

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



## V JORNADAS “DEMOCRACIA Y DESIGUALDADES”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

17 y 18 de septiembre de 2026

### TERCERA CIRCULAR

#### ENVÍO DE PONENCIAS Y COSTOS DE INSCRIPCIÓN

Las "V Jornadas en Democracia y Desigualdades: Desafíos y agendas posibles en América Latina ante la reconfiguración del orden global" constituyen un espacio para la reflexión y el análisis crítico de las interrelaciones entre desigualdad y democracia en la región.

En el contexto actual, América Latina enfrenta desafíos sistémicos que agravan las disparidades socioeconómicas y políticas, afectando de manera profunda la calidad y la efectividad de sus democracias. La concentración de riqueza y poder ha instituido un círculo vicioso de marginalización que perpetúa la exclusión social y limita el acceso a recursos fundamentales, como la educación, la salud y el trabajo. Este fenómeno no solo exacerba las tensiones sociales, sino que también socava la confianza en las instituciones democráticas, generando una crisis de legitimidad que ha cobrado distintas formas de expresión en la región.

Las brechas en el acceso a la educación, la salud, y los servicios básicos han generado un descontento creciente entre la población, que se traduce tanto en exigencias por mayor igualdad cuanto en denunciar a políticas igualitarias como las causas de estos problemas. Adicionalmente, la reconfiguración del orden global, marcada por cambios geopolíticos y crisis ambientales, impacta directamente en las dinámicas locales, poniendo en riesgo los avances democráticos logrados. En este contexto, es crucial abordar cómo estas desigualdades afectan la participación social en la vida colectiva, promoviendo un debate que permita identificar y desarrollar agendas políticas que respondan a las necesidades y demandas de las poblaciones más vulnerables.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Este año, en su quinta edición, convocamos a investigadores/as, docentes, estudiantes y referentes/as sociales y políticos/as a reflexionar sobre los desafíos contemporáneos y las posibles agendas para enfrentar estas desigualdades. A través de grupos de trabajo, mesas redondas, paneles, talleres y otras actividades las Jornadas proponen generar un diálogo interdisciplinario que permita vislumbrar soluciones innovadoras y colaborativas, fomentando una democracia más inclusiva y justa en la región.

**En esta tercera circular se brinda información sobre los requisitos para el envío de ponencias y los costos de inscripción.**

### **COORDINACIÓN GENERAL**

Dra. Johanna Maldovan Bonelli

### **COMITÉ ACADÉMICO**

Alex Kodric, Atilio Borón, Carolina Mera, Claudio Martyniuk, Dora Barrancos, Ernesto Mattos, Fernando Peirano, Gabriel Kessler, Karina Batthyány, Karina Ramacciotti, Laura Santillán, Mario Pecheny, Marisa Duarte, Marisa Herrera, Mauro Benente, Nora Goren, Osvaldo Battistini, Pilar Cuesta Moler, Valeria Llobet, Vommaro Pablo, Valeria Berros.

### **COMITÉ ORGANIZADOR**

Adrián Tijonchuk, Aldana Rago, Andrés Chamorro, Bárbara Poey, Candelaria Lombardo, Carolina Calvelo, Ernesto Aguaysol, Fabián Sotomayor, Fernanda Gamarra, Florencia Corradi, Graciela Martínez, Javier Quispe, Johanna Romero Larco, Jorge Cortez, Alejo Escurra, Leticia Patrucchi, Lorena Aranda, Lucio Alonso, Mariana Lettieri, Micaela Galeano, Micaela Sciaini, Nadia Ponce, Nahuel Arias, Natalia Palacios, Noelia Duarte, Ornella Paez, Paola Parlade, Perla Aguilera Torales, Sandra Lagnado, Silvina Cataldi, Viviana Moreno, Yamila Figueroa, Juan Martín Torres y Fabián Sotomayor

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**

CLACSO  
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

CIC  
COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

UNPAZ

Universidad  
Pública  
Argentina

## PAUTAS PARA EL ENVÍO DE PONENCIAS

Las ponencias cortas (máximo 6 pág.) se recibirán hasta el **15 de julio de 2026**.

Las ponencias deben realizarse en la siguiente [plantilla](#) que deberá ser descargada para su edición y respetar las pautas que se detallan a continuación:

- Título: fuente Times New Roman 14, negrita, mayúsculas, centrado. No debe superar los 87 cce.
- Subtítulo. No debe superar los 70 cce.
- Datos personales en el margen derecho: Apellido y Nombre del/los/as autor/es/as, pertenencia institucional (abreviada), mail de contacto.
- Título y número del GT correspondiente.
- Resumen.
- Palabras clave.
- Ponencia.

Se utilizará tipografía Times New Roman cuerpo 12 y cuerpo 10 para las notas; interlineado simple.

**Máximo 6 páginas con bibliografía incluida.**

***IMPORTANTE:** se completa un formulario por trabajo a presentar. En caso que un/a/e mismo/a/e autor/a/e presente más de un resumen, debe completar un nuevo formulario.*

**ENVÍO:** El envío de ponencias se realizará únicamente a través del siguiente formulario:

### **FORMULARIO PARA EL ENVÍO DE PONENCIAS**

**NOMBRE DEL ARCHIVO:** N° de GT, guión bajo, apellido del primer/a autor/a en letras mayúsculas, guión bajo, ponencia: **Ejemplo:** 22\_LOPEZ\_PONENCIA.docx

**ATENCIÓN:** Las ponencias deberán cumplir con las pautas de estilo, caso contrario no podrán ser publicadas en las actas de las jornadas.

#### **IMPORTANTE**

Solo podrán enviar ponencias los/as autores/as cuyos resúmenes hayan sido aceptados. El envío de ponencias es requisito indispensable para exponer en los grupos de trabajo, aparecer en el programa y obtener certificado de expositor/a.  
No se aceptarán trabajos fuera de término.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



## **COSTOS DE INSCRIPCIÓN**

La inscripción será **gratuita** para docentes, estudiantes y graduados/as de **UNPAZ** y tendrá un **costo de \$10.000 pesos** para los asistentes/investigadores/as de **otras instituciones**.

Los/as docentes, graduados/as y estudiantes de la UNPAZ al momento de la acreditación presencial deberán presentar:

- Los/as docentes, resolución de nombramiento o recibo de sueldo.
- Los/as graduados/as copia simple del título o algún otro documento que acredite la finalización de los estudios.
- Los/as estudiantes, certificado de regularidad expedido por el SIU Guaraní (alcanza con el comprobante que se genera online, no es necesario solicitarlo en Secretaría Académica).

### **Formas de pago e inscripción:**

**Las formas de pago e inscripción serán informadas en la próxima Circular.**

**MÁS INFORMACIÓN EN:** <https://unpaz.edu.ar/democracia-y-desigualdades>

**CONSULTAS:** [democraciaydesigualdades@unpaz.edu.ar](mailto:democraciaydesigualdades@unpaz.edu.ar)

## **GRUPOS DE TRABAJO**

<b>EJE 1: TRABAJO: ORGANIZACIONES, INSTITUCIONES Y POLÍTICAS LABORALES.....</b>	<b>7</b>
GT01: La representación sindical y social frente a la desigualdad: estructuras de organización, reconfiguraciones institucionales y articulaciones .....	7
GT02: Heterogeneidades laborales y territorialidad en la Provincia de Buenos Aires.....	8
GT03: Políticas públicas y trabajo en contextos de desigualdades .....	9
<b>EJE 2: ECONOMÍA Y DESARROLLO .....</b>	<b>10</b>
GT04: Desarrollo Económico, Productivo y Tecnológico en contexto de desigualdades	10
GT05: Tecnología y Sociedad: datos, algoritmos e inteligencias artificiales.....	10
GT06: Cannabis: regulación, transición y desigualdades. ....	12

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS

## DEMOCRACIA Y DESIGUALDADES



GT07: Geopolíticas y políticas científico-tecnológicas en Argentina: tensiones entre desarrollo nacional, implicaciones locales, y limitaciones internacionales (1989-2023)	13
GT08: Desigualdades globales y financiamiento al desarrollo .....	14
<b>EJE 3: DEMOCRACIA, DERECHO Y ESTUDIOS JURÍDICOS .....</b>	<b>15</b>
GT09: Los límites y desafíos de la experiencia democrática argentina: perspectivas de teoría política .....	15
GT10: Democracia, desigualdades y sistema penal .....	15
GT11: Prevención de desigualdades y tutela de colectivos vulnerables en entornos digitales .....	16
GT12: América Latina en movimiento: Neoliberalismo fascista, fuerzas progresistas y democracia en disputa .....	17
GT13: Burocracias, reformas legales y desigualdades.....	18
<b>EJE 4: ESTUDIOS DE GÉNERO Y GRUPOS POBLACIONALES.....</b>	<b>19</b>
GT14: Migraciones y desigualdades.....	19
GT15: “Desigualdades y luchas contemporáneas por el reconocimiento de la existencia de pueblos originarios en el AMBA y provincia de Buenos Aires” .....	20
GT16: Envejecimiento, vejez y desigualdades .....	21
GT17: Masculinidades y desigualdades .....	21
GT18: Géneros y Democracia en Argentina: una historia de desigualdades y resistencias en contextos de retroceso .....	22
GT19: Infancias, familias y parentalidades: desafíos contemporáneos para el campo de la protección de derechos .....	23
<b>EJE 5: SALUD, DEPORTES Y DISCAPACIDADES .....</b>	<b>24</b>
GT20: Salud y desigualdades .....	24
GT21: Educación Física y prácticas corporales en clave latinoamericana.....	25
GT22: Desigualdades y discapacidades .....	25
GT23: Políticas y Salud en contexto de Desigualdades.....	26
GT24: Salud y Democracia: Rutas de cuidado y territorio, la agenda pendiente .....	27
GT25: Actividad física y deportes en contextos de desigualdad.....	27
<b>EJE 6: EDUCACIÓN, POLÍTICAS FORMATIVAS Y EJERCICIO PROFESIONAL .....</b>	<b>28</b>
GT26: Trabajo docente y enseñanza en tramas de desigualdades entrelazadas.....	28
GT27: Vinculación, transferencia y políticas públicas: el rol de las universidades frente a los nuevos escenarios de articulación entre ciencia, tecnología y desarrollo productivo.....	30
GT28: Educación Superior: Ingreso, permanencia y egreso. Trayectorias y desigualdades .....	31

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



GT29: La escucha profesional no hegemónica como estrategia para el acceso a derechos en contextos de desigualdades .....	32
GT30: Leer y escribir para aprender en la universidad: el lenguaje como herramienta y la escritura como práctica.....	32
GT31: Juventudes, políticas y universidades: desafíos en sociedades desiguales .....	33
<b>EJE 7: TERRITORIO, CULTURA Y AMBIENTE.....</b>	<b>34</b>
GT32: Hábitat, ciudad y ambiente: reflexiones necesarias para la producción de territorios más justos .....	34
GT33: Territorios en disputa: movimientos sociales, memorias colectivas y conocimiento crítico en los conflictos socio-ambientales de América Latina .....	35
GT34: Desafíos energéticos y ambientales en América Latina ante la reconfiguración del orden global .....	36
GT35: Trayectorias socioculturales, narrativas audiovisuales y lúdicas, y desigualdades digitales en el Conurbano NO de la Provincia de Buenos Aires. ....	37
GT36: Tramas y materialidades de la desigualdad en América Latina: objetos, espacios y relaciones .....	38
GT 37: Imaginando Territorios. Estéticas (y) políticas situadas, en perspectiva(s) americana(s) .....	38

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



## EJE 1: TRABAJO: ORGANIZACIONES, INSTITUCIONES Y POLÍTICAS LABORALES

### GT01: La representación sindical y social frente a la desigualdad: estructuras de organización, reconfiguraciones institucionales y articulaciones

#### *Coordinadores/as*

Mario Gambacorta (IESCODE/UNPAZ) - [mlgambacorta@gmail.com](mailto:mlgambacorta@gmail.com)

Sofía Airala (UNPAZ) - [sairala@unpaz.edu.ar](mailto:sairala@unpaz.edu.ar)

Las transformaciones en el mundo del trabajo están atravesadas por una multiplicidad de factores. En tal sentido, las relaciones laborales requieren ser analizadas con un enfoque crítico y tutelar que las aborde en contexto y evidencie los intereses involucrados. Las organizaciones sindicales y sociales se presentan como estructuras representativas que, permanentemente, están siendo objeto de configuraciones, desconfiguraciones y/o reconfiguraciones; en formas convergentes y divergentes. Especialmente, en la actualidad de Argentina, destacan reformas laborales y sociales que, a la vez, permiten proyectar eventuales acercamientos y distanciamientos entre los movimientos sindical y social.

Partiendo de un *enfoque crítico tutelar de las relaciones del trabajo*, se trata de complejizar sus heterogeneidades verificables, y apreciar las subjetividades a las que dan lugar. Dichas subjetividades no siempre son armónicas, inclusive en cuanto hace a la integración de los actores sindicales y sociales involucrados. Pretendemos explorar estos y otros elementos, en el marco de sus contextualizaciones y proyecciones.

Las dificultades para categorizar en forma definitiva, conceptos como: trabajo tradicional, economía social, economía popular, tercerización, autogestión o emprendedurismo; evidencian complejidades y fragilidades en marcos teóricos que, suelen ser replicados por provenir de centros de producción de categorías que no siempre devienen apropiadas para nuestras realidades nacionales o regionales. Se suele partir de escenarios específicos, aislados o proyectados que denotan barreras para su homogeneización o integración en un sentido tutelar.

