

08

José C. Paz, 26 DIC 2018

VISTO:

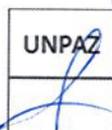
El Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ aprobado por Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 del 17 de marzo de 2015, el REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE aprobado por Acta N° 2 del citado Consejo de fecha 27 de marzo de 2018, el Expediente Nro. 428/2018, del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que por el Expediente del VISTO tramita la propuesta de programa de la carrera de Licenciatura en Enfermería, correspondiente a la siguiente asignatura: Antropología de la Salud (3004).

Que es competencia de este CONSEJO DEPARTAMENTAL aprobar y supervisar los programas curriculares de las carreras a su cargo, garantizando que aquellos se ajusten a los contenidos mínimos definidos en los correspondientes Planes de Estudios.

Que habiendo sido puesto a consideración del CONSEJO DEPARTAMENTAL en la Sesión N° 7, de carácter ordinaria, registrada en el Acta N° 7 del 9 de agosto de 2018, este Cuerpo Colegiado compartió los términos y contenidos del referido

UNPAZ

M

instrumento, por lo que resulta necesario aprobar el respectivo programa de la asignatura detallada.

Que la presente medida se adopta en ejercicio de las atribuciones conferidas por los artículos 77, inciso f), del Estatuto de la UNIVERSIDAD, y 1º inciso d) y 7º, inciso c), del Reglamento de Funcionamiento de este Consejo Departamental.

Por ello,

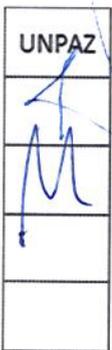
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ**

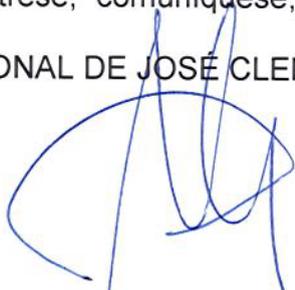
DISPONE:

ARTÍCULO 1º.- Apruébase el programa de la carrera de Licenciatura en Enfermería que se adjunta como Anexo a la presente, correspondiente a la siguiente asignatura: Antropología de la Salud (3004).

ARTÍCULO 2º.- Establécese que el programa aprobado precedentemente, tendrá DOS (2) años de vigencia, contados a partir del semestre siguiente al de su aprobación.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ y cumplido, archívese.




Lic. Santiago Monaco
Director de Coordinación
de Órganos de Gobierno
Secretaría general UNPAZ


DR. LEONEL DAMIAN TESLER
Director del Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte
Universidad Nacional de José C. Paz

PROGRAMA

Departamento: Ciencias de la Salud y el Deporte	
Carrera: Licenciatura en Enfermería	
Nombre la unidad curricular: Antropología de la Salud	Código: 3004

Carga horaria			
	Clases teóricas	Clases prácticas	Otras
Horas de clase semanales	4	-	-
Horas de clase totales	65	-	-

Equipo docente
Docente responsable: Lic. Marcelino Fontán
Integrantes del equipo docente: Prof. Lía Ferrero; Prof. Juan A. Sotelo; Dra. Paula Estrella; Mgr. David Abramovici, Lic. Agostina Gagliolo, Lic. Blas Amato, Dr. Juan J. Gregoric, Lic. Gabriela Polischer, Lic-Prof. María Paula Caruso, Prof. Natalia Israeloff, Prof. Romina Martínez.
Observaciones:

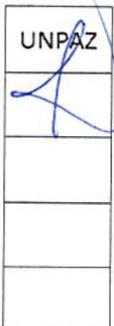
Unidades correlativas precedentes en el Plan de estudios			
Aprobadas	Código	Cursadas	Código
	*		*
	*		*

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Aportes de las ciencias sociales al campo de la salud. Aportes de las ciencias sociales al campo de la enfermería. Antropología de la Salud, Antropología Médica. La Antropología como disciplina dedicada al estudio de la *otredad* o *diversidad* humanas. Principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo francés, Funcionalismo británico, Particularismo histórico. Su presencia en la Antropología de la Salud. Aportes del concepto antropológico de cultura. Diferencias entre naturaleza y cultura. Reflexión crítica sobre la naturalización y los procesos de occidentalización de los modos de abordaje a los padecimientos.

