
ESCUELA DE POSGRADO

SEMINARIO: Planificación y pensamiento estratégico en salud.

a. Fundamentación

Esta propuesta se sustenta sobre el principio de la salud como derecho social. Pensar estratégicamente al campo de la salud, conlleva adoptar una mirada crítica respecto a las múltiples barreras de acceso a los recursos sanitarios. El contexto actual de la pandemia COVID 19, ha interpelado con fuerza las formas de gobierno de los sistemas sanitarios y las ha ubicado en el centro de la agenda política al ponerse en evidencia, su incidencia en la dinámica general de nuestras sociedades. En consecuencia, cobra relevancia y mayor peso el pensamiento de la planificación y pensamiento estratégico en el plano de las políticas en salud. Se agregan a esta situación, los desarrollos tecnológicos producidos en las últimas décadas que de manera acelerada han modificado los procesos de trabajo en el campo de la salud.

Nuestro contexto situacional, pone en agenda el desafío de generar respuestas con mayor grado de eficacia, mediante la producción de prácticas de cuidados integrales que sostengan el acceso a la salud en tanto derecho social. De manera tal, los espacios de formación y capacitación orientados a tal fin en el campo del cuidado de enfermería cobran profundo valor.

En este marco, el presente seminario de posgrado obedece a la necesidad de fortalecer los conocimientos planificación estratégica en los niveles de conducción del campo de la enfermería, con el propósito de promover cambios culturales y organizacionales requeridos por el escenario actual.

El seminario integra la propuesta de Especialización en Gestión, Políticas y Cuidados en el Campos de la Enfermería aprobada por Resolución CS N 104/2021 Constituye un seminario de 50 horas totales, con modalidad a distancia, mediante el acompañamiento mediado por dispositivos virtuales y espacios de tutorías. Su dictado se desarrolla en el marco de cinco semanas.

El desarrollo de sus contenidos versa en torno a la interfase entre los campos de la gestión, política y planificación. La mayor atención en estos campos girará en la órbita del campo de la política. “La política” remite a las diferentes modalidades de intervención en el territorio (planes, programas, dispositivos de abordaje, etc.) para hacer frente a problemas y necesidades sociales, pero esto tiene repercusiones en “lo político”, es decir, en la distribución del poder, en la conformación y consolidación de actores sociales, en su constitución subjetiva –individual, grupal y colectiva- y también afectiva. Además, en un campo productor de servicios, la dimensión macropolítica enfocada en garantizar la salud como un derecho inalienable del pueblo, debe articularse con la dimensión micropolítica, más vinculada con la

subjetivación de los actores y sus potencialidades de acción y realización. Estas diferentes lógicas implicadas, vinculadas con el devenir socio-histórico de la planificación y el pensamiento estratégico en salud, constituyen algunos de los principales dilemas de la acción en las organizaciones socio-sanitarias en la actualidad.

b. Objetivos

Objetivo General:

Comprender la compleja articulación entre política, planificación y acción en el campo sociosanitario.

Objetivos Específicos:

Contextualizar socio-históricamente (y, por ende, políticamente) la emergencia, consolidación y crítica de la planificación en salud.

Identificar y analizar las categorías dominantes y los momentos históricos hegemónicos de la planificación en salud.

Reconocer y utilizar los conceptos fundamentales del pensamiento estratégico y la planificación estratégica situacional en el campo sociosanitario.

Reflexionar sobre la articulación teórico-práctica en la gestión y el trabajo en salud.

Desarrollar actitudes y aptitudes críticas para el abordaje de problemas complejos en la gestión y el trabajo en salud.

c. Modalidad

Constituye una propuesta de modalidad “a distancia”. Se desarrollará a través del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNPAZ, con Res. del C. S. N° 43/18, acreditado por la CONEAU y con reconocimiento oficial y validez nacional otorgada por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación, Res. 13/2020).

d. Fecha de inicio y finalización: junio-agosto

e. Carga horaria

El curso tiene una carga horaria total de 50 horas que se distribuirán en 10 horas semanales.

f. Contenidos del curso

Unidad I - La política y Lo político en el campo de la Enfermería:

Política: definiciones y controversias. Políticas de salud. El triángulo de gobierno de Carlos Matus. Acerca del poder (técnico, administrativo, político) y/o capitales (económico, cultural, social, simbólico). Campo y *habitus* en salud. Prácticas hegemónicas (discursivo-afectivas). Antagonismo y agonismo. Acontecimiento y verdad. Representación y presentación. Distribución y reconocimiento. La política, lo político y el territorio. Pueblo. Actores sociales: aptitud y actitud críticas. El Estado y el estado de la situación.

