que despliegan los vecinos que habitan el barrio Néstor Kirchner, creado en el marco del Plan Federal de Emergencia Habitacional, en el partido de José C Paz.

La presente ponencia tiene por objetivo analizar cómo los/as vecinos/as construyen sentidos

sobre el territorio y su hábitat a través del desarrollo de su vida cotidiana en el barrio. Para ello nos interesa ahondar en las trayectorias habitacionales de las familias y el modo en que utilizan el espacio. Concretamente indagaremos en cómo llegaron al barrio, cuáles son los lugares de encuentro e intercambio (organizaciones, instituciones) y cómo es la utilización del tiempo y del espacio.

El trabajo se enmarca en las teorías vinculadas a la producción social del hábitat, entendiendo el espacio como una construcción social, y, en cuanto a la metodología, se centra en un abordaje cualitativo basado en la realización y el análisis entrevistas semi-estructuradas a los/as vecinos/as del Néstor Kirchner.

“Integración sociourbana: experiencias y sentidos de los habitantes de un barrio popular de Puerto Madryn, Chubut”

Paula Ferrari (Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas, CENPAT CONICET)

Resumen: El trabajo indaga las experiencias y sentidos dados al proceso de integración sociourbana por parte de los habitantes de un barrio popular de Puerto Madryn, y sus implicancias en la producción material y simbólica del espacio analizado. A partir de relatos de prácticas y sentidos territoriales, se busca comprender cómo es vivida y experimentada la integración sociourbana del sector, considerando dos categorías principales: el andamiaje material de esa integración y el sentido de pertenencia y lazos sociales que integran a la comunidad con la ciudad.

Desde 1970 Puerto Madryn viene experimentando un crecimiento demográfico y urbano destacado, en el que predominan ciertas prácticas de producción de ciudad que fomentan condiciones desiguales de acceso al suelo y la vivienda, promoviendo procesos de segregación socioterritorial. Se plantea un diseño exploratorio cuyo enfoque metodológico cualitativo se asienta en la revisión de bibliografía, leyes, normativas y la concreción y análisis de entrevistas en profundidad a pobladores y referentes barriales. El trabajo se enmarca en las actividades que vengo desarrollando en esta línea desde mi ingreso como investigadora del CONICET.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12 hs.

Mesa: Desigualdades y configuraciones espaciales

“ENCÍCLICA LAUDATO’ SI. Una visión sobre el cuidado de la “hermandad y casa común”

Jorge Alberto Agostinetti (UNPAZ)

Resumen: A partir del texto propuesto por el Papa FRANCISCO, se propone detallar y clasificar los distintos aspectos de la cuestión, en especial con su estrecha ligazón con la ECOLOGÍA SOCIAL y las conductas sociales derivadas de la violación del deber de cuidado de las personas y del medio ambiente.-

Se busca ligar el texto a la concreta problemática existente en la Zona Noroeste del Gran Buenos Aires, a partir de la situación poblacional, habitacional, económica y social, en consonancia con la verificación de la degradación del territorio considerado.-

Se toman en cuenta el texto de la Encíclica; el estado actual de los asentamientos poblacionales más vulnerables, en consideración a su higiene y seguridad; posibilidades laborales y posibles vías de solución.

“Visiones, relaciones y prácticas respecto de la basura en la recreación y reconfiguración del espacio donde vivimos”

Javier Souza Casadinho (Facultad de Agronomía UBA/Red de acción en plaguicidas y sus Alternativas de América Latina)

Resumen: Los desperdicios, la basura, los materiales de reciclaje o descarte son los nombres que le damos a todo aquello que según nuestras prácticas, visiones, necesidades, cultura o estilo de vida le damos a los materiales que se encuentran al final de los ciclos de producción y consumo, por lo menos según la mirada predominante en la economía lineal. Este trabajo posee el objetivo de analizar las visiones que de la basura poseen diferentes actores sociales junto a las prácticas, conductas y hábitos desarrollados en relación con su manejo, todo esto enmarcado en las políticas públicas nacionales y distritales. Se implementó un variado corte de datos e instrumentos que van desde el registro y análisis fotográfico, las entrevistas y registro de reuniones. El trabajo se centra específicamente en las tareas realizadas en barrios de los distritos de Merlo y Marcos Paz (Bs. As.). La basura, lo descartable, aquello que no sirve se relaciona fuertemente con nuestras visiones respecto al ambiente y las prácticas de consumo, impregnando a su vez nuestras relaciones con el resto de los seres vivos. La basura, su traslado y eliminación directa e indirecta no reconoce fronteras ni corporales, ni distritales. Indudablemente esta visión fragmentada, reduccionista y sesgada sobre la basura impacta e impregna la conformación, reconfiguración, reproducción y del hábitat donde vivimos y desarrollamos nuestras actividades. La pandemia del coronavirus magnificó la problemática de la basura en principio por el incremento en el consumo de materiales descartables junto a una dificultad en la recolección, ya por las barreras impuestas al traslado y circulación de los recicladores /as informales como por las inconvenientes en la recolección y disposición final por parte de los municipios.

“El Buen Vivir y el Mal Vivir en la vida cotidiana del conurbano sanmiguelino. Gestionando el territorio en la democracia desigual”

Mónica Glomba (UNLU UNPA), Mariano Colombo (UNLU/UNPA)

Resumen: La propuesta que ponemos a consideración, constituye parte del proceso de formación académica de la Asignatura Trabajo Social I de la LTS en la Universidad Nacional de Luján, Centro Regional San Miguel, vinculado particularmente a las categorías territorio y vida cotidiana, en el lapso 2018-2019. En ese sentido la indagación se realiza a partir del uso de la cartografía social, acompañada de reuniones con referentes de organizaciones sociales y públicas estatales en función de realizar una reconstrucción objetiva y subjetiva de algunas lógicas que se manifiestan en el territorio.

