
PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Taller de Bibliometr[IA] – Herramientas automatizadas e inteligencia artificial para la identificación de brechas de conocimiento

-2026-

PROGRAMA

Áreas responsables: Biblioteca y Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNPAZ

Docente: Sergio Santamarina

Período de cursada: martes 18/08 y 25/08 de 18 a 20 hs.

Modalidad de cursada: Virtual

Destinatarios/as

Comunidad UNPAZ:

- Docentes investigadores/as
- Estudiantes en proyectos de Investigación de la UNPAZ
- Estudiantes de la Escuela de Posgrado (Maestría y Doctorado)

Fundamentación

En la actualidad, el volumen de publicaciones científicas crece exponencialmente, lo que dificulta la identificación de líneas de investigación consolidadas y, sobre todo, la detección de brechas de conocimiento (knowledge gaps). La bibliometría clásica cuenta ahora con herramientas automatizadas para el análisis de citas y la visualización de redes (Publish or Perish, VOSviewer), pero su integración con plataformas basadas en inteligencia artificial (ResearchRabbit, Litmaps, Scite, Elicit) permite un abordaje más dinámico y contextualizado. Este taller responde a la necesidad de formar a los integrantes de proyectos de investigación y transferencia de la UNPAZ en el uso combinado de estas herramientas, promoviendo una

práctica reflexiva y crítica que evite la mera aplicación técnica y favorezca la producción de conocimiento sustantivo.

La propuesta se enmarca en el enfoque de “ciencia abierta” y en las recomendaciones internacionales sobre evaluación responsable de la investigación (Declaración DORA, Manifiesto de Leiden).

1. Objetivos

Objetivo general: Que los/as participantes sean capaces de identificar y formular una brecha de conocimiento en su área de investigación mediante la aplicación combinada de herramientas bibliométricas automatizadas y de inteligencia artificial.

Objetivos específicos:

- Utilizar **Publish or Perish** para recuperar datos de citación y evolución temporal de un campo.
- Generar mapas bibliométricos (co-ocurrencia de palabras clave, densidad, superposición temporal) con **VOSviewer**.
- Explorar **ResearchRabbit** y **Litmaps** para mapear por citación y detectar literatura desconectada.
- Aplicar **Scite** para analizar el contexto de las citas (apoyos, contrastes, meras menciones).

2. Organización de contenidos

Módulo 1 – Introducción

La publicación científica como objeto de estudio.

- ¿Qué es una brecha de conocimiento? (tipos: desconexión entre clusters, baja densidad temática, contradicciones en citas, literatura ignorada, falta de evidencia sistemática).
- Flujo metodológico del taller.

Módulo 2 – Herramientas automatizadas

- **Publish or Perish:** búsqueda por palabras clave, ordenamiento por citas y por año, exportación de datos.
- **VOSviewer:** creación de mapas de co-ocurrencia de keywords, interpretación de clusters, densidad y overlay temporal. Identificación de zonas poco exploradas.

Módulo 3 – Herramientas de inteligencia artificial

- **ResearchRabbit:** mapas a partir de papers semilla (similar works, earlier works, later works).
- **Litmaps:** detección de literatura desconectada (disconnected literature).
- **Scite:** desglose supporting/contrasting/mentioning, búsqueda de declaraciones de citas.
- **Elicit:** formulación de preguntas de investigación, tablas de extracción de evidencia (metodología, tamaño de muestra, hallazgos clave).

Módulo 4 – Integración y formulación de la brecha

- Análisis de la evidencia combinada (mapas + datos de IA).
- Uso de la plantilla de formulación de brecha.
- Presentación del ejercicio de redacción

3. Propuesta didáctica

El taller se desarrollará en dos encuentros virtuales sincrónicos de 2 horas cada uno a través de la plataforma Zoom. Y a través del aula virtual en el campus de la UNPAZ donde se encontrará el material de apoyo y un foro de consultas.

Encuentros sincrónicos:

- Exposición dialogada con presentación de conceptos y demostraciones en vivo de cada herramienta.
- Ejercicios prácticos individuales guiados: cada participante trabaja sobre su propio tema de investigación (o uno genérico) utilizando las herramientas en tiempo real.

- Fomento del trabajo colaborativo en pares para discutir hallazgos y co-construir la brecha.
- Puesta en común final y retroalimentación.

Material de apoyo: se proveen guías paso a paso (archivos PDF), plantilla para formular la brecha, checklist de preparación previa y lista de verificación de calidad metodológica (basada en Repiso & Cabezas-Clavijo, 2025).

4. Asistencia requerida y certificación a otorgar

Este taller otorgará certificado de asistencia a quienes cumplan el requisito de asistir a los dos encuentros sincrónicos previstos.

5. Bibliografía

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S. y Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520, 429–431.

Kulczycki, E. (2023). *The evaluation game: How publication metrics shape scholarly communication*. Cambridge University Press. (Capítulos 1 y 6)

Solano López, E. et al. (2009). La bibliometría: una herramienta eficaz para evaluar la actividad científica postgraduada. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 13(4). (Ejemplo de aplicación)

Sooryamoorthy, R. (2021). *Scientometrics for the humanities and social sciences*. Routledge. (Capítulos 1, 2 y 4 – selección de casos)

Stuart, D. (2023). *Web metrics for library and information professionals* (2nd ed.). Facet Publishing. (Capítulos 2 y 5)

Repiso, R. y Cabezas-Clavijo, Á. (2025). Contra la bibliometría "rápida y sucia": aspectos para valorar la complejidad en los análisis bibliométricos. *Revista Panamericana de Comunicación*, 7(1), 3419.

Guías oficiales de las herramientas:

- VOSviewer manual (www.vosviewer.com)
- ResearchRabbit help center (researchrabbit.ai)
- Litmaps docs (docs.litmaps.com)
- Scite help (help.scite.ai)
- Elicit blog (elicit.com/blog)