

02 =

José C. Paz, 07 NOV 2018

**VISTO:**

El Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ aprobado por Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 del 17 de marzo de 2015, el REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES aprobado por Acta N° 2 del citado Consejo de fecha 27 de marzo de 2018, el Expediente Nro. 446/2018, del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

**CONSIDERANDO:**

Que por los Expedientes del VISTO tramitan las propuestas de programas de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, correspondientes a las siguientes asignaturas: Práctica del Trabajo Social II (09); Práctica del Trabajo Social IV (21); y Teoría y Técnicas Grupales (10).

Que es competencia de este CONSEJO DEPARTAMENTAL aprobar y supervisar los programas curriculares de las carreras a su cargo, garantizando que aquellos se ajusten a los contenidos mínimos definidos en los correspondientes Planes de Estudios.

Que habiendo sido puestos a consideración del CONSEJO DEPARTAMENTAL en la Sesión Ordinaria N° 3, registrada en el Acta N° 3 del 30 de mayo de 2018, este Cuerpo Colegiado compartió los términos y contenidos de los

UNPAZ


referidos instrumentos, por lo que resulta necesario aprobar los respectivos programas de las asignaturas detalladas.

Que la presente medida se adopta en ejercicio de las atribuciones conferidas por los artículos 77, inciso f), del Estatuto de la UNIVERSIDAD, y 1º, inciso d) y 7º, inciso c), del Reglamento de Funcionamiento de este Consejo Departamental.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ**

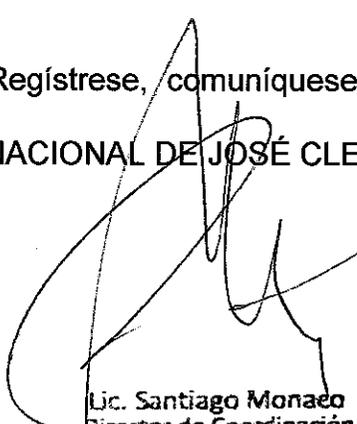
**DISPONE:**

ARTÍCULO 1º.- Apruébanse los programas de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social que se adjuntan como Anexo a la presente, correspondientes a las siguientes asignaturas: Práctica del Trabajo Social II (09); Práctica del Trabajo Social IV (21); y Teoría y Técnicas Grupales (10).

ARTÍCULO 2º.- Establécese que los programas aprobados precedentemente, tendrán DOS (2) años de vigencia, contados a partir del semestre siguiente al de su aprobación.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ y cumplido, archívese.

UNPAZ


  
Lic. Santiago Monaco  
Director de Coordinación  
de Órganos de Gobierno  
Secretaría general UNPAZ

  
Gonzalo S. Kodelia  
Director del Departamento de  
Cs. Jurídicas y Sociales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura: 09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr: 04	

Ciclo académico: tramo de formación básica de pregrado, o de grado							
Año	Teoría	Practica	Otros	Anual	1° cuatr	2° cuatr	otros
2018		X		X			
Horas Semanales: 4 en centro de prácticas, 2 en taller y supervisiones por grupos							
Horas totales: 192 y supervisiones							
Observaciones: (en caso de ser Taller marcar practico)							

Docente Coordinador:  
Mag Angeles Comisso y Lic Miriam Campos. Docentes Adjuntas.

Teoría		Practica	
Nombre y apellido	Cargo	Nombre y apellido	Cargo
		Rosario Diaz	Jefa de Trabajos Practicos
		Mariana Cataldi	Jefa de Trabajos Practicos
		Mabel Nuñez	Ayudante
Observaciones:			

Espacios curriculares precedentes			
Aprobadas	Código de mat.	Cursadas	Código de mat.
Práctica del Trabajo Social I	07	Práctica del Trabajo Social I	07

Espacios curriculares subsiguientes			
Aprobadas	Código de mat.	cursadas	Código de mat.
Práctica del Trabajo Social III		Práctica del Trabajo Social III	

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

#### Fundamentación de la asignatura

La asignatura Práctica del Trabajo Social II favorece la construcción de un proceso de enseñanza aprendizaje en el que l@s estudiantes **aprendan a intervenir críticamente**, integrando saberes teóricos y metodológicos, en espacios socio-ocupacionales reales, mediante la puesta en práctica de elementos táctico operativos que les permitan implementar la estrategia definida para abordar los problemas sociales de los sujetos.

Este proceso será vivenciado por l@s estudiantes en tres instancias: talleres áulicos, centros de prácticas y espacios de supervisión.

La práctica pre profesional es concebida como un proceso en el que l@s estudiantes van atravesando cada vez mayores niveles de complejidad y autonomía, analizando los espacios socio ocupacionales y los procesos de intervención.

A su vez, se espera que l@s estudiantes puedan integrar en sus prácticas las diferentes dimensiones de la profesión: teórico metodológica, instrumental operativa, y ético política; identificándolas y valorizándolas en el ejercicio pre profesional.

En este momento de su trayectoria de prácticas pre profesionales, comenzarán su inserción en una organización institucional local, interactuando con los sujetos intervinientes, tomando conocimiento de problemáticas concretas, y plasmando su actuación en informes individuales y grupales. Se prevé que al finalizar la cursada, proponer alternativas de intervención.

#### Objetivos generales:

- Conocer los espacios socio-ocupacionales, en el que se inserta pre-profesionalmente, caracterizando la institución/organización, los sujetos, las problemáticas abordadas, y las políticas sociales implementadas.
- Identificar la intervención de Trabajo Social en base al análisis de elementos teórico-metodológicos, operativo – instrumentales y ético – políticos.
- Apropiarse de saberes conceptuales, metodológicos y procedimentales, a través de su participación crítica en la construcción de procesos de intervención pre profesional.
- Desarrollar habilidades para el conocimiento situacional, conociendo un espacio socio-ocupacional específico, las políticas, las instituciones, los sujetos y las prácticas que ellos desarrollan.

#### Contenidos mínimos según Plan de Estudio vigente:

Realidad social y Trabajo Social. Pobreza. Política social. Actores sociales. Estado y sociedad civil. El Trabajo Social en el actual contexto. El proceso de planificación social. Proceso de planificación social. Planificación normativa y estratégica. Modalidades de inserción del trabajador social en este proceso. Cómo se llega al proyecto social. El proceso de conocimiento de la realidad social. La investigación en las ciencias sociales. Investigación acción. Diagnóstico y diseño de la propuesta. Diagnóstico. Autodiagnóstico. Diagnóstico participativo. Confección del diagnóstico. Técnicas e instrumentos. Definición de proyecto.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

Elaboración del documento de proyecto. Antecedentes, análisis de la situación inicial. Fundamentación conceptual de la temática. Presentación de la propuesta seleccionada y justificación. Propósitos y objetivos. Definición y clasificaciones. Resultados. Metas. Conceptualización y aplicación. Caracterización de los responsables y beneficiarios. Propuesta metodológica. Técnicas e instrumentos. Análisis de viabilidad y factibilidad. Análisis de actores y de contexto. Propuesta evaluativa. Presupuesto. Gestión.

#### Organización de los contenidos mínimos-(programa analítico según unidades, módulos o ejes)

**El desarrollo de la asignatura Práctica del Trabajo Social II, se organiza en las siguientes unidades de contenidos temáticos:**

##### **UNIDAD N° 1: Los espacios socio-ocupacionales del Trabajo Social.**

Espacios socio-ocupacionales, instituciones y organizaciones, análisis de coyuntura, escenario y actores, condiciones laborales del trabajador social.

##### **UNIDAD N° 2: Metodología y Trabajo Social**

La metodología en la historia del Trabajo Social. Diferentes concepciones.

Momentos del proceso de intervención. Secuencia inserción – diagnóstico – planificación.

##### **UNIDAD N° 3: Problemática**

Problema objeto del conocimiento y problema objeto de intervención. Mediaciones. Problemática

##### **UNIDAD N° 4: Conocimiento situacional**

Diagnóstico: momento de síntesis del conocimiento adquirido en la práctica. Su valor como sustento de posteriores intervenciones planificadas. Acción y estructura en la investigación diagnóstica. El papel de la teoría. Ejes para la elaboración de diagnósticos. La planificación estratégica y la elaboración de objetivos situacionales.

##### **UNIDAD N° 5: Elementos táctico-operativos (transversales).**

Lectura bibliográfica y documental necesaria para el conocimiento de la institución. Registros de la práctica profesional: cuaderno de campo, clínica e informes. Instrumentos orientados a la planificación semanal de las acciones. Elementos táctico operativos: entrevista, observación, encuesta.

Instrumentos de evaluación de las acciones planificadas.

Guías de confección de cuaderno de campo, de observación, de entrevista, de informe institucional, de diagnóstico social, de planificación, de evaluación (se entregarán en clase).

#### Metodología de trabajo para la modalidad presencial

*La asignatura Práctica del Trabajo Social II se organiza en tres espacios organizadores del aprendizaje de l@s estudiantes:*

- \*El aula como espacio privilegiado donde abordar los contenidos teórico-metodológicos propuestos para cada Taller y donde describir, analizar y problematizar los sucesos ocurridos en el centro de práctica. Requiere de 2 horas semanales.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

- Los espacios socio-ocupacionales de intervención o centros de práctica, conformados por instituciones y organizaciones sociales que intervienen en la atención de diversas problemáticas sociales y en los cuales l@s estudiantes experimentan, acompañados por una docente, el quehacer del Trabajo Social. Requiere de 4 horas semanales, en diferentes días y horarios (mañana y tarde).
- La supervisión, en pequeños grupos de estudiantes o de manera individual, supone un abordaje particular sobre obstáculos y potencialidades tanto operativas como subjetivas en el desarrollo del proceso de aprendizaje.