Unidad II - Gestión en salud y problemas del campo sociosanitario.

Problematización de las situaciones a abordar en el campo de la Enfermería, y en la potencial transformación de los sujetos actuantes.

Tipos de problemas: simples, complejos, definidos, indefinidos; estructurados, cuasiestructurados; intermedios, finales. Diferencias entre: malestar, problema, paisaje. El concepto de “situación”. Aprendizaje y gestión basados en problemas. Los momentos “explicativo”, “normativo”, “estratégico” y “táctico-operacional” de la Planificación Estratégica Situacional de Carlos Matus, y su aplicación práctica a los problemas de la gestión en Enfermería. Enunciación, descripción y análisis –tecnopolítico- de problemas cuasiestructurados. Conformación de actores en relación con los problemas. Propuesta de acción y análisis de viabilidad. De “hacer lo posible” a “hacerlo posible”.

Unidad III - Organizaciones sanitarias en el contexto actual

Organización e institución. División de tareas y coordinación del trabajo en las organizaciones sociales. Partes de la organización y su integración operativa. Diferentes configuraciones organizacionales: burocracia simple, burocracia mecánica, burocracia profesional, adhocracia y, forma divisional. Las singularidades de las “burocracias profesionales”: implicancias en el trabajo y la gestión. Instituciones: lo instituido y lo instituyente. El desempeño de las organizaciones y su responsabilidad social: formas organizativas, cultura institucional, estructuras mentales.

Unidad IV - Micropolítica del trabajo vivo en acto en el campo de la salud

El sujeto –individual y colectivo- en la gestión. Reflexión y acción basadas en problemas. La importancia de la comunicación. La conformación de equipos. La centralidad de “la tarea”. Matus y el “triángulo de hierro” del juego organizativo. La construcción de viabilidad de las acciones. Estrategias de reforma organizativa. Posibilidades de cogestión. Enfermería y el trabajo interdisciplinario.

g. Bibliografía:

OBLIGATORIA

-FEDERICO L. (2021). Política y trabajo en salud: ¿La pandemia de COVID-19 como acontecimiento? Cad. de Saúde Pública [on line]; 37(4):e00240120 doi: 10.1590/0102-311X00240120 Disponible en: <https://www.scielo.br/pdf/csp/v37n4/1678-4464-csp-37-04-e00240120.pdf>

-HUERTAS F. (1996). El método PES. Planificación Estratégica Situacional. -2a ed.- La Paz: Editorial Cereb. Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/fernando_huetas_el_metodo_pes_en_trevista_a_carlos_matus_.pdf

-TESTA M. (2007). Decidir en Salud: ¿Quién?, ¿Cómo? Y ¿Por qué?, Salud Colectiva. 3(3):247-257. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/731/73130303.pdf>

-TESTA M., PAIM J. (2010). Memoria e historia: diálogo entre Mario Testa y Jairnilson Silva Paim. Salud Colectiva;6(2), 211-227. Disponible en: <file:///C:/Users/LEONARDO/Downloads/Dialnet-MemoriaEHistoria-6567124.pdf>

COMPLEMENTARIA

-FEDERICO L. (2015). Análise política em saúde: a contribuição do pensamento estratégico. Salvador: EDUFBA. Tesis doctoral disponible –en español- en: <https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/11458/1/Tese.%20Leonardo%20Federico%202013.pdf>

-MATUS C. (2020). Adiós, Señor Presidente / Carlos Matus. - 2a ed. - Remedios de Escalada: De la UNLa - Universidad Nacional de Lanús. Libro digital, PDF - (Cuadernos del ISCo / 12) Disponible en: <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/book/13>

h. Organización de cursada

La cursada del Seminario se desarrollará mediante el campus virtual de la UNPAZ, cuya plataforma provee las herramientas y funcionalidades necesarias para garantizar el acceso a los contenidos teóricos en todos sus formatos (textos y material audiovisual), diferentes herramientas para realizar las ejercitaciones prácticas, así como para propiciar el diálogo entre el cuerpo docente y las/los cursantes. Esto permitirá el seguimiento de las instancias teóricas, el acceso al material bibliográfico y restantes materiales didácticos, la participación en las actividades de índole práctica, el intercambio entre docentes/tutores/as y las/los cursantes, la formulación de consultas, la entrega y devolución de los trabajos requeridos y las instancias de evaluación de los contenidos abordados.