La prevalencia de un discurso flexibilizador en un sentido desprotectorio, suele facilitar una sistematización que, a menudo, deviene forzada o simplificadora; y que no hace sino converger en la potenciación de una hegemonía deslaboralizadora. Visto lo anterior, postulamos reflexionar y debatir sobre las estrategias sindicales y de los movimientos sociales; tanto en torno a sus articulaciones, en vista de una convergencia de intereses, como en las pujas por conservar las respectivas subjetividades. Ello, sin desmedro de impulsar una necesaria unidad de acción, sustentada en la construcción de categorías propias; que atiendan la historicidad, en especial, frente a los paradigmas desprotectorios y deslaboralizadores.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Se invita a presentar trabajos con relación a la propuesta de este Grupo de Trabajo (GT01), atendiendo, incorporando y enriqueciendo categorías, a partir de un enfoque crítico tutelar de las relaciones laborales.

## **GT02: Heterogeneidades laborales y territorialidad en la Provincia de Buenos Aires**

### ***Coordinadores/as***

María Eugenia Goicoechea (CONICET-IESCODE/UNPAZ) - [megoicoechea@yahoo.com.ar](mailto:megoicoechea@yahoo.com.ar)

Nicolás Dzembrowski (CONICET-IESCODE/UNPAZ) - [ndzembrowski@gmail.com](mailto:ndzembrowski@gmail.com)

Johanna Maldovan Bonelli (CONICET-IESCODE/UNPAZ) - [johannamaldovan@gmail.com](mailto:johannamaldovan@gmail.com)

Florencia Corradi (CONICET-IESCODE/UNPAZ) - [florcorradi2@gmail.com](mailto:florcorradi2@gmail.com)

El trabajo asume diferentes modalidades de organización que se reactualizan en un contexto de profundas transformaciones políticas y económicas en la región, y que en nuestro país se ven agudizadas por la crisis actual. En tal sentido las distintas formas de organización del trabajo, como pueden ser las empresas, las iniciativas de la economía popular y solidaria y los distintos desarrollos provenientes del emprendedorismo y el cuentapropismo, asumen variadas realidades que vienen siendo analizadas desde el campo de las ciencias sociales. Asimismo, en su dinámica de trabajo configuran arreglos geográficos particulares y producen patrones de diferenciación territorial que despiertan el interés de los estudios urbanos, en el marco de las tendencias de fragmentación y segregación que observa la ciudad actual.

Partiendo de estas reflexiones, el grupo propone contribuir al debate empírico y teórico sobre las heterogeneidades laborales presentes en la provincia de Buenos Aires, que se expresan en distintas prácticas y formas de organización y gestión del trabajo, en los sentidos y proyecciones que los sujetos le asignan al trabajo, la protección y la desigualdad y en la configuración de diversas territorialidades. Se identifica a la Provincia de Buenos Aires como un recorte geográfico tentativo y, con ello, se abre la posibilidad de indagar en torno al diálogo que los actores económicos establecen con el entorno en el que se inscriben.

En este marco, este Grupo de Trabajo propone abordar -entre otros- los siguientes interrogantes:

- ¿Cómo abordar y conceptualizar los cambios que atañen al mundo del trabajo en la actualidad? ¿qué campos teóricos resultan relevantes?
- ¿Qué carácter asumen las relaciones laborales, las condiciones y la organización del trabajo en el contexto actual? ¿Qué territorialidades configuran en su accionar?
- ¿Cómo se reinventan o reactualizan las formas de acción colectiva y representación sindical?

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



- ¿Qué sentidos emergen, persisten o se transforman en torno al trabajo, las protecciones sociales y la desigualdad?
- ¿Qué expresiones geográficas adoptan las heterogeneidades laborales en la Provincia de Buenos Aires?
- ¿Cuáles son los principales desafíos para la política pública en lo que respecta a estos cambios? ¿y cuáles las agendas posibles?

### **GT03: Políticas públicas y trabajo en contextos de desigualdades**

#### ***Coordinadores/as***

Diego Álvarez Newman (CONICET- IESCODE) - [diegonewman@hotmail.com](mailto:diegonewman@hotmail.com)

Alfredo Miguel (CONICET-FLACSO/UNPAZ/UBA) - [malfredo@flacso.org.ar](mailto:malfredo@flacso.org.ar)

Pablo Macía (PEC-IEI-UNAJ) - [pmacia@unaj.edu.ar](mailto:pmacia@unaj.edu.ar)

La tendencia pospandemia parece haber consolidado los altos niveles de informalidad y precarización laboral que ya se venían registrando en la Argentina durante los últimos 15 años, profundizando las diversas desigualdades existentes. Las diferentes experiencias organizativas del trabajo vinculadas a las políticas públicas fueron asumiendo el desafío de la inclusión laboral de los sectores vulnerables. Las experiencias enmarcadas en programas sociales con orientación en la economía social, en la economía popular, el desarrollo local e incluso en políticas de fomento al desarrollo emprendedor, entre otras, pretenden reconstruir el significado del trabajo en estos sectores. Sin embargo, en los últimos dos años muchas de estas políticas fueron recortadas o algunas de ellas, como el programa “Potenciar Trabajo”, redefinidas desde la formación con mayor énfasis en la empleabilidad.

El grupo propone contribuir al debate teórico y empírico sobre las políticas públicas que tienen como finalidad la inserción de los sectores vulnerables al trabajo.

Algunos ejes de debate que aparecen especialmente significativos son:

- ¿Qué formas asumen las redefiniciones de estas políticas en los últimos años?
- ¿Cuáles son las reflexiones teóricas y evidencias empíricas que giran en torno a la conformación de los proyectos productivos y/o formativos enmarcados en las políticas públicas?
- ¿Qué sentidos del trabajo/subjetividades laborales se construyen en el marco de esas experiencias?
- ¿Cuáles son los vínculos de esas experiencias con las universidades del territorio?

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**

CLACSO  
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

CIC  
COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

UNPAZ

Universidad  
Pública  
Argentina

## EJE 2: ECONOMÍA Y DESARROLLO

### **GT04: Desarrollo Económico, Productivo y Tecnológico en contexto de desigualdades**

#### *Coordinadores/as*

Ernesto Mattos (IDEPI UNPAZ FCE/UBA) - [emattos@unpaz.edu.ar](mailto:emattos@unpaz.edu.ar)

Laura Saavedra (DEPIT-IDEPI, UNPAZ/ ICSyA, UNA) - [lsaavedra@unpaz.edu.ar](mailto:lsaavedra@unpaz.edu.ar)

Breno Augusto Nunes Chas (FCE-UBA//CCC) - [brenonuneschas@gmail.com](mailto:brenonuneschas@gmail.com)

Anibal Loguzzo (DEPIT-IDEPI, UNPAZ/ ICSyA, UNA) - [a.loguzzo@gmail.com](mailto:a.loguzzo@gmail.com)

Dario Federman (IDEPI/DEPIT UNPAZ-ICSyA UNA) - [dariofederman@hotmail.com](mailto:dariofederman@hotmail.com)

La problemática sobre el desarrollo económico, y su estrecha vinculación con la desigualdad en la generación y distribución del ingreso, ocupa un espacio central, tanto en la discusión teórica como en el debate respecto de las políticas públicas.

La centralidad de esta problemática adquiere una significación particularmente relevante en el contexto de América Latina, siempre en tensión entre las estrategias de desarrollo autónomo y aquellas asociadas a la apertura y la integración financiera internacional.

En sus múltiples dimensiones, el vínculo entre desarrollo y desigualdad nos invita a reflexionar sobre las formas y los modos de concebir y pensar procesos de transformación en la estructura socio-productiva, la distribución del ingreso y el desarrollo institucional, que tengan como horizonte la mejora sostenida en las condiciones de vida de las mayorías populares. Dentro de este eje problemático, también nos invita a pensar, des-pensando, la vinculación entre los circuitos de producción y la transferencia de conocimiento, la generación de nuevas tecnologías relevantes- demanda-oferta y cualificación de la fuerza de trabajo y el rol de las universidades en tanto actor integrador.

El objetivo de este eje apunta a explorar y caracterizar las diferentes dimensiones económicas que vinculan desarrollo (local, nacional, regional) y desigualdad, poniendo especial atención a los desarrollos teóricos más recientes y a la evaluación de experiencias relevantes, para reflexionar acerca de los elementos significativos en el proceso de desarrollo de las fuerzas productivas, la producción de mejoras en las condiciones de vida de la población y la construcción de una determinada estrategia y planificación socio-productiva en sus múltiples dimensiones.

### **GT05: Tecnología y Sociedad: datos, algoritmos e inteligencias artificiales**

#### *Coordinadores/as*

Ulises Girolimo (IDEPI - UNPAZ / IIGG - CONICET / OISTE) - [ugirolimo@gmail.com](mailto:ugirolimo@gmail.com)

Martín Gendler (IDEPI - UNPAZ / IIGG - CONICET / OISTE) - [martin.gendler@gmail.com](mailto:martin.gendler@gmail.com)

Daniel Daza Prado (UNSAM / UNPAZ / OISTE) - [dazapradodaniel@gmail.com](mailto:dazapradodaniel@gmail.com)

Flavia Samaniego (IIGG-UBA / UNPAZ) - [fsamaniego@sociales.uba.ar](mailto:fsamaniego@sociales.uba.ar)

Florencia Adorno (UNPAZ / OISTE) - [adorno.flor22@gmail.com](mailto:adorno.flor22@gmail.com)

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Desde el último cuarto del siglo XX, en convergencia con la globalización del modo de desarrollo capitalista de signo neoliberal, hemos asistido a un proceso de transformaciones vinculadas a la penetración de las tecnologías digitales en diversos órdenes de la vida: en los planos económicos, políticos, culturales, educativos, en las relaciones interpersonales, pero también, en el rol de los Estados, las instituciones y la regulación. Algunos de estos cambios se cristalizan en transformaciones en las prácticas sociales y en los modos de apropiación y creación de este tipo de tecnologías; otras ponen en tensión el acceso y control de las mismas. La pandemia de COVID-19, la cual ha tenido a las tecnologías digitales como protagonistas, ha impulsado y masificado procesos de digitalización y plataformización, generando desafíos y mutaciones en la vida cotidiana, educación, trabajo, innovación; y motorizando debates sobre las brechas digitales, las políticas públicas, Internet como derecho humano y servicio público esencial, la reconfiguración de estrategias para la protesta social, etc., situaciones que continúan, con diversos matices, tras el fin de la emergencia sanitaria y los relajamientos de las medidas de gestión de las poblaciones al respecto.

Asimismo, la irrupción y masificación de la Inteligencia Artificial Generativa en los últimos años, junto con otros desarrollos del paradigma 4.0, como el metaverso, el internet de las cosas, el *big data*, entre otros, abren nuevas líneas de análisis y problematización en la intersección entre las tecnologías y la sociedad.

En sintonía, este GT convoca a la presentación de trabajos con los siguientes ejes (no excluyentes):

- Capitalismo, tecnologías digitales y sociedad
- Habilidades tecnosociales
- Juventudes y prácticas digitales
- Producción e industria 4.0
- Salud y tecnologías digitales: nuevos desafíos
- Comercio y consumo en la era de las tecnologías digitales
- Plataformas, redes sociales y comunicación
- Educación, políticas públicas y tecnologías digitales
- Control, vigilancia y gubernamentalidad algorítmica
- Trabajo y tecnologías digitales
- Inteligencia Artificial: problemáticas, imaginarios e impactos
- Subjetividades e identidades en la cultura digital
- Movimientos sociales, acciones colectivas y tecnologías digitales
- Estudios de género, feminismos y tecnologías digitales
- Arte, cultura y tecnologías digitales

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



- Ciudad, territorio y tecnologías digitales
- Tecnologías digitales y gestión pública

## **GT06: Cannabis: regulación, transición y desigualdades.**

### ***Coordinadores/as***

Brenda Maier (UNPAZ) - [observatoriocannabis@unpaz.edu.ar](mailto:observatoriocannabis@unpaz.edu.ar)  
Florencia Corbelle (ICA, UBA / CONICET) - [florcorbelle@gmail.com](mailto:florcorbelle@gmail.com)  
Lucia Romero (CONICET CENIT-UNSAM UBA) - [luromero@unsam.edu.ar](mailto:luromero@unsam.edu.ar)  
Rolando García (UNPAZ/CONICET) - [rolando.garcia@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:rolando.garcia@docentes.unpaz.edu.ar)  
Martin Stawski (UNQ- DCS- LEICEyPD) [martinstawski@gmail.com](mailto:martinstawski@gmail.com)

El campo de la regulación de las drogas es un paradigma global en transición, y de manera preeminente la regulación del cannabis ha dejado de ser un bloque monolítico para convertirse en un dinámico espacio de reconfiguración normativa. En este sentido, la última década marcó un punto de inflexión histórico, caracterizado por el quiebre del paradigma prohibicionista. Este proceso ha dado lugar a la emergencia de modelos regulatorios novedosos y heterogéneos que contemplan la legalización del cannabis para uso medicinal y, en diversos países, para uso adulto (recreativo). Este fenómeno no es solo un cambio legal, sino una profunda fractura epistemológica en la concepción de la planta, sus riesgos y sus beneficios.