Pretendemos ubicar esas construcciones de los sujetos en el espacio de la vida cotidiana, entendiendo que “esas prácticas” están condicionadas por la tensión y las formas de respuesta que establece la relación contradictoria capital /trabajo y las formas que asume el Estado, las políticas sociales y la sociedad civil. En un contexto de profundización de la desigualdad material y simbólica lo cotidiano en el territorio asume características que nos permiten comprender de qué manera esa contradicción se materializa y genera formas resistentes.

El barrio es, como señala Fani Carlos (2001) “una de las formas espaciales de las relaciones sociales en el plano de la vida cotidiana y uno de los modos fundamentales e importantes como las personas se apropian del espacio urbano”. Las calles, las veredas, los comercios

adquieren significatividad en la medida en que son significativos para los sujetos que habitan el barrio. Pretendemos re-conocer cómo construyen esas expresiones espaciales en el territorio, en clave de condición de clase, géneros, grupos etarios, posiciones de poder, acceso o restricción a servicios de infraestructura y servicios, apropiación de espacio en términos de circulación, permanencia, producción y consumos materiales y simbólicos, vínculo con el medio ambiente, conflictos.

La vida cotidiana “incita posibilidades de estar, ser, sentir, existir, hacer, pensar, mirar, escuchar, saber y vivir de otro modo (Walsh C: 2013). Es decir, de bien vivir o mal vivir en este caso en los barrios nos permite ubicar prácticas emergentes, nuevas dinámicas de construcción del hábitat material y subjetivamente, de resistencias en los procesos actuales de desposesión.

“Aproximaciones a la desigualdad urbana y sus efectos en el acceso al mercado de trabajo durante la post convertibilidad en el Gran Buenos Aires (2010-2016)”

Agustina Marquez (CONICET – IIGG, UBA)

Resumen: Como efecto de la recuperación económica que tuvo lugar en la Argentina a partir del año 2003 y hasta 2015, se redujo considerablemente el desempleo y se han observado mejoras en los indicadores de empleo general. Sin embargo, estos procesos no se comportaron de forma homogénea, sino que persistieron brechas importantes entre diferentes grupos sociales. Una de ellas, que no ha sido suficientemente explorada, es la que existe entre los trabajadores que residen en diferentes tipos de barrios.

Al entender que la dinámica urbana no es simplemente reflejo de la estructura social de una sociedad dada, sino que también se constituye como un mecanismo específico de reproducción de las desigualdades, en este trabajo tiene como objetivo explorar cómo incide la localización residencial en el acceso a oportunidades del mercado de trabajo para el período 2010-2016 en el Gran Buenos Aires (GBA).

Se trabajará desde una estrategia cuantitativa que combina dos fuentes de datos. Por un lado, utilizaremos datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas del año 2010, la única fuente disponible que permite efectuar análisis a nivel de unidades espaciales pequeñas con el fin de elaborar un mapa social del GBA; por otro, la Encuesta de la Deuda Social Argentina (EDSA-UCA) que, a partir de la identificación de los puntos muestrales, nos permitirá realizar un matching de fuentes de datos para poder analizar indicadores relativos a la inserción laboral de los trabajadores en términos de calidad y productividad de los empleos.

“Una historia de las desigualdades (en la ciudad)”

Mariano García Colinas (UNM / Dirección de Regularización Dominial, Vivienda y Hábitat del Municipio de Malvinas Argentinas)

Resumen: Hace poco más de cincuenta años, Henry Lefebvre publicó su icónico libro “El Derecho a la Ciudad”, el derecho de los habitantes urbanos a construir, decidir y crear la ciudad. El final de los sesenta coincide, según Javier Auyero, con el inicio del largo proceso de decadencia de la clase media en Argentina, que tuvo una marcada aceleración a partir de las institucionalidades generadas por el golpe de estado de 1976.

El objetivo del presente trabajo es relacionar los procesos de producción social del hábitat en

el conurbano de la Ciudad de Buenos Aires con ambos autores y algunas instituciones creadas durante la última dictadura cívico - militar que inciden en la reproducción de la desigualdad espacial, institucionalidades que aún perduran.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 14 a 17 hs.

Mesa: Desigualdades, reflexiones disciplinares y herramientas de intervención

“La construcción del habitar en áreas de pobreza urbana y degradación ambiental”
Eduardo Francisco Verón (UNSAM)

Resumen: La construcción del hábitat es una actividad dinámica conformada por dimensiones sociales, psicológicas, geográficas, urbanísticas, arquitectónicas, ambientales y económicas, entre otras. Por tal complejidad, su estudio merece un análisis integral que contemple las teorías desarrolladas por cada disciplina. Asimismo, lejos de presentar una descripción meramente teórica, esta ponencia pretende poner en primer plano el relato de los habitantes y desde esas vivencias poner en diálogo con la teoría.

La descripción que se realiza en esta ponencia es parte del trabajo de campo producido en el marco de un proyecto interdisciplinario sobre hábitat social sustentable de la Universidad Nacional de San Martín. Se utilizaron herramientas de la etnografía como la entrevista y la observación como base para la recolección de datos, sin embargo cada una de estas estrategias tomó particularidades a los fines de la investigación. Las entrevistas tomaron distintas formas según los momentos de la investigación, las hubo en profundidad como no dirigidas; individuales y grupales con otros integrantes de la familia y vecinos; también se utilizó el relato de vida para conocer la llegada y construcción y/o refacción de las viviendas de los vecinos del barrio en estudio.

El objetivo del trabajo es poner en diálogo las experiencias de construcción de hogar de los habitantes con las teorías, a los fines de pensar un tipo de arquitectura que no trabaje en la persecución de un producto prediseñado sino por el contrario, una arquitectura en construcción, que diseñe y rediseñe a partir de lo recepcionado en el campo. El territorio en estudio corresponde a uno de los lugares más vulnerados económica y ambientalmente: Villa La Cárcova, en José León Suárez, partido bonaerense de General San Martín.