**Acreditación del estudiante según Reglamento Académico**

**Para alumnos regulares:**  
Se calificará:

- Nota numérica (1 a 10)
- La nota de aprobación será de 4 (cuatro)

Para aprobar la materia en forma Promocional se debe:

- Aprobar las evaluaciones parciales teóricas o su respectivo Recuperatorio, con una nota no inferior a 7 (siete).
- Aprobar los trabajos prácticos.
- Tener aprobadas las materias correlativas precedentes.
- Cumplir con el 80 % de asistencia de las actividades fijadas como obligatorias en el programa.

**UNPAZ**  
Universidad Nacional de José C. Paz

**Para aprobación de Final de alumnos regulares:**

- Aprobación de los parciales con nota no inferior a 4 (cuatro).
- Aprobación de los Recuperatorios. Cada parcial solo podrá recuperarse en una oportunidad.
- Aprobar los trabajos prácticos.
- Tener aprobadas las materias correlativas precedentes.
- Cumplir con el 80 % de asistencia de las actividades fijadas como obligatorias en el programa.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

Metodología de trabajo para otros tipo de modalidad ( se contempla: No-Si, describir)
no

Metodología de trabajo sugerida para la modalidad de aprobación libre
No puede rendirse en condición de libre.

Acreditación para la modalidad de aprobación libre
No puede rendirse en condición de libre

<p>Agenda de clases</p> <p><b><u>Primer cuatrimestre:</u></b></p> <p><b><u>Clase 1: miércoles 07 y jueves 08 de marzo:</u></b></p> <p><i>Presentación de la materia, docentes y grupo de estudiantes. Presentación del programa, encuadre y modalidad de trabajo. Actividad de integración grupal.</i></p> <p><b><u>Clase 2: miércoles 14 y jueves 15 de marzo:</u></b></p> <p><i>Ficha de la materia sobre la primera unidad temática "Los espacios socio ocupacionales del Trabajo Social".</i></p> <p><b><u>Clase 3: miércoles 21 y jueves 22 de marzo:</u></b></p> <p>I-Mallardi, M. – Coll, J.: "Espacio socio-ocupacional y práctica profesional del Trabajo Social: tensiones y disputas en la búsqueda de hegemonía". Artículo resultado de avances de investigación realizados en el marco del proyecto de investigación: "Cuestión social, Estado y Sociedad Civil en la sociedad contemporánea. Aproximación a las principales tendencias y experiencias en la región centro de la provincia de Buenos Aires".</p>
---

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

**Clase 4: miércoles 28 de marzo y jueves 05 de abril:**

2-Arito y Benítez (2005): “Análisis institucional y organizacional”. UNER. Cuadernillos de cátedra.

**Clase 5: miércoles 04 y jueves 12 de abril:**

3-Cañizares, B. Actores sociales: claves analíticas para una aproximación roblematizadora. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales. 2013. Tandil

**Clase 6: miércoles 11 y jueves 19 de abril:**

4-de Souza H. (1995): “Cómo hacer un análisis de coyuntura”. Editora Vozes.

**Clase 7: miércoles 18 y jueves 26 de abril:**

Fecha de la materia sobre la unidad teórica transversal “Elementos táctico-operativos”

a) Fuentes M. (2001). “Lo que el viento no se llevó. El registro de trabajo de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social”. En AAVV: “El diagnóstico social, proceso de conocimiento e intervención profesional”. Espacio Editorial.

**Clase 8: miércoles 25 de abril y jueves 03 de mayo:**

b) Pérez, C. (2011) “Los registros escritos en Trabajo Social”. En Oliva, Mallardi (coords.): “Aportes táctico – operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social”. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

c) Castro S. (2011) “El registro en la intervención: una reflexión epistemológica”, en “Trabajo Social. Lecturas teóricas y perspectivas”. UBA Sociales.

**Clase 9: miércoles 02 y jueves 10 de mayo:**

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--



Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales

Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

d) Madrid, L. (2011): "La observación en la práctica profesional del trabajador social". En Oliva, Mallardi (coords.): "Aportes táctico – operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

**Clase 10: miércoles 09 y jueves 17 de mayo:**

e) Mallardi, M. (2011): "La entrevista en Trabajo Social. Aproximaciones a un objeto polilógico". En Oliva, Mallardi (coords.): "Aportes táctico – operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

**Clase 11: miércoles 16 y jueves 24 de mayo:**

Ficha de la materia sobre la unidad temática "Metodología y Trabajo Social".

**Clase 12: miércoles 23 y jueves 31 de mayo:**

5-Iamamoto, M. (2000). "La metodología en el Servicio Social: lineamientos para el debate". En Bergianni, Montano (coords.): "Metodología y Servicio Social: Hoy en debate". Gómez Editor.

**Clase 13: miércoles 30 de mayo y jueves 07 de junio:**

6- Arias, A. y otras (2013). "Secuencias, Niveles y Procesos: Viejas y sin embargo presentes, tensiones", en Arias, Zunino, Garino (comps.): "El proceso metodológico y los modelos de intervención profesional. La impronta de su direccionalidad instrumental y su revisión conceptual actual". UBA.

**Clase 14: miércoles 06 y jueves 14 de junio:**

7-CELATS - EQUIPO DE CAPACITACION (1986). "La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis". Modulo II: El problema objeto de intervención del trabajo social. Editorial Humanitas

**Clase 15: miércoles 13 y jueves 21 de junio:**

8-Rozas Pagaza, M. (1998): "Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social". Espacio Editorial. Págs. 59 a 81.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

**Segundo cuatrimestre:**

**Clase 1: miércoles 08 y jueves 09 de agosto:**

Actividad grupal de repaso y puesta en común de los procesos de práctica pre-profesional.

**Clase 2: miércoles 15 y jueves 16 de agosto:**

Ficha de la materia sobre la unidad temática "Problematización".

**Clase 3: miércoles 22 y jueves 23 de agosto:**

9- Mallardi, M. (2013). "Cuestión social y situaciones problemáticas: Aportes a los procesos de intervención en Trabajo Social", en Revista Cátedra Paralela nro. 9.

**Clase 4: miércoles 29 y jueves 30 de agosto:**

10- Cavalieri M. (2014). "La construcción de problemas en Trabajo Social". Ficha de apoyo académico Universidad Nacional de la Plata.

**Clase 5: miércoles 05 y jueves 06 de septiembre:**

11- Weber C. (2010). "La problematización como herramienta, desnaturalizadora de lo social". En Revista Escenarios No. 315, Universidad Nacional de la Plata.

**Clase 6: miércoles 12 y jueves 13 de septiembre:**

12- Pontes R (2003). "Mediación: categoría fundamental para el trabajo del asistente social". En Borgianni – Guerra – Montañó (orgs.): "Servicio Social Crítico: hacia la construcción del nuevo proyecto ético – político profesional". Cortez Editora.

**Clase 7: miércoles 19 y jueves 20 de septiembre:**

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

**EVALUACION ORAL INDIVIDUAL.**

**Clase 8: miércoles 26 y jueves 27 de septiembre**

**EVALUACIÓN ORAL INDIVIDUAL.**

**Clase 9: miércoles 03 y jueves 04 de octubre:**

Ficha de la materia sobre la unidad temática "Conocimiento situacional".

**Clase 10: miércoles 10 y jueves 11 de octubre:**

13-Travi B. (2006). "El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional". En Cazzaniga (coord.): "Intervención profesional: legitimidades en debate". Espacio Editorial.

**Clase 11: miércoles 17 y jueves 18 de octubre:**

14-Escalada M., Sotelo S., Fuentes M. (2009). "Acción, estructura y sentido en la investigación diagnóstica". En AAVV: "El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional". Espacio Editorial.

**Clase 12: miércoles 24 y jueves 25 de octubre:**

15-Mallardi, M. (2011): "Conocimiento situacional y práctica del Trabajo Social. Aportes desde la planificación situacional". En Oliva, Mallardi (coords.): "Aportes táctico – operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

**Clase 13: miércoles 31 de octubre y jueves 01 de noviembre:**

16-Rozas Pagaza M. (1998) "Una Perspectiva Teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social". Buenos Aires: Espacio Editorial. Págs. 81 a 104.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--



Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales

Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

**Clase 14: miércoles 07 y jueves 08 de noviembre:**

*Supervisión de los trabajos finales.*

**Clase 15: miércoles 14 y jueves 15 de noviembre:**

*Actividad de cierre y evaluación del año.*

**Clase 16: miércoles 21 y jueves 22 de noviembre:**

**COLOQUIOS GRUPALES.**

**Agenda de exámenes**

El desarrollo de la materia requiere la lectura semanal del material bibliográfico, ya que se articulará con los procesos de práctica, por lo cual se realizarán semanalmente breves evaluaciones escritas individuales con calificación.