El ser humano como sujeto socio-histórico. Construcción de la *alteridad*: prejuicio, etnocentrismo, discriminación, estigma, racismo. Género y diversidad sexual. Biopolítica. El cuerpo en las prácticas médicas. Relaciones del equipo de salud con la población. Medicalización. Procesos globales y problemáticas de salud. Aspectos socioculturales en los procesos de salud-enfermedad-atención/cuidado. El nacimiento, la muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales y culturales que atraviesan a los grupos humanos en todos los tiempos y territorios.

Las prácticas sanitarias como construcción sociocultural. Estudios comparados de la relación curador o



cuidador-paciente. Relaciones entre Antropología y Enfermería. El acceso diferenciado a la salud y a la enfermedad. La vulnerabilidad y las prácticas de salud. Análisis cultural de las adicciones. Antropología y Epidemiología. Obstáculos para el abordaje de la diversidad sociocultural en salud. Interculturalidad en salud. Modelo Médico Hegemónico y Modelo de enfermería clásico. Medicina popular y curas alternativas. Cómo repensar las instituciones de salud.

Período de vigencia del presente programa

Desde: 2017

Hasta: 2019

Fundamentación

En la medida en que la Enfermería es definida como una disciplina de carácter social, cuyos sujetos de atención son las personas, las familias y la comunidad con sus características socioculturales, la Antropología de la Salud se posiciona como herramienta privilegiada para dotar a los estudiantes de recursos para abordar dichos escenarios.

El constante cuestionamiento del sentido común, núcleo central de la Antropología, se transforma en esta materia en uno de los puentes necesarios para la formación de futuros profesionales en enfermería reflexivos y creativos ante los desafíos y complejidades que plantea el quehacer profesional.

El *cuidado* como categoría central de la Enfermería es abordado desde la Antropología de la Salud con el objetivo de diversificar su contenido y transformarlo en un cuidar contextualizado y situado, que responda a las características de la población objeto. Los estudios sobre los procesos de salud-enfermedad-atención/cuidado han promovido desde la Antropología desarrollos teóricos, terminologías y metodologías específicas que aportan a dicha finalidad.

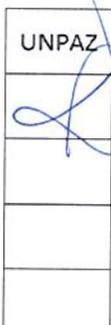
Las transformaciones desencadenadas por el trascurso de expansión del mercado (denominado como proceso de globalización) en los últimos treinta años, trajeron como consecuencias nuevas problemáticas sociales en general y de salud en particular.

En ese camino de reconfiguraciones, resignificados y transformaciones, resulta necesario que la profesión de Enfermería trascienda las fronteras que conforman el espacio hospitalario para resituarse junto a la familia y los conjuntos poblacionales. Visto desde este enfoque, se amplía el horizonte centrado en el individuo y se pasa a tomar en cuenta las dimensiones colectivas, no sólo desde una multiplicidad de procesos de salud-enfermedad sino también un conjunto de malestares sociales que no se enmarcan en la categoría biomédica de "enfermedad".

Esta materia se propone en primer lugar, introducir al estudiantado en el campo de los estudios sobre la Antropología y Salud, y en segundo lugar acercarlo a la reflexión crítica en torno de la salud, la enfermedad, la atención, el padecimiento, el malestar, la vulnerabilidad, los cuidados y la muerte, desde la perspectiva de la Antropología.

Objetivos

- Promover el conocimiento y análisis de áreas temáticas específicas, categorías, abordajes de investigación y metodologías de la Antropología y Salud.



- Promover el conocimiento de abordajes actuales centrados en temas tales como desigualdad política y económica, violencias, cuerpo, dolor, malestar, sufrimiento y muerte.
- Proveer de una formación teórico-práctica en Salud Intercultural, respondiendo a las demandas que plantea la complejidad y pluriculturalidad de nuestra sociedad.
- Estimular la articulación entre distintos campos de conocimiento y profesionales involucrados en el proceso de salud-enfermedad-atención/cuidado.
- Contribuir a la conformación de un perfil de egresadas y egresados con capacidad reflexiva y alta sensibilidad social.

Contenidos

Unidad I. Introducción a la antropología social y de la salud.

¿Qué es la antropología? De la antropología médica a una antropología de la salud. Antropología y enfermería, una relación auspiciosa.

