

ESPECIALIZACIÓN EN POLÍTICA Y GESTIÓN DE CUIDADOS EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA

Objetivos de la carrera.

Objetivos generales:

- Contribuir en la formación de profesionales especializados en el diseño, planificación, evaluación y desarrollo de políticas públicas tendientes a promover la gestión del cuidado y el pensamiento estratégico en el campo de la enfermería.
- Proporcionar conocimientos teórico-metodológicos para analizar los procesos de gestión del cuidado desde una perspectiva crítica e innovadora.
- Consolidar un espacio formativo vinculado con las políticas públicas orientadas a garantizar el derecho a la salud.

Objetivos específicos:

- Analizar el momento histórico del proceso de profesionalización y constitución de identidades en el campo de la enfermería.
- Comprender las tendencias y perspectivas en el campo de la gestión del cuidado integral de enfermería.
- Fortalecer las capacidades de gestión para el análisis de situaciones, la disposición de recursos, el funcionamiento de equipos, la toma de decisiones y la evaluación de políticas, programas y acciones tendientes a promover la gestión del cuidado y el pensamiento estratégico en el campo de la enfermería.
- Generar un espacio de retroalimentación entre los diferentes aspectos, programables o espontáneos, que constituyen la gestión del cuidado en los distintos niveles de atención.
- Analizar necesidades en salud, desafíos en las respuestas ante las desigualdades sociales.
- Explorar las modalidades de funcionamiento de las instituciones sanitarias a la luz del enfoque del campo de los procesos productivos: organizaciones, trabajo, tecnologías y productos, singularidad del trabajo en salud.

- Promover las competencias para el cuidado integral con enfoque de derechos en los diferentes escenarios asociados a los niveles de atención: extramuros, comunitario y en red con actores del sector e intersectoriales.
- Facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades de los marcos legales y regulatorios vigentes.

Denominación y carga horaria de las actividades curriculares

	Módulos	Carga horaria total	Horas teóricas	Horas Prácticas	Carga horaria semanal
01	Políticas Públicas y Organización Sanitaria. Gestión en salud y Gobierno.	40	24	16	2.5
02	Comunicación estratégica en el campo de la gestión en salud	40	24	16	2.5
03	Epidemiología en el campo de la gestión en salud	48	32	16	3
04	Política y gestión de cuidados en servicios de salud I	64	40	24	4
05	Planificación y pensamiento estratégico en salud	48	32	16	3
06	Gestión y formación de fuerza de trabajo en enfermería	48	32	16	3
07	Política y gestión de cuidados en servicios de salud II	64	40	24	4
08	Ciencia y tecnología en el campo de enfermería	48	32	16	3
09	Taller de Trabajo integrador Final	30	15	15	2

	Horas totales	430	271	159	
--	----------------------	------------	------------	------------	--

Distribución de la propuesta curricular por cuatrimestre

1er CUATRIMESTRE	2do CUATRIMESTRE	3er CUATRIMESTRE
01. Políticas Públicas y Organización Sanitaria. Gestión en salud y Gobierno.	04. Política y gestión de cuidados en servicios de salud I	07. Política y gestión de cuidados en servicios de salud II
02. Comunicación estratégica en el campo de la Gestión en salud	05. Planificación y pensamiento estratégico en salud.	08. Ciencia y tecnología en el campo de enfermería
03. Epidemiología en el campo de la gestión en salud	06. Gestión y formación de fuerza de trabajo en enfermería.	09. Taller de Trabajo Final Integrador

Contenidos mínimos

POLÍTICAS PÚBLICAS Y ORGANIZACIÓN SANITARIA. GESTIÓN EN SALUD Y GOBIERNO.

El Estado y el Gobierno. Lo político, la política, y la gestión en las instituciones sanitarias. El cuidado de la salud en clave de política pública. Tensiones y disputas sobre los modos de organizar los recursos del sistema sanitario: estrategias de cobertura. Salud como derecho versus salud como mercancía. El liderazgo en enfermería y el campo de la política sanitaria.

Sistema vs campo de la salud: política, poder, actores y disputas. Organización de la cobertura. Niveles de organización: primer nivel, segundo nivel, tercer nivel. Regiones sanitarias. Redes en salud.

Sala de situación COVID 19: El Coronavirus como un trazador para entender la lógica de la organización de los recursos sanitarios. El mapa de la Salud Internacional. El fenómeno de la pandemia y las políticas de salud pública. Relación Estado – Mercado.

La reorganización de los servicios de salud, funcionamiento con organigramas de emergencia, preparación y readecuación de las funciones de los equipos de salud.

La salud integral del personal de salud, los equipos de protección, el cumplimiento estricto de normas de seguridad, la organización del trabajo.

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN EN SALUD.

Políticas públicas y comunicación social. Gestionar es comunicar. El proceso de comunicación como dimensión transversal y estratégica para la implementación de políticas de cuidado en el campo de la salud. Políticas públicas y comunicación estratégica. Derecho a la salud, derecho a la información

Comunicación, acción, lenguaje. El encuentro de la comunicación y la salud en las organizaciones. Comunicación y gestión. Comunicación en las organizaciones. Comunicación interna – comunicación externa Redes de conversación y compromisos. Escucha e Interpretación.