Durante el primer cuatrimestre tendrán lugar otras instancias de evaluación escritas, individual y grupal:

- Clase 12, entrega de un registro individual de la práctica según consignas que se van dando en el aula.
- Clase 15, entrega de un informe grupal que incluya la información relevada sobre el espacio socio-ocupacional en que se inserta el área temática, y la organización institucional en que desarrolla su práctica pre-profesional.

En el segundo cuatrimestre se realizarán evaluaciones escritas y orales, individuales y grupales:

- Clases 7 y 8, presentaciones orales individuales sobre un temática a elección, integrando los contenidos de la materia y el proceso de prácticas.
- Clase 15, entrega de trabajos finales grupales, sobre diagnóstico y/o conocimiento situacional.
- Clase 16, coloquios con instancias individual y grupal a partir del trabajo presentado.

**NOTA:** las evaluaciones que no sean aprobadas en una primera instancia, tendrán una

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

posibilidad de acceder a recuperatorio.

A las evaluaciones mencionadas, deberá agregarse una nota individual cuatrimestral de participación en los talleres áulicos (lectura de textos y desempeño), y una nota individual cuatrimestral de desempeño en el centro de prácticas (asistencia, desempeño, cuaderno de campo, trabajo en equipo).

#### Bibliografía

#### OBLIGATORIA:

#### LOS ESPACIOS SOCIO-OCUPACIONALES DEL TRABAJO SOCIAL

1-Mallardi, M. – Coll, J.: “Espacio socio-ocupacional y práctica profesional del Trabajo Social: tensiones y disputas en la búsqueda de hegemonía”. Artículo resultado de avances de investigación realizados en el marco del proyecto de investigación: “*Cuestión social, Estado y Sociedad Civil en la sociedad contemporánea. Aproximación a las principales tendencias y experiencias en la región centro de la provincia de Buenos Aires*”.

2-Arto y Benítez (2005): “Análisis institucional y organizacional”. UNER. Cuadernillos de cátedra.

3-Carrizosa, B.: “Actores sociales: claves analíticas para una aproximación problematizadora”. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Problemáticas Internacionales y Locales. 2013. Tandil

4-de Souza H. (1995): “Cómo hacer un análisis de coyuntura”. Editora Vozes.

#### METODOLOGIA Y TRABAJO SOCIAL

5-Iamamoto, M. (2000): “La metodología en el Servicio Social: lineamientos para el debate”. En Borgianni, Montañó (orgs.): “Metodología y Servicio Social. Hoy en debate”. Cortez Editora.

6- Arias, A. y otras (2013): “Secuencias, Niveles y Procesos. Viejas, y sin embargo presentes, tensiones”, en Arias, Zunino, Garelo (comps.): “El proceso metodológico y los modelos de intervención profesional. La impronta de su direccionalidad instrumental y su revisión conceptual actual”. UBA.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

7-CELATS - EQUIPO DE CAPACITACION (1986). "La práctica del Trabajador Social. Guía de análisis". Modulo II: El problema objeto de intervención del trabajo social. Editorial Humanitas

8-Rozas Pagaza, M. (1998): "Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social". Espacio Editorial. Págs. 59 a 81.

**PROBLEMATIZACION**

9- Mallardi, M. (2013). "Cuestión social y situaciones problemáticas: Aportes a los procesos de intervención en Trabajo Social", en Revista Cátedra Paralela nro. 9.

10-Cavalleri M. (2014). "La construcción de problemas en Trabajo Social". Ficha de apoyo académico Universidad Nacional de la Plata.

11-Weber C. (2010). "La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social". En Revista Escenarios Nro. 15. Universidad Nacional de La Plata.

12-... (2003). "Mediación: categoría fundamental para el trabajo del asistente social". En: Borgianni, Guerra - Montano (eds): "Servicio Social Crítico: hacia la construcción del nuevo proyecto socio-político-profesional". Cortez Editora.

**CONOCIMIENTO SITUACIONAL**

13-Travi B. (2006). "El papel de la teoría en el proceso de elaboración de diagnósticos sociales y la construcción de la legitimidad de la intervención profesional". En Cazzaniga (coord.): "Intervención profesional: legitimidades en debate". Espacio Editorial.

14-Escalada M., Soto S., Fuentes M. (2001) "Acción, estructura y sentido en la investigación diagnóstica". En AAVV: "El diagnóstico social: proceso de conocimiento e intervención profesional". Espacio Editorial.

15-Mallardi, M. (2011): "Conocimiento situacional y práctica del Trabajo Social. Aportes desde la planificación situacional". En Oliva, Mallardi (coords.): "Aportes táctico - operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

16-Rozas Pagaza M. (1998) "Una Perspectiva Teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social". Buenos Aires: Espacio Editorial. Págs. 81 a 104.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

### ELEMENTOS TÁCTICO OPERATIVOS

a) Fuentes M. (2001). "Lo que el viento no se llevó. El registro de trabajo de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social". En AAVV: "El diagnóstico social, proceso de conocimiento e intervención profesional". Espacio Editorial.

b) Pérez, C. (2011) "Los registros escritos en Trabajo Social". En Oliva, Mallardi (coords.): "Aportes táctico – operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

c) Castro S. (2011) "El registro en la intervención: una reflexión epistemológica", en "Trabajo Social. Lecturas teóricas y perspectivas". UBA Sociales.

d) Madrid, L. (2011): "La observación en la práctica profesional del trabajador social". En Oliva, Mallardi (coords.): "Aportes táctico – operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

e) Mallardi, M. (2011) "La entrevista en Trabajo Social. Aproximaciones a un objeto psicológico". En Oliva, Mallardi (coords.): "Aportes táctico – operativos a los procesos de intervención del Trabajo Social". Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

### DE CONSULTA:

Alforja (1999). "Técnicas participativas para la educación popular". Introducción.

Archenti, N. (2007): "El sondeo". En Marradi, Archenti, Piovani: "Metodología de las Ciencias Sociales". EMECE.

Cano, A. (2012): "La metodología de taller en los procesos de educación popular". Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales".

Código de Ética Profesional.

Guber R. (2004). "El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo". Editorial Paidós. Cap. 12. Registro.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04

Guber R. (2004). "El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo". Editorial Paidós. Cap. 8. Observación.

Guber R. (2004). "El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo". Editorial Paidós. Cap. 10 y 11. Entrevista.

Piovani, J. (2007): "La observación". En Marradi, Archenti, Piovani: "Metodología de las Ciencias Sociales". EMECE.

Piovani, J. (2007). "La entrevista en profundidad". En Marradi, Archenti, Piovani: "Metodología de las Ciencias Sociales". EMECE.

**SE AGREGARA BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA DE ACUERDO A LA TEMATICA ABORDADA EN CADA CENTRO DE PRÁCTICAS Y FICHAS DE LA MATERIA.**

Organización de los recursos a utilizar

Recursos o materiales didácticos: proyector, trabajos de estudiantes que cursaron la materia (disponibles en biblioteca)

Recursos materiales: escritorio, sillas, pizarrón.

Recursos físicos específicos (aulas especiales, salones, laboratorios, etc.): auditorio antes de finalizar el año para actividad de cierre.

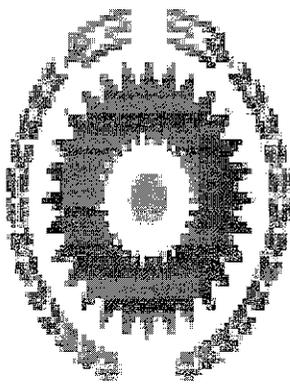
Recursos de gestión (todos aquellos que impliquen la firma de convenios, etc.): convenios con los centros de prácticas y seguros para la concurrencia de los estudiantes y docentes a los mismos, certificados de concurrencia a los centros para los estudiantes, certificados para los referentes de las organizaciones institucionales.

Docentes responsables de la planificación del presente documento

Mag. Ángeles Comisso. Lic. Miriam Campos.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL II	Cod. asignatura	09
Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	Cód. de carr:	04



# UNPAZ

Universidad Nacional de José C. Paz

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales		
	Programa de: Práctica de Trabajo Social IV	Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social	Cód. de asign:	21	

Ciclo académico: tramo de formación básica de pregrado, o de grado							
Año	Teoría	Practica	Otros	Anual	1° cuatr	2° cuatr	otros
2018		X		X			
Horas Semanales: 2 hs aula – taller- 2 hs supervisión ; 4 hs Centro de prácticas							
Horas totales: 60 hs aula –taller- 60 hs supervisión; 120 hs Centro de prácticas							
Observaciones: (en caso de ser Taller marcar practico)							

Docente Coordinador: Eliana Cesarini			
Teoría		Practica	
Nombre y apellido	Cargo	Nombre y apellido	Cargo
		Virginia Cuzolo	JTP dedicación semi exclusiva
		Noelia Sierra	JTP dedicación semi exclusiva
		Andrea Formetmi	Ayudante de 1ª dedicación semi exclusiva
		Natalia Salguero	Ayudante de 1ª dedicación semi exclusiva
Observaciones:			

**Universidad Nacional de José C. Paz**

Espacios curriculares precedentes			
Aprobadas	Código de mat.	Cursadas	Código de mat.
Práctica de Trabajo Social I	407		
Práctica de Trabajo Social II	409		
Práctica de Trabajo Social III	416		

Espacios curriculares subsiguientes			
	Código de mat.		Código de mat.
Práctica de Trabajo Social V	27		

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> <small>Universidad Nacional de José C. Paz</small>	<b>Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales</b>
--	--

Programa de: Práctica de Trabajo Social IV	Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social	Cód. de asign:	21

--	--	--	--

**Fundamentación de la asignatura**

La materia Práctica de Trabajo Social IV, es de índole interventiva. El Objetivo es lograr que los estudiantes transiten un proceso de aprendizaje y construcción de conocimiento, que les permita adquirir gradualmente herramientas y habilidades, para el desarrollo de un proyecto de intervención en dispositivos grupales y colectivos.