En Argentina, los cambios en la regulación del cannabis han catalizado modificaciones significativas y aceleradas en el entramado social, productivo, económico y de salud. La Ley 27.350 que habilita el uso de cannabis Medicinal representa un avance crucial, al establecer una excepción formal en el marco de la Ley de Drogas (Ley 23.737) y reconoce derechos fundamentales de acceso terapéutico, a la que se suma la sanción de la Ley 27.669 que permite la industrialización y la comercialización del cannabis medicinal y cáñamo industrial.

No obstante, la implementación de estas normativas ha revelado importantes vacíos, fricciones e inconvenientes en su operatividad práctica. La política nacional, aún con sus avances, a menudo se percibe como insuficiente o excesivamente restrictiva para abarcar la compleja realidad del ecosistema cannábico, dado que persisten desafíos en garantizar un acceso expedito, seguro y equitativo para los usuarios y usuarias. El pleno potencial del cáñamo y el cannabis industrial se ve limitado por barreras burocráticas o interpretaciones restrictivas. A pesar de la legalización medicinal, la superposición de normativas a menudo mantiene espacios de vulnerabilidad legal para usuarios, usuarias y cultivadorxs. Y la continuidad del andamiaje prohibicionista expone a usuarios y productores a arbitrariedades, riesgos y amenazas.

Ante estas limitaciones, se observa un fenómeno crucial: la multiplicación de experiencias de legalización y regulación a nivel provincial. Estos esfuerzos buscan compensar las deficiencias de la política nacional, actuando como verdaderos laboratorios de política pública. Estas regulaciones provinciales, más flexibles o ambiciosas, demuestran la necesidad de adaptar la normativa a las realidades locales, los contextos productivos y las

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



demandas de las comunidades, que mantienen la resiliencia y la acción directa de las Organizaciones Sociales, incluyendo asociaciones de pacientes, agrupaciones de cultivadores solidarios y ONGs que continúan luchando por garantizar su derecho a la salud y su soberanía.

Esta coyuntura de cambio incesante, avances regulatorios incompletos, normativas provinciales y activismo cannábico hace imperiosa la necesidad de un espacio de reflexión crítica, informada y situada, que permita recoger los desafíos del presente y construir agendas y acciones para futuros mejores.

### **GT07: Geopolíticas y políticas científico-tecnológicas en Argentina: tensiones entre desarrollo nacional, implicaciones locales, y limitaciones internacionales (1989-2023)**

#### ***Coordinadores/as***

Daniel Blinder (CONICET-UNPAZ) - [dblinder@unpaz.edu.ar](mailto:dblinder@unpaz.edu.ar)

Lautaro Zubeldía (CONICET-UNPAZ) - [lautarozubeldia@gmail.com](mailto:lautarozubeldia@gmail.com)

Para analizar desde una perspectiva internacional, las potencialidades estratégicas y los condicionantes en países semiperiféricos, en la investigación científica, innovación y producción de las tecnologías estudiadas en Argentina, corresponde hacer algunas definiciones: definimos semiperiferia a los países de la periferia del sistema internacional, pero con algunas e importantes capacidades técnicas e industriales. Definimos potencialidades a aquellas posibilidades abiertas a los países que desarrollan tecnología a partir del aprendizaje tecnológico obtenido en el período estudiado (1989-2023), basado en los pilares del Estado -diplomacia y otras burocracias implicadas-, las empresas, y las universidades. Definimos condicionante a los actores -locales o extranjeros, privados o estatales- que limitan el libre desarrollo de una tecnología, por intereses políticos o económicos.

El presente Grupo de Trabajo se propone estudiar y mirar con una perspectiva geopolítica, desde la teoría de las Relaciones Internacionales y la disciplina de las Políticas Públicas los procesos de políticas públicas, aprendizaje, acumulación, escalamiento científico – tecnológico e innovación, y los condicionantes de la política internacional de un país semiperiférico como es la Argentina, con respecto a la política mundial y doméstica en la producción de distintos tipos de desarrollos científicos – tecnológicos. Los casos a ser analizados serán el sector nuclear, el sector espacial, el sector biofarmacéutico, nanotecnología y otros relevantes.

Elegimos estos sectores para debatir en el Grupo de Trabajo dado que entendemos que es necesario identificar, sistematizar la información dispersa y el material empírico disponible, y es primordial dar un marco general para explicar la los proyectos científico-tecnológicos en el país, con una mirada puesta en lo global y lo local, aportando al desarrollo de la Nación, desde la universidad pública y Nacional. Como investigadores formados en Relaciones Internacionales y Políticas Públicas en Ciencia y Tecnología, consideramos que es necesaria una mirada desde una perspectiva que puede aportar lo territorial en José C. Paz.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



El período a debatir en la mesa de trabajo se corresponde con tres décadas distintas de políticas públicas en ciencia, tecnología, innovación productiva y desarrollo industrial de la Argentina: períodos de apertura neoliberal y desregulación económica (década de 1990), períodos de intentos de desarrollo de las propias capacidades e integración regional (década de 2000), un período hacia el final de nueva apertura y desregulación (segunda mitad década 2010), y los años recientes hasta la pandemia y la guerra en Ucrania.

## **GT08: Desigualdades globales y financiamiento al desarrollo**

### **Coordinadores/as**

Cintia Gasparini (UNPAZ/UBA) - [cgasparini@unpaz.edu.ar](mailto:cgasparini@unpaz.edu.ar)

Leticia Patrucchi (UNPAZ/UNM) - [lepatruc@gmail.com](mailto:lepatruc@gmail.com)

Los desafíos del desarrollo a nivel global se vienen profundizando en diferentes planos en el marco del predominio de una *crisis múltiple o policrisis*: estancamiento en la lucha contra la pobreza y agudización de las desigualdades, riesgos asociados con el endeudamiento en todas las economías en desarrollo, desaceleración del crecimiento mundial, mayor incertidumbre global, persistencia de los conflictos y de la tensión geopolítica y efectos negativos del cambio climático. A ello se suma un debilitamiento de la relevancia de la promoción de acciones globales en pos del financiamiento al desarrollo y la universalidad del compromiso con los ODS y otras agendas globales.

El informe de la OCDE *Perspectivas mundiales sobre la financiación para el desarrollo sostenible 2025* señala un aumento de las disparidades de ingresos entre países: desde 2015 la brecha de riqueza entre los países de bajos y de altos ingresos se incrementó a un ritmo del 1,1% anual. La UNCTAD agrega la tendencia global a la retracción de los Estados, dominada por la rigidez presupuestaria y/o el peso de la deuda, y un “rentismo” empresarial generalizado, como motores del aumento de la desigualdad, el lastre del crecimiento y el daño del tejido social y político (Informe del panel de expertos de la UNCTAD -2019- *Mobilización de recursos financieros para favorecer el desarrollo inclusivo y sostenible*).

En paralelo, la distancia entre los flujos de financiamiento y las necesidades de desarrollo es cada vez mayor; el citado informe de la OCDE señala que el déficit de financiación anual al desarrollo se incrementó un 60 %, pasando de 2,5 billones de dólares a 4 billones de dólares. A la vez, en muchas de las respuestas tanto multilaterales como soberanas, se observa una apuesta a la participación privada.

En ese marco, este grupo se propone invitar a trabajos que indaguen en estos desafíos, que contemplen la caracterización de los mismos, el análisis de las fuentes de financiamiento al desarrollo y/o de actores específicos, la reconfiguración de la arquitectura financiera internacional, y la relevancia que adquieren otras fuentes y flujos financieros, incluyendo las respuestas nacionales y las dinámicas y los desafíos del rol creciente del sector privado.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**

CLACSO  
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

CIC  
COMISIÓN DE  
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

UNPAZ

Universidad  
Pública  
Argentina

### EJE 3: DEMOCRACIA, DERECHO Y ESTUDIOS JURÍDICOS

#### **GT09: Los límites y desafíos de la experiencia democrática argentina: perspectivas de teoría política**

##### *Coordinadores/as*

Diego Conno (UNPAZ/UNAJ/UBA) - [diegoconno@hotmail.com](mailto:diegoconno@hotmail.com)

Alejandro Cantisani (UNPAZ/UBA) - [peticuba@gmail.com](mailto:peticuba@gmail.com)

Laura Bagnato (UNPAZ/UNAJ/UBA) - [marialaurabagnato@gmail.com](mailto:marialaurabagnato@gmail.com)

Romina Smiraglia (UNPAZ/UBA/UDESA) - [rominasmiraglia@gmail.com](mailto:rominasmiraglia@gmail.com)

Javier Vázquez (UNPAZ/UBA) - [javivazpri@gmail.com](mailto:javivazpri@gmail.com)

En las últimas décadas, democracias de diferentes tipos y de diversas latitudes han venido atravesando una serie de transformaciones que desafían los pilares del régimen político tal y como fue entendido hasta el momento. Fenómenos como la crisis de representación de los partidos políticos clásicos; el ascenso de las llamadas “nuevas derechas”, que además de ensalzar actitudes y valores autoritarios, rechazan abiertamente las bases de la concepción pluralista de la política; y los cambios abiertos por la digitalización de las sociedades, entre otros, ponen en crisis, de distintas maneras, la cultura, los discursos, las instituciones y las prácticas democráticas.

En la Argentina de los últimos años, estos procesos se entrelazan además con un descreimiento progresivo respecto del sistema político, y con la impugnación del discurso de los derechos humanos y de los consensos mínimos sobre la historia reciente del país, expresada por actores políticos que se hacen lugar en el centro de la escena pública. En este sentido, vuelven a abrirse en nuestros días las preguntas sobre las concepciones de democracia y sus límites. Por otro lado, tanto en Argentina como en otros países de América Latina, ciertas experiencias políticas recientes vinculadas con los movimientos sociales, los feminismos y el indigenismo, junto a una serie de políticas públicas llevadas adelante en las últimas décadas, empujan hacia la expansión de la democracia, lo que da lugar a una disputa singular por el devenir de los regímenes políticos, que se mantiene abierta y reclama un trabajo de comprensión de parte de las ciencias sociales y, en particular, de la teoría política.

El objetivo de este grupo de trabajo es convocar trabajos que puedan reflexionar, al mismo tiempo, sobre los límites y desafíos de la democracia argentina desde una perspectiva de teoría política.

#### **GT10: Democracia, desigualdades y sistema penal**

##### *Coordinadores/as*

Gabriel L. Anitua (IIEC-UNPAZ, UBA) - [ganitua@derecho.uba.ar](mailto:ganitua@derecho.uba.ar)

Iván Delgado (IECC-UNPAZ, UBA) - [ivan.m.delgado@gmail.com](mailto:ivan.m.delgado@gmail.com)

Teresa Ferrería (IIEC-UNPAZ) - [teresaferreria@gmail.com](mailto:teresaferreria@gmail.com)

Luz Insaurrealde (IIEC-UNPAZ) - [estudiojuridicomlaiyasociados@gmail.com](mailto:estudiojuridicomlaiyasociados@gmail.com)

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Nicolás Vargas (IIEC-UNPAZ, UBA, UNLA) - [nicolasvargas7@gmail.com](mailto:nicolasvargas7@gmail.com)

Una discusión robusta sobre nuestra democracia debe incluir el debate en torno a la legitimación, la aplicación y los efectos del castigo. El sistema penal ha sido analizado desde distintas perspectivas ya como un factor reproductor o potenciador de desigualdades preexistentes (sociales, políticas, de género y económicas), o bien como un creador de nuevas disparidades. El eje se propone enmarcar aquella discusión, con la intención de revisar las prácticas desde el prisma de la teoría y los principios de la democracia, para señalar proximidades y distancias entre ambos y para repensar la pregunta sobre las condiciones de posibilidad de un castigo democrático.

Así, se invita especialmente a presentar ponencias por mujeres, personas de géneros disidentes, jóvenes, migrantes, personas que están o estuvieron privadas de la libertad o sus familiares y sus personas allegadas, así como sobre temas que aborden a algunas de ellas, para lo que se hará especial difusión en organizaciones que trabajen las diferentes temáticas y dentro de las unidades carcelarias, a fin de propiciar especialmente su activa participación en las Jornadas. Nos interesan especialmente escritos que problematicen:

- Las desiguales respuestas de la agencia judicial: aplicación diferenciada de procedimientos agudizando situación de vulnerabilidad; prácticas judiciales que refuerzan formas de dominación y restringen posibilidades de autonomía personal; uso de la prisión preventiva; tratamiento de personas imputadas y víctimas de colectivos vulnerables; determinación de la pena; modalidades de su ejecución; revictimización y problemas en el acceso a la justicia de personas en situación de violencia de género; criminalización de usuaries de drogas.
- La cárcel como productora y reproductora de desigualdades: características sociodemográficas de las personas privadas de libertad, reconocimiento de derechos de ciudadanía plena, respuesta a reclamos por parte de las agencias penitenciaria y judicial, experiencias de personas allegadas en las visitas a los establecimientos penitenciarios. Desigualdades en la actuación de la agencia policial (selectividad penal, violencia de género, prejuicios y violencia sobre los colectivos juveniles, revictimización a colectivos vulnerables).
- Desiguales respuestas del sistema penal en función de exigencias mediáticas (ejecuciones extrajudiciales, *lawfare*).