Naturaleza y cultura. Sus implicancias en el campo de la salud. El ser humano como sujeto socio-histórico.

El *otro* como eje central de los estudios antropológicos. Su construcción desde diferentes corrientes teóricas: Evolucionismo, Funcionalismo, Estructuralismo, Particularismo.

Construcción de la *alteridad*: Etnocentrismo. Relativismo cultural. Prejuicio, racismo, estigma, discriminación.

Unidad II. Antropología de la biomedicina y la salud.

Perspectivas acerca de la biomedicina y de la salud: Modelo Médico Hegemónico, medicalización, crítica al concepto de salud (OMS), proceso salud-enfermedad-atención/cuidado, epidemiología social y cultural.

El concepto moderno de enfermedad. Enfermedad, padecimiento y trastorno como hechos culturales. Dolor y sufrimiento social. Diversos modos de abordaje de los padecimientos.

Unidad III. El cuerpo y el género en disputa.

Dominio y soberanía sobre el cuerpo. Cuerpo biológico vs cuerpo como constructo cultural.

El cuerpo en las prácticas médicas. Biopolítica y biopoder.

Género y diversidad sexual: conceptos fundamentales para pensar en salud.

Unidad IV. Interculturalidad en salud.

Claves para el abordaje de la diversidad cultural en salud. Nacimiento, enfermedad y muerte.

Modalidades de atención de la salud: Modelo Médico Hegemónico, medicina popular, medicinas alternativas.

Unidad V. Procesos globales y problemáticas de salud.

La formación de los profesionales de la salud. Acceso diferenciado a la salud y la enfermedad. Salud y capitalismo: salud como derecho, salud como mercancía. La vulnerabilidad como contexto.

El rol de los laboratorios y el mercado.

UNPAZ

Bibliografía (obligatoria y complementaria)

Unidad I

Obligatoria:

- Boivin, M, Rosato, A y Arribas, V. (2004). *Constructores de otredad*. Una introducción a la antropología social y cultural. Caps. 1, 2 y 3. Buenos Aires, Antropofagia.
- Cuché, D. (2004). *La Noción de Cultura en las Ciencias Sociales*. Introducción. Buenos Aires, Nueva Visión.
- Díaz, E. (2010). "Vidas descartables" en *Las grietas del control*. Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Martorell Poveda, M A. (1997). ¿Antropoenfermería o enfermeantropología? *Revista de enfermería y humanidades*. Universidad de Alicante. Departamento de Enfermería. Asociación Nacional de Historia y Antropología de los Cuidados, volumen 9, pp. 5-10.
- Memmi, A. (1983). *El Racismo en el mundo contemporáneo: racismo y odio del Otro*, El Correo de la UNESCO.
- Menéndez, E. (1985). Aproximación Crítica al desarrollo de la Antropología Médica en América Latina. *Asociación Nueva Antropología*, VII (28):11-27.
- Rohrbach-Viadas, C. (1997). Cuidar es tan antiguo como el mundo y tan cultural como la diversidad de la humanidad. *Revista de enfermería y humanidades*. Universidad de Alicante. Departamento de Enfermería. Asociación Nacional de Historia y Antropología de los Cuidados, volumen 2, pp. 36-39.
- Fontán, M. (2017). Clase Inaugural de la Cátedra Antropología de la Salud. En: Ficha de Cátedra N° 1. Carrera Licenciatura en Enfermería. UNPAZ.
- Ferrero, L. (2015). Algunos conceptos fundamentales de la Antropología Médica. En: Ficha de Cátedra N° 16. Carrera Licenciatura en Enfermería. UNPAZ
- Cátedra Antropología Social y Cultural de UNPAZ. (2015). Sobre la Violencia Obstétrica. Algunas definiciones y casos para trabajar en clase. Fuente: Consejo Nacional de la Mujeres. En: Ficha de Cátedra N° 18. Carrera Licenciatura en Enfermería. UNPAZ.

Complementaria:

- Cátedra Antropología Social y Cultural de UNPAZ. (2015). La Etnografía (Extractos de Guber, R. *La Etnografía*; Malinowski, B. *Los argonautas del Pacífico Occidental* y Rockwell, E. *La experiencia Etnográfica. Historia y cultura de los procesos educativos*). En: Ficha de Cátedra N° 18. Carrera Licenciatura en Enfermería. UNPAZ.