El acceso de la población a la información. La información como herramienta para mejorar la capacidad de cuidado sobre la propia salud y la salud de la comunidad. Fenómeno del quiebre. Noción de Discurso.

Cultura organizacional. La cultura organizacional y la salud. Normas, hábitos, creencias, valores y experiencias. Herramientas de análisis institucional. El trabajo en equipo. Conducción de equipos. El conflicto como instancia de aprendizaje. La participación como dinámica para la fijación de prioridades, la toma de decisiones y la puesta en marcha de estrategias para alcanzar un mayor nivel de salud.

EPIDEMIOLOGÍA EN EL CAMPO DE LA GESTIÓN EN SALUD.

Aportes de la epidemiología al campo del cuidado. El legado de Florence Nigthingale. Aportes para la ampliación de la clínica. Raíces históricas de la epidemiología. El objeto de la epidemiología. La mirada epidemiológica en la gestión y las políticas de salud.

Bases epidemiológicas de la enfermedad, fases y estrategias. Prevención primaria a escala individual, familiar, comunitaria y nacional.

Desigualdades en salud. mosaico epidemiológico: situación de salud. Principales indicadores sociosanitarios.

Sistemas de información sanitaria. SNVS. Sistemas de notificación obligatoria. Sistema integrado de información sanitaria argentina (SISA).

Epidemiología de los servicios de salud. Problemáticas sanitarias locales, la economía y la política en la gestión. Epidemiología. Indicadores en salud: demográficos, socio sanitarios, de accesibilidad, de rendimiento, de servicios hospitalarios y comunitarios.

POLÍTICA Y GESTIÓN DE CUIDADOS EN SERVICIOS DE SALUD I

Política, gestión del cuidado y gobierno en salud. Niveles de gestión y escenarios, la macro gestión (políticas sanitarias), la meso gestión (gestión de instituciones sanitarias); la microgestión (gestión de la micropolítica del cuidado).

Política y hegemonía. El aporte de las ciencias sociales al campo del cuidado. El campo de la salud y relaciones de poder de los actores que lo conforman, habitus, campo, capital y poder simbólico. Campo del cuidado, y el campo de la enfermería. Género y cuidado. Revisión crítica sobre la práctica y rol profesional a la luz de la historia reciente.

El proceso de gestión en tanto proceso de generación de “lo nuevo”: gestar-crear. Enfoque antropológico sobre el proceso de gestión del cuidado. La micropolítica del cuidado. Aportes de la medicina social latinoamericana y el movimiento de la salud colectiva.

Enfoque de la Bioética y la seguridad del paciente sobre el desarrollo del Plan de cuidados. El vínculo terapéutico y la clínica ampliada. Subjetividad y equipos de trabajo en salud. Significado e implicancias de la Gestión del Cuidado: estructuras, responsables. Roles y funciones.

Clasificación de los cuidados por grado de dependencia y complejidad en las diferentes unidades de atención: ambulatoria, internación: mínimos, moderados, cuidados intensivos, emergencias, especiales (Trazador situación COVID 19 en la organización de la gestión del cuidado de enfermería).

PLANIFICACIÓN Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO EN SALUD.

Pensamiento y acción en el campo de la salud. Política, gestión y gobierno. Conceptualizar el Estado y su relación con la Sociedad Civil.

Epistemología y bases de la planificación. Definiciones, objetos y racionalidades. El concepto de problema. La Planificación normativa y estratégica. La planificación en salud. Categorías dominantes y los momentos históricos hegemónicos de la planificación en salud. Los criterios y principios de la planificación en salud

Planificación situacional de Matus: Los cuatro momentos (explicativo, normativo, estratégico, táctico operacional). Planes, programas y proyectos en salud regionales, provinciales y nacionales. Actores, escenarios y estrategias. Pensamiento estratégico: situación vs. diagnóstico de salud.

Planificación estratégica vs. pensamiento estratégico. Construcción de la viabilidad de la planificación. Indicadores de estructura: financiera, del usuario, de los procesos internos, del aprendizaje y crecimiento.

GESTIÓN Y FORMACIÓN DE FUERZA DE TRABAJO EN ENFERMERÍA.

Características singulares del trabajo en salud. Trabajo fabril vs. trabajo en el cuidado de la salud. Trabajo abstracto versus trabajo concreto.

Modelos de producción del cuidado de enfermería: planeamiento de la fuerza de trabajo, cálculo y análisis de productividad. Unidades de producción de enfermería (aportes y desafíos para la transformación). La Educación permanente en salud (Dispositivos y estrategias).

Estrategias pedagógicas para la transformación del sistema: potencialidades y límites. La pedagogía del cuidado y los arreglos organizacionales.