Recuperaremos los contenidos trabajados años anteriores (Practica de Trabajo Social I, II, III; Trabajo Social I, II, III; Teoría y Técnicas Grupales) y las experiencias propias de la trayectoria académica. Integraremos ejes temáticos, teóricos y metodológicos específicos, a partir de analizadores que les permitan a los estudiantes problematizar situaciones, emergentes y procesos sociales- grupales, en escenarios complejos.

Nuestro desafío será acompañar y guiar a los estudiantes en un proceso de aprendizaje teórico-práctico- vivencial, ya que entendemos que el conocimiento se conquista, se construye.

**Objetivos generales**

Brindar a los estudiantes herramientas conceptuales, analíticas, metodológicas e instrumentales que les permitan desplegar estrategias de intervención en dispositivos de abordaje grupal/colectivo en espacios institucionales u organizaciones sociales, desde una perspectiva integral y un horizonte transformador, en la construcción del rol profesional.

Práctica de Trabajo Social IV tendrá como **principal propósito** que los estudiantes **logren hacer experiencia en la intervención en dispositivos grupales**. Para ello nos proponemos:

- Articular diversos marcos de explicación y comprensión de lo social, promoviendo un abordaje integral de los escenarios de intervención profesional en el campo grupal/colectivo, a fin de brindar las herramientas conceptuales, analíticas, metodológicas para fortalecerlos en su proceso de intervención.
- Desarrollar un proceso de acompañamiento para que los estudiantes indaguen, se aproximen y se apropien de conocimientos teóricos que les permitan un análisis crítico respecto de la complejidad del campo temático de la institución/organización, en que desarrollan su práctica de formación pre- profesional.
- Fortalecer su capacidad de comprensión de las problemáticas sociales, y análisis de los procesos de intervención en dispositivos grupales/colectivos, generando espacios de supervisión sobre el recorrido individual y grupal, a partir de la experiencia en los centros de práctica.

Vigencia año:	2018	2019			
---------------	------	------	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: Práctica de Trabajo Social IV	Cód. de carr.: 04
Carrera: Lic. En Trabajo social	Cód. de asign: 21	

- Promover su autonomía progresiva en el conocimiento y la conquista de herramientas e instrumentos propios de la intervención del trabajo social (observación, registro de campo, lectura del territorio, informes del entramado y actores institucionales, crónicas grupales, planificación, coordinación, evaluaciones) en el espacio micro social, en un proceso reflexivo de construcción de conocimiento.
- Propiciar el proceso de elucidación de la práctica, a partir de los analizadores del campo grupal, las tensiones y los indicios del escenario, y la introspección de la posición subjetiva.
- Fortalecer su capacidad comunicacional tanto escrita como oral. Favorecer la escritura de diversos textos académicos: Registro, crónicas grupales, informes, proyectos, ensayos, ateneos, etc. Favorecer su expresión oral de manera clara, pertinente, incorporando vocabulario de la disciplina: Intercambio de la experiencia grupal, prácticas de dinámicas a desplegar en el centro de prácticas, presentación de temas o autores, participación en aula.

Contenidos mínimos según Plan de Estudio vigente:

Debates problematizadores de la relación teoría-práctica. Perspectivas teórico metodológicas en Trabajo Social. La intervención profesional en el contexto actual. Manifestaciones de la cohesión social y/o grupal. El objeto de Intervención. Concepción de sujeto. El sujeto y el contexto.

Proceso metodológico. El Diagnóstico y la inserción profesional. Concepto de crisis. Crisis y aprendizaje social.

Prácticas pre profesionales a nivel grupal. Diferenciación en la práctica del proceso grupal y con el proceso metodológico. La planificación y evaluación en el proceso metodológico. El rol del Trabajador Social en la coordinación y movilización de grupos. La supervisión, la observación y el registro.

Los dispositivos de intervención gupal:

- ✓ Procesos y estructuras grupales.
- ✓ El grupo como un proceso en la inserción en terreno.
- ✓ El grupo como instrumento de integración social.
- ✓ El grupo como estructura dialógica reflexiva.
- ✓ Indicadores de la dinámica interna grupal: Motivación, participación y comunicación.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

	Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
	Programa de: Práctica de Trabajo Social IV	Cód. de carr.: 04
Carrera: Lic. En Trabajo social	Cód. de asign: 21	

✓ Herramientas e instrumentos del Trabajador Social a nivel grupal; Técnicas y procedimientos. Herramientas para el análisis grupal.

Organización de los contenidos mínimos-(programa analítico según unidades, módulos o ejes)

**Unidad I: Los escenarios de intervención en lo social. Miradas desde la práctica profesional.**

- El territorio, tensiones, rupturas y continuidades. Contexto, clima de época, crisis y conflictividad.
- Las políticas públicas desde la territorialidad: el encuentro entre lo macro y lo micro social, la singularidad.
- La otredad, actores sociales, relaciones sociales / relaciones de poder.

**Unidad II: Instituciones y Organizaciones Sociales, aproximación al proceso de intervención en dispositivos particulares "Los centros de práctica".**

- El proceso de inserción, aproximación a los dispositivos desde el pensar situado.
- Los dispositivos y lógicas institucionales y organizacionales. Crisis de legitimidad, revisando el sentido y horizonte institucional.
- Fundación y funcionamiento de las instituciones que habitamos en el territorio. Las problemáticas que se expresan y las atraviesan.

**Unidad III: El dispositivo grupal y la Planificación estratégica.**

- El dispositivo grupal (anudamiento de lo singular, lo familiar, lo colectivo, lo material, lo simbólico, lo imaginario, lo subjetivo).
- El proceso de intervención y el proceso grupal. El abordaje y la propuesta del Trabajo Social con grupos. Estrategias, sentidos y horizonte.
- La aproximación diagnóstica, la planificación como momento ordenador, reflexivo y analítico.
- Planificación estratégica, articulación teórico- metodológica, construcción de la viabilidad y la pertinencia.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

**Unidad IV: La intervención en lo social como estrategia metodológica para el abordaje de lo grupal.**

- La estrategia metodológica: El anudamiento de la teoría, el método y la técnica.
- Planificar el proyecto de intervención en dispositivos grupales.
- El escenario grupal: aprendizaje, intercambio y lazo social. El proceso grupal como trama creativa, lúdica, solidaria. El grupo como deconstructor, constructor y transformador: de la individualidad, a lo colectivo. El efecto de la multiplicación.

- Roles, momentos y secuencias en el Trabajo Social con grupos: Fase inicial, desarrollo y cierre. El rol del coordinador. El rol del observador. ¿Cómo nos preparamos para la tarea? ¿Cómo miramos el espacio grupal?

**Unidad V: El proceso de intervención y el proceso grupal. Implementación y puesta en práctica del proyecto de intervención.**

- Instrumentos, habilidades y técnicas para el despliegue de la intervención en dispositivos grupales: (observación de las dinámicas colectivas, registros de campo, participación de espacios grupales-formativos, crónicas, informes, coordinación.
- El rol profesional, delineando el modelo de intervención. Herramientas claves para intervención: La palabra, la mirada y escucha.
- Los diferentes estilos de escritura académica: Registros, crónicas grupales, informes.
- El proceso de aprendizaje del equipo promotor.

**Unidad VI -transversal: Evaluar y supervisar la práctica. El desafío de la acción reflexiva, la escucha atenta y la toma de decisiones.**

- Evaluación del desarrollo del proceso grupal y el proceso de intervención.
- Observar y registrar (describir, interpretar, analizar y comprender: procesos diferenciados de aprendizaje).

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--



Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales

Programa de: Práctica de Trabajo Social IV

Cód. de carr.: 04

Carrera: Lic. En Trabajo social

Cód. de asign: 21

- La escritura y la narrativa en el proceso de intervención.
- El proceso de acompañamiento, escuchar las prácticas como proceso de análisis.
- La reflexión en el proceso de conocimiento, el acompañamiento y seguimiento del proceso de aprendizaje en la práctica. La interpelación y la posición subjetiva.
- Rol profesional, ética profesional, una mirada a la especificidad en la intervención. Desafíos y compromisos.
- La escritura académica, y los procesos de producción de conocimiento (búsqueda bibliográfica, fichas de textos/ autores/ conceptos, estilos de escritura, análisis conceptuales y de comprensión de textos).

#### Metodología de trabajo para la modalidad presencial

La materia se compone por dos espacios de aprendizaje que son complementarios y estarán en continua interrelación. Por un lado, el espacio de Aula- Taller, con una modalidad de 2 hs Teórico-Prácticas, y 2 hs de espacios de supervisión semanales. Y por el otro, la institución u organización social, "El centro de Prácticas" donde lxs estudiantes concurrirán 4 hs semanales. En el centro de prácticas el rol central será "El referente" quien en diálogo con el docente de aula, acompañará a lxs estudiantes a lo largo del proceso.