## **GT11: Prevención de desigualdades y tutela de colectivos vulnerables en entornos digitales**

### ***Coordinadores/as***

Javier Santamaría (IIEC-UNPAZ, UBA) - [javier.santamaria@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:javier.santamaria@docentes.unpaz.edu.ar)

Julia Gómez (IIEC-UNPAZ, UBA, UNM) - [malujmg@yahoo.com](mailto:malujmg@yahoo.com)

José Abram Luján (IIEC-UNPAZ, UBA) - [joseabramlujan@gmail.com](mailto:joseabramlujan@gmail.com)

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



El presente GT propone un espacio de reflexión y debate sobre los desafíos que plantea la sociedad digital para la protección de los derechos fundamentales, en especial de grupos y personas en situación de vulnerabilidad. En el derecho argentino contemporáneo, las transformaciones tecnológicas han impactado en la interacción social, el acceso a la información, el consumo y la participación ciudadana. Ante este panorama, resulta necesario repensar las herramientas jurídicas y las políticas públicas que garanticen la igualdad real y la tutela efectiva de quienes están en desventaja.

La digitalización de los vínculos sociales, económicos y laborales generó nuevas oportunidades, pero también amplió brechas de acceso, alfabetización digital, género, edad y recursos. Estas desigualdades afectan el ejercicio de derechos y aumentan la exposición a riesgos como la desinformación, la explotación de datos, la discriminación algorítmica o la violencia digital. Prevenir desigualdades en entornos digitales no se limita a proveer tecnología, sino a asegurar equidad, transparencia y accesibilidad en el diseño y la regulación de plataformas y servicios.

Desde el derecho argentino, el reconocimiento de la vulnerabilidad como categoría jurídica —especialmente desde la reforma del Código Civil y Comercial de 2015— ofrece un marco relevante para analizar estos fenómenos. La noción de “hipervulnerabilidad”, desarrollada por la doctrina y la jurisprudencia, permite identificar situaciones en que la tecnología profundiza la exclusión y afecta derechos como información, privacidad, identidad o consumo. En consecuencia, el Estado, las empresas y las instituciones académicas deben promover estrategias activas de inclusión y protección de los derechos en el entorno digital.

El GT abordará estas cuestiones desde una perspectiva interdisciplinaria, integrando aportes del derecho civil, constitucional, del consumidor y de la protección de datos personales, junto con miradas de la ética digital y la educación en ciudadanía tecnológica. El objetivo es debatir cómo el derecho argentino puede consolidar mecanismos preventivos ante las desigualdades estructurales del espacio digital y fortalecer la tutela de los sujetos vulnerables mediante herramientas normativas, institucionales y pedagógicas.

El desafío invita a repensar el papel del derecho no solo como respuesta a conflictos, sino como instrumento de transformación social en la era digital, capaz de equilibrar innovación y dignidad humana.

## **GT12: América Latina en movimiento: Neoliberalismo fascista, fuerzas progresistas y democracia en disputa**

### ***Coordinadores/as***

Amílcar Salas Oroño (UNPAZ/UBA) - [amilcarsalas@yahoo.com](mailto:amilcarsalas@yahoo.com)

Paula Klachko (UNPAZ/UNDAV/REDH) - [paulaklachko@gmail.com](mailto:paulaklachko@gmail.com)

Blanca S. Fernández (UNPAZ/UNLAM) - [prof.blancafernandez@gmail.com](mailto:prof.blancafernandez@gmail.com)

Laura García Corredor (UNPAZ/UNSAM) - [lauragarcia corredor@gmail.com](mailto:lauragarcia corredor@gmail.com)

Luis Wainer (UNDAV/UNAHUR) - [lewainer@gmail.com](mailto:lewainer@gmail.com)

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



En los inicios del siglo XXI asistimos a una tercera ola emancipadora en Nuestra América. Se promovieron procesos de participación y apertura de las políticas de estado hacia las históricas demandas populares, lo que generó un tránsito de una democracia formal y fosilizada a otra con mayores grados de protagonismo popular. Además de la dinámica de refundación institucional que esto promovió, también sobrevino una nueva oleada de movimientos feministas, así como de nuevas (y no tan nuevas) experiencias comunitarias que rescatan la memoria de la organización obrera e indígena (por mencionar solo algunas) a través de nuestra historia.

A partir de mediados de la década pasada los asedios destituyentes y la ofensiva imperialista generaron el repliegue del avance emancipador y las correlaciones de fuerzas se volcaron a favor de las clases dominantes que retomaron en forma directa el control de la mayoría de los gobiernos latinoamericanos, y destruyeron los ámbitos de unidad e integración regional. En el contexto de una polarización política asimétrica, las derechas reaccionaron radicalizándose hacia posturas neofascistas fortalecidas desde posiciones de gobierno. Sin embargo, a partir de 2019 junto con el desarrollo creciente de resistencias y luchas populares, varias de ellas con tintes insurreccionales (Chile, Ecuador, Haití, Colombia), volvieron a sucederse triunfos de alianzas que integraron a los intereses populares, como en México y Colombia (que no participaron de la primera ola), Argentina, Bolivia y Chile (más allá de la dinámica posterior de la práctica gubernamental), Honduras, Perú (revertido por un golpe de estado) y Brasil, que se sumaron a la digna y esforzada resistencia de las experiencias antiimperialistas de Cuba, Venezuela y Nicaragua.

En este contexto, en el que, además, la institucionalidad argentina ofrece nuestro territorio como pivote de esta agresión imperialista, invitamos a compartir ponencias que contribuyan a debatir acerca de los grados y modalidades de las transformaciones operadas, sus contradicciones y el surgimiento o resignificación de la democracia, tanto en su dimensión práctica como teórica.

### **GT13: Burocracias, reformas legales y desigualdades**

#### ***Coordinadores/as***

Nicolás Gulman (IIEC-UNPAZ) - [nico.gulman@gmail.com](mailto:nico.gulman@gmail.com)  
Camila Serrano (IIEC-UNPAZ) - [serranocamilaa@gmail.com](mailto:serranocamilaa@gmail.com)  
Jésica Luna (IIEC-UNPAZ) - [jesica\\_m\\_luna@hotmail.com](mailto:jesica_m_luna@hotmail.com)  
Lucila Abruze (IIEC-UNPAZ) - [luu.abruze2000@gmail.com](mailto:luu.abruze2000@gmail.com)  
Lucía Castro Feijoo (UBA/ IIEC-UNPAZ) - [luciacastrorf@gmail.com](mailto:luciacastrorf@gmail.com)

Nuestra región tiene una larga tradición de sistemas de enjuiciamiento inquisitivos que tienen un hito fundante en la Revolución gregoriana del siglo XI. Hace algunas décadas se instaló la necesidad de modificar las legislaciones procesales penales hacia sistemas acusatorios. Las afectaciones de derechos que los sistemas inquisitivos producían en las personas imputadas de delitos eran evidentes y graves, y las dictaduras cívico-militares de la región agravaron esos problemas.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



En ese contexto las demandas de respeto de derechos y garantías apuntalaron las reformas hacia modelos acusatorios, en especial hacia las formas que regían en los países anglosajones. Sin embargo, esas reformas también se sustentaron en la necesidad de dar eficacia y eficiencia al sistema, en especial en el marco de las demandas de seguridad urbana respecto de los delitos callejeros. La tensión entre los objetivos y los programas no tardó en hacerse evidente. Hoy asistimos a procesos de reforma en las que, a la vez que se legislan nuevos derechos o mejores reglas, también se proponen mecanismos que aceleran la maquinaria penal sin modificar sus características de selectividad estructural.

Así, mecanismos como el juicio abreviado se presentan como las mayoritarias formas por las que las personas son condenadas sin un juicio oral. Desde otro lado, los mecanismos de conciliación, que deberían explorar las formas de rearmado de lazos sociales, son poco utilizados en las prácticas cotidianas para delitos comunes, pero encuentran campo fértil en los casos de delitos económicos, agudizando las lagunas de impunidad.

Es imprescindible pensar, situados en nuestro contexto regional, las necesidades, las potencialidades y las alternativas de las que disponemos para construir un sistema que se despegue de las características de selectividad, verticalidad y religiosidad de los sistemas inquisitivos, pero que, a la vez, no replique las lógicas selectivas y excluyentes del modelo norteamericano.

La necesidad de pensar históricamente las tensiones entre los sistemas de enjuiciamiento penal pero, a la vez, considerarlas situadas en nuestros contextos regionales y atravesadas por las implicancias políticas y las dinámicas burocráticas es, tal vez uno de los mayores desafíos del campo penal actual.

## **EJE 4: ESTUDIOS DE GÉNERO Y GRUPOS POBLACIONALES**

### **GT14: Migraciones y desigualdades**

#### ***Coordinadores/as***

Celeste Castiglione (CONICET-UNPAZ-IESCODE) - [castiglioneceleste@yahoo.com.ar](mailto:castiglioneceleste@yahoo.com.ar)

Miguel Ángel Ochoa (CIC-UNPAZ-IESCODE) - [mikel\\_otxo@yahoo.com.ar](mailto:mikel_otxo@yahoo.com.ar)

Noelia Villarroel (CIC-UNPAZ-IESCODE) - [noelia1305@hotmail.com](mailto:noelia1305@hotmail.com)

Agustina Zaros (CIC-UNPAZ-IESCODE) - [azaros@unpaz.edu.ar](mailto:azaros@unpaz.edu.ar)

Esta mesa de trabajo pretende volver a poner foco en las migraciones articulándola con el concepto de desigualdad. Nuestro propósito, es poner en tensión y reflexionar acerca de la pertinencia de teorías y conceptos que vienen siendo utilizados en nuestras comunidades científicas en las últimas décadas vinculados a normativas, políticas poblacionales, capacidad de agencia, estructura, poder, ciudadanía, representaciones, derechos, vulnerables, sociedad de control, marginalidad, exclusión, género, otredad, impacto de las políticas, trabajo, salud, educación, economía y seguridad social, conformaciones, liderazgo, religiosidad y muerte entre otros a fin de ponerlos en diálogo, utilizarlos, recuperarlos y/o

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



actualizarlos. Asimismo, en los últimos dos años las migraciones han vuelto a estar en el foco de los discursos políticos a través de estrategias estigmatizantes y xenófobas que se gestionaron a partir de normativas específicas sobre las que debemos profundizar. Invitamos a estudiantes avanzados, docentes e investigadores a que presenten sus avances o resultados de investigaciones o de artículos para compartir las experiencias de este campo de conocimiento que es parte de las agendas estatales, pero también de la vida cotidiana de nuestros territorios.

### **GT15: “Desigualdades y luchas contemporáneas por el reconocimiento de la existencia de pueblos originarios en el AMBA y provincia de Buenos Aires”**

*Coordinadores/as*

Laura Zapata (IESCODE-UNPAZ/CAS-IDES) - [lauramarcelazapata@yahoo.com.ar](mailto:lauramarcelazapata@yahoo.com.ar)

Beatriz Alor (UNGS-UNTREF) - [beatrizalor@gmail.com](mailto:beatrizalor@gmail.com)

Ramón Villar Brizuela (Esc. Prov. 84 - Moreno) - [prof.ramon.villar.brizuela@gmail.com](mailto:prof.ramon.villar.brizuela@gmail.com)

Hace varias décadas que las Ciencias Sociales reportan la existencia y organización de comunidades y familias pertenecientes a diferentes pueblos originarios en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) y en la provincia de Buenos Aires. Los Censos de población vienen contabilizando esta presencia que se hace cada vez más significativa numéricamente, revelando procesos de reconocimiento identitario. La trama de organizaciones comunitarias ha irrumpido en el espacio público de los Partidos más importantes del AMBA, a través de la realización de importantes ceremonias (Wiñoy Xipantu mapuche, Inti Raymi andino, Ara Pyau guaraní, entre otros); y la expresión demandas y reivindicaciones a los estados municipales, provinciales y nacionales, por políticas educativas, lingüísticas, territoriales, de salud, entre otros.

En este grupo de trabajo convocamos, tanto a académicos/as como a agrupaciones de pueblos originarios presentes en áreas urbanas del AMBA y provincia de Buenos Aires, a presentar ponencias, acompañadas de imágenes, sonido, video o performances, que muestren las formas en que han cobrado existencia las organizaciones de pueblos originarios en esta región, describan los principales tópicos que organizan las desigualdades que son experimentadas y percibidas, tomen en cuenta las principales demandas que organizan sus “luchas”, pongan sobre la relieve las memorias que movilizan los procesos de auto-organización y auto-reconocimiento, y establezcan los contextos institucionales (educativos, sanitarios, barriales, políticos) que le dan un marco de posibilidad a la existencia de colectivos de pueblos originarios en este territorio. Interesa, además, poner sobre el foco las políticas públicas (de salud, educativas, jurídicas, entre otras) que se organizan y ponen en funcionamiento sobre la población indígena, sea en el corto o mediano plazo, destacando las prácticas y representaciones que movilizan en torno a lo que significa la existencia de grupos indígenas en la Provincia de Buenos Aires.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



## **GT16: Envejecimiento, vejez y desigualdades**

### ***Coordinadores/as***

Mariana Cataldi (IESCODE-UNPAZ) - [mariana.cataldi@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:mariana.cataldi@docentes.unpaz.edu.ar)

Natalia Antipas (IESCODE-UNPAZ) - [antipasnattalia@yahoo.com.ar](mailto:antipasnattalia@yahoo.com.ar)

En el marco de la reconfiguración del orden global, los procesos de envejecimiento poblacional en América Latina requieren de acciones urgentes para la construcción de agendas inclusivas. La región atraviesa un acelerado cambio demográfico, con un crecimiento sostenido de las personas mayores en contextos marcados por la desigualdad, la crisis de los cuidados, la inaccesibilidad de las grandes ciudades y la fragilidad de los sistemas de protección social. Este escenario interpela las políticas públicas, los modelos de cuidado, las formas de participación y las representaciones culturales de la vejez. Al mismo tiempo, abre la posibilidad de repensar las vejez reconociendo el papel activo de las personas mayores en la vida social, económica, cultural, educativa, política y ambiental. En todas estas esferas se presentan desafíos y tensiones: en relación a la crisis climática, las transformaciones tecnológicas, la movilidad humana y la economía. La construcción de una agenda latinoamericana y mundial sobre envejecimiento requiere enfoques interseccionales, intergeneracionales y territoriales, que articulen saberes micro y compromisos macro. Esta mesa propone reflexionar colectivamente sobre las vejez para habilitar un espacio de puesta en común y discusión que permita pensar estrategias colectivas para afrontar estos desafíos.