“Hábitat, salud y vínculos - Impactos del aislamiento durante la pandemia”

Victoria Aguiló, Lucía Binder, Vanina Biondo, María José Espagnol, Cecilia Juana, Cecilia Muñoz, Raquel Obregon, María L. Pinto, Mailen Videla, Ingrid Yakuto, Luz Verbrughe (Equipo de Hábitat y Participación de VIVIENDA DIGNA)

Resumen: Este trabajo presentará los resultados de una investigación realizada por el área social de Vivienda Digna. La misma es una organización no gubernamental de 41 años de trayectoria, que contribuye a la promoción de las personas, a través de programas que facilitan el acceso a una vivienda digna y a un hábitat adecuado.

Ante la pandemia de Covid-19 que estamos atravesando y la definición de la medida de aislamiento social preventivo y obligatorio dicha área viene realizando distintas acciones de acompañamiento a las familias destinatarias de los distintos programas de la Fundación residentes en el conurbano norte de AMBA y del partido de La Matanza. A partir de este vínculo, se vio necesario generar esta investigación para tener mayor información sobre cómo están pasando las familias esta situación de aislamiento. Específicamente conocer como

incide la situación habitacional durante el mismo y cómo impacta en el acceso a la salud y en los vínculos tanto al interior de la vivienda como con el barrio que habita.

Se utilizará para esto la información relevada en una encuesta confeccionada para este proceso de investigación, que se aplicó a 129 destinatarias y destinatarios de los tres programas de la organización: Hábitat y Participación, Microcréditos, y Corralón social, en el transcurso de la llamada cuarentena. Esto aportará al análisis de la situación actual, nunca antes transitada; generar información para mejorar las intervenciones de la organización y potenciar la capacidad de incidencia en políticas públicas territoriales.

“Los mapas y las leyes: las disputas por sus sentidos”

Rosario, Fassina (ACIJ), Felipe Mesel (ACIJ)

Resumen: El presente trabajo se propone analizar un conjunto de prácticas territoriales que comunidades residentes en diferentes villas de la Ciudad de Buenos Aires han desplegado en miras a fortalecer una mayor apropiación y defensa de espacios en disputa, mediante el uso de la cartografía participativa y el empoderamiento jurídico-comunitario. Al mismo tiempo, se explorará la estrecha relación entre la cartografía y el derecho, entendiendo que la productividad territorial de los mapas se conjuga con una productividad territorial del derecho que, en el caso de la Ciudad de Buenos Aires a partir de las disputas territoriales puntuales que se dan en el hábitat informal, se ve modelado por una multitud de actores y de intereses que confrontan en el espacio urbano y en el campo jurídico.

“Ordenamiento Territorial y Hábitat”

Mónica Mendoza (Dirección de Hábitat, Secretaría de Obras y Servicios, Municipalidad de José C. Paz), Abel Ortigoza (Dirección de Hábitat, Secretaría de Obras y Servicios, Municipalidad de José C. Paz)

Resumen: El objetivo de nuestra presentación es visibilizar las demandas que los territorios manifiestan por la falta de intervención estatal en su ordenamiento y planificación, en comparación con las lógicas de organización mercantilista. Dichas demandas se ven materializadas en las situaciones que nosotros como dirección de hábitat trabajamos y analizamos a escala local, en una porción de territorio delimitada políticamente por lo que configura al partido de José C. Paz. Haremos un repaso histórico acotado en la necesidad de explicar ciertos temas a exponer como son los procesos de localización dentro del territorio bonaerense. Hablaremos de herramientas que favorecen la organización y planificación territorial, como lo es la Ley 14.449 de Acceso Justo al Hábitat si es utilizada como instrumento a fusionar con el resto de las normativas vigentes que apuntan a ordenar el territorio, por ejemplo, la ley 8912/77 y las dificultades que se encuentran al momento de intentar garantizar su aplicación. La idea es comprender cómo el territorio materializa en su organización comunal, su distribución y localización, lógicas de funcionalidad mercantilista, haciendo una comparación con ordenamientos que mantienen lazos comunales en la planificación territorial.



GT N°18: Capacidades estatales y democracia: construyendo el Estado para el desarrollo y la democracia

Coordinadoras/es

Gustavo Badía (UNPAZ), gbadia@unpaz.edu.ar

Maximiliano Rey (UNPAZ), maxirey99@yahoo.com.ar

Arturo Laguado (UNPAZ/UNLAM), arturo.laguado@gmail.com

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 12hs

“Una aproximación a las políticas públicas en universidades inclusivas para estudiantes con hijos”

Ajzensztock Micaela, Bordón Lorena y Espínola Sofía. IESCODE – UNPAZ - UBA.

Resumen: El trabajo que se presenta se enmarca en un proyecto de investigación aprobado por la SECyT de la Universidad Nacional de José C Paz, a partir del cual se visibiliza un aumento de estudiantes que enfrentan el desafío de compatibilizar el rol de ser madre o padre y estudiante universitario. La descentralización de las universidades nacionales favoreció el acceso de miles de ciudadanos a los estudios de grado, lo que modificó el perfil universitario tradicional ya que muchos ingresantes tienen hijos a cargo. Por tal motivo, se busca involucrar a la comunidad educativa universitaria en el diseño e implementación de políticas públicas, que favorezcan la permanencia y egreso de los estudiantes con hijos. Se espera que, partiendo de reconocer la existencia y utilidad de jardines maternos y guarderías en ciertas universidades nacionales, se pueda llegar a un debate constructivo sobre la implementación del proyecto de ley correspondiente al programa “jardines maternos y guarderías Universitarias” N°1053/17.