Modalidad que tomará en proceso de aprendizaje-enseñanza:

**Espacio Aula-Taller:** Días y horarios: martes de 8 a 12 hs y de 18 a 22 hs.

- Momentos expositivos (conceptualización teórico-conceptual)

- Momentos de intercambio y socialización de las experiencias de práctica

- Momentos de análisis y problematización de los nudos conflictivos, las tensiones, y las escenas de la práctica.
- Acompañamiento en el proceso de construcción de estrategias metodológicas.
- Acompañamiento en el proceso de construcción de informes, registros y trabajos académicos.

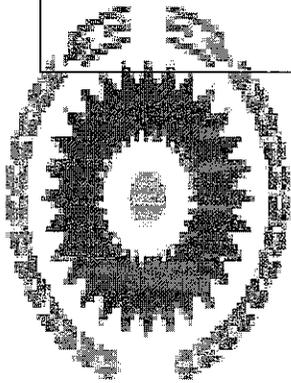
Al interior de la dinámica del Aula- Taller, sostendremos un **espacio continuo de Supervisión**. El mismo se realizará en grupos pequeños o individualmente, según la necesidad, los emergentes y la demanda. La instancia de supervisión acompañará a lxs estudiantes en las diferentes etapas de su proceso. (momentos de inserción, diagnóstico, comprensión, planificación, intervención, y evaluación). En este espacio se abordarán los obstáculos y potencialidades tanto operativas como subjetivas en el desarrollo del proceso de aprendizaje.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

**Espacio Centros de Práctica:**

- Espacios de encuentro entre el referente, la docente y lxs estudiantes. (encuadre, seguimiento, plan de trabajo)
- Acompañamiento y guía a lxs estudiantes en la aproximación al dispositivo institucional/ organizacional, y las problemáticas abordadas.
- Acompañamiento a lxs estudiantes en su posibilidad de experiencia práctica y acercamiento al quehacer disciplinar.
- Supervisión en la realización, ejecución y evaluación del proyecto de intervención social.



# UNPAZ

Universidad Nacional de José C. Paz

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

**Acreditación del estudiante según Reglamento Académico**

**Para alumnos regulares:**  
 Se calificará:

- Nota numérica (1 a 10)
- La nota de aprobación será de 4 (cuatro)

Para aprobar la materia en forma Promocional se debe:

- Aprobar las evaluaciones parciales teóricas o su respectivo Recuperatorio, con una nota no inferior a 7 (siete).
- Aprobar los trabajos prácticos.
- Tener aprobadas las materias correlativas precedentes.
- Cumplir con el 75 % de asistencia de las actividades fijadas como obligatorias en el programa.

Para aprobación de Final de alumnos regulares:

- Aprobación de los parciales con nota no inferior a 4 (cuatro).
- Aprobación de los Recuperatorios. Cada parcial solo podrá recuperarse en una oportunidad.
- Aprobar los trabajos prácticos.
- Tener regulares las materias correlativas precedentes.
- Cumplir con el 75 % de asistencia de las actividades fijadas como obligatorias en el programa.

**Universidad Nacional de José C. Paz**

Metodología de trabajo para otros tipo de modalidad ( se contempla: No-Si, describir)
NO

Metodología de trabajo sugerida para la modalidad de aprobación libre
Según reglamento (ART. 60) la materia Prácticas de Trabajo Social IV no puede rendirse libre.

Acreditación para la modalidad de aprobación libre
Según reglamento (ART. 60) la materia Prácticas de Trabajo Social IV no puede rendirse libre.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

--

<b>Agenda de clases</b>  Las clases serán planificadas con antelación, según eje temático. Las mismas se desarrollarán con la modalidad de taller, ensayando instrumentos y herramientas que fortalezcan a lxs estudiantes en su aprendizaje sobre el escenario grupal. Incluirán material teórico / conceptual, integrando las experiencias de la práctica pre-profesional, la interpelación y el análisis de lxs estudiantes .
--

<b>Agenda de exámenes</b>  <b>Trabajos de presentación obligatoria I Cuatrimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros o crónicas individuales para entregar quincenalmente al docente y utilizar como instrumento para la supervisión.</li> <li>• <b>Trabajo Práctico Nº 1:</b> El Centro de Prácticas como escenario. (Una instancia de recuperatorio)          Ejes de desarrollo grupal: informe del marco insitucional / organizacional, caracterización de las temáticas-tensiones, situaciones problemáticas que se visulizan y problematizan en el escenario de intervención.</li> <li>• <b>Trabajo Práctico Nº 2:</b> Proyecto de intervención en dispositivos grupales. (Una instancia recuperatorio)          Ejes de desarrollo grupal: Aproximación diagnóstica. Fundamentación del proyecto. Objetivos de intervención. Estrategia metodológica. Métodos y técnicas. Proceso de Evaluación.           Ejes de desarrollo individual: Trabajo de indagación y reflexión sobre dimensiones y escenas de la práctica y el proceso singular de aprendizaje. Registro integrador.</li> </ul> <b>Trabajos de presentación Obligatoria II Cuatrimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros o crónicas individuales, para entregar quincenalmente al docente y utilizar como instrumento para la supervisión.</li> <li>• <b>Trabajo Práctico Nº 1:</b> El Proceso de Evaluación. (Una instancia recuperatorio)</li> </ul>
--

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

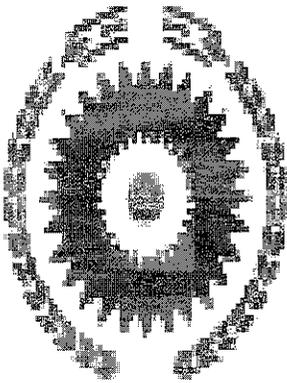
		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

Ejes de desarrollo grupal: Evaluación del proyecto de intervención y del grupo sujeto de intervención. Evaluación del Equipo Promotor.

Eje de desarrollo Individual: Registro integrador (a definir según avance de la cursada).

- **Trabajo de integración final:** A definir por el equipo docente (Ateneos, ensayos, otros).

Bibliografía (Ver página siguiente)



# UNPAZ

Universidad Nacional de José C. Paz

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.: 04	
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign: 21	

**Unidad I: Los escenarios de intervención en lo social. Miradas desde la práctica profesional.**

**Bibliografía:**

- Grüner, Eduardo. "Racismo /modernidad: una historia solidaria". *Cuadernos del INADI*, N° 1. Abril 2010.
- Wagner, María A. (2015). Nuevas ideas en viejos ropajes: maridajes y desaveniencias de políticas e instituciones en tiempos de pensar con Estado. En Arias, A & Testa, C. (Comp). *Instituciones y Territorio: Reflexiones de la última década*. Buenos Aires. Ed: Espacio.
- Colabella, Laura. (2001). Asistentes sociales y peronistas Vs. Dirigentes y referentes piqueteros en La Matanza: Una reflexión sobre grado de autonomía y dependencia con el Estado. En PUBLICAR-En Antropología y Ciencias Sociales, 2012 - ppct.caicyt.gov.ar
- García, D, Robles, C y otras. "Nuevos escenarios sociales". Cap I. En *El Trabajo con grupos. Aportes teóricos e instrumentales*. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2008.

**Bibliografía complementaria:**

Herbert José de Souza. "¿Cómo hacer un análisis de coyuntura?". En *Revista Mexicana de Sociología*. Disponible en internet: <http://cajondeherramientas.com.ar/wp-content/uploads/2015/06/53085958-de-Souza-Herbert-Jose-como-hacer-el-analisis-de-coyuntura-Lima-En-Revista-mexicana-de-sociologia.pdf> (material de Práctica III)

Banalleda, Alfredo. "El territorio como relato: Una aproximación conceptual". En *Revista Margen* N° 76. Marzo 2015.

**Universidad Nacional de José C. Paz**

**Bibliografía específica:** Se recomendará a los estudiantes la búsqueda y lectura de textos específicos al escenario de la práctica pre profesional y la complejidad en las problemáticas de intervención, a definir por el cuerpo docente.

**Recursos literarios:**

- Los Otros Cuentos, relatos del Subcomandante Marcos, "La historia de los Otros", pág 19. Ed: Red.

**Unidad II: Instituciones y Organizaciones Sociales, aproximación al proceso de intervención en dispositivos particulares "Los centros de práctica".**

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

**Bibliografía :**

- Mantilla, María Jimena. "Hacia la construcción de una etnografía en un hospital psiquiátrico". En *(con)textos Revista d'antropología i investigació social*. Número 2. Diciembre de 2008. Páginas 93-102. ISSN: 2013-0864. Disponible en internet: <file:///C:/Users/Juan/Downloads/123149-170964-1-PB.pdf>
- García, D, Robles, C y otras. "Espacio Grupal". Cap II. En *El Trabajo con grupos. Aportes teóricos e instrumentales*. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2008.
- Cúneo, Verónica. "Inmersos en el Estado: Construyendo la intervención Profesional". Cap V. En *Resignificando lo grupal en el Trabajo Social*. Editorial Espacio. 2006.
- Fassin, Didier. "Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia". Recuperado en: [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1850-275X2003000100004](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-275X2003000100004)
- Ficha de Cátedra: "El registro: entre la tensión y la libertad". Autora: Cesarini Eliana. Docente Práctica de Trabajo Social IV.