## **GT17: Masculinidades y desigualdades**

### ***Coordinadores/as***

Cassandra Hojman (UNPAZ- URV) - [casandrahojman@icloud.com](mailto:casandrahojman@icloud.com)

Patricia Ferrarotti (ORVIG-UNPAZ) - [patriciaferrarotti@gmail.com](mailto:patriciaferrarotti@gmail.com)

Desde la década de 1970 comenzó a problematizar de manera sistemática la construcción social de “ser varón”. Hacia los años noventa, los estudios sobre masculinidades se consolidaron dentro del campo de los estudios de género, aportando herramientas para analizar el papel de los varones en la reproducción de jerarquías sociales y relaciones desiguales. Posteriormente, este enfoque fue incorporado por organismos internacionales en el diseño de programas orientados a interpelar los mandatos tradicionales de la masculinidad. Más recientemente, los Estados comenzaron a incluir esta perspectiva en políticas públicas con enfoque de género. En esta línea, ONU Mujeres sostiene la necesidad de involucrar activamente a los varones para transformar formas de sentir, actuar y vincularse asociadas a la masculinidad hegemónica, promoviendo modelos relacionales que contribuyan a desandar estructuras de desigualdad.

Durante largo tiempo, las masculinidades permanecieron ausentes en los diagnósticos y abordajes institucionales sobre desigualdades y violencia por razones de género, lo que

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



reforzó su naturalización como posición universal y no interrogada. Sin embargo, los avances conceptuales y políticos acumulados en las últimas décadas permiten situar hoy la urgencia de un abordaje integral que ponga en el centro la interpelación de los varones y de las normas de masculinidad en los distintos ámbitos de la vida cotidiana: en las instituciones, en los vínculos sexoafectivos, en el ejercicio del cuidado, en el trabajo, la salud, el deporte y la participación pública.

Esta mesa propone problematizar las representaciones, prácticas e incumbencias de la masculinidad hegemónica en contextos sociales diversos, con el propósito de debatir cómo las nociones de masculinidad se articulan con el poder, la identidad de género, la sexualidad, la violencia, la paternidad, el mundo laboral y las formas contemporáneas de organización social de los cuidados.

Se recibirán trabajos que aborden, entre otros ejes: transformaciones y tensiones en los mandatos de la masculinidad; experiencias y prácticas colectivas de interpelación; dispositivos para varones que ejercieron violencia; masculinidades, desigualdades y privilegios; salud y deporte; masculinidades y diversidad sexual; paternidades y cuidados; relaciones sexoafectivas; trabajo y economías; masculinidades en contextos globales y migratorios. También se invita a presentar avances de investigación, tesis, y sistematizaciones de experiencias que aporten a la reflexión crítica y a la revisión de la masculinidad en el escenario contemporáneo atravesado por desigualdades persistentes.

### **GT18: Géneros y Democracia en Argentina: una historia de desigualdades y resistencias en contextos de retroceso**

#### ***Coordinadores/as***

Nora Goren (IESCODE, UNPAZ) - [norgoren@gmail.com](mailto:norgoren@gmail.com)

Martín Boy (IESCODE) - [martinboy.boy@gmail.com](mailto:martinboy.boy@gmail.com)

Anahí Farji Neer (IESCODE) - [anahi.farji@gmail.com](mailto:anahi.farji@gmail.com)

Camila Newton (IESCODE) - [newtoncamm@gmail.com](mailto:newtoncamm@gmail.com)

Yamila Figueroa (IESCODE) - [fyamila91@gmail.com](mailto:fyamila91@gmail.com)

En el contexto político y social actual, las democracias atraviesan un momento de riesgo y regresión. Para el caso argentino, las transformaciones impulsadas por el actual gobierno nacional han significado recortes, desfinanciamiento y desarticulación de políticas públicas que habían sido conquistas fundamentales de los movimientos feministas y de la diversidad sexual. Este proceso no es aislado: se inscribe en una ofensiva regional e internacional de contraataque a los feminismos, en la que distintos gobiernos y actores políticos promueven la restauración de jerarquías patriarcales y de valores tradicionales que restringen los derechos alcanzados.

En la organización social aún prima la división sexual del trabajo, las brechas salariales, la segmentación laboral, la precarización del empleo femenino y la informalidad laboral en la

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



población travesti y trans, junto con una distribución injusta de las tareas de cuidado y de reproducción social.

La población travesti-trans continúa enfrentando exclusiones sistemáticas: para muchas, la oferta de sexo callejero sigue siendo la única opción de subsistencia, en un contexto de violencia estructural, crímenes de odio y precariedad en el acceso a la salud. Si bien la ley de Identidad de Género y la ley de Cupo Laboral Travesti-Trans representan conquistas históricas, su implementación presenta grandes desafíos, debido a la falta de recursos, resistencias institucionales y normativas regresivas que limitan su alcance.

Frente a este escenario, el Grupo de Trabajo se propone analizar críticamente las reconfiguraciones contemporáneas entre género, democracia y poder, indagando las formas que asume la desigualdad y las múltiples estrategias de resistencia que emergen desde los movimientos feministas, sindicales, académicos y comunitarios.

A partir de este presente, se abre una convocatoria amplia a la presentación de avances de investigación, ensayos, sistematizaciones de experiencias, trabajos profesionales o de estudiantes de grado y posgrado, que problematicen los vínculos entre género, democracia, derechos y justicia social en un contexto de disputa por los sentidos de lo público, la igualdad, la vida digna y la sostenibilidad de la vida.

### **GT19: Infancias, familias y parentalidades: desafíos contemporáneos para el campo de la protección de derechos**

#### ***Coordinadores/as***

Julieta Grinberg (IESCODE-UNPAZ/CONICET) - [julietagrinberg@gmail.com](mailto:julietagrinberg@gmail.com)

Soledad Rojas Novoa (ICA-FFyL- UBA/ CONICET) - [soledad.rojasnovoa@gmail.com](mailto:soledad.rojasnovoa@gmail.com)

María Julieta D'Avirro (IESCODE-UNPAZ/UBA) - [mariajulietadavirro@gmail.com](mailto:mariajulietadavirro@gmail.com)

Cecilia Fernández Tuñón (IESCODE-UNPAZ/UBA) - [ftcecy@yahoo.com.a](mailto:ftcecy@yahoo.com.a)

Gabriela Scarfo (UNPAZ/UNM/FFyL-UBA) - [gabyscarfo@yahoo.com.ar](mailto:gabyscarfo@yahoo.com.ar)

Inscrito en un proceso de larga duración, el campo de la protección de las infancias en Argentina ha estado en constante debate. Hace ya más de un siglo observamos la emergencia de un amplio abanico de actores, instituciones y normativas que se han adjudicado la capacidad de dirimir un determinado “deber ser” respecto de la crianza de niños/as y adolescentes, así como la tarea de distribuir la responsabilidad por su cuidado y protección entre la familia, la comunidad y el Estado. En las últimas décadas, desde la recuperación de la democracia, pasando por la ratificación de diversos tratados internacionales en materia de derechos humanos, ese proceso encuentra como hito la sanción de la Ley 26061 de Protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes de 2005, y la consecuente emergencia de una nueva generación de dispositivos, prácticas y saberes vinculados con su cuidado y protección.

Ahora bien, lejos de ser lineales, estos procesos siempre han estado atravesados por tensiones políticas, morales e ideológicas que dan cuenta de la significación situada y

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



disputada de los derechos. En el escenario actual, marcado por la consolidación de un frente neoconservador, antifeminista y punitivista, el recrudescimiento de las condiciones de vida de gran parte de la población y la profundización de las desigualdades sociales, tales tensiones se reactualizan. Este GT se propone recibir trabajos producto de investigaciones, que desde la diversidad de enfoques de las Ciencias Sociales y Humanas, puedan contribuir al debate sobre los desafíos contemporáneos que atraviesa el campo de los derechos de las infancias y adolescencias en nuestro país y sobre los complejos procesos de ampliación y retracción de los derechos de niños/as y adolescentes.

En esta línea, son bienvenidos los trabajos de investigación que se propongan producir conocimiento crítico sobre la construcción cotidiana y territorializada del Estado y sus políticas destinadas al cuidado y a la protección de las infancias y las familias. Asumiendo que en el marco de tales procesos se ponen en juego formas de actuar que a su vez crean a los sujetos sociales con los que se interviene, interesa problematizar las formas en que se producen modelos específicos para las infancias y adolescencias y sus familias, al tiempo que se establecen formas “adecuadas” para el ejercicio de la ma/paternidad y se regulan los comportamientos y dinámicas familiares.

## **EJE 5: SALUD, DEPORTES Y DISCAPACIDADES**

### **GT20: Salud y desigualdades**

#### ***Coordinadores/as***

María Paula Lehner (IESCODE-UNPAZ) - [mariapaulalehner@gmail.com](mailto:mariapaulalehner@gmail.com)

Karina Ramacciotti (UNQ- CONICET- IESCODE-UNPAZ) - [karinaramacciotti@gmail.com](mailto:karinaramacciotti@gmail.com)

Guadalupe García (UBA-CONICET-UNPAZ) - [mguadagar@gmail.com](mailto:mguadagar@gmail.com)

El Grupo de Trabajo sobre Salud y Desigualdades continúa las reuniones desarrolladas en las ediciones anteriores de las Jornadas Democracia y Desigualdades. Nos motiva generar un espacio para la reflexión y el intercambio en torno a los procesos de salud, enfermedad, atención y cuidados, así como a las desigualdades en el acceso a la salud de la población, los desafíos que imponen los procesos de profesionalización y las condiciones de trabajo en salud.

Las respuestas a la demanda de salud no han quedado ajenas a los procesos de globalización y a las políticas neoliberales que intentan dismantelar los sistemas socio-sanitarios deteriorando las condiciones de vida y profundizando las inequidades de la población. La crisis sanitaria provocada por la pandemia de COVID 19 visibilizó situaciones latentes y otras inéditas que pusieron de manifiesto la necesidad de mejoras en los servicios de salud y la importancia de la profesionalización del personal sanitario. Sin embargo, las actuales políticas neoliberales desjerarquizan, recortan y mercantilizan la atención de la salud. Invitamos a investigadores/as de todas las disciplinas académicas que realicen trabajo teórico y/o empírico sobre estos temas en el contexto nacional e iberoamericano a enviar

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



sus contribuciones. La propuesta es interdisciplinaria y busca abrir el diálogo para comprender y explicar, desde el presente y el pasado, las desigualdades socio-sanitarias.

### **GT21: Educación Física y prácticas corporales en clave latinoamericana**

#### ***Coordinadores/as***

Leonardo Gómez (UNPAZ-IESCODE-PUEF) - [leonardo.gomez@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:leonardo.gomez@docentes.unpaz.edu.ar)

Gustavo Pascual (UNPAZ-IESCODE-PUEF) - [gustavorpascual@gmail.com](mailto:gustavorpascual@gmail.com)

Mariela Mansilla (UNPAZ/IESCODE-PUEF) - [mmansilla@unpaz.edu.ar](mailto:mmansilla@unpaz.edu.ar)

Belén Esteve (UNPAZ-PUEF) - [belen.esteves.edfi@gmail.com](mailto:belen.esteves.edfi@gmail.com)

Actualmente la Educación Física en Latinoamérica viene debatiendo en virtud de generar propuestas que respondan a las lógicas culturales territoriales y no sobre las demandas exclusivas del mercado, tanto en los espacios de formación docente, la gestión y organización de políticas públicas de acceso inclusivo a la cultura corporales y en la búsqueda de alternativas progresistas donde la educación física escolar se ubica como un derecho.

En virtud de ello el Grupo de Trabajo propone profundizar el intercambio, difusión, reflexión y debate de experiencias de investigación y de la práctica profesional que se vinculen con los siguientes ejes temáticos:

- Políticas públicas y prácticas corporales.
- La formación docente en la educación física latinoamericana.
- Las identidades latinoamericanas en los currículums de educación física.
- Géneros, identidades y prácticas corporales
- Historia y presente de las prácticas corporales ancestrales y de pueblos originarios latinoamericanos.
- Prácticas expresivas y cultura latinoamericana
- Prácticas corporales y sustentabilidad
- Las prácticas gimnásticas sistematizadas. Nuevas alternativas

Las ponencias pueden ser relacionadas preferentemente sobre procesos de investigación científica, ensayos o descripción de experiencias profesionales atravesadas por categorías teóricas que posibiliten la ampliación e intercambio de conocimientos sobre los ejes antes mencionados.