Los resultados de la investigación sede muestran la relevancia de impulsar esas políticas y atender así las necesidades que expresan las voces encontradas, siendo respaldadas por la ley en cuestión.

“Modos de gestión de políticas sociales a nivel local. Conurbano bonaerense 2015-2019”

Feliu Patricia, Universidad Nacional de Tres de Febrero

Resumen: La ponencia se propone poner en discusión aspectos relacionados con los modos de hacer política social asistencial. Se presentan resultados de una investigación en el campo de implementación a nivel local cuyo objetivo es describir las modalidades de implementación de programas recortando en los de alimentación y empleo, de diseño descriptivo y enfoque cualitativo en el noroeste del conurbano bonaerense.

A partir de las narraciones relevadas de los agentes de los gobiernos de sus funciones y tareas, su cotidianeidad en el puesto de trabajo, la pertenencia a organizacional y vivencia de las interacciones sociales se describieron dos modalidades de la nueva gestión, una de tipo tecnocrática y otra del cuidado, un cuidado que en algunas instancias refieren al otro y en otras al nosotros, sin dejar de reconocer la existencia de los ecos del pasado,

La implementación de programas sociales es un campo que brinda aportes relevantes, alcances y limitaciones, para conocer la realidad, entre otros es un espacio donde se juegan aspectos de la construcción de identidad política de los sujetos y relaciones sociales, Los

sentidos que se construyen en la cotidianeidad hacen posible la trama o no de sociedades más democráticas.

“Bioética en donación y trasplante de órganos vitales. Una visión desde la epidemiología social”

Mario Borini, Ex Jefe del Área Trasplantes en PAMI / Prof. Titular de Salud Pública, UBA, 2003-2008. María Luisa Pfeiffer, Doctora en filosofía, Université de Paris (Sorbonne) / Investigadora del CONICET, Presidenta de la Redbioética UNESCO.

Resumen; El objetivo es investigar la justicia y equidad en el sistema de donación y trasplantes de órganos vitales en Argentina. En base al agregado estadístico de datos dispersos en las Memorias del INCUCAI, el trabajo demuestra que la accesibilidad a la donación y al trasplante es desigual para regiones y grupos sociales.

Argentina está a nivel de los países con mejores resultados en supervivencia del injerto y del trasplantado. Pero existen desigualdades sociales, institucionales y geográficas que el procedimiento no tiene en cuenta, pese a un Principio de la OMS: “La asignación de órganos, células y tejidos deberá regirse por criterios clínicos y normas éticas, y no atendiendo a consideraciones económicas o de otra índole, (y serán) conformes con los derechos humanos y, en particular, no deberán basarse en el sexo, raza, religión o condición económica del receptor”.

El Estado limita su regulación a criterios técnicos de compatibilidad donante-receptor, mientras financia mayoritariamente a efectores privados en las jurisdicciones más industrializadas.

Así el sistema contraría una redistribución a las jurisdicciones con menor expectativa de vida y reitera su regresividad en la atención y en el financiamiento, en línea con una paulatina y constante reducción del Estado como efector y regulador en las últimas 7 décadas.

“Neo weberianismo latinoamericano: el modelo de gestión estatal para la postpandemia”

Horacio Cao y Maximiliano Rey, CIAP-FCE-UBA / UNPAZ

Resumen: Cada vez son más las voces que sostienen que estamos en plena transición hacia un nuevo orden global. Estas voces, que empezaron a oírse con la crisis del 2008, parecen estar más vigentes que nunca a partir de la crisis vinculada a la pandemia y sus efectos sobre todos los planos de la vida social. Estamos frente a una coyuntura en donde parece que, como hacia mediados de los '70, el camino se bifurca: ¿se pronunciará la tendencia hacia el mercado o volveremos sobre nuestros pasos y plantearemos la necesidad de ampliar los espacios de regulación estatal?

La moneda está en el aire y hay pronósticos para todos los gustos. Quienes esto escriben consideran que lo relevante no es desarrollar un ejercicio anticipatorio, sino tener una conducta proactiva hacia el futuro que se considera más virtuoso. En este sentido, si se parte del supuesto de que estamos entrando en nuevo tiempo, es claro que se precisa un tono crítico y reformulador del enfoque gerencialista y sus herramientas -muchas de las cuales sobreviven mejor que el propio paradigma como un todo-, ya no sólo por sus defectos e inconsistencias -cruciales, sobre todo en el ámbito latinoamericano- sino también porque está quedando crecientemente desfasado con relación al contexto que empezamos a recorrer. La tarea que tenemos entre manos no se limita a remarcar que las ideas gerencialistas son un

camino sin salida para la Administración Pública; también tenemos que debatir sobre del nuevo modelo de gestión estatal que precisa nuestro país. Los autores de este trabajo somos parte de un grupo que desde hace más de una década produce trabajos dirigidos a sentar las bases de un nuevo modelo de gestión estatal el que aquí, provisoriamente, denominamos como Neoweberianismo Latinoamericano. En este trabajo resumiremos sumariamente sus elementos centrales.

“Formación de directivos públicos”

Hugo Cormick, UNPAZ

Resumen: La formación de los directivos públicos es una antigua preocupación en la APN. Desde el clásico discurso del presidente Perón en 1952 a los funcionarios públicos, pasando por la creación del ISAP en 1958, así como la estrategia de reforma del sector público expresada en la creación del SINAPA, siempre se dedicó un capítulo a su formación. La agenda formativa giraba sobre la necesidad del fortalecimiento de su rol, su dimensión ética y desempeño profesional. El cambio más relevante ocurrió al incorporar el SINAPA el concepto de “Alta Gerencia Pública”, remedo de la gestión privada, enunciado recuperado por el gobierno del periodo 2015-2019.