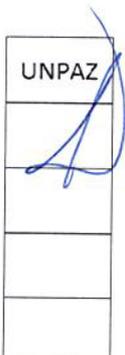
Unidad II

Obligatoria:

- Ferrero, L. (2015). Algunos conceptos fundamentales de la Antropología Médica. En: Ficha de Cátedra N° 16. Carrera Licenciatura en Enfermería. UNPAZ.
- Scheper-Hughes N. Demografía sin números. El contexto económico y cultural de la mortalidad infantil en Brasil. En: Andreu V. *Antropología del desarrollo. Teorías y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona: Paidós. 2000: 267-99.

Complementaria:

- Conrad, P. y Schneider, J. (1985). *Deviance and medicalization. From badness to sickness*. Merrill Publishing Company, Columbus, Ohio.



-Menéndez, E. (2005). "El Modelo Médico y la Salud de los Trabajadores". UNLa. Salud colectiva [online]. Vol.1, n.1 [citado 2014-11-25], pp. 9-32. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652005000100002&lng=es&nrm=iso%20ISSN%201851-8265

-Kleinman, A. (1998). *Illness narratives, Suffering, Healing and the Human Condition*. Introducción. Capítulo 1. Basic Books.

Unidad III

Obligatoria:

-Le Breton, D. (1990). *Antropología del cuerpo y la modernidad*. Introducción y cap. 1. Buenos Aires, Nueva Visión.

-Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar*. Nacimiento de la prisión. Los cuerpos dóciles. Buenos Aires, Siglo XXI.

-Scott, J. (1996). El género: Una categoría útil para el análisis histórico. En: Lamas Marta Compiladora. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México, PUEG. pp.265-302 http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/40525069/el_genero_Scott.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1489387140&Signature=cHlPeFp6rboUB5UA50Rauvs0bNc%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEl_genero_Scott.pdf

-Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. (2015). Atención de la salud integral de personas trans. Guía para equipos de para equipos de salud. Cap 2: Expresiones e identidades de género pp.25-35. Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación. <file:///C:/Users/user/Desktop/guia-equipos-atencion-Salud%20integral-personas-trans.pdf>

Unidad IV

Obligatoria:

-Fontán, M. (1999). *De médicos y comadronas. Las cosas del nacer. Trabajos interculturales en salud en El Impenetrable Chaqueño*. Bs. As, UNICEF.

-Fontán, M. (1991). Reflexiones acerca de la participación popular y sus problemas. Simposio Prevención Uso de Drogas, Buenos Aires, UBA.

-Landy, D. (1977). Adaptación de rol: el curador tradicional bajo el impacto de la medicina occidental, en Landy, D., *Cultura, enfermedad y curación. Estudios de Antropología Médica*. New York, MacMillan Publishing Co

-Martínez, B. (2013). "La muerte como proceso: una perspectiva antropológica". *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. vol.18, n.9, pp.2681-2689. ISSN 1413-8123. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232013000900023>

Unidad V

Obligatoria:

-Ayres, J. et al. (2008). El concepto de Vulnerabilidad y las prácticas de salud: nuevas perspectivas y desafíos. *Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones y tendencias* (135-161). Buenos Aires, Lugar Editorial.

-Epele, M. (2005). Cambios en las prácticas del uso de cocaína. Neoliberalismo, VIH/SIDA y muerte en el Sur del Gran Buenos Aires. En: *Apuntes de Investigación del CECYP*, volumen N° 10,63 -85.

UNPAZ

- Cátedra Antropología Social y Cultural de UNPAZ (2013): La formación de los profesionales de la salud. El acceso diferenciado a la salud y la enfermedad. Enfermería y DDHH. Caso: medicamentos y política de medicamentos. En: Ficha de Cátedra N° 13. Carrera Licenciatura en Enfermería. UNPAZ

- Cátedra Antropología Social y Cultural de UNPAZ (2016): Vulnerabilidad y las prácticas en salud. Juan Adrián Sotelo. En: Ficha de Cátedra N° 12. Carrera Licenciatura en Enfermería. UNPAZ

Metodología de trabajo

La materia se adecuará a la modalidad teórico-práctica con clases obligatorias.