### **GT22: Desigualdades y discapacidades**

#### ***Coordinadores/as***

Julián Bernaule (UNPAZ) - [jbernaule@unpaz.edu.ar](mailto:jbernaule@unpaz.edu.ar)

Claudio Falco (UNPAZ) - [claudiohfalco@yahoo.com.ar](mailto:claudiohfalco@yahoo.com.ar)

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Marcela Terry (UNPAZ) - [mterry@unpaz.edu.ar](mailto:mterry@unpaz.edu.ar)

Fernando Galarraga (UNPAZ) [gaston.galarraga@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:gaston.galarraga@docentes.unpaz.edu.ar)

La noción de desigualdad generalmente tiene una connotación negativa representando ciertamente la falta de equilibrio entre dos o más partes que toman lugar en un hecho. Buena parte de las desigualdades sociales tienen que ver con las barreras y obstáculos del entorno social que representan el establecimiento de jerarquías sociales, diferencias y distinciones entre diversas clases o grupos sociales. Con respecto a las personas con discapacidad no hay que olvidar que estas representaciones muchas veces responden y se articulan a partir de las concepciones simbólicas que se tiene sobre las mismas. Dichas concepciones operan tanto en la interacción de la persona en situación de discapacidad con las estructuras sociales como así también en los vínculos que establece con los otros sujetos que forman parte del contexto social en el que viven. Sin embargo, desde la perspectiva actual que analiza a la discapacidad como una cuestión de derechos humanos, es importante que reflexionemos no sólo en qué medida los derechos y reducen así las desigualdades entre personas con y sin discapacidad. Es desde esta perspectiva de derechos que queremos abrir el debate sobre qué acciones concretas se están generando en nuestra sociedad dentro del ámbito educativo, sanitario, jurídico y social que permitan la eliminación de las barreras y obstáculos para garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades sin interferir en la individualidad y subjetividad de la persona.

### **GT23: Políticas y Salud en contexto de Desigualdades**

#### ***Coordinadores/as***

Marcela Belardo (CONICET-IESCODE/UNPAZ) - [marcelabelardo@yahoo.com.ar](mailto:marcelabelardo@yahoo.com.ar)

María Belén Herrero (CONICET-FLACSO Argentina) - [mbelen.herrero@gmail.com](mailto:mbelen.herrero@gmail.com)

Mariano Del Popolo (Instituto de Ciencia Política/Universidad Católica de Chile) - [mariano.delpopolo@gmail.com](mailto:mariano.delpopolo@gmail.com)

En un escenario de transformaciones geopolíticas, crisis ambientales y disputas por el conocimiento y los bienes públicos globales, la salud se consolida como un campo estratégico para pensar los desafíos y las agendas posibles en América Latina. Las políticas sanitarias expresan de manera particularmente clara las interdependencias entre lo global y lo local: desde la producción y el acceso a medicamentos hasta la gestión de emergencias, la cooperación internacional, la regulación de mercados o la planificación de sistemas nacionales de salud.

Este Grupo de Trabajo convoca ponencias que analicen estas articulaciones *locales*, pero también aquellas que, desde una escala nacional o local, aborden las políticas, los programas o las experiencias que permiten comprender cómo se expresan, negocian o disputan las agendas de salud en contextos específicos. Se alienta la presentación de trabajos empíricos o teóricos que examinen procesos históricos o actuales, comparados o de caso, y que exploren los condicionamientos estructurales y las capacidades locales para construir soberanía sanitaria, reducir desigualdades y promover derechos en el marco de la reconfiguración del orden global.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



## **GT24: Salud y Democracia: Rutas de cuidado y territorio, la agenda pendiente**

### ***Coordinadores/as***

Rocio Rivero (IDEPI-UNPAZ) - [rociorivero85@gmail.com](mailto:rociorivero85@gmail.com)

Cecilia Saux (IDEPI-UNPAZ) - [csaux@unpaz.edu.ar](mailto:csaux@unpaz.edu.ar)

Jonatan Sánchez Sosa (Ministerio Desarrollo Agrario PBA) - [Jonsanchezsosa@gmail.com](mailto:Jonsanchezsosa@gmail.com)

Leonel Tesler (UNPAZ) - [ldtesler@gmail.com](mailto:ldtesler@gmail.com)

Sebastián Ezequiel Sustas (CONICET, IDEPI-UNPAZ) - [s.sustas@gmail.com](mailto:s.sustas@gmail.com)

Argentina presenta, en términos de la epidemiología clásica, un perfil caracterizado por la “doble carga de enfermedad”, donde coexisten las enfermedades infectocontagiosas con un aumento progresivo de las enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo. En este contexto, algunas infecciones mantienen un lugar central en la agenda de la salud pública provincial, debido a sus elevadas tasas de infección en población joven, recayendo la mayor carga de enfermedad sobre mujeres.

Los escenarios epidemiológicos de estas enfermedades transmisibles son particulares y complejos, situaciones que no siempre se reflejan en los reportes epidemiológicos debido a la ausencia o limitación de datos notificados al Sistema Nacional de Vigilancia desde los operadores locales responsables.

Un ejemplo se observa al identificar un nudo crítico en el ejercicio efectivo del derecho a la salud, determinado por las condiciones de vida de las mujeres migrantes trabajadoras hortícolas del Cinturón Platense de la PBA. En esta región, la presencia de mujeres migrantes, particularmente de origen boliviano, es significativa, y muchas de ellas desempeñan actividades vinculadas a la reproducción y sostenibilidad de la vida, así como a la economía del cuidado. En esos grupos, se observa que las mujeres, en su acceso a la salud, enfrentan una oferta fragmentada de rutas de cuidado. Las discontinuidades entre niveles de atención, servicios y equipos profesionales, junto con la multiplicidad de modalidades de registro epidemiológico, dificultan el seguimiento adecuado de los procesos de atención, tanto en la etapa previa al embarazo como en gestantes con sospecha de infección y en sus hijos/as.

Esta situación impacta negativamente tanto en las posibilidades de prevención de la transmisión vertical en las infectocontagiosas como en la calidad y sistematicidad de los datos epidemiológicos generados, lo que dificulta su análisis y abordaje a nivel regional.

El GT aborda estas problemáticas desde una mirada crítica de la epidemiología, centrada en la articulación entre salud, desigualdad y ciudadanía. Buscamos visibilizar las trayectorias de cuidado de poblaciones subatendidas en contextos de fragmentación institucional y desigualdad territorial, contribuyendo a repensar los vínculos entre políticas públicas, derecho a la salud y justicia social: la agenda pendiente.

## **GT25: Actividad física y deportes en contextos de desigualdad**

### ***Coordinadores/as***

Federico Lezcano (UNPAZ) - [flezcano@gmail.com](mailto:flezcano@gmail.com)

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Pablo Pascualini (UNPAZ-PUEF) - [pablopascualini@gmail.com](mailto:pablopascualini@gmail.com)  
Facundo Rearte (UNPAZ) - [facurearte@gmail.com](mailto:facurearte@gmail.com)  
Héctor Colombo (UNPAZ-PUEF) - [c.hector135@gmail.com](mailto:c.hector135@gmail.com)  
Soledad Gallo (UNPAZ-PUEF) - [soledaddanielagallo@hotmail.com](mailto:soledaddanielagallo@hotmail.com)

El deporte y la actividad física son reconocidos a nivel internacional como derechos humanos fundamentales, vehículos esenciales para la salud, la inclusión social y el pleno desarrollo de la ciudadanía. Sin embargo, en América Latina, esta declaración de principios choca frontalmente con una realidad marcada por profundas desigualdades estructurales, históricamente sedimentadas por procesos coloniales, neoliberales y de exclusión sistemática.

Esta fundamentación busca establecer un marco analítico crítico para la mesa de trabajo "Actividad Física y Deportes en Contextos de Desigualdad," centrando la mirada en cómo la intersección de variables como la condición socioeconómica, el género, la geografía, la infraestructura, la discapacidad, determinan el acceso, la práctica y el beneficio derivado del ejercicio físico y el deporte en la región. Adoptar una perspectiva latinoamericana implica no solo describir la desigualdad, sino también analizar las formas específicas de resistencia, organización comunitaria y las carencias institucionales que caracterizan a nuestros países. Desde una perspectiva sociológica, el acceso desigual a este derecho se convierte en un indicador de exclusión social y, a su vez, en un mecanismo que reproduce dicha exclusión, al limitar el capital social, las oportunidades y el bienestar integral.

La desigualdad en América Latina es, ante todo, estructural y multidimensional, con un componente histórico de profunda segmentación de clases y territorio. La realidad sociopolítica de América Latina impone desafíos específicos que deben ser el foco de la discusión académica. Las políticas son a menudo coyunturales, dependientes de ciclos políticos o la visibilidad mediática, y rara vez se articulan de manera intersectorial.

La mesa de trabajo "Actividad Física y Deportes en Contextos de Desigualdad" debe avanzar desde la descripción de la problemática hacia la construcción de soluciones críticas y situadas. En este sentido la mesa podrá desarrollar trabajos de Análisis de Políticas Territoriales, Modelos de Sostenibilidad Comunitaria y el Deporte Inclusivo e Interseccionalidad de Género, entre otros.

El objetivo final es socializar trabajos de deporte y la actividad física que superan las barreras económicas y sociales y se transforman en una herramienta efectiva para la construcción de una sociedad más justa, equitativa e inclusiva.

## **EJE 6: EDUCACIÓN, POLÍTICAS FORMATIVAS Y EJERCICIO PROFESIONAL**

### **GT26: Trabajo docente y enseñanza en tramas de desigualdades entrelazadas** *Coordinadores/as*

María Paz Campassi (UNPAZ) - [mcampassi@unpaz.edu.ar](mailto:mcampassi@unpaz.edu.ar)

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Mara Mattioni (UNPAZ) - [mara.mattioni@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:mara.mattioni@docentes.unpaz.edu.ar)  
Lucía Petrelli (UNPAZ) - [lucia.petrelli@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:lucia.petrelli@docentes.unpaz.edu.ar)  
Silvia Storino (UNPAZ) - [sstorino@unpaz.edu.ar](mailto:sstorino@unpaz.edu.ar)

El campo educativo en la Argentina se ha ido estructurando, históricamente, en escenarios signados por la desigualdad social pero también al calor de procesos orientados a la construcción de mayores niveles de igualdad. Entre la multiplicidad de dimensiones que lo configuran, en este GT se busca generar un espacio de reflexión en torno del trabajo docente y el despliegue de la enseñanza en el escenario actual. Cuando hacemos referencia al trabajo docente, pensamos en un trabajo concreto y contextualizado y no en un rol abstracto. La enseñanza, dimensión constitutiva del trabajo docente, ha sido tradicionalmente abordada como problema didáctico, centrado en las estrategias de trabajo en el aula y de exclusiva responsabilidad de las y los docentes; aquí la concebimos como una práctica social, colectiva e históricamente situada que exige ir más allá del plano didáctico, considerando su carácter institucional y político (Terigi, 2004).

Al interior del campo educativo, el sistema universitario argentino registra un crecimiento organizado en oleadas de expansión. En la tercera de esas etapas se crearon las denominadas Universidades del Bicentenario, con fuerte anclaje territorial e impronta inclusiva. La evolución de la matrícula por quintil de ingreso expresa un crecimiento con tendencia igualadora (Storino, 2025).

Desde estas coordenadas, el GT invita a remitir resultados de investigación u otros análisis vinculados al trabajo docente y de enseñanza principalmente en el ámbito universitario, aunque también son bienvenidas contribuciones que tengan como referencia otros niveles educativos o espacios formativos.

Ejes que podrían orientar las presentaciones:

- Políticas estatales de inclusión educativa y condiciones institucionales para el desarrollo de la enseñanza.
- Trayectorias de docentes y construcción de saberes de enseñanza.
- Gestión curricular y propuestas de enseñanza en contextos de desigualdad.
- Experiencias de formación docente promovidas desde instancias estatales, institucionales, o colectivos variados.
- Procesos de articulación entre el nivel secundario y la universidad.
- Desafíos contemporáneos para el trabajo docente y la enseñanza.

La enseñanza constituye un analizador privilegiado de los encuentros entre sujetos e instituciones, siempre atravesados por desigualdades e igualdades, que se reconfiguran a nivel global y local. Conocer los principales desafíos que enfrentan los educadores hoy y construir las agendas para estos tiempos es la tarea.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



## **GT27: Vinculación, transferencia y políticas públicas: el rol de las universidades frente a los nuevos escenarios de articulación entre ciencia, tecnología y desarrollo productivo**

### ***Coordinadores/as***

Mariana Lettieri (IDEPI-UNPAZ/CONICET-ANLAP) - [marulet@gmail.com](mailto:marulet@gmail.com)

Alejandra Roca (FFyL-UBA/IDEPI-UNPAZ) - [rocaale@gmail.com](mailto:rocaale@gmail.com)

Ariel Langer (CPP-CIC/IDEPI-UNPAZ) - [ariel.langer@gmail.com](mailto:ariel.langer@gmail.com)

Desde mediados del siglo XX, las tensiones entre planificación estatal y los modelos internacionales de producción de conocimiento marcaron la relación entre universidad, Estado y desarrollo. Estas discusiones —enraizadas en el PLACyT, la teoría de la dependencia y la geopolítica del conocimiento— continúan interpelando la función social de las universidades, el sentido de la autonomía y la orientación de la investigación hacia las necesidades del entorno, en un sistema universitario caracterizado por marcadas asimetrías estructurales y regionales que condicionan sus capacidades para producir y transferir conocimiento.