La creación del Cuerpo de Administradores Gubernamentales, sin pretender convertirse en un nivel directivo de la APN, se insertó en las mismas consideraciones y necesidades, agregando la formación previa específica y la versatilidad esperada de estos funcionarios.

Cabe reconocer la tensión existente para estos puestos en particular entre la dimensión política y la técnica, y a su vez entre la formación obtenida desde la lógica del mercado y la requerida para el servicio público. Finalmente, en un país federal las estrategias formativas tienen que ser capaces de involucrar al heterogéneo mundo de directivos públicos provinciales y municipales.

“Un análisis de las capacidades estatales para mejorar la gestión pública provincial”

Luciana Giroto, EGP- Provincia de Buenos Aires.

Resumen: El presente trabajo intenta determinar qué se entiende por capacidades estatales, sus atributos y su relación con la mejora de la Gestión Pública y a partir de ella promover un desarrollo democrático, igualitario y sustentable. Para ello es necesario en primer lugar identificar pautas para medir y fortalecer dichas capacidades y establecer lineamientos para evaluar este fortalecimiento.

Se propone el siguiente esquema: definición de la capacidad estatal y de sus atributos señalando ejemplos situados en la provincia de Buenos Aires; diagnóstico de las capacidades estatales, en su medición y análisis y, finalmente, establecer consideraciones para intervenciones tendientes a desarrollar un Plan de Fortalecimiento Organizacional que permita lograr políticas públicas tendientes al desarrollo democrático e igualitario.

“La profesionalización y las capacidades estatales. El caso de los Expertos y Expertas en Gestión Pública”

María Laura Pagani, EGP Provincia de Buenos Aires / UNLP

Resumen: La profesionalización en la función pública contribuye a fortalecer las capacidades estatales, requisito indispensable para mejorar la calidad de las actuaciones del gobierno en

post de promover resultados de desarrollo en la sociedad.

Los interrogantes hacia el funcionamiento del Estado toman en cuenta como una de las principales variables explicativas la eficacia o no del sistema burocrático. También se puede incluir aquellos trabajos que enfatizan en lo que se denomina como “la alta dirección”, haciendo referencia al rol que se ocupa de conducción política en la estructura estatal.

En la presente ponencia se presenta un caso particular, el cuerpo de EGP que actúa como una interfaz en la articulación entre ambos sectores, teniendo el rol de asistir en la toma de decisiones gubernamentales brindando el apoyo técnico adecuado para la implementación de mejoras en la gestión. Consideramos que en la constitución y metodología de funcionamiento de este grupo de trabajo se aúnan los principios de la profesionalización y capacidades estatales. En este sentido se realizará un breve recorrido sobre la constitución de este Cuerpo y se presentaran las principales características de funcionamiento, que creemos, contribuyen a potenciar las capacidades estatales existentes en los organismos públicos y a desarrollar nuevas competencias requeridas para solucionar problemáticas concretas que atraviesan las organizaciones o impulsar proyectos de cambio a fin de aportar a la mejora de los servicios públicos y facilitar el acceso a derechos por parte de la ciudadanía.

“Instituciones estatales de asistencia y promoción en el territorio: el caso de los CICs.”

Lic. Carivenc Diego Marcelo. Facultad de Ciencias Sociales-UBA. diegocarivenc@gmail.com

Resumen: El presente documento de trabajo tiene como base la investigación para la Tesis de Maestría en Políticas Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, que se desarrolló sobre dos Centros Integradores Comunitarios (Villa Palito-Matanza y Bella Vista-Rosario), con la finalidad de registrar, analizar y comprender qué tipo de institución lograron conformar dichos dispositivos en los territorios mencionados, a partir de identificar el sujeto interpelado, valores que se pretendieron transferir y las formas de trabajo para llevar a cabo la tarea desde sus equipos y actores implicados.

Asimismo, el trabajo nos llevó a indagar sobre otro conjunto de elementos que nos permitieran conocer en profundidad y de manera contextualizada nuestro objeto de estudio, como el Estado conformado post crisis del 2001, características de la política social y particularidades de los sectores populares producto de la hegemonía neoliberal y del ciclo de gobiernos kirchneristas, que es cuando se desarrollan los CICs en todo el país.

Consideramos que en la puesta en marcha del Programa Institucional (Dubet 2006) de los CICs, se pusieron en juego determinadas capacidades estatales que los transformaron en instituciones de asistencia y promoción desde un pretendido enfoque integral para población en situación de pobreza.

GT N°19: Políticas públicas y servicios urbanos en Argentina y América Latina

Coordinadoras/es

Bersten, Lara. IESCODE-UNPaz/FFyL-UBA lara_bersten@yahoo.com.ar

Tobías, Melina. CONICET-UBA/IESCODE-UNPaz melina.tobias@gmail.com

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 9 a 10.30hs.

“Los desafíos de la participación ciudadana. El caso de los usuarios del sistema de transporte público colectivo de la Región Metropolitana de Buenos Aires”.

Hernández, Candela CONICET-IIGG-FSOC y Pérez, Verónica. CONICET-IIGG-FSOC.

RESUMEN: Desde hace varios años el sistema público de transporte colectivo de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA), presta servicios con deficiente calidad. Esta condición afecta recurrentemente la movilidad cotidiana de sus usuarios, en particular de los ferrocarriles de superficie y subterráneos. En este contexto emergieron un conjunto de acciones colectivas protagonizadas por los pasajeros con diferentes grados de coordinación e institucionalización con el objeto de manifestar disconformidad por las pésimas condiciones de viaje. En lo que va del siglo XXI, estas acciones fueron desde ataques contra objetos y personas, identificadas con las empresas prestatarias, hasta la organización colectiva con vistas a incidir de modo planificado sobre el sistema.

