

Especialización en Docencia Universitaria

Escuela de
Posgrado



UNPAZ

Carlos Pérez Rasetti - Director

Profesor de Humanidades, especialidad Letras de la Universidad Nacional del Sur-IUSC. Es profesor titular e investigador (cat. II) de la UNPA, donde es profesor de grado y posgrado y colaborador permanente en el rectorado. Dirige también la Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior en la Universidad Gastón Dachary, Universidades en las cuales, además, es consultor permanente. Es miembro del grupo de expertos de la Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red IndicES) de la que fue coordinador desde su constitución en 2016 hasta 2019. Fue rector de la UNPA, Miembro del Directorio de la CONEAU, Secretario Ejecutivo de los Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior (SPU-ME, Arg.), Subsecretario de Formación en el Ministerio de Defensa y de Planeamiento y Formación en el Ministerio de Seguridad. Autor de publicaciones sobre políticas, gestión y evaluación de la Educación Superior en revistas nacionales y del extranjero y en libros, y participa en varios comités académicos de publicaciones en Argentina, Uruguay y Brasil.

Maria Aleu - Coordinadora académica

Doctora en Educación (UBA), Magíster y Especialista en Educación (UdeSA), Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Se desempeña como docente del “Taller de Asesoramiento Pedagógico para el Nivel Superior” y de “Análisis Institucional de la escuela y los grupos de aprendizaje” en el departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y de “Aspectos organizacionales y Administrativos de la Educación Argentina” en el Profesorado de Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho (UBA). Coordinadora académica de la Especialización en Docencia Universitaria y Asesora Académica de la Escuela de Posgrado de la UNPAZ.

Luciana Aguilar

Taller de análisis de problemáticas socioeducativas

Graduada en Sociología de la UBA. Beca FONCyT (Programa Áreas de Vacancia de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación). Docente de grado y posgrado en UNPAZ, UNICEN, UNS. Investigadora en IESCODE - UNPAZ y en la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad Educativa del GCBA. Directora General de Acceso y Apoyo al Estudiante de la Secretaría Académica de la UNPAZ. Fue consultora en programas educativos en el Ministerio de Educación de la Nación, Canal Encuentro, Pakapaka y UNICEF Argentina, y en Proyectos vinculados a género y DDHH en el Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH. Ha realizado publicaciones a nivel nacional, y desarrollado materiales para instituciones públicas y privadas.

Ayelén Attias

Práctica de intervención académica

Profesora de Enseñanza Primaria y Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Cursó la maestría en Tecnología en la Facultad de Filosofía y Letras y la Especialización en Lectura, Escritura y Educación en Flacso. Se desempeñó en diversos ámbitos de formación y capacitación docente. Trabaja en la formación de docentes para la enseñanza inicial y primaria. Se especializó en temas de vinculación entre educación y comunicación.

Albana Bernardi

Políticas públicas y el sistema universitario en la Argentina

Licenciada y profesora en Ciencia Política por la UBA, Magíster en Planificación y Evaluación de Políticas Públicas por la UNSAM. Se desempeña como profesional especializada en Evaluación Institucional Universitaria en la CONEAU, desde 2015. Fue asistente técnica para la Validación de Buenas Prácticas de Agencias de Evaluación y Acreditación para el SIACES y asistente técnica de la Unidad de Coordinación del Sistema de Formación Docente del Ministerio de Educación en GCABA. Es docente de la Licenciatura en Políticas Universitarias (UNPA) y del Profesorado en Educación Inicial en el ISFD “Reconquista” DIEGEP N° 8959. Ha participado como docente en la Maestría en Educación en Entornos Virtuales (UNPA), en la Diplomatura en Gobierno y Gestión de Universidades (UNPA-FATUN-UNICEN) y en la Diplomatura en Gestión Estratégica de Proyectos Sociales organizada por la UTN-BA e Ingeniería sin Fronteras Argentina. También participó como docente en la Especialización en Docencia universitaria en Ciencias Agropecuarias y Ambientales a Distancia de la UBA. Es docente del Programa de Formación en evaluación de instituciones y carreras universitarias de CONEAU. Desarrolló también tareas de consultoría en diversas ONG.