**Bibliografía complementaria:**

- Se recomendará a los estudiantes la lectura de diversas producciones escritas sobre experiencias de trabajos grupales y colectivos de Organizaciones o Movimientos sociales, según las áreas temáticas y los emergentes en las instituciones/organizaciones de prácticas.

**Universidad Nacional de José C. Paz**

**Unidad III: El dispositivo grupal y la Planificación estratégica.****Bibliografía :**

- Zerbino, Mario Carlos. Intervenciones en situaciones de alta complejidad.
- Ficha de Cátedra, Práctica de Trabajo Social IV: "Mirando el proceso de aproximación diagnóstica". Equipo docente 2018 (en construcción).
- Ficha de Cátedra, Práctica de Trabajo Social IV: "Guía para la construcción del Proyecto de Intervención en Dispositivos Grupales". Autoras: Cesarini, Eliana y Sierra, Noelia. UNPAZ. 2017. Material de uso exclusivamente didáctico.
- Lacolla, Fabio. "El dispositivo grupal o cómo pensar los grupos". En *Operador*

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

Comunitario Socioterapéutico y de calle. Subsecretaría de Atención a las Adicciones. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Disponible en <http://www.sada.gba.gov.ar/produccion/operador.pdf>

- Bianco Dubini, Germán. SARTRE: Sus aportes como herramientas de análisis de configuraciones grupales. La tensión entre configuraciones grupales y serialidad. Ficha de Cátedra, equipo del Profesor Ferrarós. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. 2003.

#### Bibliografía Complementaria:

- Travi, Bibiana. "El diagnóstico y el proceso de intervención en Trabajo Social: hacia un enfoque comprensivo". En: Ponce de León, Andrés-Krmpotic, Claudia (coord) (2012): *Trabajo Social Forense. Balance y perspectivas*. Buenos Aires: Espacio.
- Del Cueto, Ana María y Fernández, Ana María. "El Dispositivo Grupal".

Material de uso exclusivamente didáctico. Disponible en internet: <http://www.tertas.edu.ar/area/cursos/13/biblio/13DEL-CUETO-Ana-Maria-FERNANDEZ-Ana-Maria-El-dispositivo-grupal.pdf>

- Aria, A. Sierra, N. De Paula, C. Instituciones, intervención y encuentro con el otro. Presencia constante. Sobre cuidado, intervención profesional e instituciones. *Revista Políticas Sociales UAM*. Buenos Aires, 2016, año 3, nº4, p 35-48.
- Elizalde, Carmen. Los registros de campo en la práctica pre-profesional. Documento del Área de sistematización. Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Mimeo, 1997.

**Unidad IV:** La intervención en lo social como **estrategia metodológica para el abordaje de lo grupal.**

#### Bibliografía :

- Teubal, Ruth. "Complejizando la mirada sobre lo grupal. Factores de cambio y aportes teórico-técnicos para la intervención". Cap II. En *Resignificando lo grupal en el Trabajo Social*. Editorial Espacio. 2006.
- Carballada, Alfredo. La intervención en lo social como dispositivo. Cap 3. *En La intervención en lo social como proceso. Una aproximación metodológica*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial: Espacio. 2013.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	<b>Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales</b>
---	--

Programa de: Práctica de Trabajo Social IV	Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social	Cód. de asign:	21

- Rodríguez, Rita. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Talleres?, en módulo general roca, práctica de servicio social con grupos. Departamento Servicio Social. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional del COMAHUE. 2010.
- García, D, Robles, C y otras. "Rol del/la Coordinador/a de grupos". Cap III. En *El Trabajo con grupos. Aportes teóricos e instrumentales*. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2008.
- García, D, Robles, C y otras. "Rol del/la observador/a de grupos". Cap IV. En *El Trabajo con grupos. Aportes teóricos e instrumentales*. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2008.
- Castro Susana. "El registro en la intervención: una reflexión epistemológica". En *Trabajo Social. Producciones docentes*. Nº 1, Año 2011. Disponible en internet:  
  
<http://trabajosocial.sociales.uba.ar/contenidos/home.htm>



**Bibliografía Complementaria:**

- Bazán, M del C y Perez, C. B. (2013). *Observación participante de la intervención con grupos*. Villa María. Universidad Nacional de Villa María.

**Unidad 7: El proceso de intervención y el proceso grupal. Implementación y puesta en práctica del proyecto de intervención.**

**Bibliografía :**

UNPAZ

**Universidad Nacional de José C. Paz**

- Carballada, Alfredo. La intervención y La intervención en espacios microsociales. Cap 4 y 5. En *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós, Editorial, 2002.
- Souto, Marta. "El proceso grupal enfoque desde su desarrollo". Cap 5. En *Hacia una didáctica de lo grupal*. Editores Miño y Dávila. Buenos Aires. 1993.
- Baez, Margarita. "La intervención grupal: Finalidades y perspectivas para la investigación". *Área 3. Cuadernos de temas grupales e institucionales (ISSN 1886-6530)*. Nº11. Primavera 2007.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

**Bibliografía Complementaria: Se optará por seleccionar los artículos que respondan a las necesidades y situaciones de experiencias en los centros de práctica.**

- Sícoli, Miríam Mabel. "El papel de lo grupal en los actuales programas de acción social". Cap VIII. En *Resignificando lo grupal en el Trabajo Social*. Editorial Espacio. 2006.
- Entel, Rosa. "Una experiencia de trabajo social en la asistencia a mujeres en situación de violencia familiar". Cap VII. En *Resignificando lo grupal en el Trabajo Social*. Editorial Espacio. 2006.
- Rabenko, Fernando Daniel. "Red por los derechos del niño y adolescente del partido de la matanza". Cap IX. En *Resignificando lo grupal en el Trabajo Social*. Editorial Espacio. 2006.
- García, D, Robles, C y otras. "Sistematización de experiencias". Cap VII. En *El Trabajo con grupos. Aportes teóricos e instrumentales*. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2008.
- García, Alejo. Educación Popular y cine: De la desubjetivación a la construcción de sentidos de vida
- García, D, Robles, C y otras. "Módos de Técnicas". Cap VI. En *El Trabajo con grupos. Aportes teóricos e instrumentales*. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2008.

**Recursos audiovisuales:**

- Corto Cine en Movimiento (a definir según los emergentes grupales).

**Universidad Nacional de José C. Paz**

**Unidad VI -transversal: Evaluar y supervisar la práctica. El desafío de la acción reflexiva, la escucha atenta y la toma de decisiones.**

**Bibliografía :**

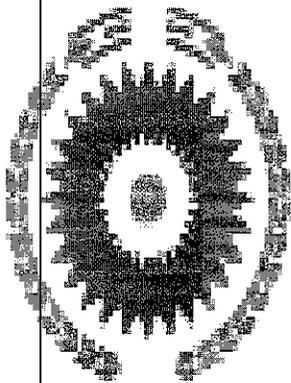
- Nirenberg, O; Brawerman, J; Ruiz, V. Evaluar para la transformación. Buenos Aires. Editorial Paidós. 2003. P: 2017.
- Ficha de Cátedra: Evaluación de proyectos. Material de uso exclusivamente didáctico 2018.
- Grassi, Estela. "Problemas de *realismo* y *teoricismo* en la investigación social y en el Trabajo Social". Revista *Katál*. Florianópolis, 2007, v.10, n. esp, p. 26-36.

Trabajaremos este texto, en articulación con docentes de la materia de investigación final en UNPAZ. Con fichas académicas, y de escritura.

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

- Ficha de Cátedra: "Aproximación a la escritura académica". Integrando aportes de: Carlino, Paula; Brailovsky, Daniel; Menchón, Ángela y Marin Marta. Material de uso exclusivamente didáctico. (en construcción).
- Ley federal de Trabajo Social Nº 27072. Año 2014.
- De la Aldea, E., & Lewkowicz, I. La subjetividad heroica. *Un obstáculo en las prácticas comunitarias de la salud*. 2004.
- Robles, Claudio. "Fundamentos de la supervisión en Trabajo Social". Cap 2. En *Supervisar ¿Para qué?. Lo oculto tras la resistencia*. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2011
- Carballada, Alfredo. Escuchar las prácticas: La supervisión como proceso de análisis de la intervención en lo social. Editorial Espacio. Buenos Aires. 2007. 110 p.