El objetivo que nos proponemos en esta ponencia consiste en problematizar en qué medida los pasajeros, en sus distintas expresiones organizativas, logran incidir sobre la prestación de los servicios en la defensa de sus derechos y si, los diagramas institucionales existentes coadyuvan, en dicha dirección. Nuestra hipótesis de trabajo sostiene que, en la actualidad, los pasajeros del sistema público de transporte metropolitano se encuentran en una situación de indefensión que obstaculiza sus derechos como usuarios de un servicio público esencial.

La estrategia metodológica empleada consistió en relevar todas las acciones colectivas protagonizadas por pasajeros de los servicios ferroviarios, con base a registros de prensa y las organizaciones de usuarios existentes. El relevamiento se completó con entrevistas a referentes de organizaciones e informantes clave. En adición se realizó un análisis documental de la normativa del sector referida a la participación de los usuarios en el sistema. El período que cubre el estudio inicia en el año 2002 y se prolonga hasta la actualidad. Dichas actividades se enmarcan en el proyecto UBACyT 20020160100020 con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad de Buenos Aires.

“Nuevo modelo público-estatal y procesos democratización de los servicios de agua y saneamiento en la provincia de Santa Fe”.

Tagliavini, Damiano. Instituto Nacional del Agua/CONICET.

RESUMEN: A través del presente trabajo se realiza un análisis del proceso de conformación y desarrollo del nuevo modelo público/estatal de los servicios de agua y saneamiento a partir

del caso de la empresa Aguas Santafesinas S. A. (ASSA) en la provincia de Santa Fe, Argentina. El objetivo del mismo es analizar en qué medida el surgimiento de este nuevo significó un proceso de democratización en el sector, entendiendo por este tanto la accesibilidad y equidad social, como el grado de participación y control por parte de la ciudadanía.

El abordaje metodológico incorpora técnicas cuantitativas y cualitativas utilizando como fuentes datos de la propia empresa, el Ente Regulador y el INDEC, así como también de información recolectada en entrevistas semi-estructuradas a especialistas.

A partir del análisis de la información recolecta, se concluye que la persistencia de indefiniciones y tensiones de gobernabilidad relacionadas a la reforma del marco regulatorio, el rol del Ente Regulador, el grado de participación de los usuarios en la gestión y las características del régimen tarifario, limitan el proceso de democratización y obstaculizan la posibilidad de eliminar las desigualdades estructurales existentes en el acceso a los servicios.

“El servicio público de agua y el desafío del arsénico en la provincia de Buenos Aires”.

Cáceres, Verónica. CONICET-UNGS-UNLu

RESUMEN: El acceso al agua potable es un derecho básico, fundamental e irrenunciable relacionado con la dignidad de los seres humanos y la protección de la salud. Se encuentra reconocido en el seno de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) e integra el objetivo 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible destinado a garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento.

La presencia de arsénico en proporciones que afectan la calidad del agua y de esta forma la salud conforma una de las dificultades y desafíos persistentes en la provincia de Buenos Aires y en un conjunto de provincias de Argentina. El trabajo centra la atención en la provisión de agua en un conjunto de municipios del interior bonaerense, estos son Nueve de Julio, Lincoln y Junín y el proceso de judicialización del problema del arsénico. Forma parte de una investigación en curso

El trabajo indaga en fuentes primarias, especialmente en un conjunto de entrevistas a informantes claves y en una encuesta realizada en los municipios, y fuentes secundarias que incluyen documentos de los organismos involucrados, normativa sectorial, y notas periodísticas.

Fecha y hora: viernes 23 de octubre de 11 a 13hs.

“Tarifazo, dolarización y después”.

Serrani, Esteban. CONICET-IDAES-UNSAM

RESUMEN: A comienzos de 2020, la cadena gasífera conjuga dilemas y contradicciones de fuerte impacto tanto en el sistema económico como en la estructura social. De un lado, el congelamiento tarifario heredado del gobierno de Cambiemos se enfrenta con demandas

empresariales para mantener dolarizado el precio del gas natural. Al mismo tiempo, las empresas distribuidoras reclaman salir del congelamiento e incrementar las tarifas en un orden de magnitud similar a la variación de precios desde junio de 2019. Del otro lado, la presión inflacionaria se vuelve una restricción de política económica, enmarcada por la fuerte caída del poder adquisitivo durante la gestión de Cambiemos y una economía que no sólo no crece, sino que destruye empleos en el mercado doméstico y pierde competitividad en el internacional. Evidentemente, son dos vectores que ejercen presión en sentidos opuestos. Mientras se precisa salir del congelamiento tarifario vigente y aparece en el horizonte la necesidad de instrumentar una revisión tarifaria integral (RTI), el objetivo del artículo es analizar la evolución de la política gasífera de los últimos cuatro años para poder identificar cuáles son las principales restricciones del actual modelo regulatorio y elaborar propuestas para contribuir a resolver algunos de los problemas estructurales del sector.

“Evolución de la tarifa de gas natural en Argentina”.

Perrone, Guido. UNQ

RESUMEN: A lo largo de la última década la evolución de los precios y tarifas de la energía en Argentina ha adquirido un lugar destacado en el debate público.

Quienes sostienen que las tarifas deberían mantenerse relativamente bajas señalan que en un país con la estructura energética como la Argentina –que cuenta con recursos para producir la energía que consume- el costo de la energía debería utilizarse como un factor que apunte la competitividad de la industria local, y que incentive el consumo de los hogares. La posición contraria subraya que tarifas por debajo de los valores internacionales implica menores ingresos para las compañías energéticas, desalentando la inversión en el sector, a la vez que habitualmente requiere de la aplicación de subsidios afectando la situación fiscal del Estado.

En ese contexto, el presente trabajo busca aportar elementos para la discusión a partir del análisis de la evolución de las tarifas de gas natural en Argentina desde la privatización del sector y hasta nuestros días, haciendo referencia al marco normativo en el que se determinan dichas tarifas. Asimismo, se realiza una comparación de la situación argentina actual con el nivel de tarifas que se observan en otros países de la región.