Se pondrá énfasis en una modalidad de aprendizaje significativo y basado en problemas y casos relevados por los propios estudiantes, que luego serán debatidos en clase con el fin de articular los mismos con los contenidos teóricos de la materia. Siempre partiendo de la recuperación de saberes previos con el objetivo de reflexionar y construir a partir de allí nuevos conocimientos.

Esta modalidad de enseñanza-aprendizaje a través de métodos activos, al tiempo de garantizar la transmisión de conocimientos y experiencia profesional docente, movilizan la participación y aporte del estudiantado. Para ello se emplearán diversas herramientas tales como:

- Exposiciones docentes.
- Un blog para la materia, <http://antropounpaz.blogspot.com.ar/>
- Guías preparadas por el equipo docente para facilitar la lectura de la bibliografía.
- Glosario de términos utilizados y de biografías de los autores elaborado por el equipo docente.
- Análisis y debate sobre material bibliográfico y audiovisual.
- Trabajos grupales e individuales para discutir bibliografía y casos y/o problemas.
- Presentación y análisis de casos y /o problemas.
- Experiencias relacionadas a la temática aportadas por los/as estudiantes.

Evaluación

Requisitos de aprobación:

De acuerdo con el reglamento vigente, la materia ofrece la opción de promoción directa. Para aprobar la misma con promoción sin examen final es necesario:

- 75% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- Aprobación de **dos evaluaciones parciales** (o sus recuperatorios) y **presentación de Trabajos Prácticos cuyas consignas se entregarán en clases.**

Criterios de aprobación:

- Se siguen los criterios establecidos en el Régimen General de Estudios de Grado y Pre-Grado de la UNPAZ.

UNPAZ

Instancias de práctica

No corresponde

Cronograma de actividades teóricas y prácticas

Clase	Contenido
1	<p>Introducción a la materia.</p> <p>¿Cómo estudiar? (resúmenes, ideas clave, palabras clave, el uso de las guías. El uso del diccionario. El uso del glosario). El uso del blog: http://antropounpaz.blogspot.com.ar/</p> <p>¿Qué es la antropología? De la antropología médica a una antropología de la salud. Antropología y enfermería, una relación auspiciosa.</p> <p>Naturaleza y cultura. Sus implicancias en el campo de la salud. El ser humano como sujeto socio-histórico.</p>
2	El <i>otro</i> como eje central de los estudios antropológicos. Su construcción desde diferentes corrientes teóricas: Evolucionismo, Funcionalismo, Estructuralismo, Particularismo.
3	Construcción de la <i>alteridad</i> : Etnocentrismo. Relativismo cultural. Prejuicio, racismo, estigma, discriminación.
4	Perspectivas acerca de la biomedicina y de la salud: Modelo Médico Hegemónico, medicalización, crítica al concepto de salud (OMS), proceso salud-enfermedad-atención/cuidado, epidemiología social y cultural.
5	El concepto moderno de enfermedad. Enfermedad, padecimiento y trastorno como hechos culturales. Dolor y sufrimiento social. Diversos modos de abordaje de los padecimientos.
6	1º parcial
7	<p>Dominio y soberanía sobre el cuerpo. Cuerpo biológico vs cuerpo como constructo cultural.</p> <p>El cuerpo en las prácticas médicas. Biopolítica y biopoder.</p>
8	Género y diversidad sexual: conceptos fundamentales para pensar en salud.
9	Interculturalidad en salud. Claves para el abordaje de la diversidad cultural en salud. Nacimiento, enfermedad y muerte.
10	Modalidades de atención de la salud: Modelo Médico Hegemónico, medicina popular, medicinas alternativas.
11	<p>Procesos globales y problemáticas de salud: la vulnerabilidad como contexto.</p> <p>La formación de los profesionales de la salud. Acceso diferenciado a la salud y la enfermedad. La salud en el contexto del capitalismo, salud como derecho, salud como mercancía. El rol de los laboratorios y el mercado.</p>
12	2º parcial
13	Entrega de notas y preparación para el recuperatorio.



14	Recuperatorios 1º y 2º parcial
15	Examen integrador

Agenda de exámenes (opcional)
1º parcial: semana 6. 2º parcial: semana 12. Recuperatorios 1º y 2º parcial: semana 14. Examen integrador: semana 15.

Observaciones

UNPAZ
<i>A</i>