Nicole Guelman

Taller de Trabajo Final de la Especialización

Máster en Inclusión y Exclusión Social y Educativa (Universidad de Murcia, España), y es Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Se desempeña como docente de “Aspectos Organizacionales y Administrativos de la Educación Argentina” en el Profesorado en Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho (UBA). Ha trabajado en programas en el ámbito público a nivel nacional y jurisdiccional en la implementación y evaluación de políticas orientadas a la inclusión en la universidad y el nivel superior. Tutora académica de la Especialización en Docencia Universitaria de la UNPAZ.

Mariana Szretter

Taller de Trabajo Final de la Especialización

Licenciada en Letras por la Universidad de Buenos Aires, donde se desempeña como docente en las materias Sociolingüística y Análisis de los Medios, ambas de la carrera de Letras. Es además docente en talleres de escritura en la Universidad Nacional de General Sarmiento, en el Área Prácticas de Lectura, Escritura y Oralidad Académicas y Profesionales. En ese marco, dicta talleres iniciales y participa del espacio de acompañamiento en tareas de lectura y escritura en las diferentes disciplinas. Ha trabajado la alfabetización académica con ingresantes en varias universidades nacionales, estudiantes avanzados de las carreras de grado y estudiantes de posgrado. Realizó tareas de investigación en proyectos orientados al análisis del discurso, y actualmente se desempeña como investigadora en proyectos vinculados a la alfabetización académica. Ha publicado numerosos artículos y capítulos de libros como resultado de estas tareas de investigación.

Victoria Guerrini

Formulación y evaluación de proyectos académicos

Profesora en Letras (UNLP), Magister en “Politics of Alternative Development Studies”, (International Institute of Social Studies, Erasmus University - Rotterdam). Actualmente es Directora General de Aseguramiento de la Calidad de la UNAJ. Es docente de posgrado (UGD, IUPFA, UNPAZ), y ha realizado consultoría externa de universidades en el diseño e implementación de proyectos de evaluación y mejoramiento de la calidad. Fue consultora externa del Ministerio de Ciencia y Tecnología en su Programa de Evaluación Institucional, y Coordinadora del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (ME). Integró el equipo técnico de la CONEAU desde sus inicios en 1997 y hasta 2004. Es autora de publicaciones en foros nacionales e internacionales en el campo de la evaluación de la calidad universitaria e implicancias de las políticas públicas en educación superior.

Fernanda Juarros

Estudio comparado de sistemas de educación superior

Doctora en Ciencias Sociales (UBA), Magister en Política y Gestión Científico-Tecnológica (CEA-UNTREF) y Lic. en Ciencias de la Educación (UBA). Profesora de grado y posgrado en la UNPA. Ha sido directora de proyectos de investigación en UBA, UNPA y UNESCO. Ha recibido diversas becas y premios internacionales vinculados a la Ed. Superior. Fue Directora del Programa de Educación Virtual (UNQ), primera experiencia de formación en entornos virtuales en la región (2000), y de diferentes Especializaciones en UNQ y FFyL-UBA. Integrante de la comisión académica de posgrados en FFyL UBA, UNPA, y UNPAZ.

Graciela Krichesky

Práctica de intervención académica

Doctora en Educación (Universidad de Sevilla) y Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Docente universitaria (UBA-UNGS) de materias vinculadas con la didáctica, actualmente se desempeña como investigadora en la UNGS, donde también dirige la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria. Ha participado en numerosas investigaciones que han puesto foco en la exploración de las prácticas de enseñanza presentes en la escuela secundaria y en la universidad. Es autora de artículos y libros vinculados con sus líneas de investigación.

Viviana Mancovsky

Pedagogía Universitaria

Es profesora en enseñanza primaria, licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires y doctora en Educación por la Universidad Paris X (Nanterre, Francia) y por la Universidad de Buenos Aires (Programa de Co-tutela universitaria, 2003). Realizó estudios de posdoctorado en la Universidad de Málaga (España) a partir de una Beca ERASMUS MoE (A Move on Education) en Ciencias de la Educación, otorgada por la Comunidad Europea entre el 2011-2012.

Trabajó como docente en enseñanza primaria y en capacitación docente con maestros, directores y supervisores de escuelas primarias en el Programa “Zonas de Acción Prioritaria” del Ministerio de Educación del GCBA (1998-2004). Coordinó proyectos de Autoevaluación Institucional en los Institutos de Formación Docente de algunas provincias del país, desde el Ministerio de Educación de la Nación (2004-2007). Actualmente, es profesora de Análisis Institucional de las Carreras de Educación de la Universidad Nacional de San Martín. En dicha institución, coordina el Programa de “Mentorías Entre Pares” de la Escuela de Humanidades. Co-dirige, además, un proyecto de investigación sobre “los inicios” a la vida universitaria y la experiencia estudiantil. En dicha institución, integra los Comités Académicos de la Carrera de Educación y de la Maestría en Educación.