“Evolución de la implementación de la medición prepaga para el servicio eléctrico en la Provincia de Buenos Aires”.

Bersten, Lara y Grashinsky, Cecilia. IESCODE-UNPaz/UBA.

RESUMEN: EDENOR implementó un Plan Piloto de Medición Autoadministrada en el noroeste de la Provincia de Buenos Aires. Esta normativa transicional fue reglamentada en 2017 en el marco de la RTI dispuesta para el quinquenio 2017-2022.

Por tanto, en el presente trabajo se propone analizar el desarrollo de esta normativa y la evolución de la implementación de este régimen en la zona. Se prestará atención a la

evolución tarifaria, modalidad de implementación, distribución y consumo de los usuarios, en línea comparativa con los usuarios regulares (con medidor) de EDENOR.

Asimismo, a partir de la experiencia de campo en la localidad de José C. Paz se pretende vislumbrar de manera preliminar algunos aspectos de la medición prepaga, en vinculación con otras categorías de usuarios en la zona.

GT N°21: "Neoliberalismo, TICs y globalización en el Siglo XXI"

Coordinadoras/es

Fernandez, Iris (Docente y Jefa de Departamento de Gestión Virtual de UNPAZ)

Peirone, Fernando (Docente y Coordinador de Tecnicaturas Informacionales UNPAZ)

fpeirone@facultadlibre.org

Tortolini, Alejandro (Docente De Tecnicatura en Gobierno Electronico)

Fecha y hora: Viernes 23 de Octubre de 14 a 17 hs.

"Habilidades del siglo 21: ¿cómo se definen? ¿Quiénes las definen?"

Tortolini, Alejandro (Docente UNPAZ)

Resumen: Los vertiginosos cambios generados por los avances tecnológicos hicieron surgir el concepto de "habilidades del siglo 21". De ser unas pocas vinculadas a las demandas laborales provocadas por la aparición de internet, actualmente son varias decenas y llegan a incluir las llamadas "habilidades blandas" vinculadas con lo emocional. Esta ponencia analiza la historia del concepto "habilidades del siglo 21, y el rol de instituciones y personas en su elaboración, no siempre inocente.

"¿Nuevos, viejos lenguajes? Primeras aproximaciones a las concepciones socioeducativas de maestros de informática en Ushuaia"

Dughera, Lucila (Docente Tecnicatura en Gobierno Electrónico - UNPAZ)

Resumen: Este escrito presenta los resultados parciales de un proyecto más amplio denominado "Análisis de la incorporación de tecnologías digitales e Internet en la institución educativa. Estudio comparativo de las dinámicas socio-técnicas de escuelas primarias comunes (San Luis, Río Negro y Tierra del Fuego)". Este tiene como objetivo caracterizar, analizar y comparar la dinámica socio-técnica de instituciones educativas primarias comunes con distintas modalidades de incorporación de tecnología digital e Internet: plan "una computadora, un alumno" (1:1) Plan Todos los Chicos en la Red – San Luis-, Aula Digital Móvil Programa Red Rionegrina de Educación Digital (RED) – Río Negro - y Gabinete de Informática - Tierra del Fuego.

"Sentir la grieta: Su construcción e instalación en el medio televisivo"

Córdoba Denise, Escalante Aylén y García Lucas (UNGS)

Resumen: El presente trabajo forma parte del Seminario de Medios, Política y Ciudadanía de la Universidad Nacional de General Sarmiento. El tema abordado corresponde a la idea de "la grieta", como modalidad de describir ciertos hechos políticos. Dicha frase se instaló por el

periodista Jorge Lanata en la entrega de los premios Martín Fierro el 5 de agosto de 2013. Para ello, se han tomado como caso, fragmentos del programa Periodismo para Todos, contenidos de la señal TN, correspondiente al Grupo Clarín, la entrega de los Premios Martín Fierro 2013 y el programa de Andy Kusnetzoff llamado PH (Podemos Hablar). A partir de estos audiovisuales se puede observar el diferente uso que se le asigna a dicho término.

GT N°22: "Sistemas de información y desarrollo local"

Coordinadoras/es

Lettieri, Mariana (Docente de TCE y TGE y Asistente de coordinación de Tecnicaturas Informacionales) marulet@gmail.com

Trinelli, Arturo (Docente de LGG y TGE) atrinelli@hotmail.com

Fecha y hora: Jueves 22 de Octubre de 14 a 17 hs.

"Descentralización administrativa tributaria en el ámbito local - Experiencia Municipio de Pilar"

Acuña, Domingo Félix - Graduado UNPAZ, Técnico Universitario en Gobierno Electrónico, Niglia, Tatiana Agustina - Graduada UNPAZ, Técnica Universitaria en Gobierno Electrónico, Odierna, Lucrecia - Docente UNPAZ, Licenciada en Ciencias Sociales y Humanidades

Resumen: La globalización y los avances tecnológicos nos han puesto frente a nuevos planteos y desafíos. Existen nuevas formas de desigualdad, brechas que separan ciudadanos no sólo de elementos tecnológicos, sino de formas de entender y procesar el mundo de gran magnitud e incluso en el aspecto evolutivo (1). La entrada de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la administración pública ha despertado el interés general, los gobiernos tienen urgencia por hacerse más eficientes, los ciudadanos reclaman transparencia, las empresas demandan un entorno operativo que facilite su competitividad. Todos los actores sociales están expectantes de información y participación en la vida pública (2). En el ámbito de la Tecnicatura en Gobierno Electrónico, surge la iniciativa de "Descentralización Administrativa Tributaria" en el ámbito local, proyecto que sienta sus bases en el plan de descentralización de servicios llevado a cabo por la Municipalidad Del Pilar, cuyo objetivo se centra en la simplificación y agilidad del cumplimiento de las obligaciones fiscales de los contribuyentes, imprescindibles para lograr la redistribución de los ingresos y la inclusión social. Es necesario recomponer estos lazos sociales luego del proceso de achicamiento y ajuste del Estado predominante en el pensamiento económico neoliberal.