En la actualidad, el debate adquiere relevancia ante dos procesos simultáneos y aparentemente contrapuestos: por un lado, el retorno de las políticas industriales a nivel mundial, que revalorizan la articulación entre el sistema CTI y el entramado productivo como estrategia de desarrollo; por otro, los procesos de desregulación y desfinanciamiento que afectan la función de I+D+i en universidades públicas, particularmente en las más jóvenes y en áreas estratégicas como la salud. Estas dinámicas se vuelven aún más complejas dadas las desigualdades regionales del sistema universitario, que impactan de manera diferenciada en la capacidad institucional de sostener proyectos de investigación, vinculación y transferencia.

El GT propone un espacio de reflexión y debate sobre estas dinámicas, atendiendo a los desafíos y oportunidades que plantean para las universidades nacionales argentinas, principalmente aquellas con asiento en la Provincia de Buenos Aires. Se busca contribuir a la conceptualización de la VTT y sus objetivos; analizar las potencialidades y tensiones en torno a la articulación entre los subsistemas académico, productivo y estatal; y discutir el papel de las universidades como actores clave en la planificación territorial, la soberanía tecnológica y el fortalecimiento de capacidades locales.

A partir de experiencias empíricas y estudios recientes, se invita a discutir cómo las universidades —en su diversidad institucional y territorial— sostienen o redefinen sus funciones de I+D+i frente a los nuevos escenarios globales y nacionales, y de qué modo pueden aportar a un desarrollo inclusivo, con soberanía científica y tecnológica. Se invita a presentar trabajos que adopten formatos creativos y/o exploren nuevas formas y propuestas para pensar las problemáticas en el contexto actual.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



## **GT28: Educación Superior: Ingreso, permanencia y egreso. Trayectorias y desigualdades**

### *Coordinadores/as*

Carlos Pérez Rasetti (UNPAZ/UNPA) - [cprasetti@gmail.com](mailto:cprasetti@gmail.com)

Luciana Aguilar (UNPAZ) - [laguilar@unpaz.edu.ar](mailto:laguilar@unpaz.edu.ar)

Sofía Vila (UNPAZ) - [svila@unpaz.edu.ar](mailto:svila@unpaz.edu.ar)

Pablo Swiec (UNPAZ) - [pswiec@unpaz.edu.ar](mailto:pswiec@unpaz.edu.ar)

Valeria Cohen (UNPAZ) - [vcohen@unpaz.edu.ar](mailto:vcohen@unpaz.edu.ar)

El sistema universitario argentino se distingue por una sólida estructura democrática y plural, cimentada en el ejercicio de su autonomía. Esta base le ha permitido transitar y resistir contextos sociopolíticos adversos, erigiéndose como un ejemplo de construcción permanente de consensos y convivencia en la diversidad, al tiempo que amplía los alcances del derecho a la educación superior.

En este marco, coexisten modos heterogéneos de abordar las trayectorias estudiantiles en la educación superior. La expansión del mapa universitario argentino se ha desarrollado bajo concepciones estatales disímiles e incluso opuestas, lo que exige la reconfiguración de las políticas universitarias para responder a los desafíos que cada época imprime en el entramado socioeconómico y cultural.

A la perspectiva histórica de las universidades públicas tradicionales, se suman las experiencias de las universidades creadas desde 2009. Estas, en contextos diversos, han sabido capitalizar sus particularidades para ofrecer una mirada alternativa en la caracterización y el abordaje de las trayectorias estudiantiles.

Dichas instituciones se insertan en territorios y zonas de influencia históricamente desfavorecidas en términos de acceso a la educación, el trabajo y la salud. Su estudiantado se compone, en su mayoría, por la primera generación de universitarios.

Este perfil interpela directamente el diseño y la reconfiguración permanente de una política de acompañamiento a las trayectorias. Dicha política debe ir más allá de las estrategias habituales para evitar una inclusión excluyente que solo agrava las condiciones de desigualdad económica y cultural, en un área ya marcada por la desigual distribución de la riqueza y del capital educativo.

Para ello, es fundamental que las políticas universitarias de acompañamiento se sustenten en un discurso y una praxis dialógica, otorgando a los/as estudiantes la potencia de su voz y autonomía para representarse y comprender la realidad concreta en la que viven, e intervenir para transformarla.

Esta mesa de trabajo convoca a equipos de gestión, investigadores, docentes, tutores y equipos de orientación, entre otros interesados, a presentar contribuciones que permitan

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



repensar la construcción de políticas de acompañamiento del recorrido académico, con el fin de garantizar el acceso, la permanencia y el egreso.

### **GT29: La escucha profesional no hegemónica como estrategia para el acceso a derechos en contextos de desigualdades**

#### ***Coordinadores/as***

María Eva San Martín (IESCODE – UNPAZ) - [meva234@gmail.com](mailto:meva234@gmail.com)

Karina Andrea Russo (IESCODE – UNPAZ) - [karina.russo@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:karina.russo@docentes.unpaz.edu.ar)

Dando continuidad a la mesa abierta en la edición anterior de las Jornadas de Democracia y Desigualdades de la UNPAZ, volvemos a proponer una instancia de reflexión sobre la escucha profesional. En el actual contexto socio histórico, con una fuerte tendencia que reconfigura el orden global hacia la “derechización” de las políticas, desde las latitudes del sur nos desafía e interpela la construcción de estrategias de resistencia. Las corrientes políticas antiderechos fomentan prácticas reproductoras de exclusión, especialmente a colectivos atravesados por opresiones. Éstas perpetúan la discriminación que se produce sobre las personas en contextos de desigualdad, e impiden su pleno acceso a derechos. En las prácticas profesionales se abre un espacio intersubjetivo atravesado por el lenguaje, que sugiere a priori el reconocimiento del otro. Sin embargo, para que ello ocurra la escucha profesional, deberá sostenerse desde paradigmas contrahegemónicos. Es decir, una escucha que interpele desde la práctica, las variables reproductoras de desigualdades que pretende imponer la matriz política dominante. Invitamos a presentar sus trabajos libres, donde podamos intercambiar sobre indagaciones teóricas y/o empíricas, que pongan el foco en las prácticas profesionales desde una escucha no hegemónica, independientemente del ámbito de ejercicio.

### **GT30: Leer y escribir para aprender en la universidad: el lenguaje como herramienta y la escritura como práctica.**

#### ***Coordinadores/as***

Martín Servelli (IIEC-UNPAZ) - [servelli@gmail.com](mailto:servelli@gmail.com)

Mercedes Bruno (IIEC-UNPAZ) - [mercedesbruno@yahoo.com.ar](mailto:mercedesbruno@yahoo.com.ar)

El concepto de alfabetización académica señala el conjunto de nociones y estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas, así como en las actividades de producción y análisis de textos requeridas para aprender en la universidad (Carlino, 2005). Designa también el proceso por el cual se llega a pertenecer a una comunidad científica y/o profesional. El concepto pone de manifiesto que los modos de leer y escribir no son iguales en todos los ámbitos y que las tareas de lectura y escritura demandadas en el nivel universitario difieren significativamente respecto de las del secundario; de ahí que la enseñanza de la lectura y escritura académicas constituya una de las tareas primordiales que asumen en la actualidad las instituciones de educación superior.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Bajo este encuadre, la lectura y escritura académicas o universitarias ha sido objeto de especial atención: la adquisición de las competencias necesarias para la comprensión y producción de textos constituye la herramienta más importante de la que harán uso las/os estudiantes, no sólo para resolver las consignas que les plantea su vida universitaria, tal como escribir un parcial o una monografía, sino sobre todo para estudiar, comprender y construir su conocimiento. Numerosas investigaciones han corroborado la hipótesis de que la lectura y escritura exigidas en la formación en el nivel superior se aprenden en ocasión de enfrentar las prácticas de producción discursiva propias de cada materia, con la orientación y apoyo de quienes dominan la materia y participan de sus prácticas lectoescritoras. Esta mesa propone un espacio de diálogo sobre el desarrollo de estrategias de enseñanza orientadas a incluir prácticas de lectura y escritura en las distintas asignaturas. Se recibirán trabajos que aborden, entre otros ejes: la enseñanza de las prácticas de lectura y escritura académica en las asignaturas; indagaciones sobre hábitos de lectura y trayectorias lectoras; prácticas y propuestas de evaluación en el nivel superior; la incorporación de las herramientas de la Inteligencia Artificial (IA) generativa en el ejercicio docente; la incorporación del lenguaje claro en el discurso jurídico y administrativo; las relaciones entre Derecho y lenguaje y Derecho y Literatura.

### **GT31: Juventudes, políticas y universidades: desafíos en sociedades desiguales**

#### ***Coordinadores/as***

Paula Isacovich (IESCODE-CONICET-UNPAZ) - [pisacovich@unpaz.edu.ar](mailto:pisacovich@unpaz.edu.ar)

Leticia Cerezo (UNAJ) - [cerezoleticia@gmail.com](mailto:cerezoleticia@gmail.com)

Julieta Pacheco (UNDAV, UNA, UBA) - [juliferpache@gmail.com](mailto:juliferpache@gmail.com)

Este grupo de trabajo invita a reflexionar, de manera relacionada, sobre dos campos de conocimiento y debate académico que suelen abordarse por separado: las juventudes y las universidades. La propuesta se enmarca en las transformaciones profundas que afectaron a sujetos e instituciones relacionadas con ambos campos a lo largo de las últimas décadas del siglo XX y las que lleva transcurrido el siglo XXI. Por una parte, el sistema universitario se expandió de manera notable, ampliando y diversificando tanto las instituciones, como la oferta educativa; la matrícula y su composición. Por otra parte, ante el avance del capitalismo financiero, la economía de plataformas y las políticas neoliberales, las condiciones de vida y de trabajo de amplios sectores de la población se tornaron más precarias e inestables, afectando de manera particular a los y las jóvenes. Asimismo, en el marco de esos procesos, se desplegaron diversas políticas orientadas a las juventudes. Ante este panorama, los y las jóvenes participaron activamente estableciendo relaciones y disputas, simbólicas y materiales, en torno a la universidad, las políticas y los modos de vivir esa etapa de la vida.

Considerando estos procesos, nos preguntamos: ¿Quiénes son los jóvenes que habitan las universidades? ¿Qué expectativas y motivaciones tienen? ¿Qué experiencias producen en su tránsito por las instituciones? ¿Cómo perciben las políticas universitarias y a la universidad?

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



¿Cómo se relacionan con las retóricas que postulan el derecho a la educación superior?  
¿Cuáles son sus demandas? ¿De qué modos se relacionan con los centros de estudiantes, las agrupaciones y las organizaciones juveniles? ¿Cómo son percibidos e interpelados por sus docentes? ¿De qué formas se vinculan con los saberes disciplinares en un ciclo histórico caracterizado por notables transformaciones tecnológicas?

Esta mesa invita entonces a presentar trabajos que analicen los modos en que las universidades interpelan a jóvenes estudiantes, trabajadores y habitantes de los territorios. Alentamos presentaciones que interroguen sobre y analicen políticas universitarias, sus retóricas y dispositivos, que indaguen en las prácticas y sentidos que los y las jóvenes elaboran y despliegan en sus relaciones con la universidad y/o en las demandas que formulan, considerando que los diversos significados que construyen en torno a la educación superior, resultan sugerentes respecto de las dinámicas sociohistóricas y políticas del presente.

## EJE 7: TERRITORIO, CULTURA Y AMBIENTE

### **GT32: Hábitat, ciudad y ambiente: reflexiones necesarias para la producción de territorios más justos**

#### *Coordinadores/as*

Marina Wagener (IESCODE-UNPAZ / ICA-UBA) - [mwagener@unpaz.edu.ar](mailto:mwagener@unpaz.edu.ar)

Belén Demoy (UNPAZ / IIGG-UBA) - [bdemoy@unpaz.edu.ar](mailto:bdemoy@unpaz.edu.ar)

Karina Adam (DCJyS-UNPAZ / UBA) - [adamkarinavaleria@gmail.com](mailto:adamkarinavaleria@gmail.com)

Dando continuidad a intercambios previos, este Grupo de Trabajo propone un espacio de reflexión y debate acerca de problemáticas vinculadas a la producción del hábitat con especial foco en procesos regionales y locales. En las últimas décadas las transformaciones económicas, políticas y sociales dieron lugar a ciudades y espacios urbanos-ambientales de profundas desigualdades, cuestión que ha recibido la atención de diversas disciplinas y perspectivas teóricas, así como ha suscitado avances normativos y el despliegue de intervenciones estatales, de otros actores sociales y procesos de demanda e iniciativas de la población. A su vez, la reflexión académica sobre las desigualdades socioespaciales y ambientales adquiere una significación particularmente relevante en el contexto actual, tanto por los cambios y la emergencia climática como por las políticas neoliberales que eliminaron y/o desfinanciaron agencias estatales y distintas políticas urbanas y ambientales, cuyas particularidades y también efectos sobre las dinámicas socioespaciales y ambientales y sobre el bienestar de la población interesa colocar en interrogación. Por ello, proponemos un espacio de debate y reflexión sobre las dinámicas, procesos, experiencias y complejidades que adquieren la producción del hábitat, la ciudad y las problemáticas ambientales en el contexto actual, invitando a presentar propuestas sobre los siguientes tópicos sugeridos:

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



- Las acciones y articulaciones entre actores estatales y no estatales que de manera diversa y compleja intervienen en la producción del espacio urbano y periurbano.
- Las políticas públicas de suelo urbano, infraestructura y servicios, y vivienda que se relacionan con la gestión democrática de la ciudad, incluyendo los procesos de construcción de demandas y de organización colectiva en la disputa por el acceso al hábitat digno.
- Las articulaciones entre desigualdad socioespacial e injusticia ambiental; los efectos del cambio climático y las estrategias para mitigarlo. Las políticas ambientales, las (des)articulaciones y los avances normativos en la materia. El derecho a la participación informada. Los conflictos ambientales, activismos y la organización popular.
- Las problemáticas del hábitat popular en torno al acceso a la vivienda, la infraestructura, al Derecho a la ciudad y a un ambiente sano. Prácticas del habitar; procesos de producción social del hábitat; experiencias de autogestión, autoproducción y organización comunitaria.