Carlos Melone

Estrategias de enseñanza y modalidades de evaluación en el nivel superior

Licenciado en Ciencias de la Educación con orientación en Planeamiento Educativo, y Profesor de Enseñanza Media, Normal y Especial en Cs. de la Educación, por la UNLZ. Maestrando de la Maestría Profesional de Didáctica de Nivel Superior en la UNSAM. Profesor titular en “Política Educativa” y “Política Educativa y Legislación Escolar”, y Profesor asociado en “Didáctica 4” en la UNLZ. Es también profesor de “Psicología y Cultura” en la carrera de Geografía en el ISFD 41 de Alte. Brown. Capacitador Eventual en UNRaf. Cronista de la Revista MU (agencia lavaca.org).

Alejandra Amantea

Problemáticas de la enseñanza en campos disciplinarios específicos I y II

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Cursó y aprobó los seminarios de postgrado de la Maestría en Didáctica (UBA). Es docente de Didáctica en la carrera de Ciencias de la Educación (UBA), y de posgrado de la Carrera Docente de la Facultad de Medicina (UBA), a cargo de Didáctica del módulo pedagógico. Se ha desempeñado como docente de diferentes Especializaciones, a cargo de seminarios ligados a la evaluación de los aprendizajes, dispositivos y propuestas innovadoras (UBA, UNSAM). Es autora de trabajos en congresos, jornadas y revistas vinculadas con la evaluación de los aprendizajes en América Latina, y la articulación entre escuela secundaria y nivel superior.

Francisca Fischbach

Problemáticas de la enseñanza en campos disciplinarios específicos I y II

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Realizó seminarios de la Maestría en Didáctica (UBA), formación en Políticas Docentes y Políticas y reformas educativas. Se desempeñó como docente en Institutos Superiores de formación docente en temáticas de enseñanza y evaluación. Integró equipos de investigación en instituciones educativas del nivel superior. Trabajó en proyectos de definición de contenidos para la enseñanza secundaria, en organismos jurisdiccionales. Es coautora de publicaciones y de material para capacitación docente. Actualmente se desempeña es integrante del equipo de Fortalecimiento Institucional del Instituto Nacional de Formación Docente.

Gladys Skoumal

Problemáticas de la enseñanza en campos disciplinares específicos II

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA), con Especialización en Educación y Trabajo (UBA), Diplomatura en Diseño y Gestión de Políticas de Formación Sociolaboral (UPPBA) y Maestría en Educación para Profesionales de la Salud. Es docente universitaria en el área de Ciencias de la Salud, con desempeño en Didáctica de la Instrumentación Quirúrgica. Cuenta con más de 25 años de trayectoria profesional en la definición, creación y transformación de programas y proyectos de formación en ámbitos académicos, organizacionales y corporativos. Ha coordinado equipos de trabajo para el fortalecimiento de estructuras y programas de formación en el área de la salud, en sus diferentes niveles y modalidades, incluyendo residencias del Ministerio de Salud de la Nación y tecnicaturas en salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Actualmente se desempeña como Consultora Internacional de la OPS/OMS, en el marco del Programa Especial Campus Virtual de Salud Pública (CVSP), participando en la iniciativa de diseño de itinerarios formativos y articulando con distintas áreas estratégicas del organismo.

Rosana Ruiz

Problemáticas de la enseñanza en campos disciplinares específicos II

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias de la Educación y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Realizó la Residencia Interdisciplinaria en Educación para la Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y cursa actualmente la Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Cuenta con experiencia profesional en la evaluación de propuestas formativas, el diseño curricular y el asesoramiento pedagógico en ámbitos institucionales y gubernamentales. Se desempeña como docente de la materia Didáctica Especial del Ciclo Pedagógico Universitario de la Universidad del Salvador. Ha desarrollado tareas de asistencia técnica para la reformulación de planes de estudio de tecnicaturas superiores en salud y de otros campos profesionales, así como para la elaboración de diseños curriculares de formación pedagógica. En la actualidad, se desempeña como regente de un centro de formación profesional de la Ciudad de Buenos Aires y como docente universitaria de la Tecnicatura Universitaria en Educación Profesional de la Universidad Nacional de José C. Paz.