"La innovación y el desarrollo local en el gobierno municipal"

Maira Zelaya - Estudiante Lic. en Gestión Gubernamental - UNPAZ, Ariel Pared - Estudiante Lic. en Gestión Gubernamental - UNPAZ

Resumen: La innovación no es necesariamente sinónimo de incorporación de alta tecnología, aunque ésta intervenga cada vez más en los equipos, materiales, programas informáticos (tecnología incorporada) y métodos, ya que gran parte de las innovaciones resulta de re combinaciones de elementos conocidos o de nuevos usos o de la creatividad puesta al servicio de la producción institucional para marcar una diferencia. Es necesario distinguir entre funciones y competencias municipales. La primera se encuentra en el terreno de lo

simbólico, es lo que el municipio debe hacer. Esto que debe hacer es una cuestión subjetiva ya que se construye a partir de las demandas y requerimientos de la sociedad. La innovación no es necesariamente sinónimo de incorporación de alta tecnología, aunque ésta intervenga cada vez más en los equipos, materiales, programas informáticos (tecnología incorporada) y métodos, ya que gran parte de las innovaciones resulta de re combinaciones de elementos conocidos o de nuevos usos o de la creatividad puesta al servicio de la producción institucional para marcar una diferencia. Es necesario distinguir entre funciones y competencias municipales. La primera se encuentra en el terreno de lo simbólico, es lo que el municipio debe hacer. Esto que debe hacer es una cuestión subjetiva ya que se construye a partir de las demandas y requerimientos de la sociedad. La competencia municipal, por su parte es aquella que el marco legal (Constitución, Ley Orgánica Municipal, Carta Orgánica Municipal) le reconoce al municipio como entidad jurídica pública. Tradicionalmente han sido las funciones de planificar, construir, regular y controlar la ciudad y las actividades económicas que allí se realizan, no obstante ha tenido, también, la responsabilidad de ocuparse de los más desprotegidos y a ello es necesario sumarle la función administrativa del municipio. Estas funciones municipales, al estar en el campo de lo simbólico, se van modificando junto a las expectativas y demandas que los cambios sociales y políticos generan. Así, algunas se mantienen, otras se transforman o resignifican y, finalmente, surgen otras nuevas. En este sentido, el nuevo modelo de acumulación y las consiguientes modificaciones en el ámbito estatal y en la relación estado-sociedad, que se produjeron en la década de los noventa, han generado transformaciones en el ámbito de los gobiernos locales de tal magnitud que ha surgido una nueva función, la del desarrollo local, a la vez que se incorporan nuevos temas a la agenda política y se implementan nuevas tecnologías de gestión. Dar cuenta de este proceso de cambios de la agenda municipal y la importancia de la misma para el desarrollo sustentable, considerando la necesidad de innovar a tal fin, es el objetivo del trabajo, mediante un abordaje metodológico centrado en la sistematización y el análisis de fuentes documentales. lógico centrado en la sistematización y el análisis de fuentes documentales.

“El espacio urbano en la (re)producción de la desigualdad socio.económica en la RMBA. Un aporte a su estudio desde los sistemas de información geográfica (SIG)”

María Eugenia Goicoechea, IMHICIHU – CONICET / FADU – UBA

Resumen: Desde las últimas décadas, informes oficiales sobre la Región Metropolitana de Buenos Aires evidencian una progresiva aunque leve mejora en los indicadores de desigualdad; pero, al mismo tiempo, la persistencia de una lógica de desarrollo urbano excluyente que agudiza las dinámicas de polarización social. Partiendo de este planteo, la presente comunicación busca problematizar el lugar del espacio urbano en la (re)producción de la desigualdad socio-económica de la ciudad. Tomando en consideración antecedentes bibliográficos de relevancia, se explora en torno a la hipótesis de un posible desacople entre la distribución del ingreso y los patrones de urbanización predominantes durante las últimas décadas en la RMBA (Segura, 2014). El diseño metodológico incluye el análisis socio-estadístico y georreferenciado de la estructura socioespacial de la ciudad y sus cambios, observados a partir de los principales indicadores urbanos registrados en los censos nacionales de población, hogar y vivienda de 1991, 2001, 2010. Este trabajo se inscribe dentro de las líneas de investigación desarrolladas desde el Observatorio Urbano Local – Buenos Aires Metropolitana (OUL-BAM), programa radicado en el CIHaM – FADU – UBA.

“La economía popular en la sociedad de la conectividad. Una mirada desde el gobierno abierto”

Darío Julián Tagnin - Docente UNPAZ

Resumen: Objetivos: explorar y proponer encuentros entre la economía popular y la sociedad de la conectividad desde la perspectiva del Gobierno Abierto. La metodología será cualitativa en tanto se detendrá en fenómenos más que en los números que estos ofrezcan, descriptiva, buscará hacer aportes aplicables, macrosociológica, y mayormente utilizará fuentes secundarias aunque también cuenta con entrevistas a funcionarios. Serán consultados los datos oficiales del Estado pero también los actores, las organizaciones sociales y las instituciones competentes tanto en la capacitación como en el desarrollo de la economía popular. Problemática trabajada: Las regulaciones económicas favorables a la acumulación del capital de los últimos 50 años crearon niveles históricos de desocupación en Argentina. Se estima que hoy cerca del 35% de las personas ocupadas se desarrollan dentro del campo de la economía popular. Nos encontramos ante el desafío de encontrar diversas respuestas para que este sector económico genere valor en la sociedad, y los sistemas informáticos hoy están en el centro de la generación de valor económico y social en todo el mundo.