**GT33: Territorios en disputa: movimientos sociales, memorias colectivas y conocimiento crítico en los conflictos socio-ambientales de América Latina**

*Coordinadores/as*

Sebastián Levalle (CONICET/IEALC-UBA/IESCODE-UNPAZ) - [slevalle@yahoo.com.ar](mailto:slevalle@yahoo.com.ar)

Mara Duer (UNPAZ/ GEM-UBA/IESCODE-UNPAZ) - [mara.duer@gmail.com](mailto:mara.duer@gmail.com)

Gisela Hadad (CONICET/IIGG-UBA) - [giselahadad@hotmail.com](mailto:giselahadad@hotmail.com)

Laura Meyer (UBA/UNPAZ) - [laurameyer100@yahoo.com.ar](mailto:laurameyer100@yahoo.com.ar)

Loreley Yazmín (UNPAZ) - [yazminsosa2025@gmail.com](mailto:yazminsosa2025@gmail.com)

En el escenario mundial actual, marcado por el fortalecimiento de las fuerzas neoliberales y las nuevas derechas, este grupo de trabajo propone situar en el centro del debate las resistencias socio-territoriales frente al modelo extractivo imperante en América Latina. Desde la década de 1990, en el marco de la globalización neoliberal, el continente atraviesa un incremento de la conflictividad social en torno a la tierra y los territorios. El renovado impulso a la mercantilización de los bienes comunes por parte del capital financiero y de los Estados nacionales y provinciales adquiere rasgos de una disputa societal que involucra el uso social de la tierra, los hidrocarburos, los minerales, la biodiversidad, el agua, la flora, la fauna, el patrimonio y el conocimiento.

Los Estados tienden a ofrecer las riquezas de sus territorios como moneda de cambio frente al capital financiero transnacional, que se consolida como actor central en la gobernanza global. Este intento de recolonización de la naturaleza involucra dimensiones políticas, económicas, militares y epistemológicas, y supone el entrelazamiento de organismos estatales y privados con instituciones científicas y técnicas.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Frente al saqueo, la contaminación y la explotación de un capitalismo cada vez más salvaje, los movimientos sociales, comunitarios y ambientales defienden el carácter público de los bienes comunes y enarbolan nuevas formas de resistencia. En estas estrategias y construcciones colectivas se enfoca el debate de este grupo de trabajo. En los conflictos socioambientales, el territorio opera como ordenador de las experiencias comunitarias. También lo hace el Estado: tanto los marcos normativos como las políticas públicas —por acción u omisión— inciden en los objetivos de lucha, las estrategias discursivas y los cursos de acción de los movimientos. Resulta necesario, entonces, analizar cómo el Estado ejerce su rol de agente monopólico del uso de la violencia legítima, que en la práctica deriva en la creciente criminalización de los sectores que resisten el avance del extractivismo.

Se invita a enviar ponencias (análisis de casos, estudios comparados, reflexiones críticas) que aborden los procesos de resistencia socio-territorial en sus diversas dimensiones:

- Construcción de autonomía
- Disputas epistemológicas y ontológicas
- Recuperación de la historia y la memoria colectiva
- Educación popular, feminista e intercultural
- Producción de patrimonios comunales
- Prácticas productivas alternativas (agroecología, agricultura tradicional, etc.)
- Metodologías participativas, colaborativas y comprometidas
- Organización de las resistencias, acción directa y protestas sociales
- Relación con el Estado, políticas públicas, marcos jurídicos y criminalización

### **GT34: Desafíos energéticos y ambientales en América Latina ante la reconfiguración del orden global**

#### ***Coordinadores/as***

Juan José Carbajales (UNPAZ-UBA FD-FSOC-FIUBA) - [jjc\\_13@hotmail.com](mailto:jjc_13@hotmail.com)  
Arturo Trinelli (UNPAZ) - [atrinelli@hotmail.com](mailto:atrinelli@hotmail.com)

Para Argentina, el Cono Sur y Latinoamérica en general, la posibilidad de explotar hidrocarburos y minería significa mucho más que el desafío de aportar recursos genuinos a la oferta energética nacional y regional. Antes bien, representa una oportunidad única en términos de desarrollo productivo, avance tecnológico, crecimiento sustentable, explotación sostenible y licenciamiento social.

Asimismo, el gas natural es el vector de la transición hacia una matriz energética que contribuya a mitigar los efectos del Cambio Climático y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en materia de descarbonización y reducción de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI); ello, junto a otros combustibles limpios como las energías renovables (fuentes eólicas y solares), la captura de carbono y metano, el

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



hidrógeno “verde”, la cadena de valor del litio, etc. A eso se suman los esfuerzos en términos de eficiencia en el consumo y los desafíos de la movilidad eléctrica y la economía circular.

En paralelo, el orden global está sujeto a una fuerte reconfiguración, con las principales potencias (EE-UU.-China) sumidas en una lucha por el control de los minerales críticos, sus cadenas de suministro y, en general, por una resignificación de las esferas de influencia donde la geopolítica de la energía gana terreno frente a los desafíos clásicos de los intercambios comerciales globales.

En este marco, los desafíos para nuestro país y la región en materia de sustentabilidad y transición energética pueden dar lugar a ventanas de oportunidad, pero también a la profundización de las desigualdades existentes entre países emergentes y las grandes potencias globales.

Asimismo, las capacidades estatales son puestas en debate, junto a los niveles de respuesta en términos de innovación tecnológica y del rol de las empresas públicas en cabeza de la Nación y las provincias (como YPF, IEASA, INVAP, AySA, JEMSE, Parque Eólico Arauco, Cammesa, etc.).

Se recibirán trabajos que aborden, entre otros ejes: (i) diseño e implementación de políticas públicas energéticas; (ii) análisis de modelos de desarrollo productivo y sustentable a partir de los recursos naturales; (iii) integración energética regional; (iv) cooperación, integración y/o resistencia *vis-a-vis* la influencia de las grandes potencias globales; (v) desafíos en materia de transición energética a la luz de los resultados de la COP30. También se invita a presentar avances de investigación, tesis y sistematizaciones de experiencias que aporten a la reflexión crítica en el escenario contemporáneo atravesado por desigualdades locales, regionales, hemisféricas y globales persistentes.

### **GT35: Trayectorias socioculturales, narrativas audiovisuales y lúdicas, y desigualdades digitales en el Conurbano NO de la Provincia de Buenos Aires.**

#### ***Coordinadoras/es***

Gabriel Lerman (UNPAZ, Depit-Idepi) - [gdlerman@gmail.com](mailto:gdlerman@gmail.com)

Gabriel Reches (Unpaz, Depit-Idepi) - [proximoreches@yahoo.com.ar](mailto:proximoreches@yahoo.com.ar)

Victoria Pirrotta (Unpaz, Depit-Idepi) - [victoriapirrotta@gmail.com](mailto:victoriapirrotta@gmail.com)

Néstor Arriola (Unpaz-Depit) - [nestiarriola@hotmail.com.ar](mailto:nestiarriola@hotmail.com.ar)

Dolores Guichandut (UBA-UNPAZ) - [dologuichandut@gmail.com](mailto:dologuichandut@gmail.com)

Este grupo de trabajo convoca a la participación y el intercambio de reflexiones sobre trayectorias socioculturales de familias migrantes, narrativas audiovisuales y conectividad en barrios populares, sobre la base de articulaciones intermedias, desiguales o precarias con la industria cultural, la digitalización y el sociourbanismo. En tal sentido, se valorará la referencia a diversidades étnicas y lingüísticas, consumos culturales y cultura lúdica del Conurbano Noroeste de la Provincia de Buenos Aires.

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



**GT36: Tramas y materialidades de la desigualdad en América Latina: objetos, espacios y relaciones**

*Coordinadoras/es*

Patricia Beatriz Vargas (IESCODE-UNPAZ) - [patriciabeatrizvargas@gmail.com](mailto:patriciabeatrizvargas@gmail.com)

María Florencia Blanco Esmoris (CIS-CONICET/IDES-UNTREF) -

[flor.blancoesmoris@gmail.com](mailto:flor.blancoesmoris@gmail.com)

María Jazmín Ohanian (CIS-CONICET/IDES-UNTREF) - [jaz.ohanian@gmail.com](mailto:jaz.ohanian@gmail.com)

Lorena Natalia Schiava D'Albano (IDAES-UNSAM) - [lorescdf@gmail.com](mailto:lorescdf@gmail.com)

El presente Grupo de Trabajo propone explorar la cultura material como una lente privilegiada para comprender los modos en que se configuran, sostienen y disputan las desigualdades en América Latina. En un contexto de creciente inestabilidad económica, crisis ecológica y reordenamientos geopolíticos, los objetos, infraestructuras, tecnologías y espacios domésticos se vuelven mediaciones centrales en la producción de valor, pertenencia y vida cotidiana.

Este GT busca reunir investigaciones que aborden cómo las materialidades —desde la vivienda y los bienes de consumo hasta los artefactos digitales y los residuos— condensan relaciones de poder, género y clase, y cómo se inscriben en regímenes afectivos, aspiracionales y políticos. Interesa, en particular, indagar cómo las prácticas materiales encarnan disputas por la reproducción social, la sostenibilidad y la justicia en contextos atravesados por la deuda, la precarización y la desposesión pero también por la creatividad, la reparación y el cuidado.

El debate se propone contribuir a las discusiones sobre Democracia y Desigualdades desde una mirada situada, que reconozca las interdependencias entre lo material, lo político y lo afectivo en la configuración de mundos posibles.

Líneas sugeridas, pero no excluyentes:

- Materialidades de la desigualdad: vivienda, consumo, infraestructura y desposesión.
- Objetos y bienes en la vida institucional y cotidiana.
- Tecnologías y herramientas.
- La vida material ante la crisis climática.
- Resistencias, reparación y creatividad popular: usos políticos de la materialidad.
- Objetos sagrados, migrantes, inalienables, coleccionables.

**GT 37: Imaginando Territorios. Estéticas (y) políticas situadas, en perspectiva(s) americana(s)**

*Coordinadores/as:*

17 y 18 de  
septiembre del 2026

V JORNADAS  
**DEMOCRACIA Y  
DESIGUALDADES**



Natalia Lázzaro (IESCODE/UNPAZ) [natolazzaro@gmail.com](mailto:natolazzaro@gmail.com)

Sebastián Russo Bautista (IDEPI/UNPAZ) [sebastian.russo@docentes.unpaz.edu.ar](mailto:sebastian.russo@docentes.unpaz.edu.ar)

Victoria Gurrieri (UNPAZ) [victoriagurrieri@gmail.com](mailto:victoriagurrieri@gmail.com)

El Grupo de Trabajo que aquí presentamos tiene como objetivo central promover la reflexión en torno a la territorialidad, entendida en su dimensión simbólica, social y artística, y a las formas de intervención estético/cultural que adquieren especial relevancia no sólo en y desde los imaginarios sociales, sino también las imaginaciones semio-territoriales.

Esta propuesta se inscribe en una perspectiva que entrelaza las experiencias locales, nacionales y regionales, bajo un enfoque latinoamericano —incluso del sur global— como potencias retroalimentadoras que buscan vincular a universidades, organizaciones sociales, colectivos culturales y experiencias personales como formas de re-imaginación común.

En este contexto, cabe preguntarse: ¿qué entendemos por territorio?, ¿a qué se enfrenta esta noción y con qué otras disputa sentido?, ¿cómo abordar su romantización o su denigración? Así como las mediaciones visuales que pueden construir representaciones lejanas o distorsionadas. Un territorio puede pensarse, también, como un conjunto de imágenes que, según cómo se muestren, se articulen o se referencien, pueden decir cosas profundamente distintas.

Es por ello que nuestro GT propone convocar tanto a investigadoras e investigadores locales, organizaciones sociales, grupos culturales y/o artistas de/con intervención territorial.

Las principales líneas temáticas que se abordarán incluyen: Imaginarios territoriales, Territorios imaginados, Teorías territoriales críticas, Imágenes en territorio, Mapeos, cartografías y dispositivos.

Como Antecedentes directos a este GT podemos nombrar a las Primeras Jornadas Latinoamericanas “Imaginando Territorios”, organizadas por el grupo de investigación “Imágenes e imaginarios en Territorio” (IDEPI-UNPAZ) y sus producciones/tramas asociadas: el Atlas Visual Paceño (@atlasvisualpacenio), el Seminario de ImaginAcción Territorial y la Red @imaginandoterritorios, que se llevó a cabo en septiembre de 2025, en la UNPAZ, en el Museo Histórico José Altube; y por el proyecto “Habitar el barrio. Fortalecimiento comunitario y sustentabilidad del hábitat” (Carrera de Trabajo Social y Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria de la UNPAZ)