# UNPAZ

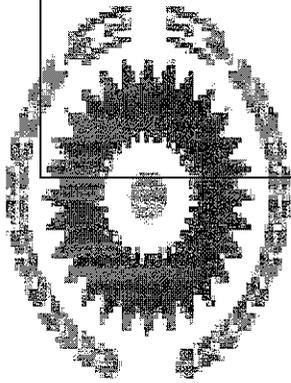
Universidad Nacional de José C. Paz

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

		Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Programa de: Práctica de Trabajo Social IV		Cód. de carr.:	04
Carrera: Lic. En Trabajo social		Cód. de asign:	21

<p><b>Organización de los recursos a utilizar</b></p> <p><u>Recursos mobiliarios:</u> Sillas, mesas, proyector.</p> <p><u>Recursos físicos específicos (aulas especiales, salones, laboratorios, etc.)</u> Aulas designadas para 2 comisiones (turno mañana y noche ). Evaluar dimensión del espacio aúlico, según cantidad de estudiantes y su pertinencia para la tarea grupal.</p> <p><u>Recursos de gestión (todos aquellos que impliquen la firma de convenios, etc.):</u> Convenios de acuerdo firmados: UNPAZ e Instituciones "Centros de Práctica".</p>
---

<p><b>Docentes responsables de la planificación del presente documento</b></p> <p>Lic. Cesarin Eliana.</p>
--



Cargo y firma

Cargo y firma

# UNPAZ

Universidad Nacional de José C. Paz

Vigencia año:	2018	2019				
---------------	------	------	--	--	--	--

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>		
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr: 04	
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig. 10		

Ciclo académico: tramo de formación básica de pregrado, o de grado

Año	Teoría	Practica	Otros	Anual	1° cuatr	2° cuatr	otros
2	X	X			X		

	Clases teóricas	Clases prácticas	Otras (trabajo de campo, laboratorio, etc.)
Horas de clase semanales	2	2	
Horas de clase totales	32	32	

Docente Coordinador: Nuria Museres			
Teoría		Practica	
Nombre y apellido	Cargo	Nombre y apellido	Cargo
Nuria Museres	Adjunto	Maximiliano Preuss	Ayudante de primera
Alejandro Ceballos	JTP		
Observaciones:			

Espacios curriculares correlativos precedentes			
Aprobadas	Código de mat.	Cursadas	Código de mat.
	*		*
	*		*

**Fundamentación**

Es parte del devenir del ser humano el sentido de agrupabilidad. El medio social a través de la conformación de grupos, constituye el ambiente natural para el desarrollo de las personas. Dada la riqueza y complejidad de los vínculos que establece y la importancia de éstos en el desarrollo ulterior de sus vidas, resulta necesario problematizar estas cuestiones e informarse sobre las conceptualizaciones establecidas por los principales exponentes de la materia.

Desde esta perspectiva, la asignatura pretende aportar a los estudiantes un marco conceptual sólido y multidisciplinar acerca de la dimensión grupal del ser humano, que facilite el reconocimiento de funciones, funcionamiento y problemáticas del campo grupal, que acerquen herramientas de intervención.

Lo grupal habita diversos espacios o ámbitos sociales: salud, educación, comunidad, cultura,

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr: 04
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig. 10	

étnia y otros. En este sentido el desarrollo de esta asignatura es importante para el entendimiento de los procesos y dinámicas grupales que atraviesan todas las prácticas humanas. La propuesta es guiar la formación en aprendizajes teóricos metodológicos sobre grupo como objeto de estudio

Para ello, la materia se organizará sobre dos ejes. El primero atañe al aprendizaje de nociones conceptuales que permita comprender la construcción de grupos, de manera de objetivarlos, estudiarlos, hacer una lectura grupal. Reconocer los atravesamientos políticos, sociales, económicos, culturales e ideológicos que enmarcan los procesos grupales. Este ejercicio de problematización es fundamental a la hora de entender modalidades de comunicación, roles asignados/asumidos, y dinámicas de grupos.

Se alentará a los estudiantes a recuperar conocimientos de otras asignaturas como psicología general y evolutiva, antropología social y cultural, práctica del trabajo social, etc., de manera de comprenderlos más abarcativa e integradamente.

Otro eje, íntimamente ligado al anterior, concierne a los procedimientos en los grupos. A partir de la objetivación y análisis de grupos, viabilizar acciones con relación a ello. Por ejemplo notas de observación, dinámicas grupales, producción de informes, herramientas de intervención, otros. En este sentido, la asignatura se propone ofrecer herramientas teóricas y metodológicas que faciliten a los/as estudiantes llevar adelante acciones de intervención en diversos escenarios sociales.

#### Objetivos generales y específicos

**OBJETIVO GENERAL:** Brindar desarrollos conceptuales, postulados y enfoques sobre grupos y procesos grupales que contribuyan en la formación de los y las estudiantes para la intervención profesional en diversos ámbitos y escenarios sociales.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Que los/as estudiantes logren comprender la articulación entre los postulados teóricos, la práctica y el contexto socio histórico en el cual se desarrollan, reconociendo atravesamientos políticos, sociales, culturales, ideológicos, etc.

Que los/as estudiantes se apropien de los principales enfoques y exponentes que contribuyen al desarrollo de lo grupal..

	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr:
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig.	10

Promover en los estudiantes una actitud problematizadora acerca de lo grupal

Que los/as estudiantes logren aproximarse a la construcción de criterios para concretar intervenciones desde lo grupal en la futura actuación profesional.

Contenidos mínimos según Plan de Estudios vigente

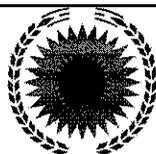
**En el marco del Plan de estudios vigente en la Carrera, son contenidos mínimos de la Materia:** Los grupos humanos. Concepto de grupo. Categorías fundamentales. Muchedumbre. Banda. Agrupamiento. Grupo primario. Grupo secundario. Clasificación de los grupos. Por su naturaleza. Por su forma de integración. Por la edad de los participantes. Características y propiedades de un grupo. Corrientes de interpretación. Corriente dinamista. Corriente interaccionista. Corriente psicoanalítica (Grupo Operativo). Proceso y dinámica de los grupos. El proceso grupal. El estudio de la acción de los grupos. La dinámica interna y externa de los grupos. Trabajo social de grupos. Concepto. Orígenes y desarrollo. Etapas pre – científica y científica. Etapas del proceso metodológico del Trabajo Social de grupos. Investigación. Diagnóstico. Programación. Ejecución. Evaluación. Liderazgo. Definición de liderazgo. El líder y el liderazgo. Perfil del líder. Técnicas para detectar el liderazgo. Estrategias para la dinamización del proceso grupal. Dinámica grupal. Técnicas de dinámica grupal. Técnicas de medición. Técnicas de supervisión. Instrumentos de registro grupal.

Organización de los contenidos (programa analítico según unidades, módulos o ejes)

**UNIDAD I: “Primeras aproximaciones al concepto de grupo, nociones introductorias y principales enfoques”.**

Se trabajará sobre el origen del concepto de grupo y el contexto en el cual surge, pasando revista sobre los términos afines con los que se ha vinculado así como la realidad socio-histórica en la que se desarrolla. Se abordarán asimismo los diferentes enfoques dados a lo largo de la historia, lógicas que los sustentan, principales exponentes y vinculación entre ellos.

- Producción histórica del concepto de grupo.
- Categorías fundamentales desde una perspectiva epistémica.
- Diferentes clases de grupo según interdependencia, identidad e interacción.
- Corrientes de interpretación: a) Dinamismo b) Interaccionismo c) Psicoanalítica d) Integradora – Multiparadigmática.



**UNPAZ**  
Universidad Nacional de José C. Paz

Departamento de  
Ciencias Jurídicas y Sociales

Programa de: Teoría y Técnicas Grupales

Cód. de carr: 04

Carrera: Lic. en Trabajo Social

Cód. asig. 10

**UNIDAD II: “Proceso, comunicación y dinámica grupal”**

Se abordará el tema de la comunicación (verbal y no verbal) al interior y al exterior del grupo así como los fines que persiguen y orientan toda organización grupal y los intercambios que se producen entre sus miembros, así como también los roles que éstos van asumiendo.

Se tendrá en cuenta asimismo el contexto de constitución de los diferentes grupos.

- Percepción y comunicación grupal.
- Axiomas de la comunicación.
- ECRO: Principios organizadores de los grupos operativos.
- Dinámica, liderazgo y roles.
- Fenómenos manifiestos y latentes en los grupos.

**UNIDAD III: “Trabajo social, técnicas y abordajes grupales”**

Aquí se hará hincapié en técnicas que dinamicen los procesos grupales y en donde puedan verse contenidos ya transmitidos durante la cursada a nivel teórico. También se vinculará el estudio de los grupos con la labor en trabajo social propiamente dicha.

- Trabajo social con grupos. Orígenes y desarrollo.
- Métodos, técnicas y abordajes grupales.
- Enfoque operativo del trabajo social con grupos.
- Estrategias para la dinamización del proceso grupal.

**UNIDAD IV: “Intervención en grupo y comunidad. desarrollo de técnicas en trabajo social comunitario”**

En esta unidad se pondrá el acento en el abordaje comunitario/social de los grupos tomando como eje el análisis de roles y funciones. Se conocerán técnicas y modalidades de intervención en grupo y comunidad.

- El espacio grupal en la comunidad. Rol del coordinador. Liderazgo
- Estrategias y técnicas de grupos.
- Planificación del trabajo con grupos: técnicas de medición, de supervisión.
- Registro grupal.