La simulación clínica como recurso pedagógico en el marco de la innovación de la enseñanza del cuidado. Enfoque de la seguridad del paciente. Estrategias en la implementación de procesos de humanización del cuidado.

Selección del personal. Descripción y valoración de los puestos de trabajo. Integración e inducción a los servicios. Evaluación del desempeño. Desarrollo profesional. capacitación continua. Salud del trabajador/a en enfermería.

Desarrollo de políticas para la formación y educación permanente de las áreas de apoyo a la producción del cuidado: Estadísticas, esterilización, alimentación, electromedicina, mantenimiento, limpieza hospitalaria. Relevancia de los servicios de apoyo para la eficacia del cuidado en las organizaciones de internación.

POLÍTICA Y GESTIÓN DE CUIDADOS EN SERVICIOS DE SALUD II

Políticas Públicas: la política, lo político y el cuidado. La toma de decisiones en los diferentes niveles y procesos de cuidados. El rol del cuidado de enfermería en la accesibilidad y ampliación de cobertura de salud. Modelos de atención a los padecimientos en disputa. Modelo tecnoasistencial vs. modelo de cuidado integral.

Intersectorialidad e interdisciplina como estrategias para abordar la complejidad del campo del cuidado: el trabajo extra mural. El rol de la enfermería en el campo de las políticas públicas. Demandas de nuevos campos: salud mental, condiciones y medio ambiente del trabajo, salud y ambiente, violencias.

Organizaciones e instituciones sanitarias. Implicancias de la gestión del Cuidado: estructuras, organigramas y responsabilidades: roles y funciones. Tecnologías de cuidado a la luz del modelo de cuidados progresivos. Escenarios y gestión de los procesos de cuidado: primer nivel y tecnologías de cuidado: ¿Puerta de entrada? Análisis de situación y desafíos. Segundo nivel: “el hospital”. Modelos de gestión y organización hospitalaria. Tercer Nivel: especificidad de la organización del cuidado en las respuestas dadas en especialidades: unidades de cuidados intensivos, transplantes, etc. Creatividad y proceso de trabajo: el antitylor. Dispositivos estratégicos para favorecer el acceso y garantizar el derecho al cuidado de la salud.

Gestión de Recursos Financieros. Presupuestos. Gestión de los Recursos Físicos y Materiales. Previsión y mantenimiento de los equipos. Asesoramiento al servicio de compras sobre equipos y materiales. Aspectos éticos y legales. Auditoría de enfermería y de los efectores. Registro de enfermería. Control y auditoría. Sistema información: función y características.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA

Interfaces necesarias: ciencia, tecnología y sociedad vs. producción de cuidados. Pensar al cuidado en el campo de la ciencia y la tecnología. Cambios vertiginosos en las micropolíticas del cuidado. Tecnologías de cuidado, nociones de tecnologías para pensar el campo sanitario.

Dimensiones sociales, políticas, simbólicas y económicas de la CyT. Comprensión de los problemas del conocimiento. Estudios Sociales de CyT. Pensamiento Latinoamericano CyT. Soberanía Tecnológica.

Poder y conocimiento. El proyecto moderno de control de la naturaleza. Dualismos ontológicos. Colonialidad del saber. Relación biología – sociedad, naturaleza – cultura. La construcción de las categorías científicas: universalismo y neutralidad. Mecanicismo y fragmentación. Construcción de la visualidad moderna, las tecnologías visuales de diagnóstico e intervención. El cuerpo como objeto de estudio de la biomedicina.

Producción de conocimiento en salud y evolución tecnológica. Ontología biomédica y producción de conocimiento en enfermería. Categorías y taxonomías del pensamiento. Principales abordajes. Significado político de la intervención tecnológica en cuerpos y poblaciones, biopoder. Farmacologización/Industria farmacéutica.

Políticas para la incentivación para la producción de conocimiento en el campo sanitario. Políticas de desarrollo de investigación y producción de conocimiento en el campo de la enfermería en Argentina.

TALLER DE TRABAJO INTEGRADOR FINAL

La problemática metodológica: diferencias entre lineamientos de investigación y lineamientos de intervención. Lógicas; supuestos y confusiones. Revisión de teorías y métodos en investigaciones cualitativas y cuantitativas.

Elaboración de proyectos de intervención: estructura, características y requisitos. Proceso de elaboración. Fases generales: diagnóstico, diseño, desarrollo y evaluación. Componentes de un Proyecto: Antecedentes-Justificación; grupo destinatario, marco institucional, marco teórico y los antecedentes, definición de objetivos, contexto situacional, actores. Diseño de estrategias de intervención, resultados e indicadores. Cuadros de correspondencia, Cronograma de Actividades.

Elaboración de proyectos de investigación: el proceso de construcción del proyecto. Diseño, contextualización y estructura de la organización metodológica. La producción de conocimiento: sistematización y la investigación. Similitudes y diferencias.

La escritura y la elaboración de textos de género académico, La lectura, el análisis y la reflexión sobre proyectos de intervención e investigaciones publicadas. Normas de estilo y redacción.