El Seminario combina la realización de actividades sincrónicas y asincrónicas. La propuesta de clases a través de la modalidad sincrónica tendrá una frecuencia semanal de 4 horas de duración y se desarrollará a través de plataformas de videoconferencia que garantizarán el

intercambio entre docentes y cursantes. Ello se articulará con propuestas de actividades asincrónicas en el Campus Virtual UNPAZ donde se brindarán materiales didácticos y de orientación para los y las cursantes (hoja de ruta, guías de lectura, presentaciones en PPT), la bibliografía y materiales de trabajo de cada unidad con sus correspondientes enlaces de acceso (Textos, videos, podcast, entre otros). También en este espacio se pondrán a disposición foros de comunicación y discusión, propuestas de actividades individuales y grupales que buscarán la apropiación crítica de los contenidos abordados en cada clase sincrónica.

Dichas actividades de aprendizaje (tanto sincrónicas, como asincrónicas) contarán con el acompañamiento del equipo docente y el/la tutor/a. La función tutorial será la de acompañar a los/las participantes en todo lo atinente al curso, orientar en las lecturas y actividades propuestas, promover y colaborar con el/la docente en la moderación de las discusiones y debates propuestos, entre otras.

i. Modalidad de evaluación del curso o seminario

La evaluación del seminario contemplará una evaluación de proceso, mediante el cumplimiento de diferentes actividades tendientes a promover la reflexión e interacción de los y las cursantes y a favorecer la comprensión de la bibliografía, el análisis de casos o situaciones puntuales. Estas actividades permitirán realizar un seguimiento de la participación de cada cursante, considerando la progresión del trabajo y el abordaje de los contenidos.

Asimismo, el seminario contempla una evaluación final, mediante la realización de un trabajo final integrador, de carácter individual y escrito, que buscará articular los diferentes temas abordados a lo largo de las unidades. La fecha límite de entrega del trabajo final será de 30 días posteriores a la finalización de cursada del seminario. El mismo será calificado de 0 a 10, siendo 6 la nota de aprobación. La calificación numérica se acompañará de una devolución cualitativa.

Criterios de evaluación del seminario:

- Participación en los foros / actividades en la plataforma virtual, según las pautas establecidas por el equipo docente.
- Entrega de trabajos prácticos por unidad temática: cuatro trabajos prácticos en total orientados a la incorporación de -al menos- tres de los conceptos y categorías teóricas abordadas en cada unidad, con la inclusión de la bibliografía y de los contenidos de las clases, realizando las citas textuales correspondientes de manera pautada.
- Entrega del trabajo final integrador: se espera una producción original y genuina que recupere la apropiación del/de la participante de lo trabajado en las clases del seminario, pudiendo relacionar los contenidos vistos con su experiencia profesional y laboral.

j. Equipo docente propuesto

Docente titular: Dr. Leonardo Federico

Coordinación académica: Mg. Roberto Repetto

Tutora pedagógica: Dra. Ana Rico

k. Destinatarios

Licenciados/as en enfermería en ejercicio de su profesión en una institución sanitaria o educativa.

l. Requisitos de inscripción

Serán admitidos quienes sean graduados/as con título universitario de grado o de instituciones de educación superior no universitaria que hayan cursado carreras de cuatro (4) años de duración como mínimo, reconocidas oficialmente por las autoridades educativas del país o del extranjero.

Los/las aspirantes deberán presentar en tiempo y forma la siguiente documentación:

- . Currículum Vitae actualizado a la fecha de la postulación, con un máximo de cinco carillas en el que conste la formación académica y antecedentes profesionales.
 - a. Formulario de inscripción completo.
 - b. 1 foto color 4 x 4 en formato digital.
 - c. Original y copia del Documento Nacional de Identidad o del Pasaporte, en el caso de estudiantes extranjeros.
 - d. Original y copia del anverso y reverso de los títulos de grado y posgrado legalizados por autoridad competente.

m. Certificación y requisitos de aprobación del curso o seminario

Al finalizar el curso se extenderá la certificación del seminario de Planificación y pensamiento estratégico en salud, siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- Participar en un 75% de las actividades sincrónicas y asincrónicas propuestas en el campus virtual.
- Realizar y aprobar un trabajo integrador final individual que se constituirá en instancia de acreditación.
- Cumplimentar los compromisos administrativos contraídos al momento de la inscripción.