	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr: 04
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig. 10	

**Bibliografía (obligatoria y complementaria)**

**UNIDAD I: “Primeras aproximaciones al concepto de grupo, nociones introductorias y principales enfoques”**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Anzieu, D. (1982). El concepto de grupo. En D. Anzieu (Ed.) *La dinámica de los grupos pequeños* (pp.9-27). Buenos Aires: Kapelusz.
- Fernández, A. M.(2008). *El campo grupal: Notas para una genealogía. Introducción y Cap I*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Garcia D. “El trabajo con grupos: Aportes teóricos e instrumentales”. Editorial Espacio. Bs As. 2008. Cap VI
- Maisonneuve, J. (1985). Corrientes de investigación y nociones básicas. En J. Maisonneuve (Ed.) *La dinámica de los grupos* (pp. 15-25). Buenos Aires: Nueva Visión.
- Kisnerman, Natalio (1996): *Servicio Social de Grupos. Cap. II*. Editorial Humanitas, Buenos Aires.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bleger, L. y Pasik, N. (s. f.) Introducción al estudio de los grupos. En L. Bleger y N. Pasik *Psicoanálisis grupal cuando, como, porque* [versión electrónica].
- Cartwright, D. (1970). *Dinámica de grupos: investigación y teoría*. México: Ed. Trillas.
- Guattari, F. (1976). La transversalidad. En F. Guattari (Ed.) *Psicoanálisis y transversalidad* (pp. 92-107). Buenos Aires: Siglo XXI.
- Fernández, A. M.(2008). *El campo grupal: Notas para una genealogía. Cap. II*. Buenos Aires: Nueva Visión.

**UNIDAD II: “Proceso, comunicación y dinámica grupal”**

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Pichon-Riviere, E. (1980). Concepto de ECRO. El concepto de Portavoz. En E. Pichon-Riviere, *El proceso grupal I* (5° ed.). Buenos Aires: Nueva Visión.
- Quiroga, A. (1984). El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Enrique Pichon-Riviere. En A. Quiroga, *Enfoques y perspectivas en psicología social* (pp. 77-98). Buenos Aires: Paidós
- Zugazaga, C. (2004). Los 5 axiomas de la comunicación. En C. Zugazaga *Comunicación, sujeto, percepción*. (pp. 65-83). Buenos Aires: AIPE.
- Perez C. “El trabajo Social con grupos: cogniciones de la observación en la intervención”
- Garcia, D. “El trabajo con grupos: Aportes teóricos e instrumentales”. Cap. II y III Espacio Editorial. Buenos Aires, 2008.

	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr:
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig.	10

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bateson, G. (1991). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Lohlé-Lumen.
- Fernández, A. M. (2008). *El campo grupal: Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Pichon-Riviere, E. (2008). Esquema Conceptual Referencial y Operativo (E.C.R.O). En E. Pichon-Riviere *Teoría del vínculo* (26° reimp. pp. 99-108). Buenos Aires: Nueva Visión.
- Pichon-Riviere, E. (2008). Vínculo y teoría de las tres D (Depositante, Depositario y Depositado). Rol y estatus. En E. Pichon-Riviere *Teoría del vínculo* (26° reimp. pp. 109-117). Buenos Aires: Nueva Visión.
- Watzlawick, P., Beavin, J. y Jackson, D. (1985). *Teoría de la comunicación humana* (4° ed.). Barcelona: Herder.
- Zito Lema, V. (1985). *Conversaciones con Enrique Pichon-Riviere*. Buenos Aires: Ediciones Cinco.

### **UNIDAD III: “Trabajo social, técnicas y abordajes grupales”**

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- García Dora “El Grupo: Métodos y Técnicas Participativas”. Cap III. Editorial Espacio. Buenos Aires. (1997).
- Travi, B. “El trabajo social y las ciencias sociales. Aportes frente a la invisibilización y el “epistemicidio” disciplinar. Ponencia UNLP 2008.
- Bilavcik, C. “La particularidad de la intervención del trabajo social en el campo de lo Grupal”.
- Kisnerman, Natalio (1996): *Servicio Social de grupo*. Editorial Humanitas, Buenos Aires. Cap VII
- Kisnerman, Natalio “Pensar el trabajo social. Una introducción desde el construccionismo” Cap. II. Ediciones Edward. Grupo Editorial Lumen-Humanitas, Buenos Aires – México.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- TRAVI, Bibiana (2006): La dimensión Técnico-Instrumental en Trabajo Social. Reflexiones y propuestas acerca de la entrevista, la observación, el registro y el informe

	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr: 04
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig. 10	

social. Espacio Editorial, Buenos Aires.

- Garcia, D (2001). *El grupo, métodos y técnicas participativas*. Buenos Aires: Espacio Editorial (pp. 30 – 60)
- Kirsten Rainer, E. (1990). *Trabajo social de grupos, Entrenamiento de Grupos*. México: Ed. Mensajero.
- Torres, Z. (1982). Grupo, instrumento de servicio social. *Cuadernos de Servicio Social N° 34*. Buenos Aires: Humanitas.

#### **UNIDAD IV: “Intervención en grupo y comunidad. desarrollo de técnicas en trabajo social comunitario”**

##### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- Garcia, Dora. El trabajo con grupos. Aportes teóricos e instrumentales. Cap. II, III y IV. Espacio Editorial. Argentina. (Pags. 27 a 82).
- Teubal, R. 2006. “Complejizando la mirada grupal. Factores de cambio y aportes teórico-técnicos para la intervención” en Resignificando lo grupal en el Trabajo Social (comp.). Espacio Editorial: Buenos Aires. (Págs. 51/71).
- Melano C. “Un trabajo social para los nuevos tiempos” Ed. Lumen Humanitas.

##### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- AQUIN, Nora (2003) El Trabajo Social Comunitario en las actuales condiciones: fortalecer la ciudadanía, en Aquin Nora (comp) Ensayos sobre ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social . Espacio Editorial: Buenos Aires (Págs. 113 a 125).
- Castoriadis, C. (1988). *Los dominios del hombre. Lo imaginario: la creación en el dominio histórico-social*. Barcelona: Gedisa.
- Maisonneuve, J. (1985). El problema de la cohesión. Conformismo y desviacionismo. En J. Maisonneuve (Ed.) *La dinámica de los grupos* (pp. 26-42). Buenos Aires: Nueva Visión.
- Maisonneuve, J. (1985). Cambios y resistencia al cambio. En J. Maisonneuve (Ed.) *La dinámica de los grupos* (pp. 43-53). Buenos Aires: Nueva Visión.
- Mead, G. (1982). *Espíritu, Persona y Sociedad*. Barcelona: Paidós.
- Freud, S. “Psicología de las masas y análisis del Yo”. Amorrortu Editorial

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr:
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig.	10

#### Metodología de trabajo para la modalidad presencial

La carga horaria de la asignatura es de cuatro horas semanales. Por lo que se prevee organizar en ese tiempo dos momentos. Uno será predominantemente expositivo, y tendrá como objeto abordar las nociones conceptuales teóricamente. Mientras que en el otro momento, se articularán los contenidos con dinámicas grupales, adoptando una modalidad tipo taller.

Durante el desarrollo de las clases, se promoverá una participación activa por parte de los/as estudiantes, alternando momentos expositivos, análisis de situaciones diversas y diseños técnicos que sean ejemplificadores de herramientas de intervención.

Se utilizarán distintos apoyos didácticos, como producciones artísticas, uso de registro de trabajo de campo, estadísticas y otros.

La propuesta metodológica incluye el desarrollo de los contenidos y de las dinámicas grupales, con una organización de complejidad e integración creciente.

#### Metodología de trabajo sugerida para la modalidad de aprobación libre

El estudiante concluirá el cursado de una asignatura en condición de LIBRE, si: habiendo participado en al menos una de las evaluaciones establecidas como obligatorias en el programa vigente de la asignatura, no hubiera alcanzado el rendimiento exigido para ser considerado regular.

Estos estudiantes podrán optar por rendir examen final de la asignatura en condición de libre con el programa vigente a la fecha del examen. La modalidad del examen será escrita y oral. Siendo requisito aprobar el escrito para acceder a la otra instancia.

Para rendir la asignatura en condición de libre sin haberla cursado previamente, se deberán tener aprobadas las correlatividades correspondientes.

 <b>UNPAZ</b> Universidad Nacional de José C. Paz	Departamento de <b>Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
	Programa de: Teoría y Técnicas Grupales	Cód. de carr:
Carrera: Lic. en Trabajo Social	Cód. asig.	10

<b>Cronograma de actividades teóricas y prácticas</b>
<p>-Del 8 de marzo al 6 de Abril: UNIDAD I: “Primeras aproximaciones al concepto de grupo, nociones introductorias y principales enfoques”.</p> <p>-Del 12 de abril al 4 de Mayo: UNIDAD II: “Proceso, comunicación y dinámica grupal”.</p> <p><b>PRIMER PARCIAL INDIVIDUAL: segunda semana de Mayo</b></p> <p>-Del 17 de mayo al 1 de Junio: UNIDAD III: “Enfoque institucional de los grupos y análisis de los fenómenos de masa”</p> <p><b>SEGUNDO PARCIAL GRUPAL: Tercera semana de Junio</b></p> <p>-Del 14 de Junio al 21 de Junio: UNIDAD IV: “Trabajo social, técnicas y abordajes grupales”</p>

<b>Agenda de exámenes</b>
Evaluación parcial individual: Clase N°8: 12/5 – 13/5. Evaluación parcial grupal: Clase N°13: 7/6 – 8/6. Evaluación recuperatorio: a acordar con los estudiantes
Docentes responsables de la planificación del presente documento: Profesora Adjunta

Vigencia año:	2018	2019
---------------	------	------